

Scientific journal
PHYSICAL AND MATHEMATICAL EDUCATION
Has been issued since 2013.

Науковий журнал
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА
Видається з 2013.

ISSN 2413-158X (online)
ISSN 2413-1571 (print)



<http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/>

Ніжегородцев В.О. Інформаційно-аналітичне дослідження запитів роботодавців щодо фахівців економічного профілю з використання комп'ютерних професійних додатків // Фізико-математична освіта : науковий журнал. – 2017. – Випуск 1(11). – С. 75-79.

Nizhegorodtcev V. Informational And Analytical Study Queries For Employers Experts Of Economic Profile With Using Computer Professional Applications // Physical and Mathematical Education : scientific journal. – 2017. – Issue 1(11). – P. 75-79.

УДК 004.4:331.522

В.О. Ніжегородцев

Університет державної фіскальної служби України, Україна
nizhegorodtcev@ukr.net

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАПИТІВ РОБОТОДАВЦІВ ЩОДО ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ З ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОФЕСІЙНИХ ДОДАТКІВ

Анотація. Сучасні економічні концепції інтерпретують інформаційне суспільство на основі аналізу пропозицій ринку, інформаційної індустрії, споживачів новітніх інформаційних технологій. Існуюча система економічних відносин не в повному обсязі реалізує можливості сучасних комп'ютерів.

Актуальною проблемою є відсутність інформаційно-аналітичних даних щодо обробки моніторингових показників вимог сучасних роботодавців до потенційного персоналу по вакансіях економічних спеціальностей.

В поданій статті презентуються результати аналізу інформаційної бази, зібраної з відомих українських та закордонних інтернет-сайтів, що пропонують послуги для пошуку роботи. Також автор наводить перелік професійних комп'ютерних додатків та хмарних сервісів, які є популярними у роботодавців щодо вакансій економічних спеціальностей.

Ключові слова: хмарні технології, освітній процес, ринок праці, бізнес-додатки, інформаційні технології, професійні комп'ютерні додатки.

Постановка проблеми. За останні роки різноманітні комп'ютерні технології все більш зростаючими темпами вносять свої корективи в модернізацію й зміну та відновлення сучасних версій прикладних програм професійного спрямування, які застосовуються в різних секторах економіки.

Під впливом нових інформаційних технологій на сьогодні відбуваються корінні зміни в технологіях управління сучасним підприємством, а попит на володіння інформаційними послугами викликає пошук компетентних і професійних фахівців, зайнятих у всіх сферах життя та особливо у сфері економіки і управління підприємством.

На сьогодні ринок ІТ-продукції набуває все більшого розширення та захоплення різноманітних сфер людської діяльності. Зокрема, інтенсивне впровадження інформаційно-комунікаційних засобів у галузях сфери економіки викликало значне зростання потреб у відповідних спеціалістах з програмування, підтримки програмного забезпечення та експлуатації даних інформаційних систем.

В умовах розвитку Інтернет та WWW-технології однією з важливих умов ефективного функціонування сучасного підприємства стає залучення новітніх технологій, зокрема і хмарних, до ведення сучасного бізнесу. При цьому все більшого значення набуває підвищення конкурентоспроможності сучасного фахівця та створення потенційними шукачами роботи позитивного іміджу в умовах інформатизації суспільства на сучасному ринку праці.

Важливою проблемою стає відсутність даних інформаційно-аналітичного характеру для здійснення обробки моніторингових показників вимог сучасних роботодавців щодо володіння професійними додатками потенційними шукачами роботи по вакансіях економічних спеціальностей.

Наведені міркування підводять нас до необхідності пошуку нових концептуальних підходів з використанням комп'ютерних моніторингових інструментів, які б допомогли більш адекватно оцінити якість фахівців у частині вмінь користування професійними додатками по вакансіях економічних спеціальностей на ринковому просторі.

