

Foshchan Ya. I., Ph.D. in History, research associate, State Institution "World History Institute of NAS of Ukraine" (Ukraine, Kyiv), nagas@i.ua
Experience and lessons of the development of present-day Slovenia as the welfare state

The paper speaks of the main trends of the social sphere of Slovenia after the country gained its independence. The purpose of this article is to study the characteristics of the development of modern Slovenia as the welfare state within the process of implementation of post-totalitarian social and political modernization.

The analysis of the specific social policy of the authorities, the level of the public participation in its formation and implementation, and inclinations to use the traditions of social dialogue in addressing important social and economic issues give reason to confirm that Slovenia really possesses the main features of the European social model. Despite the fact that the introduction of the administrative policies to build a welfare state has been now slowed down by quite serious consequences of the global economic and financial crisis, Slovenia has a number of the specific features of the social sphere, which can be taken up in the formation of the social policy Ukraine.

Keywords: Slovenia, social state, welfare state, social policy, social dialogue.

Фощан Я. И., кандидат исторических наук, научный сотрудник,
Государственное учреждение "Институт всемирной истории НАН Украины" (Украина, Киев), nagas@i.ua

Опыт и уроки построения современной Словении как социального государства

Рассматриваются основные тенденции развития социальной сферы Словении после обретения независимости. Целью статьи является исследование особенностей развития современной Словении как социального государства в рамках процесса реализации посттоталитарной социально-политической модернизации.

Анализ специфики социальной политики руководства страны, уровня участия общественности в её формировании и осуществлении, тенденций к использованию традиций социального диалога в решении важных социально-экономических вопросов позволяет утверждать, что Словении действительно присущи главные признаки европейской социальной модели. И несмотря на то, что внедрение взятого правительством республики курса на построение государства всеобщего благосостояния пока замедленно достаточно тяжёлыми для страны последствиями глобального финансово-экономического кризиса, в Словении есть ряд специфических черт социальной сферы, которые могут быть взяты на вооружение в процессе формирования социальной политики Украины.

Ключевые слова: Словения, социальное государство, государство всеобщего благосостояния, социальная политика, социальный диалог.

* * *

УДК 93/94:01

Байрамова И. З.
преподаватель, диссертант библиотечно-информационного факультета,
Бакинский государственный университет
(Азербайджан, Баку), matlabm@yandex.com

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИБЛИОТЕК РЕГИОНОВ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

На основе анализа и обобщения официальных статистических материалов исследовано современное состояние, темпы и пропорции размещения библиотечно-информационных ресурсов, а также кадровое обеспечение библиотек в регионах Азербайджанской Республики.

Ключевые слова: региональные аспекты, Азербайджанская Республика, библиотечно-информационное обеспечение, библиотечные фонды, библиотечные кадры, региональное развитие.

(статья друкується мовою оригіналу)

Распоряжением Президента Азербайджанской Республики от 29 декабря 1998-го года вступил в силу Закон Азербайджанской Республики "О библиотечном деле". В этом Законе говорится о том, что: "библиотеки являются социальным институтом собирающим, хранящим произведения печати и другие носители информации, систематически организующим их общественное пользование, как учреждения науки, информации, культуры, образования и воспитания, способствующие повышению интеллектуального и

культурного потенциала общества" [5, s. 3–16]. За период, прошедший после принятия Закона, было достигнуто определённое развитие библиотечной сферы. Но невозможно представить развитие библиотек отдельно от развития экономических и административных регионов, где они расположены. Только повышение экономического потенциала регионов, создание новых рабочих мест и др., может определять современное развитие и будущие перспективы библиотечной сферы.

Как известно, принятое в стране экономико-географическое районирование территории республики включает следующие 10 экономических районов: 1. Апшеронский экономический район; 2. Гянджа-Казахский экономический район; 3. Шеки-Закатальский экономический район; 4. Ленкоранский экономический район; 5. Куба-Хачмасский экономический район; 6. Аранский экономический район; 7. Нагорно-Карабахский экономический район; 8. Кяльбаджарско-Лачинский экономический район; 9. Горно-Ширванский экономический район; 10. Нахичеванский экономический район.

