

« »

—

,

,

.

« »

.

.

.

:

,

,

,

,

,

.

,

.

,

.

,

,

,

.

,

,

, «

».

,

,

.

, : «

(

,

()

)

—

,

» [1, .372].

,

,

,

,

.

,

(

,

)

(

,

)

.

.

: 1) ’

« »

2)

; 3)

« »

«

».

...» [1, .5].

« » [].

:« ,

» [].

[: 7;16].

» [7, .26].

[7, .27].

... .. « .. » [..].
(..)
« .. » [12, .225].
« .. ?» [12, .224].
« .. : (.. , ..)
»); (.. , ..)
..); (.. - ..)
« .. »)» [..].
: 1)
- .. ; 2)
(..); 3) (.. - ..)
« .. »
- ..

, « »
 - , : - ,
 « », ; - ,
 - ; - ,
 , , ; - ,
 -
 , :
 ; - ' ,
 ,
 ; - ,
 ,
 .
 1. . . / . . [. . .
 ; . . . ; . . .
 . . .] . - . : , 1979. - 424 .
 2. . . / . . . - . : - ,
 2001. - 284 .
 3. . . , . . /
 . . , . . . - . : . , 1991. - 179 .
 4. . « » / //
 . . / . .
 . - . : , 1998. - .264-309.
 5. . . /
 . - . : - , 2003. - 528 .
 6. . . , . .

... / : ...
 . – : , 2010 – 168 . – : http://tomb-raider6.narod.ru/lib/mm/mezhdunarodnyj_den_filosofii_jyne/zhukova_o.i._zhukov_v.d._smysl_ka.html

7. ... / ... //
 . – 4 (48). – 2008. – .16–27.

8. ... ?
 / – : , 2001. – 360 .

9. ... : ,
 / – : , 2003. – 487 .

10. ... / –
 : « » , 2001. – 319 .

11. ... –
 [] / – . –
 : , 1999. – 92 . –
 : http://window.edu.ru/resource/842/67842/files/co_up.pdf

12. ... –
 / ... // . .3:
 . – ., 1997. – .224–227.

13. ... (1985) /
 . . – : « » , 2003. – 416 .

14. ... / ... , ... ,
 – : , 1990. – 296 .

15. Maxwell, Nicholas. From Knowledge to Wisdom: A Revolution in the Aims and Methods of Science, Basil Blackwell, Oxford, 1984, pp. viii + 299.

16. Restoring nature: perspectives from the social sciences and humanities / Paul H.Gobster and R. Bruce Hull, editors. – ISLAND PRESS, 2000. – 315 p.

,

.

« »

.

.

.

:

,

,

,

,

,

.

Ruptash, O.V. A Concept «Sense» in Metaphysical and Scientific Methodological Discourses

The proposed philosophical approach to definition of meaning of scientific cognition is based on the analysis of philosophical, epistemological and value characteristics of category of sense (meaning). A paradigmatic significance of explication of a concept «sense» in the natural sciences and humanities is justified. The leading role of the humanities in understanding the goals and perspectives of science is approved. The benefits of the integration of different branches of scientific knowledge are argued.

Key words: *scientific cognition, values, axiology of science, humanities, methodology, paradigm.*