Аналіз актуальних досліджень. Аналізу зазначеної проблеми і деяким шляхам її вирішення присвячені роботи В.А. Одиця [3], Семерякова [5], О.М. Спіріна [2], Ю.В. Триуса [9] та багато інших; про використання інформаційних технологій в роботі сучасного економіста висвітлено у наукових працях: М.І. Сидорової [6], І.Б. Стефанюк [1], С.М. Кіруци, [1] та ін.; проблемою використання новітніх інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах освіти займалися такі вітчизняні та зарубіжні науковці, педагоги та методисти: М.О. Топузов [8], Л.В. Смоленцева [7], С.О. Семеряков [5], Ю.В. Триус [9] та інші; багато аспектів використанню хмарних технологій та прикладних додатків у професійній діяльності присвятили свої роботи Ю.В. Триус [9], С.Г. Литвинова [2], О.М. Спірін [6], Л.П. Анікіна [2] та інші.

Мета статті – стало висвітлення та аналіз інформаційної бази, зібраної з Інтернет-простору, щодо попиту вимог роботодавців до потенційних фахівців здатних працювати в умовах сучасної економічної сфери в інформаційному суспільстві, які здатні та компетентні використовувати сучасні інформаційні технології.

Виклад основного матеріалу. Стрімкий розвиток застосування сучасних комп'ютерних технологій та посилене використання можливостей глобальної мережі Інтернет, зокрема і в економічній сфері, відкриває нові можливості для вивчення економічних процесів та обробки фінансово-економічних даних за допомогою різноманітних прикладних комп'ютерних додатків та професійних он-лайн сервісів.

Інформатизація економічного сектору країни на сьогодні вже здійснюється з використанням новітніх інформаційних технологій, зокрема, з залученням корпоративної інформаційно-аналітичної системи та комп'ютерно-телекомунікаційного середовища, використання прикладних професійних додатків оброблення економічних даних та Інтернет-систем для персональних комп'ютерів і локальних комп'ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язування завдань фахового спрямування.

Нові комп'ютерні технології вимагають організаційних змін не тільки у менеджменті, кадрах, системах документообігу, систематизації документопотоків, а й в цілому у всіх економічних секторах, які задіяні в інформаційних потоках даних.

Різноманітність завдань, що вирішуються за допомогою комп'ютерних систем, привела до появи безлічі різнотипних професійних прикладних бізнес-додатків, що використовуються в економіці: «M.E.Doc», «Project Expert», «BEST», «COMFAR», «PROSPIN», «Галактика», хмарні технології у вигляді SaaS-продуктів та інші. Ці технології дозволяють суттєво зекономити на придбанні, оновленні та підтримці обладнання. Вони не потребують особливих умов, доступ до них є в будь-якій точці світу де є підключення до Інтернету.

Пакети таких прикладних комп'ютерних програм та їх хмарних додатків уже виступають потужним інструментом для автоматизації вирішуваних користувачем задач, практично повністю звільняючи його від виконання рутинної одноманітної роботи. Очевидно, що така кількість різноманітних автоматизованих систем в сфері економіки вимагає не лише відповідних технічних засобів, але й належної якості освоєння програмного забезпечення цих комп'ютеризованих додатків та кваліфікованих зусиль персоналу обслуговування.

Розрив між знаннями, які студенти отримують в університеті, та реальними потребами IT-індустрії у висококваліфікованих професіоналах виступає однією з головних проблем вищої технічної освіти в Україні. Основною причиною такого стану є надзвичайно швидкий розвиток інформаційних і комп'ютерних технологій, коли університетам досить складно забезпечити відповідну підготовку в умовах існуючої системи вищої освіти [9, с. 85].

Сучасний економіст повинен володіти аналітичним складом розуму і здібностями організатора, бути уважним, а у професійній діяльності повинен освоїти інструментальними методами обробки економічної інформації, бухгалтерського обліку і аналізу та фінансів. Майбутні фахівці економічного профілю повинні досконало володіти автоматизованими системами обліку, планування, управління виробництвом та основами роботи з комп'ютером.

