

Reforming the legal education system is an integral part of the process of transition to the more effective legal system, and that leads to the need for developing a scientifically substantiated theoretic model. At the same time the present-day agenda is urged to include the need for reforming the higher legal education, which becomes increasingly topical due to intensifying of contradictions between continuous mounting of scientific and social information on one hand and learning course duration at the higher education institutions on the other hand, as well as between expanding the span of education and the lack of personalized approach to teaching and educating that would aim ensuring development of each student's potential abilities.

Keywords: *legal education, reforming, scientific and social information.*

[3, . 8].

»

«

-

«... [6, . 184-185]».

«... [4, . 26]».

«...»

[7, . 14]».

«

[2, . 13-14]».

[2, . 15]:

— , ’
— , ;
— ’
— ;
— ;
— , ,
— , ,
— .
— , «
»,
— ,
— , .
— , — ,
— - .
— , ,
— . ,
— , «...
— ,
— [8, . 12]».

- . ,

, ,

, . ,

· , ,

, - ,

, ,

· , ,

, . , ,

, · , ,

, ,

, ,

, ,

, ,

, . , ,

· , ,

, ,

, ,

, . ,

, ,

, ,

, ,

, ,

- « » ,

, ,

<< >>

,

;

)

(

).

,

.

,

(

).

,

« »

(),

,

,

15 :

(LSAT),

(GPA),

(),

,

,

-

[1, .60].

,

-

,

-

,

· ,
· ,

· , , ,
:

«1. , , ,
— ...

2. , , ,
· ,

3. , , ,
... —
« ».

— « »
·
4. — ,
...

5. — ...
· ,
· ,

6. , , ,
· , ,
— , .

7.

[1, .263]».

， (， ，)

·

， ，

·

， ，

，

，

·

， ，

«

».

，

，

-

， ，

，

·

« »

« »，

·

，

: «

，

，

«

»

，

·

，

...

，

，

，

，

[8, ·

17-18]».

，

，

-

·

，

,

.

,

,

,

,

.

,

,

,

.

,

,

,

,

,

.

,

-

.

,

,

,

,

,

,

-

.

,

,

,

,

.

,

-

,

-

,

-

,

,

.

,

,

-

,

,

,

(
).

,

,

,

,

.

,

.

,

,

,

,

.

,

,

,

.

,

«

»

,

,

.

«

»

,

,

.

,

,

,

,

.

(

,

).

,

,

,

.

,

(,

, ,).

1. : / ' . - : , 2006. - 271 .
2. : . / .. . - : , 2007. - 248 .
3. , : . / - : « . . » , 1997. - 78 .
4. : // . - 2010. - 3. - . 26-31.
5. : - . (. , 18-19 2001 .) / . / [. . .] . - . , 2002. - 204 .
6. : - . - . 69. - . 56. . - : - . , 2007. - . 184-187.
7. : / . . ; ; . - . - . , 1996. - 32 .
8. : / . . , . . [.] ; . . . ; , . . . - . , 2009. - 379 .