

—

—

,

.

.

.

,

,

,

.

,

.

,

.

.

,

,

.

,

.

,

,

,

,

.

,

,

,

[8, .4].

,

,

,

.

,

.

.

,

. . . , . . . , . . . ,

. . . , . . . , . . . , . . . , . . . ,

. . . , . . . , . [1;4;11;14].

,

,

,

. . . , . . . , . . . , . . . , . . .

.

,

.

,

.

, , ,

,

[14, .25].

,

,

.

— ,

.

,

—

,

[11, .64].

[6, .36].

， ·
，
，
·
—
，
，
；
；
·
，
·
，
·
，
，
—
，
，
，
，
，
—
，
·
，
，
，
，
·
，
，
·
，
—
·

- 1)
- 2)

;

«

»,

:

;

,

;

,

,

,

,

,

.

,

,

,

.

,

,

;

;

,

.

[1, .91].

1. —
— .: , 2001. — 304 .
2. ,
// . — 2000. — 2. — .12–18.
3. :
// . — 1985. — 2. — .58–

64.

4. — —
[] :

http://www.bim-d.ru/philos_sovr_pedagogiki.pdf

5. //
. 3– . — ., 1994. — 2. — 369 .
 6. —
. — — — : . . . — , 2000. — 351 .
 7.
/ .134–141.
 8.
// . — 2003. — 10. —
- .3–7.
9. — .: , 1991. — 238 .
 10.
. — ., 1996. — 96 .

11. . . . – –
 – : , 1998. – 360 .
12. . . . – ∴ –
 , 1997. – 430 .
13. : // . . ,
 . . , 1995. – 3. – .90–112.
14. ∴ ∴ : . –
 : . , 2000. – 160 .
- –
-

Bushman, I.A. Social aspects of formation of personality-oriented education

Investigation of basic conditions and mechanisms of self-identity is happening today in the general philosophical and social-oriented conceptions of man and his involvement in the livelihoods of the society. The author examines the impact of education on the formation and self-identity on personality.

Key words: *development of personality, self-identity, education, information society.*