

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ

Окороков В. Б. Измененное состояние мифа и сознания в диахронической концепции К. Леви-Строса	3
Бузский М. П. Национальная самобытность и рыночный рационализм	10
Осетрова О. О. А. Коні про феномен суїциду: правознавчий та філософський аспекти	17
Аврахова Л. В. М. М. Бахтин о роли диалогизма	22
Анацька Н. В. Рубежі формування екологічної освіти як філософського знання	26
Андруцька Я. В. Феномен духовної порожнечі як прояв деградації особистості у творах М. В. Гоголя	33
Афанасьєва Л. В., Букрєєва І. В. Освітній простір та етнічні компоненти його формування	38
Башкеєва Е. Н. Концепция ментальности как результат междисциплинарного синтеза	47
Бейлін М. В. Сучасні технології і техноетика	50
Більовський О. А. Соціально-філософські та філософсько-освітні аспекти становлення суб'єкту історичної творчості	56
Борисова Т. В. Повернення до традицій як спосіб подолання кризового стану у вітчизняній системі освіти	64
Ганаба С. О. Дидактичний потенціал мережної освіти	69
Герман Ю. О. Феномен «деліберативної політики» у системі поглядів Ю. Габермаса	74
Глушенко І. С. Індивідуальне, психологічне, національне та націоналістичне в філософії Дмитра Донцова	78
Голубчикова Н. М. Ratio и диалог в античности как истоки коммуникативного разума	85
Гриценко В. А. Феномени відчуження та самотності сучасної людини	89
Гунченко В. Ю. Диалог социально-принятого та ірраціонального відповідно до концепції М. Фуко	93
Данканіч Р. І. Антична міфологія як першоджерело становлення метафізики людини Ніцше	101
Дзюбенко М. А. Этика ненасилия в условиях гуманистического восприятия мира	107
Дьяковська Г. О. Соціальна пам'ять як засіб самоідентифікації спільнот	112
Ємельянова Ю. П. Основні методологічні підходи щодо дослідження соціокультурних систем регіонів	119

Еременко Ю. В. Безобразное в зеркале европейской эстетики: две основные традиции	127
Засць О. М. Мислення як філософія життя	137
Зайцева М. В. Проблема свободы в философии Э. Фромма	144
Закревский В. Э. Экзистенциальный гуманизм А. Камю, Ж.-П. Сартра, М. Хайдеггера	148
Иванченко Д. А. Интерпретация истории философии Джоном Дьюи	157
Калтишев С. В. Проблема аналізу естетики Фрідріха Ніцше	163
Карпець Л. А. Освіта як соціокультурна детермінанта поведінки людини	173
Киселиця С. В. Сподівання і сповідання у контексті віри	181
Ковальчук А. В. Дисциплинарный статус и образование	187
Ковнеров О. Є. Проблема управління суспільством в античній філософії	192
Ковнеров А. А. Проблема справедливости: персоналии и взгляды философов от античности до современности	200
Колиева И. А. Об интерпретации категории сексуальности	206
Кримчак Л. Ю. Особенности адаптации учеников-сирот к обучению в профессионально-технических учебных заведениях	212
Кришевская Л. И. Сьюзен Лангер о символе как основе познания	219
Кузьменко Е. В. Философская рефлексия принципов дидактики В. В. Розанова	225
Кулик А. В. Философское исследование феномена плацебо	230
Куцук К. М. Гуманістика та технознавство: новий вимір буття	236
Лебедь А. Е. Проблема истины: существует ли она?	240
Лисоколенко Т. В. Иррациональное познание у творчестве Ивана Вишневского	245
Мазур Л. І. «Турбота про себе» як парадигма філософської освіти	251
Марійко С. В. Соціальні інтеракції homo virtualis	258
Мешков И. М. Проблема структуры ценностных ориентаций в работах Н. Гартмана	263
Микулинская О. С. Куррикулум как социально-правовая норма с точки зрения философии образования	268
Мірошніченко А. А. Філософські підвалини синергетики освіти ...	277

