

,
,
, .
—
—
.
—
.
:
, , , ,
, .
()
.
—
—
.
:
, , , ,
.

Oksana Parhomenko. The essence of information and communication culture of personality in the context of the philosophy of education problems

The essential features of information and communication culture of personality in the context of the philosophy of education problems are considered. The role of information and communication culture in the post-industrial and information society is defined.

Keywords: *information, communication, culture, identity, community education.*

« — »

,

—

,

.

—

.

.

—

.

« —

»

—

,

,

.

,

« —

»,

,

(. , .),

(. — . , .).

,

.

(. [7], . . .

[3], . . . [4], . . . [9], . . . [10]),

(. [1], . [12])

(. , . , . [13], . [6]) .

« —

».

—

—

.

—

—

,

—

.

—

,

—

.

—

,

—

,

,

—

,

.

,

«

,

,

» [1, . 301].

«

»,

[1, .301].

—

.

«

, —

, —

,

.....

,

.

,

» [1, .CLI]. — . ,
;

. ,

. —

—

. ,

,

«

»,

.

, . ,

«

»

.

».

(« »)

, , , , ,

, ,

, , , , ,

, , , , ,

.

—

, «

,

, » [12, .320].

« »

,

,

.

« »,

, « () ,

,

» [12,c.570].

« —

»

.

, . ,

« »,

,

.

»

,

«

»

,

«

» [6, .37].

,

,

—

—

« — »,

—

,

« »

,

«

« » [1, .CL],

,

,

—

,

,

,

« —

» [6, .71].

[11], . . . [4)

[5], . . .

— ;

— «

»,

;

—

,

,

—

(

,

,

,

. .) [8].

,

,

—

.

,

.

—

,

,

.

,

,

,

.

.

,

—

.

.

.

,

«

»

.

,

«

»

[8,c.98].

,

.

.

,

,

,

,

—

.

«

»

«

»,

[2, .38].

).

1. / . 2- , . - : Academia, 2004.

- CLXX. - 788 .

2. / . - : ,
2004. - 140 .

3. / . . // . – 10.
« ».-1999.- 2.- .58-69.
4. . . –
:
: / . . ; . . . – .- ,2007.
-246 .
5. . . / . .
- ∴ . ,2002.- 156 .
6. . : , /
. ; . .- ∴ ,2000.- 608 .
7. . / . . ; . .- :
« »,2005.- 280 .
8. M. : /
. ; . .- ∴ ; : « - - », «
»,2003.- 464 .
9. . . / . . .- ∴ - ; ∴
,2003.- 652 .
10. . . / . . .-
∴ - . ,2002.- 461 .
11. . . : «
»/ . . // . –2000.
- 5 - .111-120.
12. . / . . ; . .- ∴ « - »,
1999.- 784 .
13. . . /
. ; . .- ∴ ,1998.- 204 .