

общественно–политических трансформаций, способствовавших развитию демократии в Чехословакии.

**Ключевые слова:** гражданское общество, Чехословакия, Вацлав Гавел, трансформация, реформы, общественная организация, самоуправление.

\* \* \*

УДК 904

**Мамедли Р. У.**

докторант отдела истории современного Азербайджана, Институт истории им. А. А. Бакиханова, Национальная академия наук Азербайджана (Азербайджан, Баку), rovsen-banu@mail.ru

### РАЗВИТИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ССР В 70–80–ГГ. XX ВЕКА

*Исследуется история развития высшей школы в Азербайджанской ССР. В статье выбран один из сложных периодов истории культуры Азербайджанской ССР, 70–80–е годы XX века. Начало 70–х годов XX века ознаменовалось новым этапом в развитии высшего образования и расширением сети высших учебных заведений республики. Важное значение при этом имело постановление ЦК КП Азербайджана “О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в Азербайджанской ССР” принятое 17 октября 1972 года, в котором ставились конкретные задачи по дальнейшему расширению и организационному переустройству вузов.*

*На основании фактического материала раскрываются основные вопросы развития образования, создания сети новых вузов и кафедр, связанных с потребностями экономики, обеспечение вузов абитуриентами, рост сети высших учебных заведений и подготовка высококвалифицированных кадров.*

**Ключевые слова:** Азербайджанская ССР, вузы, студенты, институт, специальности, высшие учебные заведения, подготовительные отделения.

*(статья друкється мовою оригіналу)*

Одним из величайших достижений азербайджанского народа за последние 100 лет явилось создание развитой и многоотраслевой системы высших учебных заведений, ставшей реальным воплощением в жизнь одним из результатов происшедшей в нашей стране культурной революции. Становление и развитие высшей школы Азербайджана в 70–80 годах XX века носило интенсивный характер. В 70–80–х годах были осуществлены конкретные меры, обеспечившие подъем экономики, расцвет культуры и образование Советского Азербайджана, уверенно завоевывающих все новые и новые рубежи.

За эти годы очень много сделано в организационном переустройстве вузов, укреплении их квалифицированными педагогическими кадрами. Решающие сдвиги в коренном изменении облика высшей школы республики, максимального приближения ее деятельности к требованиям времени, современного развития высшего образование произошли в 70–80–е годы. В 70–80–е гг. в республике были достигнуты важные результаты и в развитии высшей школы: расширена сеть вузов, факультетов и кафедр, укреплена их материально–техническая база, увеличен прием студентов, особенно по новым направлениям науки и техники, улучшено качество обучения и воспитания студенчества и т.д.

В 70–80–годах создано пять новых вузов: на базе филиалов Педагогического института организованы самостоятельные педагогические институты в Нахичевани и Ханкенди. В Баку на базе строительного, архитектурного, транспортного гидромелиоративного факультетов Политехнического института создан Инженерно–строительный институт. Азербайджанский педагогический институт языков им. М. Ф. Ахундова

реорганизован в два самостоятельных вуза – Азербайджанский педагогический институт русского языка и литературы им. М. Ф. Ахундова и Азербайджанский педагогический институт иностранных языков.

В вузах республики организованы новые факультеты и кафедры, много современных проблемных лабораторий и вычислительные центры в трех высших учебных заведениях – Институте нефти и химии, Политехническом институте и Институте народного хозяйства. Если в 1970 г. в республике функционировало 13 высших учебных заведений, в которых имелось 105 факультетов, 450 кафедр и велась подготовка по 139 специальностям, то в 1980 г. насчитывалось 17 высших учебных заведений с 530 кафедрами и 136 факультетами [2, с. 42]. Подготовку специалистов в республике осуществляли Университет, три технических и шесть педагогический вузов, два вуза искусства, инженерно–строительный, сельскохозяйственный, медицинский институты, институты физической культуры, народного хозяйства и Бакинская высшая партийная школа. Кроме того, в Сумгаите функционирует филиал Азербайджанского института нефти и химии. В республике также функционировали филиалы: Одесского института инженеров морского флота, Ростовского института железнодорожного транспорта, Всесоюзного заочного института пищевой промышленности и Всесоюзного заочного кооперативного института.

В 70–х годах еще более окрепла и расширилась материально–техническая база вузов республики. Лишь за 1971–1975 гг. были введены в действие учебно–лабораторные здания и сооружения общей полезной площадью 37,2 тыс. кв. м [1, с. 84].

За эти годы высшие учебные заведения получали значительное количество новейшего научного и учебного оборудования: испытательные машины, приборы, вычислительную технику, технические средства и средства программированного обучения, оптико–механические приборы и оптические изделия, ядерную аппаратуру, полупроводниковые приборы.