Каждый из этих экономических районов имеет свои географические, демографические, экономические особенности, что, естественно влияет на формирование и развитие сети библиотек, на уровень обслуживания и иные параметры их деятельности. Если за первое десятилетие, после восстановления государственной независимости Азербайджана, директивные документы, нацеленные на вопросы социально-экономического развития страны, чаще всего имели общереспубликанское значение, то во втором десятилетии более пристальное внимание стало уделяться развитию отдельных регионов. И не случайно, 11 февраля 2004-го года Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев подписал Указ, утверждающий принятие "Государственной Программы по социально-экономическому развитию регионов Азербайджанской Республики (2004–2008 гг.)" [1]. Эта Программа имела основополагающее значение для определения предстоящих задач по региональному развитию. В ней говорилось также о необходимости скорейшего решения неотложных задач по обеспечению регионального развития, связанных с повышением уровня жизни населения, была учтена стратегия будущего развития библиотечной инфраструктуры, как составной части социально-экономической инфраструктуры этих регионов.

Несмотря на то, что за годы лет, прошедших после принятия первой Государственной Программы, было немало сделано для улучшения социально-экономических показателей регионов, создания новых рабочих мест и др., ещё многое предстояло сделать.

Следующим этапом социально-экономического развития регионов республики стала разработка и утверждение 14-го апреля 2009-го года Президентом Азербайджанской Республики второго аналогичного директивного документа – "Государственной Программы по социально-экономическому развитию регионов Азербайджанской Республики (2009–2013 гг.)" [2]. Наряду с другими аспектами социально-экономического развития, в отличие от первого

документа, здесь особое внимание уделялось развитию библиотечного дела в регионах республики.

Среди директивных документов, направленных на развитие библиотечного дела в Азербайджане, следует особо отметить, принятую в 2008-ом году “Государственную Программу по развитию библиотечно-информационной сферы в Азербайджане в 2008–2013 гг.” [3]. Это самый значимый директивный документ, принятый за всю историю развития библиотечного дела в Азербайджане. Государственная Программа затрагивала практически весь круг вопросов, касающихся библиотечного дела. До этого времени не было директивного документа, так детально охватывающего проблемы библиотечного строительства, определяющего направления его развития.

В Государственной Программе большое внимание уделено вопросам оптимизации библиотечной деятельности, планомерному развитию библиотечной сети, коренному улучшению материально-технического снабжения библиотек с приведением точных цифр и сроков исполнения. В Программе отмечено, что события, происходившие в 90-е годы прошлого века, большие трудности переходного периода, оказали сильное негативное влияние на библиотечную сферу, а катастрофическая ситуация, сложившаяся в издательской деятельности и книжной торговле, нарушила систему комплектации библиотечных фондов. Эти проблемы проанализированы с приведением конкретных цифр.

В Программе приводятся статистические сведения за определенный период, о книжных фондах массовых библиотек республики, из которых можно увидеть, что в 1990-м году книжный фонд массовых библиотек составлял – 45,3 млн., в 2002-м – 36,9 млн., в 2003-м – 36,8 млн., а в 2004-м – 36,5 млн. экземпляров. Основной причиной этого катастрофического уменьшения, несомненно, был захват армянскими вооруженными силами свыше 20% территории Азербайджана. На оккупированных территориях, наряду с другими материальными и культурными объектами, были захвачены и разграблены фонды всех библиотек, в том числе, массовых. Надо сказать, что на занятых территориях находилось 927 библиотек, в фондах которых хранилось свыше 4 млн. экземпляров книг и других документов. Кроме этого, библиотечные фонды уменьшились и за счет списания идеологически устаревшей литературы [7, с. 384].