Застосування інформаційних технологій у професійній діяльності є показником високої ефективності управлінської праці, характеристикою потенційних можливостей майбутніх економістів. Тому одним з найважливіших факторів підвищення якості підготовки фахівців у галузі економіки є їх вміння працювати зі спеціалізованими пакетами прикладних програм для вирішення повсякденних професійних завдань [7, с. 392].

На сьогоднішній день у вузівській економічній освіті відбувається інтеграція навчальної, наукової та професійної діяльності, що пов'язано з використанням інформаційних технологій на всіх етапах навчання. У зв'язку з цим вирішуються завдання розробки інструментальних комп'ютерних методик по реалізації навчальних цілей, освоєння пакетів прикладних комп'ютерних програм при вивченні інформаційних дисциплін, що дозволяє підготувати конкурентоздатного, професійно-компетентного фахівця, затребуваного на сучасному ринку праці.

У новій інформаційній економіці успіх буде визначатися ринком, а не державою. Отже, основна роль держави повинна зводитися до встановлення правил, а також діяти у вигляді моделі, а державним органам належить в даній ситуації пройти етап реінжинірингу [8, с. 87].

Нині, в умовах компетентної підготовки майбутніх фахівців економічної сфери у вищих навчальних закладах уможливується розроблення навчальних планів і програм відповідно до запитів сучасного ринку. На рівні держави здійснюються укладання різноманітних договорів про сумісне залучення бізнес-структур до вищих навчальних закладів: співробітництва між ВНЗ і роботодавцями.

Сьогодні можливість навчання будь-де і будь-коли є загальною тенденцією інтенсифікації життя в інформаційному суспільстві. Така можливість забезпечується, зокрема, й за допомогою так званого мобільного навчання – нової технології навчання, що ґрунтується на інтенсивному застосуванні сучасних інформаційних засобів та технологій [5].

Головним завданням сучасних університетів є підготовка висококваліфікованих, компетентних, здатних до виконання завдань суспільства, заснованого на знаннях. Процес підготовки висококваліфікованих фахівців набуває подальшої актуальності, зростає його вага, він може розглядатися як основний чинник освітньої політики [4, с. 9-11].

Ситуація на ринку праці динамічна: з'являються нові професії, відходять старі, змінюється попит і популярність тих чи інших спеціальностей. Ринку праці, підкоряючись в цілому законами попиту та пропозиції, являє собою ринок особливого роду, що має ряд істотних відмінностей від інших товарних ринків. Так, регуляторами пошуку та пропозицій в роботі для сучасних економістів постає не тільки макро- і мікроекономічні чинники, а й багато факторів, одним із них є комп'ютерні технології в економіці.

Накопичувана так звана критична сукупність інновацій зумовлює інформаційно-інноваційний «вибух», що доводить слухність сучасної економічної думки, яка полягає в тому, що динаміка в умовах глобальної економіки детермінується інноваціями [8, с. 22].

На шляху впровадження нових комп'ютерних технологій в економіці постає необхідність докорінного оновлення IT-інфраструктури на основі послідовного розроблення й подальшого використання «хмарних» економічних ресурсів, які сприятимуть та забезпечать високу конкурентоздатність на ринку праці.

Застосування хмарних технологій (використання технології Office Web Apps (Office on-line)), засоби і технології інформаційно-комунікаційних мереж, в тому числі Інтернет, утворюють комп'ютерно-орієнтовану платформу освітнього процесу вивчення економічних дисциплін у підготовці майбутніх фахівців [2, с. 4-5].

Сучасні економісти на свої робочих місцях уже використовують різноманітні хмарні технології: Jira – (потужний онлайн сервіс для планування проектів); Slack – (web-сервіс для створення чатів і окремих груп для ведення обговорень економічних питань); Taxer.ua – (база знань із бухгалтерських і суміжних юридичних питань орієнтованих як на бухгалтерів, так і на підприємців, зареєстрованих як ФОП); MoneyPenny.me – (програмний комплекс для автоматизації управління бізнесом і діловодства малого бізнесу та фрілансерів); iFin.ua – (для створення і відправлення електронної звітності та документообігу бухгалтерської справи); 1С: Підприємство (в хмарі) – (сучасний онлайн-сервіс для ведення бухгалтерського та податкового обліку на підприємствах різних напрямків діяльності); SageMath Cloud – (хмарний сервіс з можливістю використання у хмарі мов програмування Sage, Python, Cython GAP); хмарний сервіс Google – (використання електронних таблиць для розв'язання задачі лінійного програмування на основі надбудови Solver); бухгалтерська система «Бухсофт» - (робота на хмарах з сервісом «Бухсофт-онлайн») та багато інших.

