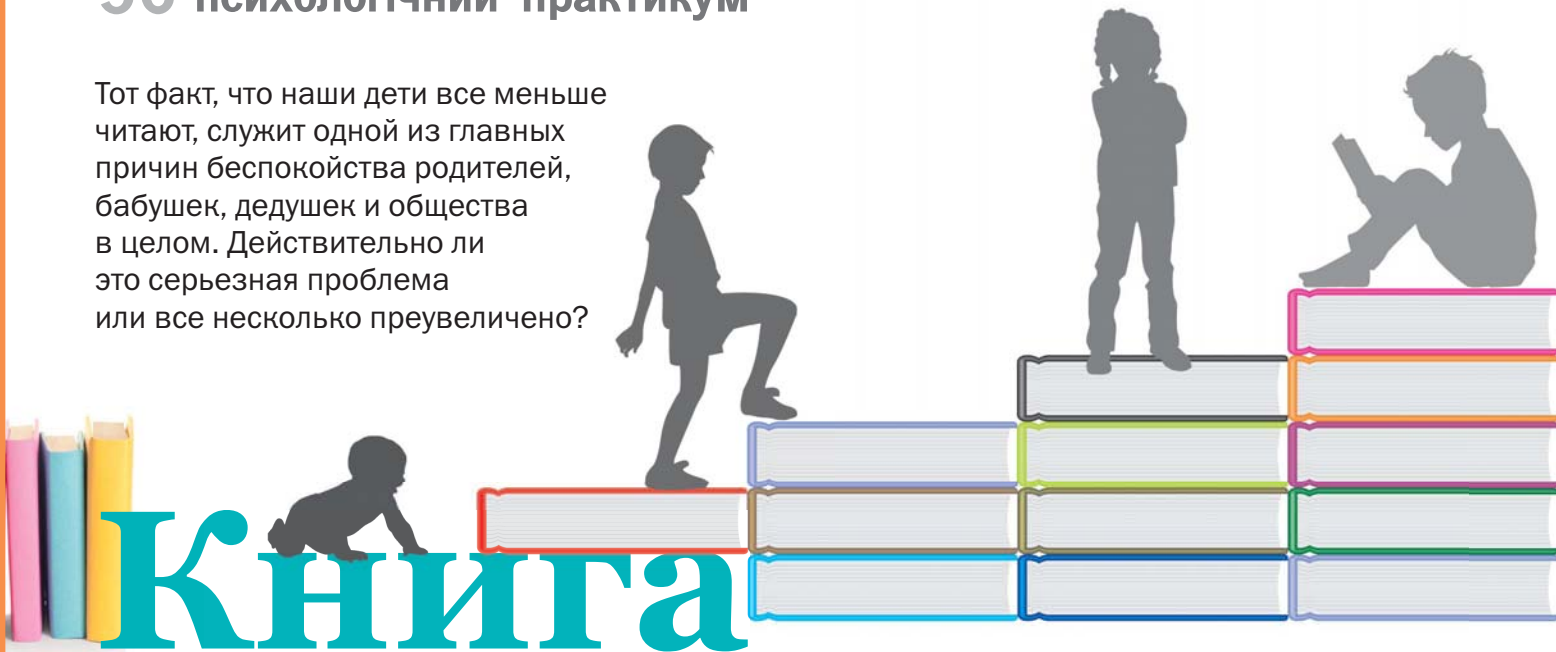


Тот факт, что наши дети все меньше читают, служит одной из главных причин беспокойства родителей, бабушек, дедушек и общества в целом. Действительно ли это серьезная проблема или все несколько преувеличено?



Книга в жизни ребенка

НЕ ДРАМАТИЗИРУЕМ СИТУАЦИЮ

Ребенок мало читает или не читает вовсе? Не стоит впадать в отчаяние. Не будем преувеличивать степень катастрофы. Современный мир предлагает традиционной книге разного рода вполне разумные альтернативы. Тезис недавних лет «книга — источник знаний» уже не аксиома, как, впрочем, и утверждение, что «книга — лучший подарок». Интернет открывает перед любознательным ребенком неисчерпаемые возможности — от общего развития до получения образования вообще (именно такие тенденции можно наблюдать в последнее время). А телевизоры, компьютеры, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты пусть и в разной мере, но тоже могут выступать источником информации. И хотя именно они безвозвратно воруют то время, которое раньше полностью принадлежало книге, во многом ее и заменяют.

РАЗУМНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ

С традиционной книгой могут поспорить аудиокниги. Ведь тексты остаются те же. Если же произведение воспроизводится профессионалом, человеком интеллигентным, умным, проникшимся духом озвучиваемого им материала, понимающим его суть, то воздействие может оказаться даже сильнее, чем при традиционном чтении. Внутреннее сопереживание, акценты, расставляемые с помощью

интонации и логического ударения, бесспорно, способствуют адекватному восприятию. А в исполнении автора и вовсе есть возможность максимально приблизиться к его замыслу. Конечно, аудиокниги бесполезны для развития зрительной памяти и формирования грамотности, ведь благодаря печатному тексту мы еще и запоминаем, как пишутся те или иные слова, где ставятся знаки препинания. Но этому могут поспособствовать, к примеру, электронные книги. Их тоже можно читать, где угодно: за столом, в постели, в дороге. Такое чтение во многом организует и дисциплинирует, так как меньше способствует тому, чтобы заглядывать в середину или конец повествования. Зато перечитывать, находить любимые места в данном случае не так уж просто.

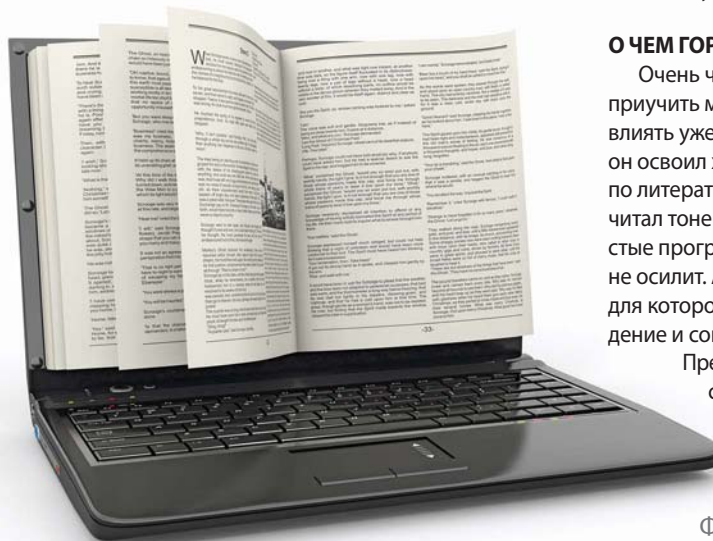
Читать можно и на сайте, даже социальные сети можно в какой-то мере считать альтернативой печатной книге. Да, раньше нужно было перелопатить горы печатной продукции, чтобы найти то, что способно повлиять на твое мировоззрение. В социальных сетях полюбившиеся странички предлагают целый кладезь мудрых мыслей, сентенций, высказываний великих писателей, выдающихся психологов, политиков и просто тех, кому есть чем поделиться с другими. Конечно, это проще, не требует особой работы ума и души, но все не обязательно не принесит желаемого успеха. Цитата из толстой книги не становится менее ценной только потому, что ее нашел для вас кто-то другой.

Так что же на самом деле нас беспокоит: чтобы ребенок читал книги или читал вообще? И лучше всего то, что мы хотим?..

О ЧЕМ ГОРИМ?

Очень часто родители, упустив время приучить малыша к чтению, пытаются влиять уже на подростка, добиваясь, чтобы он освоил хотя бы школьную программу по литературе. Но если в свое время он не читал тоненькие детские книжечки, то толстые программные произведения и подавно не осилит. А тут еще и переходный возраст, для которого характерно протестное поведение и совсем другие увлечения...

Представим себе умильную (хоть и несколько патриархальную) картину: подросток, читающий классику, «настоящую» книгу объемом с увесистый кирпич.