CONTENTS

PHILOSOPHY

Okorokov V. B. The changed condition of a myth and consciousness in diachronical K. Levi-Stroze's concepts	3
Buzskij M.P. National originality and market rationalism	10
Osetrova O. A. A. Koni about a phenomenon of a suicide: jurisprudential and philosophical aspects	17
Avrashova L. V. M. M. Bakhtin about a role of dialogism	22
Anackaya N.V. Boundary of formation of ecological education as philosophical knowledge	26
Andruckaya J. V. Fenomen of spiritual emptiness as manifestation degradations of the person in N.V.Gogole's products	33
Afanasjeva L.V., Bukreeva I.V. Educational space and ethnic components of its formation	38
Bashkeeva E. N. The concept of mentality as result of interdisciplinary synthesis	47
Bailin M.V. Modern of technology and technoethics	50
Belevsky O. A. Sotsialno-filosofskie and philosophico-educational aspects of becoming of the subject of historical creativity	56
Borisova T. V. Returning to traditions as a way of overcoming of a crisis condition in a domestic education system	64
Ganaba S.O. Didactic potential of network education	69
Herman J. O. Fenomen « deliberative politics» in system of view's of J. Habermasa	74
Gluschenko I. S. Individual, psychological, national and nationalist in Dmitry Dontsova's philosophy	78
Golubchikova N.M. Ratio and dialogue in antiquity as sources of communicative reason	85
Gricenko V. A. Fenomeny of alienation and similarity the modern person	89
Gunchenko V. J. Dialogue social and irrational to concept M. Fuko	93
Dancanich R. I. Antichnaja mythology as the primary source of becoming of Nitsshe's metaphysics of person	101
Dzubenko M. A. Etika of a nonviolence in conditions of humanistic perception of the world	107
Diakovska G.O. Soial memory as means of self-identification of communities	112
Yemelyanova J. P. Basic methodological approaches of research sociocultural systems of regions	119
Eremenko J. V. Disgrace in a mirror of the European aesthetics: two basic traditions	127
Zaec O. M. Thinking as philosophy of a life	137

Zaytseva M. V. Problema of freedom in E. Fromm's philosophy	144
Zakrevskij V. E. A. Kamju's, J.-P. Sartr's, M. Heidegger's existential humanism	148
Ivanchenko D. A. Interpretation of a history of philosophy of John Dewe	157
Kaltschev S. V. Problema of the analvsis of aesthetics of Friedrich Nietzsche's aesthetics	163
Karpets L. A. Education as sociocultural determinant of behaviour of the person	173
Kiselyica S.V. Expectation and shriving in a context of belief	181
Kovaltchuk A.V. Disciplinary status and education	187
Kovnerov A. E. A problem of management of a society in an ancient philosophy	192
Kovnerov A. A. Problema of validity: personnels and view's of philosophers from antiquity up to the modernity	200
Kolieva I. A. About interpretation of a category of sexuality	206
Krimchak L. Ju. Features of adaptation of pupils-orphans to training in professional educational institutions	212
Krishevskaja L.I. Suzen Langer about a symbol as to a basis of knowledge	219
Kuzmenko E. V. Philosophical reflection of principles of didactics of V. V. Rozanova	225
Kulyk A. V. Philosophical research of a phenomenon placebo	230
Kutsyk K. M. Humanistic's and technoconducting: new measurement of life	236
Lebed A. E. Problem of true: whether there is it?	240
Lisikolenko T. V. Irrational knowledge of Ivan Vishenskie's creativity	245
Masur L. I. «Care myself» as a paradigm of philosophical education	251
Mariyko S.V. Social interaction's homo virtualis	258
Mechkov I. M. Problem of structure of valuable orientations in N. Gartman's works	263
Mykulinska O. S. Kurrikulum as the social-rule of law from the point of view of philosophy of education	268
Miroshchnichenko A. A. Philosophical basis of synergetics of education	277