Під впливом таких інноваційних комп'ютерних технологій в економіці почали формуватися інформаційні послуги, які стали первинним у секторах економіки.

У державних вимогах до змісту й рівня підготовки дипломованого фахівця-економіста, бухгалтера з вищою освітою підкреслюється тісний зв'язок його професійної діяльності з формуванням і використанням інформаційно-аналітичних функцій, а знання в області економічної інформатики і комп'ютерних систем, організації і ведення бухгалтерського обліку й економічного аналізу в комп'ютерному середовищі є необхідними [1].

Сучасні концепції інтерпретують інформаційне суспільство на основі аналізу конкретних пропозицій ринку, інформаційної індустрії, споживачів на всіх рівнях розвитку суспільства новітніх комп'ютерних технологій, які сприятимуть економічному та соціальному зростанню країни.

Нові відкриття в області інформаційних технологій істотно розширюють можливості побудови системи бухгалтерського обліку, що інтегрує дані про внутрішні бізнес-процеси організації та про зовнішнє ринкове середовище, дозволяють спроектувати і реалізувати на практиці все більш складні моделі обробки, передачі та аналізу бухгалтерської інформації [6].

Сучасні інформаційні технології в економіці стали виступати як засоби обміну економічної інформації між суб'єктами інформаційного простору, що суттєво дозволило оптимізувати моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів.

Проведений нами аналіз різноманітної науково-популярної літератури дозволив нам виявити те, що потужним інструментом в сфері одержання економічної інформації є комп'ютерний моніторинг, який проводять за допомогою різноманітних засобів інформаційних технологій.

У нашому дослідженні було проведено огляд найвідоміших інтернет-сайтів з пропозицій та пошуку роботи work.ua та rabota.ua. На досліджуваних сайтах були проаналізовані переліки заявок роботодавців з пошуку вимог у потенційних економістів знань з хмарних технологій та професійних додатків.

Так, в результаті дослідження станом на листопад 2016 року нами було проаналізовано розподіл найпопулярніших вимог роботодавців по вакансіях економічних спеціальностей у використанні професійних додатків на одному з найпопулярніших сайтів work.ua та rabota.ua (рис. 1-2).

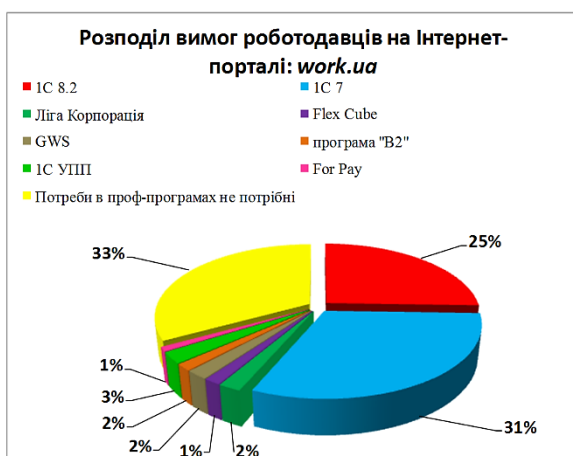


Рис. 1. Розподіл найпопулярніших вимог роботодавців до потенційних шукачів роботи по вакансіях економічних спеціальностей на сайті work.ua