Особое внимание уделялось улучшению жилищных и бытовых условий студентов. За эти годы введены в действие студенческие общежития общей площадью 135,4 тыс. кв. м. Общей сложностью построено – 38 жилых корпусов на 12,256 мест [2, с. 43].

Значительно укрепились, расширилась материально–техническая база высшей школы республики в эти годы. Выросли новые учебные корпуса. В эти годы девятиэтажный корпус получили студенты гуманитарных факультетов Университета, Инженерно–строительного института и Педагогического института, восточного факультета Университета. Реконструировали и расширили учебные корпуса Политехнического института. Общая площадь высших учебных заведений Азербайджанской ССР в 1980 г. составила 591 тыс. кв. м., из них 372,2 тыс. кв. м. – учебно–лабораторные здания, 219 тыс. кв. м. – здания общежитий [6, с. 3].

Организация новых учебных заведений, новых факультетов, кафедр, расширение их учебно–материальной базы, строительство новых общежития и т.д. сопровождалось увеличением ассигнований на

содержание вузов. Если в 1971 г. на содержание вузов республики было ассигновано 41,6 млн. руб. то в 1980 г. эта сумма возросла до 880,2 млн. руб. [4, с. 52].

В результате проведенной работы произошли большие положительные изменения в жизни высшей школы Азербайджана. Много сделано для упорядочения приема в высшие учебные заведения. Созданы необходимые условия для приема на учебу наиболее подготовленной молодежи. Улучшилось качество подготовки специалистов, расширилось применение в учебном процессе новых методов и технических средств обучения вычислительной техники, новейшего оборудования, усилилась связь обучения с наукой и производством. За 1971–80 гг. учебные заведения республики подготовили 165,5 тыс. специалистов [2, с. 45; 5, с. 37].

ЦК КП Азербайджана и Совета Министров республики приняли 30 сентября 1969 г. Постановление “Об организации подготовительных отделений при высших учебных заведениях республики” [17, с. 138]. Постановлением предусматривалось, что слушателям подготовительных отделений, зачисленным на обучение с отрывом от производства, выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов первых курсов высших учебных заведений.

В 1969–70 учебном году в Университете, Институте нефти и химии, Медицинском институте и Генджинском педагогическом институте были организованы подготовительные отделения. Прием на подготовительные отделения в 1969–1970 учебном году осуществлялся отборочной комиссией в составе заведующих отделениями и другими представителями общества.

На подготовительные отделения высших учебных заведений были приняты 287 человек. В 1970–71 учебном году были организованы подготовительные отделения еще 5–ти вузах республики. Уже в этом учебном году на девять подготовительных отделений вузов республики было принято 1288 человек [17, с. 139]. Слушатели подготовительных отделений имели возможность заниматься в институтских аудиториях, и кабинетах, оснащенных всевозможными техническими средствами обучения, библиотеках.

Задачи по дальнейшему развитию экономики и культуры, все шире развертывающийся научно–технический прогресс, проникновение науки во все сферы производства, культурного строительства и общественной жизни – все это требовало не только количественного расширения подготовки специалистов, но и резкого повышения качества их подготовки. Серьезные просчеты были допущены в работе по привлечению девушек к обучению в вузах. Если в целом по стране в 1970–71 учебном году девушки составляли 49% от общего числа студентов, то в Азербайджанской ССР только 37% [12, с. 384].

Высшие учебные заведения республики проделали в 1971–1975 гг. определенную работу по выполнению задач, поставленных перед ними правительством по дальнейшему совершенствованию высшего образования, подготовке высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики и культуры. Значительно была расширена подготовка специалистов в Государственном университете и в ряде

других вузов. Большие успехи были достигнуты в развитии и улучшении педагогического, сельскохозяйственного и медицинского образования. За девятую пятилетку, при стабильности общего приема, контингент обучающихся на дневных отделениях учебных заведений возрос в 1975 г. (против 1970 г.) на 5,9 тысяч человек и составил 53,7% [3, с. 268].

Важную роль в дальнейшем улучшении качества приема в вузы играли подготовительные отделения. Если в 1971–72 учебном году в 10–ти высших учебных заведениях республики функционировали подготовительные отделения, на эти подготовительные отделения было принято соответственно 1091 человек, то в 1975–76 учебном году уже в 13 вузах республики имелись подготовительные отделения, на которых обучались 1854 слушателя [2, с. 115].

Росло число женщин поступающих в высшие учебные заведения. Если в 1971–72 г. численность женщин, обучающихся в высших учебных заведениях 37,6 тысяч человек, то в 1975–76 г. их численность достигла 40,7 тысяч [13, с. 87].

В целях повышения уровня знаний студентов Минвуз, его учебные заведения, другие министерства и ведомства республики провели ряд мероприятий по улучшению состава научно–педагогического персонала, укреплению материально–технической базы учебных заведений, обеспечению их необходимыми техническими средствами обучения, учебниками, учебными пособиями и др.