В связи с поставленными в “Государственной Программе по развитию библиотечно-информационной сферы в Азербайджане в 2008–2013 гг.” задачами с 1 по 10-е апреля 2009-го года Государственный комитет по статистике Азербайджанской Республики провел мониторинг в библиотеках Азербайджана с целью изучения состояния библиотечного обслуживания населения, уровня применения новых технологий в библиотечной сфере и его соответствия мировому уровню.

После проведения мониторинга, его результаты были проанализированы и нашли отражение в специальном статистическом бюллетене Государственный комитет по статистике

Азербайджанской Республики “О деятельности библиотек” [6].

Известно, что качество организации библиотечной деятельности и управления ею, формирование библиотечно-информационных ресурсов и организация их использования зависит, непосредственно, от уровня подготовки библиотечных кадров. Но, к сожалению, кадровое обеспечение азербайджанских библиотек, их подготовка и состав, распределение между отдельными регионами страны ещё не были объектами научных исследований. Данная статья является первой попыткой проанализировать и показать картину состояния кадрового обеспечения, состояния распределения библиотечных кадров в отдельных экономических регионах и административных районах республики.

По тематике данной статьи для нас представляют интерес два вопроса: степень кадрового обеспечения библиотек регионов и влияние кадрового состава на уровень библиотечного обслуживания.

Итоги мониторинга, проведённого Государственным комитетом по статистике, показали, что в библиотеках республики трудятся 12729 работников, из которых 8727 являются специалистами. Большинство библиотечных специалистов имеют высшее и среднеспециальное образование. Из них только 18,1% имеют высшее специальное образование, 87% из этих специалистов трудятся в городских библиотеках, а 13% – в сельских. 4002 человека работающие в этих библиотеках, относятся к техническому персоналу.

Результаты мониторинга также дают представление о распределения общего количества библиотечных кадров среди разных регионов республики (включая г. Баку).

1. Апшеронский экономический район – 168 чел. (1,9% от общего количества библиотечных специалистов республики), в том числе г. Баку – 3158 чел. (36,1%);
2. Гянджа-Казахский экономический район – 1125 чел. (12,8%);
3. Шеки-Закавказский экономический район – 640 чел. (7,3%);
4. Ленкоранский экономический район – 734 чел. (8,4%);
5. Куба-Хачмасский экономический район – 569 чел. (6,5%);
6. Аранский экономический район – 1932 чел. (22,1%);
7. Нагорно-Карабахский экономический район – 560 чел. (6,4%);
8. Кяльбаджарско-Лачинский экономический район – 369 чел. (4,2%);
9. Горно-Ширванский экономический район – 338 чел. (3,8%);
10. Нахичеванский экономический район – 690 чел. (7,9%).

Как показывает данные, приведённые ниже, большая часть библиотечных работников массовых библиотек республики, особенно в регионах, не имеют библиотечного образования, что вызывает проблемы в вопросах улучшения библиотечного обслуживания населения, в реализации задач предусмотренных в Государственной Программе по развитию библиотечно-информационной сферы в Азербайджане.

Вторым по величине экономическим районом республики является Гянджа–Казахский экономический район, в состав которого входят административные районы – Агстафинский, Дашкесанский, Кедабекский, Геранбойский, Гёк–Гельский. Казахский, Самухский, Шамкирский, Товузский и город Гянджа. На территории этого экономического района функционируют 1265 библиотек, из которых 271 (21,4%) являются городскими, а 994 (78,6%) сельскими. Из всех библиотек экономического района 652 (51,2%) библиотек находятся в ведомстве Министерства культуры и туризма, а 551 (43,6%) относятся к Министерству образования республики. Совокупный фонд этих библиотек составляют 11.773.454 экземпляров. В этих библиотеках трудятся 1125 библиотечных специалистов, из которых 89 (7,9%) имеют высшее специальное, 129 (11,5%) – высшее не библиотечное, 225 (20%) – среднеспециальное, 173 (15,4%) – среднеспециальное не библиотечное и 509 (45,2%) среднее общее образование. Как показывают эти цифры, меньше чем четверть библиотечных работников этого экономического района имеют специальное (высшее и среднеспециальное) образование, что никак нельзя называть удовлетворительным. Распределение же количества библиотечных работников по районам следующее: Агстафинский район – 94; Дашкесанский район – 106; Кедабекский район – 143; Геранбойский район – 125; Гёк–Гельский район – 94; Казахский район – 100; Самухский район – 108; Шамкирский район – 144; Товузский район – 113; город Нафталан – 5; город Гянджа – 93 специалистов.