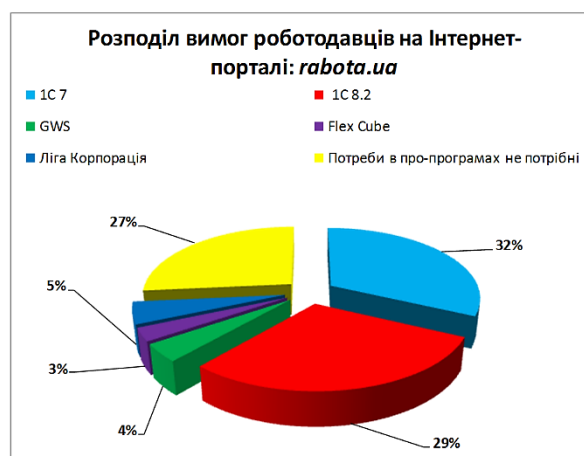


Рис. 2. Розподіл найпопулярніших вимог роботодавців у користуванні професійних додатків по вакансіях економічних спеціальностей на сайті rabota.ua

На сайті work.ua із 200 переглянутих заяв лише 66 заяв роботодавців (31,0%), які не потребують навичок роботи із професійними додатками та хмарними технологіями, решту роботодавців вимагали від потенційних шукачів роботи по вакансіях економічних спеціальностей наступні знання: 1C 8.2 – 51 роботодавець (25,0%); 1C 7 – 62 роботодавця (31,0%); Ліга Корпорація – 4 роботодавця (2,0%); Flex Cube – 3 роботодавця (1,0%); GWS – 4 роботодавця (2,0%); програма «B2» – 4 роботодавця (2,0%); 1C УПП – 5 роботодавця (3,0%); For Pay – 3 роботодавця (1,0%).

На сайті rabota.ua із 200 проглянутих заяв було отримано наступні результати: лише 53 заяви роботодавців (27,0%) – не потребували навичок роботи із професійними додатками та хмарними технологіями в потенційних працівників

економічної сфери. Решту роботодавців вимагали по вакансіях економічних спеціальностей наступні знання: 1С 8.2 – 59 роботодавці (29,0%); 1С 7 – 64 роботодавця (32,0%); *Ліга Корпорація* – 10 роботодавця (5,0%); *Flex Cube* – 6 роботодавця (3,0%); *GWS* – 8 роботодавця (4,0%).

Хоча в США, Європі, Японії хмарні сервіси вже стали пересічними, в Україні хмарний «прорив» ще попереду. В умовах випереджаючого розвитку інформаційно-комунікаційних технологій, сучасні аналітики вбачають у хмарних технологіях перспективну та рентабельну модернізацію бізнесу.

Оскільки багато комерційних і державних організацій в усьому світі вже зараз беруть участь в обговоренні хмарних концепцій і виробляють стратегії розвитку ІТ систем, то для нашого дослідження стало цікаве моніторингове дослідження і кількох іноземних сайтів з пошуку та надання роботи на ринку праці.

Нами було проаналізовано розподіл найпопулярніших вимог роботодавців по вакансіях економічних спеціальностей у використанні професійних додатків та хмарних сервісів на одному з найпопулярніших сайтів пошуку роботи в Сполучених Штатах Америки *monster.com* та іноземну сайту з пошуку роботи *thelocal.dk* в одній з європейських країн – Данії.

На сайті *monster.com* із 200 проглянутих заяв лише 17% заяв роботодавців не потребують навичок роботи із професійними додатками та хмарними технологіями. Решту роботодавців вимагали від потенційних шукачів роботи по вакансіях економічних спеціальностей наступні знання: *знання мови С++* – (26,0%); *MATLAB* – (14,0%); *SAS* – (19,0%); *Stata* – (10,0%); *SQL* – (5,0%); *використання он-лайн сервісів* – (17,0%).

На сайті *thelocal.dk* із 200 проглянутих заяв 40% заяв роботодавців не потребують навичок роботи із професійними додатками та хмарними технологіями. Решту роботодавців вимагали від потенційних шукачів роботи по вакансіях економічних спеціальностей наступні знання: *використання он-лайн сервісів* – (40,0%); *SSRS* – (6,0%); *ERP-системи* – (5,0%); *SSIS* – (5,0%); *MS SQL* – (2,0%) та *CCOO* – (2,0%).

