

# ГЕОЛОГІЯ – НАУКА УНІВЕРСАЛЬНА. НА ДЕНЬ ЗНАНЬ У СТОЛИЧНІЙ ШКОЛІ ВІДКРИВСЯ ПЕРШИЙ В УКРАЇНІ ГЕОЛОГІЧНИЙ КЛАС

ЛІВЕНЦЕВА Г.

1 вересня 2012 року, без сумніву, стане особливою датою для юних геологів Києва. Саме цього дня у 256-й середній загальноосвітній школі столичного Оболонського району відкрився перший в Україні геологічний клас-лабораторія і стартувала експериментальна навчальна програма з вивчення геології у школі – «Надра земні, надра духовні». А головними дійовими особами проекту стали учні 8-Б класу та вчителі 256-ї школи.

Експериментальна програма – це спільний проект Інституту Тутковського Групи компаній Надра та Управління освіти Оболонської районної у м. Києві державної адміністрації, тому базовою школою експерименту обрали саме навчальний заклад Оболонського району.

Урочисту лінійку, відкрити директором школи Рудящим Миколою Івановичем, присвятили усьому «першому», що розпочалося у школі 1 вересня. Найщиріші привітання першокласникам, а їх у цьому році 52, їхнім батькам і вчителям, а також побажання отримати нові знання – на лекціях з геології, корисні для майбутньої професії практичні навички – у лабораторії учасникам експериментальної програми – учням 8-Б класу!

Георгій Ілліч Рудько, голова Державної комісії України по запасах корисних копалин, зазначив, що сучасна геологія розвивається за 35 основними напрямками. Отже, юні геологи мають хороші перспективи на майбутнє.

Науковий керівник проекту, перший заступник голови ради директорів Групи компаній Надра Григорій Олексійович Кашуба зазначив, що геологія – наука універсальна, оскільки об'єднує практично усі напрями дослідження природи, надр та довкілля.

З нагоди відкриття першого в Україні геологічного класу вітальні листи школярам та педагогічному колективу надіслали міністр екології та природних ресурсів України Едуард Анатолійович Ставицький і голова Державної служби геології та надр України Олег Альбертович Проскурняков.



Таку справу, звичайно, неможливо було розпочати без підтримки геологічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Тому основи геології у 8-Б класі буде викладати доцент кафедри нафти і газу геологічного факультету

КНУТШ, кандидат геол.-мінерал. наук Марина Дмитрівна Крочак. Марина Дмитрівна має неабиякий досвід роботи з юними геологами, оскільки протягом десяти років вела геологічний гурток у Київському палаці дітей та юнацтва.

Базовим для роботи з учнями на сьогоднішній день є підручник «Геологія з основами геоморфології» за авторством Рудька Г.І., Адаменка О.М., Чепіжка О.В., Крочак М.Д., люб'язно наданий для роботи Георгієм Іллічем Рудьком. У подальшому на основі саме цього посібника планується підготувати і видати підручник з геології для середніх шкіл України.

### Перший в Україні геологічний шкільний клас-лабораторія названо ім'ям Ростислава Сергійовича Фурдюя

Як театр починається з вішалки, так навчальний заклад починається з подвір'я. Усі школярі та гості свята 1 вересня звернули увагу на появу у дворі школи №256 гранітної брили. За нашим задумом, тут мала з'явитись саме такий – дикий, неотесаний каменюка, привезений з одного з кар'єрів на Житомирщині. Це, з одного боку, мало підкреслити її місцеве походження, а з іншого – позначити територію закладу, ставши своєрідним символом того, що школа має пряме відношення до геології. Граніт – одна з найдавніших гірських порід, відомих на Землі, саме граніт складає фундамент материкової України. Доставили, встановили і презентували гранітний зразок навчальному закладу співробітники групи компанії «Юнігран» за особистої участі Івана Васильовича Махоні.

