



Електронне навчання має низку істотних переваг:

- здійснення швидкої передачі знань та інформації;
- низька собівартість порівняно з традиційними засобами обміну інформацією;
- можливість навчатися у зручній для студента час та у зручному місці;
- забезпечення індивідуального підходу при збереженні контакту з викладачем.

Основу освітнього контенту віртуального

навчального середовища становить набір електронних курсів, побудованих з урахуванням єдиних стандартів: стандарту «навчально-методичного комплексу для електронного курсу», стандарту з підготовки елементів (складових) електронного навчального курсу, конкретні вимоги до організації навчального процесу у віртуальному навчальному просторі

хімічного процесу, обраховує та видає студенту необхідні для подальшої роботи «експериментальні» результати. Застосування розроблених симуляторів істотно скорочує час виконання роботи та індивідуалізує її, зводить до мінімуму використання дороговартісного лабораторного обладнання та реактивів.

Кафедра також використовує можливості розробленої в нашому університеті «Системи неперервної фармацевтичної освіти AdFarm S.A.». За допомогою цього інтернет-ресурсу студенти фармацевтичного факультету можуть самостійно перевірити та покращити свої знання при підготовці до практичних занять, підсумкового модульного контролю та ліцензійних іспитів «Крок. Фармація».

Подальшими кроками в напрямку створення віртуального навчального простору буде підготовка нових, удосконалення та розширення існуючих веб-підручників, розробка нових симуляторів лабораторних робіт, збільшення бази тестових завдань, що використовуються для самостійної роботи студентів. Одним з цікавих та перспективних напрямків є використання міжпредметної інтеграції з хімічними дисциплінами, які викладаються на інших кафедрах хімії, що дозволить уникнути дублювання матеріалу та дасть можливість студенту сприймати його цілісніше.

З огляду на безпосередній зв'язок між рівнем освіти людини та її професійним і економічним добробутом, впровадження інноваційних технологій в навчальний процес підготовки спеціаліста фармацевтичної галузі є дуже актуальним та перспективним питанням. Його вирішення може забезпечити умови для всебічного гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього провізора.

Підготувала Лариса Дедишина

Студентська олімпіада-2015



1–4 квітня у ЛНМУ ім. Данила Галицького відбувся II етап XIX Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Фармація» серед 20 студентів-четвертокурсників фармфакультетів Буковинського державного медичного університету, Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Запорізького державного медичного університету, Івано-Франківського національного медичного університету, Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Національного фармацевтичного університету, Одеського національного медичного університету, Тернопільського державного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського, Ужгородського національного університету. Партнерами олімпіади виступили Галицька фармацевтична асоціація, корпорація «Артеріум», мережа аптек «D.S.», польська оптова фармацевтична компанія «Hurtap SA» (м. Лодзь)

Всеукраїнська олімпіада проводилася за 6 навчальними дисциплінами: фармакогнозія, організація та економіка фармації, фармакологія, аптечна технологія ліків, промислова технологія ліків і фармацевтична хімія та мала теоретичний і практичний етапи. На теоретичному етапі студентам було запропоновано 60 завдань 3–4 рівня складності: тести на відповідність, ланцюгові тести, ситуаційні задачі. Практичний тур проводився в навчально-виробничій аптеці ЛНМУ: студенти описували гербарії, лікарську рослинну сировину та її мікроскопію, здійснювали ціноутворення на ЛЗ і ВМП, давали фармакологічну оцінку ЛЗ, готували ЛЗ з рідким дисперсійним середовищем, складали робочий пропис, рівняння матеріального балансу, технологічну схему виробництва розчинів і працювали над приладами з визначенням їхньої якості, проводили хімічний аналіз лікарських форм екстемпорального виготовлення в умовах аптеки.

Переможцем XIX Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Фармація» став Ігор-Бернат Мастеляк (ЛНМУ), друге місце у Юлії Носкової (НФаУ), третю сходинку посіла Ольга Бундз (ЛНМУ). Призери отримали від партнера олімпіади — корпорації «Артеріум» — сертифікати на 5 тис. грн. на придбання велосипедів або велотренажерів. Переможцям вручили дипломи, іншим учасникам — грамоти оргкомітету за ґрунтовні знання з окремих дисциплін. Усі студенти, які брали участь у змаганнях, отримали пам'ятні призи від партнерів олімпіади і кафедр — організаторів заходу.