

， ，

， ：

，

，

，

•

：

，

，

，

，

•

(

)

• •

， ，

， ， ：

，

，

，

•

：

，

，

，

，

•

，

—

，

，

，

，

•

—

，

,

,

,

.

,

,

,

,

,

.

,

,

.

—

,

,

:

,

,

,

.

,

,

,

,

.

.

—

.

,

—

.

(1997 . « ») [2, .538]. 2003

90-

2001 . 2001
41
[3, .127].

. 7 . , 1995 2000

2001

.).

(

,

,

,

« » (– 4); « » (– 5); « » – (– 6).

. 1998/99

24 8 .
2003

. 2007
«
(
)» [5].

, : –
(– 4); (– 5
–) (–)
).

, ,
1990– .

1992/1993

1994 «

» [6].

4

2002

« » [7]

. (5) (4). (6).

11 2007 «

»,

(,).

, , « »

[8]. 1992

,
:

2005

- (3), (2).

1995 ,

1992 .

，
，
，
。

(2000)。

59

7

« 》。

·

(2003)

2007

·
«
(
)»

·
«
»。

:

;

;

()，

()

1996 。

30 1998 .

2005 «

2005–2010 ».

13 2006

«

».

() . 12 2008

() 45

108 .

,

.

,

, 1998

«

» [9].

’ (’ ;) .

’
’

·
·

·

’

’ ’ ’

· , 1995–98

:

·

70–

80% [3, .122].

·

·

’

’

’

·

’

’

48%

[10].

2011/12

50% [11].

»,
25%,
60%.

100%.

1.

8 . 1993 ., 611 []. – :
<http://arc.pravoby.info/documentf/part5/aktf5537.htm>.

2. : , , ' / . .
. – 2– ., . – .: , 2008. – 819 .

3. . .
: – . : 13.00.08 / . .
. – ., 2003. – 289 .

4. . . / . . //
. – 2008. – 4. – .21–23.

5. 24 2007 . «

()» //

. – 2007. – 27 . (4504). – .10.

6.

: – . , 4 . 1994 ., 225
// – . – 1994. – 10. – .136–141.

7.

:
. , 14 . 2002 ., 1419 // .
. – 2002. – 118. – .11–12.

8.

: []. – :
<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2984-14>. – :
04.10.2010.

9.

7 1998 . 1247. [].
– : [http://www.mon.gov.ua / lams / _1247.doc](http://www.mon.gov.ua/lams/_1247.doc). – :
04.10.2010.

10.

2009/2010 / – ,
. . . ; , . . .
. – , 2010. – 212 .

11.

2011/2012 / –
. , . . . – ; []. –
, 2012. – 276 .

Butsko, M.A. General guidelines of higher pedagogical education transformation in Belarus, Russia and Ukraine in post-soviet period

In the article the general guidelines of the systems of higher pedagogical education transformation in Belarus, Russia and Ukraine in post-soviet period are studied in comparison to each other: universitization of higher pedagogical education institutions; transition to the multi-level teachers' training; standardization of the pedagogical education content; commercialization of pedagogical institutions of higher education activities.

Key words: *the system of higher pedagogical education; universitization; multilevel training; standardization; commercialization.*