

— , , .
· · , , ·
,
, · · · · ,
, ·
« »
, « »
, ;
,
·
: , , , ,
, , ·
, « »
,
« » ,
;
,
·
: , , , , ,
, , ·

Tetyana Zhyzhko, Dmytro Levit. analysis of «force of changes» in university education

he border of ages is Marked, that causes a certain disturbance «kosmetichnist'» changes of the systems of higher education, which Bolonskiy can stipulate process; but grounds for it give and potentially erroneous political decisions

—

(, ,).

, , , , ,

, —

, . —

; « ,

, , »

[2] (Newman 2000b: 10),

, , ,

,

.

,

—

—

,

,

.

,

,

,

« [] » [3] (Newson and Buchbinder 1988).

« » [4]

(Slaughter and Leslie 1997),

«

» «

» [5] (Soley 1995),

;

« [7] (Williams 2003). »[6] (Clark 1998) « »

,

,

.

,

,

:

,

,

(-

)

,

.

,

.

.

.

,

?

,

,

,

,

? [8] (Newman 2000: 15).

,

-

,

-

,

,

,

.

,

,

:

;

,

,

,

;

«

»

;

,

;

«

»

;

()

,

,

,

,

();

(

«

»

,

2010);

«

»

;

,

(, ,

)

.

:

?

(

)

,

,

.

—

(

)

,

:

?

,

,

,

«

»,

?

,

,

—

,

,

—

XXI .

,

,

«

»,

,

,

«

,

,

» [9, .10].

—

,

,

,

.

,

,

,

,

.

:

[1].

«

»

,

;

,

.

«

»

,

«

»

() ,
« » ,
 ,
 « » ()
 « » ,
 1998 (« »).
 ,
 « » ,
 ,
 « - , « » - () » [10]
(Zgaga 2003: 253),
 « » .
 (,
), -
 « » ,
 » , «
 , » , «
 » [11] (Froment 2003: 29–31),
 ,
 .
 , « » ,
 ,
 , - -
 » [12] (Bauman 1997b; 25).

),
(
,

[13] (.: Kwiek 2001a, 2001).

;
-
;
-
.
.
«
: 1993 1996 («
»
- »), - 1997
1999 , 2000 :
(
, 1999).
: «

XXI » (1993), «

» (2000) «

» (2001).

« — — .

»

(2004).

2000

2000

(—) ,

,

.

2010 :

,

;

.

,

[14] (EC

2002d: 7).

,

,

3.

,

,

« », ,

1996

; : «

« »

. , (,

« »)

.

.

, , - » [15]
(OEC 1996: 9).

,
:
- , ,
?
:

«

.
,
,
.
,
.
,
.

» [16] (Tomusk 2000:
55).

(,),
-
() [17] (.: Rado 2001).

,
,
.
- ; ,
.

» [19] (1999: 61).

· ()
« ».
,
—
,
·
, ()
« », « » « »).
, , ,
, ,
;
·
« ,
»: «
, ,
, ,
, ,
, ,
» [20] (Hay and Rosamond: 2002: 148, 151).
,
, — ,
, . . : «
— ,
· — ,
— ,
— . —

» [21] (Beck

2000b: 4).

—

«

»

[21] (Beck

2000b: 5).

;

«

»,

«

»

« ».

[22] (Beck

2000a: 11).

_____ —

«

»,

.

—

«

» [22] (Beck

2000a: 9).

—

«

»,

«

—

,

,

—

» [22]

(Beck 2000a: 122).

,

,

,

.

,

.

,

«

—

».

[22] (Beck 2000 : 11–12).

()

,

,

, « » « » ,
,
, (1993) «
» .

, , /
, .
,
« » [23;6].

, ,
.
.
, - «
» 225

16 .
« »
, »

[24] (Henry et al. 2001: 169).

, , , .
, , , .
«
»: « , , -
,
.
- ,

» [25] (Readings 1996: 128–129).

1. . . . /
; – . . . , 2009. – 380 . – . ∴ .319–
371. –
2. Newman Frank (2000b). «Saving Higher Education’s Soul», www.futuresproject.org.
3. Newson Janice and Buchbinder, Howard (1988). *The University Means Business: Universities, Corporations and Academic Work*. Toronto: Garamond Press.
4. Slaughter Sheila and Leslie, Larry L (1997). *Academic Capitalism: Politics, Policies, and the Entrepreneurial University*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
5. Soley Lawrence (1995). *Leasing the Ivory Tower: The Corporate Takeover of Academia*. New York: South End.
6. Clark Burton (1998). *Creating Entrepreneurial Universities: Organizational Pathways of Transformation*. Oxford: Pergamon–Elsevier Science.
7. Williams Gareth, ed. (2003). *The Enterprising University: Reform, Excellence and Equity*. Buckingham, UK: Open University Press.
8. Newman Frank (2000a). «Policies for Higher Education in the Competitive World». www.futuresproject.org.