Як виявився подальший аналіз представлених сайтів за кордоном дуже важливе використання є для фахівців економічних спеціальностей володіння роботою на он-лайн сервісах, адже і заробітна платня для таких вакансій виявилася вищою.

Концепція отриманих результатів з найпопулярніших вимог роботодавців до потенційних шукачів роботи по вакансіях економічних спеціальностей на ринку праці дозволили нам отримати та дослідити моніторингову оцінку у нормуванні кількості фахівців економічної галузі, які здатні використовувати комп'ютерні технології в роботі економіста на сучасному ринку праці.

Висновки. Результати проведеного комп'ютерного моніторингу запитів роботодавців щодо використання професійних додатків по вакансіях економічних спеціальностей дозволили отримати узагальнене системне уявлення про аналіз пропозицій ринку праці України та за її межами.

Хмарні технології та різноманітні професійні комп'ютерні додатки стали можливі завдяки швидкому розвитку набору апаратного і програмного забезпечення на сучасному ІТ ринку, який забезпечує обробку і виконання клієнтських заявок.

Перенесення значної кількості бізнес-додатків до хмар потребує від сучасних економістів знання хмарних технологій і наявності практичних навичок роботи з різноманітними комп'ютерними прикладними додатками та інформаційними системами у хмарах.

В системі вузівської з підготовки економічних спеціальностей необхідне глобальне впровадження у навчальну підготовку майбутніх фахівців сучасних пакетів прикладних професійних програм та хмарних сервісів, що в свою чергу дозволить сучасним спеціалістам економічної сфери підвищити рівень професійної підготовки та зайняти гідне компетентне місце на ринку праці.

Використані методики та проведена діагностика найпопулярніших вимог роботодавців до потенційних шукачів роботи по вакансіях економічних спеціальностей на ринку праці може служити інструментом моніторингу в подальших дослідженнях даної теми.

Список використаних джерел

1. Бухгалтерський облік і фінансова звітність – об'єкти фінансового контролю / Авт. – упор. І.Б. Стефанюк, С.М. Кіруца, М.В. Бариніна-Закірова. – 2003. – 304 с.
2. Литвинова С. Г. Спірін О. М., Анкіна Л. П. Хмарні сервіси Office 365 : навчальний посібник. – Київ.: Компрінт, 2015. – С. 4-5.
3. Одинець В. А., Ніжегородцев В.О. Комп'ютерний моніторинг, аналіз, моделювання та прогнозування потреб галузей народного господарства України у підготовці фахівців вузами // Глобальні та національні проблеми економіки [електронне наукове фахове видання]. – 2015. – № 6. – С. 26-29.
4. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу / За ред. В.Г.Кременя. – Тернопіль: вид-во ТДПУ імені В.Гнатюка, 2004. – 147 с.
5. Семеріков С.О. Фундаменталізація навчання інформатичних дисциплін у вищій школі: [монографія] / Науковий редактор академік АПН України, д.пед.н., проф. М.І. Жалдак. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. – 340 с.
6. Сидорова М. И. Роль информационных технологий в подготовке современного бухгалтера // Бухгалтерский учет, № 8. – 2013. – С. 123-125.
7. Смоленцева Лариса Владиславовна. Использование пакетов прикладных программ в процессе обучения будущих экономистов информационным дисциплинам // Образовательные технологии и общество. – 2014. – №3. – С.392-401.
8. Топузов М.О. Організаційно-економічний механізм інформатизації вищої освіти : дис. ... канд. екон. наук: 08.00.03; М-во освіти і науки України, ВНЗ «Університет економіки та права «Крок»». – Київ, 2016. – 265 с.
9. Триус Ю. Використання хмарних технологій у навчанні дисциплін професійної підготовки майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук/ Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі: Матеріали 6-ї науково-практичної конференції. м. Львів, 18-20 листопада 2014 року./ Відп. за випуск Л.Д. Озірковський – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – С. 82-87.