На фасаді школи, на рівні зросту дитини, намалювали стратиграфічну колонку. Таким чином, навіть найменші школярі уже зараз можуть розпочинати знайомитись з історією розвитку Землі, тим паче що на рівні другого поверху з'явилася земна куля з фрагментом глибинного розрізу. Фасад навчального закладу оформив молодий київський художник Микола Лазаревський.

Ще до початку лінійки на шкільному подвір'ї зручно розташувалася сейсмостанція геофізичної експедиції Групи компанії Надра, і інженер-електронник Олександр Іванович Куроченко розповідав дітям про роботу цієї складної установки. Бажаючи ближче познайомитись з дивовижною машиною виявилось достатньо як серед школярів, так і серед дорослих.

Не можна не згадати, що ідея освітнього проекту для школярів «Надра земні, надра духовні» народилась під час численних презентацій останньої книжки відомого вченого, популяризатора геологічних знань, кандидата гелого-мінералогічних наук Ростислава Сергійовича Фурдюя «Сонця і вітру брат». Виступав Ростислав Сергійович і перед учнями та вчителями 256-ї школи, а 8-Б разом із класним керівником Кірюю Миколаївною Ушаковою май-



Ганна Лівенцева розповідає про видатних українських геологів



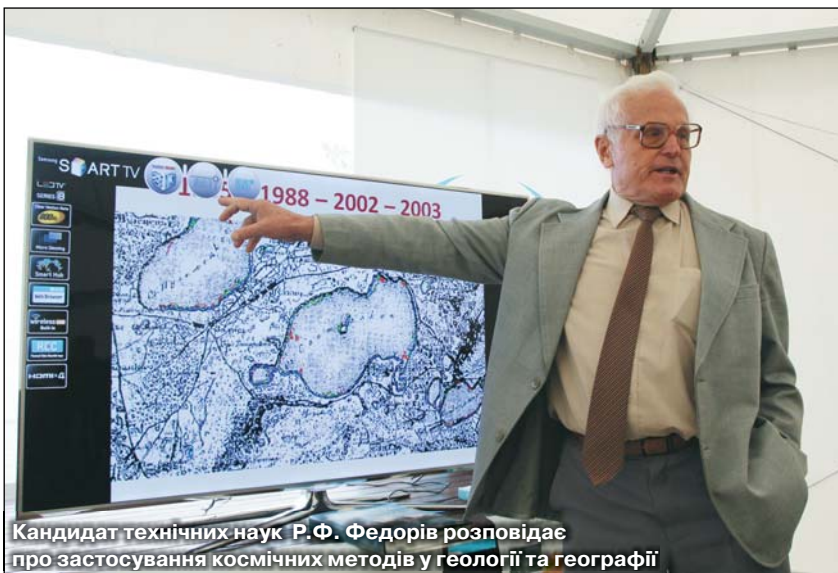
Школярі всередині мобільної геофізичної станції

же у повному складі відвідав музей геологічного факультету на Васильківській, 90. На жаль, Ростислава Сергійовича уже немає з нами, але його ім'я віднині носитиме перший в Україні геологічний шкільний клас-лабораторія. 1 вересня на урочистому відкритті геологічної лабораторії імені Р.С. Фурдюя була присутня родина Ростислава Сергійовича. Його дружина, Марія Іванівна, передала до невеличкої експозиції, присвяченій Ростиславу Сергійовичу, його книжки, особисті речі геолога та талановиті роботи з дерева. Одним із головних експонатів став іменний геологічний молоток від Спільки геологів України, яким Ростислав Сергійович був нагороджений одним із перших в країні.

Геологічну лабораторію обладнали таким чином, щоб дітям було приємно і цікаво не лише навчатися тут, а й залишатися після уроків на додаткові заняття. Капітальний ремонт приміщення зроблено коштом Групи компанії Надра. Завдяки зусиллям голови Державної комісії України по запасах корисних копалин Георгія Ілліча Рудька в навчальній аудиторії облаштували невеличку спеціалізовану бібліотеку. До речі, слово «лабораторія» в назві класу означає, що в подальшому тут буде обладнано справжній кабінет для проведення цікавих дослідів. А набір мінералів, люб'язно переданий школі ветеранами геологічної галузі, заклав основу мінералогічної колекції.