В Ленкоранский экономический район Республики входят Астаринский, Джалилабадский, Лерикский, Масаллинский, Ленкоранский административный район. На территории экономического района функционируют 994 библиотек, из которых 135 (13,6%) являются городскими, а 859 (86,4%) сельскими библиотеками. Из всех библиотек экономического района 479 (48,2%) находятся в ведомстве Министерства культуры и туризма, а 490 – (43,6%) относятся к Министерству образования республики. Совокупный фонд всех этих библиотек составляют 6.578.166 экземпляров. В этих библиотеках трудятся 734 библиотечных специалистов, из которых 53 (7,2%) имеют высшее специальное, 43 (5,9%) – высшее не библиотечное, 125 (17%) – среднеспециальное, 158 (21,5%) – среднеспециальное не библиотечное и 355 (48,4%) среднее общее образование. Как показывают эти цифры, 86,4 процентов библиотечных специалистов этого района составляют работники, которые имеют высшее не библиотечное, среднеспециальное (библиотечное и не библиотечное) и среднее общее образование. Процентное соотношение образовательного уровня библиотечных кадров в районах входящий в этот экономический район имеют сходные показатели. Эти цифры показывают, что образовательный уровень библиотечных кадров данного региона также не отвечает современным требованиям.

Следующим экономическим районом республики является Куба–Хачмасский экономический район, который включает административные районы Шабран,

Хачмас, Куба, Кусар и Сиязань. В этих районах функционируют 698 библиотек. Из этих библиотек 105 (15%) функционируют в городах, а 593 (85%) – в сельских населённых пунктах и совокупный фонд библиотек составляют 4.782.603 экземпляров. Что касается ведомственного подчинения, то 356 (51%) из них относятся к Министерству культуры и туризма, а 318 (45,7%) – к Министерству Образования.

Кадровые ресурсы библиотек экономического района составляют 569 человек, что составляет 6,5% всего количества библиотечных работников республики. Состав библиотечных специалистов экономического района следующий: 26 (4,6%) имеют высшее специальное, 23 (4%) – высшее не библиотечное, 106 (18,6%) – среднеспециальное, 78 (13,7%) – среднеспециальное не библиотечное и 336 (59,1%) – общесреднее образование. Кадровый состав библиотек экономического района характерен и для других экономических районов республики. Как и в других районах, здесь также большинство библиотечных работников составляет работники с общесредним образованием. Следующую позицию по удельному весу занимают работники со среднеспециальным образованием доля которых составляет 32,3% от всего количества библиотечных работников экономического района.

В “Государственной Программе по социально экономическому развитию регионов Азербайджанской Республики (2009–2013 гг.)” как условие социально экономического развития регионов, ставится ряд задач, направленных на развитие кадрового потенциала и библиотечного потенциала регионов. Среди них следует отметить следующие пункты: расширение реформ в системе профессионально–технического образования и в системе высшего образования, приведение в соответствие кадровой подготовки к рынку труда, сохранение и приумножение научно–технического потенциала, усиление научного кадрового потенциала и усиление его социальной защиты, создание современного механизма комплектования фондов библиотек, создание системы информационного обеспечения библиотек, создание и развитие библиотечно–информационной компьютерной сети и др. [2].