Но означает ли это, что он непременно приобщится к мировой культуре, воспарит к духовным высотам, размышляя о вечном? Идентифицирует ли себя с правильным и положительным героем, а не с ловким злодеем? Кто знает, может, он пропускает долгие описания природы или исторических событий, психологические рассуждения и при этом упивается жестокими сценами войны либо выискивает только любовные сцены. Само по себе чтение не делает человека хорошим или умным. Важно не только то, что читает ребенок, но и то, что он может почерпнуть из прочитанного. И при полном увлечении книгами в прошлом процент тех, кого чтение и образование сделало порядочными, культурными, духовно развитыми, не так уж разительно отличается от сегодняшнего.

Так ли уж важно, чтобы ваш ребенок прочитал книгу от корки до корки? Чтобы воспитать честного и порядочного человека, умеющего сострадать и способного на достойные поступки, совсем не обязательно требовать от него скрупулезного «знания материала». Прочитанный вами вслух небольшой отрывок из произведения, какой-то комментарий, предложение задуматься, обменяться впечатлениями, поспорить могут оказаться намного полезнее и эффективнее, чем принуждение к чтению.

ЗАЧЕМ ЖЕ МЫ ПЫТАЕМСЯ ЗАСТАВИТЬ ПОДРОСТКА ЧИТАТЬ?

На самом деле для нас важно, чтобы:

- мы могли контролировать, что он читает (интернет и компьютер отслеживать сложнее);
- появилась еще одна тема для «воспитания», а точнее — вычитывания и недовольства;
- была возможность в очередной раз самоутвердиться за счет ребенка, мол, вот я в твои годы...;
- было о чем поговорить с другими родителями и родственниками;
- мы смогли поддержать свой авторитет, ведь в книгах мы разбираемся, а вот в самых современных технологиях, увы...;
- зная, что он читает, мы смогли определить, о чем он думает;
 - он просто был похож на родителей — таких, какими они были в его возрасте;
 - снять с себя ответственность за то, что не сумели его приучить читать в раннем детстве



А теперь, когда мы убедились, что проблема с чтением не настолько фатальна, давайте поразмышляем, что же нам сделать для того, чтобы ребенок читал старые добрые печатные книги. Но об этом пойдет речь в следующей статье.



Мария Кириленко

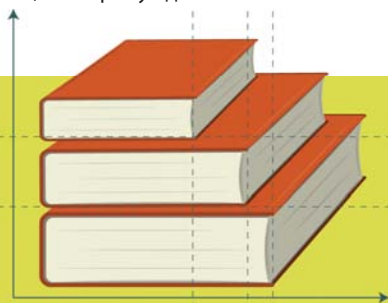
По материалам индивидуальных консультаций психологов Киевско-Святошинского центра социально-психологической реабилитации населения и его информирования по вопросам последствий Чернобыльской катастрофы



ЦСПР

Київсько-Святошинський центр соціально-психологічної реабілітації населення та його інформування з питань подолання наслідків Чорнобильської катастрофи

www.cspr.kiev.ua | www.cspr-vizitka.marka



- Исследования показывают, что самый благоприятный возраст для обучения ребенка чтению — 4–6 лет, научить читать позже — сложнее.
- В среднем люди проводят за чтением 6,5 часов в неделю.
- Согласно исследованию Йельского университета, три четверти учеников, которые плохо читают в третьем классе, не улучшат свои навыки чтения и в средней школе.
- Исследования, проведенные в США, показали, что дети,

научившиеся хорошо читать к третьему классу, имеют меньше шансов попасть в тюрьму, начать принимать наркотики или не окончить школу.

- Половину всех продаваемых сегодня книг покупают люди старше 45 лет.
- Взрослые, регулярно читающие литературу, более чем в два с половиной раза склонны заниматься волонтерской или благотворительной

деятельностью и более чем в полтора раза — заниматься спортом.

- Женщины покупают 68% всех книг.
- Считается, что малограмотность ежегодно обходится бизнесу и налогоплательщикам в 20 миллиардов долларов в виде потерянной заработной платы, упущенной прибыли и сниженной производительности.