Польовий семінар для викладачів географії Оболонського району веде доктор геолого-мінералогічних наук В.Ю. Зосимович



Кандидат технічних наук Р.Ф. Федорів розповідає про застосування космічних методів у геології та географії

лонської районної у м. Києві державної адміністрації і особисто Ірині Миколаївні Пархоменко та Оксані Миколаївні Добровольській за дієву допомогу у створенні такої програми і сподіваємось на розширення географії експериментального проекту на інші київські школи та загальноосвітні навчальні заклади регіонів України. Реальні передумови для такої роботи є.

28 серпня 2012 року Інститут Тутковського Групи компаній Надра за підтримки Інституту геологічних наук НАН України провів польовий семінар «Геологічні пам'ятки як свідки історії розвитку Землі». Оскільки з шкільних предметів лише курс географії містить окремі елементи геології, ми запросили на семінар саме вчителів-географів.

Керівник семінару – Зосимович Володимир Юрійович, доктор геол.-мінерал. наук, завідувач відділу палеонтології і стратиграфії кайнозою Інституту геології НАН України. У семінарі взяли участь також Олександр Миколайович Шевченко, завідувач відділу методики геологічного картування та картографування УкрДГРІ, Микола Миколайович Циба, начальник Наддніпрянської геологозйомочної партії ЦРГД ДП УГК та Олена Миколаївна Пилипчук, провідний геолог УкрДГРІ.

На запрошення Інституту Тутковського лекцію «Геологія і географія – погляд з космосу» прочитав Роман Федорович Федорів, кандидат техн. наук, науковий консультант Групи компаній Надра. У семінарі взяли участь 45 вчителів географії з різних шкіл Оболонського району, географи з ЗНЗ № 13 Святошинського р-ну столиці, представники Управління освіти Оболонської районної у м. Києві державної адміністрації, а також Яворська К.І., керівник клубу «Дослідник» Київського палацу дітей та юнацтва, і доцент кафедри геології нафти і газу КНУТШ Крочак М.Д.

Назва експериментального проекту «Надра земні, надра духовні» – символічна. Адже байдужа, бездушна і погано освічена людина не зможе з належною повнотою вивчати і досліджувати Землю та її надра, ставитися до них дбайливо і з любов'ю. Виховувати змалку почуття відповідальності за довкілля, формувати у юних громадян України ставлення до планети Земля як до рідної домівки, колиски всього людства, берегти та раціонально використовувати природні багатства – головне стратегічне завдання проекту «Надра земні, надра духовні».

Геологічний клас – це не тільки можливість займатися сучасними дослідженнями в галузі науки про Землю, а й дбайливе ставлення до наукового спадку. Майбутніх геофізиків, мінералогів, петрологів та планетологів надихатимуть на нові наукові звершення видатні українські вчені світового масштабу: Володимир Іванович Вернадський, Павло Аполлонович Тутковський, Володимир Васильович Різниченко, Володимир Гаврилович Бондарчук, Євген Костянтинович Лазаренко. Портрети відомих громадських діячів та потужних організаторів науки органічно вписалися в оформлення геологічного класу.

Із вдячністю прийнявши запрошення, на перший урок геології у 8-Б клас завітав

Олександр Кичка, повноважний представник Американської асоціації нафтових геологів в Україні.

**Головне стратегічне завдання проекту «Надра земні, надра духовні» – формувати у юних громадян України ставлення до планети Земля як до рідної домівки**

Роботу над експериментальним проектом тільки розпочато. Він розрахований на 5 років, і зараз триває доопрацювання програм. Адже ця справа абсолютно нова не лише для сучасної України, але й для інших країн пострадянського простору. Ми щиро вдячні керівництву Управління освіти Обо-