Вопросы развития и будущие перспективы библиотечной отрасли, являющейся важной составляющей социально–экономического развития регионов постоянно находится в центре внимания руководства страны. Это внимание и забота подтверждается принятием “Государственной Программы по развитию библиотечно–информационной сферы в Азербайджане в 2008–2013 гг.”. За истекший, после принятия этого директивного документа, период были реализованы многие задачи, предусмотренные в нём, в том числе, организация рационального использования библиотечных ресурсов экономических районов и города Баку и усиление в этом деле роли профессиональных библиотечных кадров, подготовка Государственного реестра книжных памятников Азербайджана, перевод наиболее ценной части библиотечных фондов в цифровую форму, повышение уровня библиотечно–библиографического обслуживания всех слоев населения, улучшение

кадрового обеспечения библиотек, усовершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации библиотечных работников.

Список использованных источников

1. Государственная программа по Социально-экономическому развитию регионов Азербайджанской Республики в 2004 и 2008, 11 февраля 2004 г. // Азербайджан.
2. Государственная программа по Социально-экономическому развитию регионов Азербайджанской Республики в 2009–2013 гг. – Баку: Нур, 2009. – 184 с.
3. Государственная программа по развитию библиотеки и информационного сектора в Азербайджанской Республике в 2008–2013 гг. // Библиотека и библиография: научно-теоретический, методический и практический журнал. – Баку, 2008. – № 2. – С. 629.
4. Приказ Президента Азербайджанской Республики 21 апреля 2007 года “О совершенствовании библиотек” // Азербайджан.
5. “О библиотеке” // Юридическая библиотека и библиография: научно-теоретической, методической и практический журнал. – Баку, 1999. – № 1. – С. 316.
6. “Деятельность библиотек”, результаты опроса. Госкомстат Статистический бюллетень // Государственный комитет статистики. – Баку, 2009. – 88 с.
7. Халафов А.А. Введение в библиотечном деле. Учебник (В 3 частях). – Баку, 2010. – Ч.2. – 432 с.

References

1. Gosudarstvennaja programma po Social'no-jekonomicheskomu razvitiju regionov Azerbajdzhanskoj Respubliki v 2004 i 2008, 11 fevralja 2004 g. // Azerbajdzhan.
2. Gosudarstvennaja programma po Social'no-jekonomicheskomu razvitiju regionov Azerbajdzhanskoj Respubliki v 2009–2013 gg. – Baku: Nur, 2009. – 184 s.
3. Gosudarstvennaja programma po razvitiju biblioteki i informacionnogo sektora v Azerbajdzhanskoj Respublike v 2008–2013 gg. // Biblioteka i bibliografija: nauchno-teoreticheskij, metodicheskij i prakticheskij zhurnal. – Baku, 2008. – № 2. – S. 629.
4. Prikaz Prezidenta Azerbajdzhanskoj Respubliki 21 aprelja 2007 goda “O sovsheinstvovanii bibliotek” // Azerbajdzhan.
5. “O biblioteki” // Juridicheskaja biblioteka i bibliografija: nauchno-teoreticheskij, metodicheskij i prakticheskij zhurnal. – Baku, 1999. – № 1. – S. 316.
6. “Dejatel'nost' bibliotek”, rezul'taty oprosa. Goskomstat Statisticheskij bjulleten' // Gosudarstvennyj komitet statistiki. – Baku, 2009. – 88 s.
7. Halafov A.A. Vvedenie v bibliotecnnoe dele. Uchebnik (V 3 chastjah). – Baku, 2010. – Ch.2. – 432 s.

Bayramova I. Z., teacher dissertator Library and Information Science Faculty, Baku State University (Azerbaijan, Baku), matlabm@yandex.com

Regional aspects of the settle of library–information resources and present situation of its staff provision in the Republic of Azerbaijan

In the article are reviewed Ganja–Khazak, Quba–Xachmaz and Lankaran in the economic regions of the modern conditions tempo and proportions of the settle of the library–information resources also provision by the staff in the regions of the Azerbaijan Republic.