References

1. Bukhhalterskyi oblik i finansova zvitnist – obiekty finansovoho kontroliu / Avt. – upor. I.B. Stefaniuk, S.M. Kirutsa, M.V. Barynina-Zakirova. – 2003. – 304 s. (in Ukrainian)
2. Lytvynova S. H. Spirin O. M., Anikina L. P. Khmarni servisy Office 365 : navchalnyi posibnyk. – Kyiv.: Kompyrnt, 2015. – S. 4-5.
3. Odynets V. A., Nizhegorodtsev V.O. Kompiuternyi monitorynh, analiz, modeliuвання ta prohnozuvannya potreb haluzei narodnoho hospodarstva Ukrainy u pidhotovtsi fakhivtsiv vuzamy// Hlobalni ta natsionalni problemy ekonomiky [elektronne naukove fakhove vydannia]. – 2015. – # 6. – S. 26-29. (in Ukrainian)
4. Osnovni zasady rozvytku vyshchoi osvity Ukrainy v konteksti Bolonskoho protsesu / Za red. V.H.Kremenia. – Ternopil: vyd-vo TDPU imeni V.Hnatiuka, 2004. – 147 s. (in Ukrainian)
5. Semerikov S.O. Fundamentalizatsiia navchannia informatychnykh dystsyplin u vyshchii shkoli: [monohrafiia] / Naukovyi redaktor akademik APN Ukrainy, d.ped.n., prof. M.I. Zhaldak. – K.: NPU im. M.P. Drahomanova, 2009. – 340 s. (in Ukrainian)
6. Sidorova M. I. Rol' informaciyonykh tehnologij v podgotovke sovremennogo buhgaltera // Buhgalterskij uchet, # 8. – 2013. – S. 123-125. (in Russian)
7. Smolenceva Larisa Vladislavovna. Ispol'zovanie paketov prikladnykh programm v processe obuchenija budushhih jekonomistov informaciyonnykh disciplinam // Obrazovatel'nye tehnologii i obshchestvo. – 2014. – #3. – S.392-401. (in Russian)
8. Topuzov M.O. Orhanizatsiino-ekonomichniy mekhanizm informatyzatsii vyshchoi osvity : dys. ... kand. ekon. nauk: 08.00.03; M-vo osvity i nauky Ukrainy, VNZ «Universytet ekonomiky ta prava «Krok»». – Kyiv, 2016. – 265 s. (in Ukrainian)
9. Yurii Tryus. Vykorystannia khmarnykh tekhnolohii u navchanni dystsyplin profesiinoi pidhotovky maibutnykh bakalavriv kompiuternykh nauk/ Innovatsiini kompiuterni tekhnolohii u vyshchii shkoli: Materialy 6-yi naukovo-praktychnoi konferentsii. m. Lviv, 18-20 lystopada 2014 roku./ Vidp. za vypusk L.D. Ozirkovskiy – Lviv: Vydavnytstvo Lvivskoi politekhniki, 2014. – S. 82-87. (in Ukrainian)

INFORMATIONAL AND ANALYTICAL STUDY QUERIES FOR EMPLOYERS EXPERTS OF ECONOMIC PROFILE WITH USING COMPUTER PROFESSIONAL APPLICATIONS**V. Nizhegorodtcev***University of State Tax Service of Ukraine*

Abstract. *The modern economic conceptions interpret the informative society on the basis of the market proposition analysis, informative industry, consumers of newest information technologies. The existent system of economic relations doesn't fully use the possibilities of modern computers.*

The problem is the deficiency of the information and analytical data on the processing of monitoring indexes of modern employers' requirements to the potential staff on the vacancies of economic specialties.

The results of analysis of the informative base collected from the Internet well-known Ukrainian and foreign job offer web-sites that propose services for the work search are presented in the article. Also the author gives the list of the professional computer applications and cloudy services that are popular among employers as for vacancies of economic specialties.

Key words: *Cloud technologies, educational process, labor market, information technology, professional computer applications.*