Keywords: regional aspects, Azerbaijan Republic, library–information provision, library collections, library staff, regional development.

Байрамова І. З., викладач, дисертант бібліотечно-інформаційного факультету, Бакінський державний університет (Азербайджан, Баку), matlabm@yandex.com

Регіональні аспекти розміщення бібліотечно-інформаційних ресурсів та кадрове забезпечення бібліотек регіонів Азербайджанської Республіки

На основі аналізу та узагальнення офіційних статистичних матеріалів досліджено сучасний стан, темпи і пропорції розміщення бібліотечно-інформаційних ресурсів, а також кадрове забезпечення бібліотек в регіонах Азербайджанської Республіки.

Ключові слова: регіональні аспекти, Азербайджанська Республіка, бібліотечно-інформаційне забезпечення, бібліотечні фонди, бібліотечні кадри, регіональний розвиток.

* * *

УДК 94:94(479.24)

Джафаров Т.
преподаватель, Азербайджанский Государственный
Педагогический Университет (Азербайджан, Баку),
rus_rahimli@yahoo.com

ФИНАНСОВЫЕ ИСТОЧНИКИ АРМЯНСКОЙ ДИАСПОРЫ

В XIX веке финансовые ресурсы армянской диаспоры принадлежали к одной из миссионерских организаций. В этом деле ведущую роль играла церковь. В последующие годы армянские магнаты, страховые компании, фонды, банки способствовали укреплению диаспоры. Даиники также выделяли крупные суммы денег на развитие самой большой партии армянских террористов Даинакютюн. Финансисты армянской диаспоры и организации ведут анти-туркскую работу в отношении тюркского мира.

Ключевые слова: армянская община, диаспора, террор, национальные организации, армянская церковь, миграционный процесс.

(статья друкується мовою оригіналу)

Расселение армян во многих странах мира связано с постоянным процессом миграции. Так начинающая с первой половины 19 века массовая миграция армян в различные штаты США, особенно в город Бостан дал толчок для укрепления социальной поддержки развивающейся армянской общины. Было отмечено, что за короткий период времени в массовое переселение сюда армянской молодежи было с целью получения высшего образования. Переселение осуществлялось на средства, выделенные миссионерскими организациями США. Выделенные средства были потрачены в основном для просвещения армянской молодежи, для укрепления существующих знаний в области образования и здравоохранения.

В то же время миссионеры являлись посредниками в отношениях между армянами и США. Более подробную информацию об этом можно встретить в работах историков США Костина и Каролин Маккарти “Турки и армяне. Руководство по армянскому вопросу”. По мнению авторов, помощь американских школьников армянским националистам являлось косвенным посредничеством в развитии отношений с Соединенными Штатами. Миссионеры финансировали поездку армянских студентов и протестантов в США. Наплыв армян сюда не прекращался. Это поставило основу создания большой армянской диаспоры в Соединенных Штатах и Канаде. Армянские революционные организации вели активную работу среди армян, проживающих в Америке. Оттуда поступала большая финансовая помощь. Помимо этого армяне имели возможность с американскими паспортами, вернуться в Османскую Империю. Армяне, используя преимущество (договоренность о том, что иностранные граждане не могут быть осуждены по Османским законам) списков для достижения своих целей могли вести более открытую деятельность. А так же армяне, проживающие в Америке, оказывали большое влияние на американское общественное мнение. Так как в Соединенных Штатах нет ни одной авторитетной турецкой общины, в этой стране прислушивались только к армянам [1, с. 52]. Другая цель миссионеров была укрепить среди армянской молодежи патриотические чувства, разжечь турецкую вражду и привить желание создать армянское государство на территории Анатолу. Армянская молодежь, пришедшая из османской империи, через определенное время должна была вернуться обратно и