В 1971–80 гг. в результате изучения потребности республики в специалистах с высшим образованием, продолжалось ведение подготовки кадров по ряду новых важных специальностей: автоматизированные системы управления, прикладная математика, полупроводника и диэлектрики, многоканальная электросвязь, экономика материально–технического снабжения, лесоинженерное дело и технология деревообработки, прикладная геодезия, декоративно–прикладное искусство, черчение и рисование. Была введена специализация по физической электронике, картографии, энтомологии и микробиологии.

За эти годы в связи с введением подготовки по новым специальностям и в целях улучшения руководства учебным процессом и научной работой, в вузах республики были организованы 30 новых факультетов и 62 кафедр, в том числе физики твердого тела, химии высокомолекулярных соединений, истории печати, телевидения и радиосистемы и др.

Лишь в 1971–75 гг. отрасли экономики и культуры республики пополнили 80,1 тысяч новых специалистов с высшим образованием [11, с. 244]. В подготовке специалистов с высшим образованием в республике в 70–80–х гг. сложилось следующее соотношение (по выпуску): университетские и педагогические специальности – 44,0%, инженерные – 26,2%, экономические – 9,3%, сельскохозяйственные – 6,0%, медицинские и физической культуры – 8,9%, искусства – 2,0% [9, с. 7].

По–прежнему обращалось особое внимание на подготовку специалистов по профессиям, в которых республика остро нуждалась. Поэтому в 1985 г. по сравнению с 1975 выпуск инженеров нефтяников увеличился на 75%, педагогов – на 34%, строителей–

гидромелиораторов – в 2,5% раза, юристов – на 75% [8, с. 4; 17, с. 204]. Ускоренными по сравнению с 1970–1985 гг. темпами возрастал выпуск специалистов по энергетическим специальностям, инженеров по технологии продовольственных товаров, а также по специальностям разработки месторождений полезных ископаемых.

В исследуемые годы большое внимание уделялось подготовке учителей для общеобразовательных школ республики. В эти годы почти по всем педагогическим специальностям увеличился выпуск специалистов, в том числе русского языка и литературы в 1,7 раза, иностранных языков в 2 раза, математики в 1,8 раза и т.д. Развитие высшей школы, все стороны ее деятельности, эффективность работы, создание в вузах здоровой атмосферы – эти вопросы постоянно находились в центре внимания правительства республики.

Деятельность высшей школы в исследуемые годы проходила под знаком всемерного повышения качества теоретической и практической подготовки специалистов. Пополнились новым научным содержанием учебные планы и программы, вузы были лучше обеспечены учебниками и учебными пособиями, укрепились их материально-техническая база.

Продолжалось расти число специальностей, по которым готовились специалисты для экономики республики. Так, если в 1970 г. в вузах Азербайджана студенты обучались по 138 специальностям, в 1980 г. уже по 158 специальностям. Количество высших учебных заведений и увеличение контингента студентов за период с 1970/71 г. по 1980/81 учебные годы представлены следующими данными: 13 вузов – 80,2 тысяч студентов, 17 вузов – 107,0 студентов [15, с. 394].

За эти годы количество поданных заявлений из расчета на 100 мест по сравнению со среднесоюзным показателем продолжало расти. В 1967 г. на каждые 100 мест дневного отделения было подано 463 заявления, на вечернее – 350 и заочное – 317. Среднесоюзный показатель соответственно составлял 250, 217 и 217 заявлений. В конкурсных экзаменах в 1980 г. участвовало 52,0 человек, на дневное отделение высших учебных заведений республики было зачислено 12825 студентов [3, с. 644].

Из года в год ширится выпуск специалистов. Если в 1970 г. в республике насчитывалось 129,3 тысяч специалистов с высшим образованием, то в 1975 г. их было 193 тыс., а в 1980 г. – 259 тыс. За 1970–88 гг. учебные заведения окончили 235 тыс. специалистов [9, с. 16].

По мере развития экономики, повышения уровня жизни населения в Азербайджане росла потребность в специалистах высокой квалификации в некоторых областях. Это потребность во многом удовлетворялась благодаря помощи союзных республик. В конце 60–х годов получают дальнейшее развитие такие формы обучения, как перевод на старшие курсы и прием на подготовительные отделения иногородних высших учебных заведений. Внимание к приему азербайджанских студентов в вузы страны резко возросло в 70–80-х годах. Наряду с расширением подготовки специалистов в вузах республики, ЦК КП

Азербайджана и правительство республики придавали важное значение подготовке кадров в ведущих вузах Союза. Лишь за пять лет их число возросло более чем в 10 раз: с 60 в 1970 году до 603 – в 1975 году [11, с. 138].

В соответствии с возросшей потребностью значительно расширились география внеконкурсного приема и перечень специальностей. Если в 1970 году только 27 вузов семи городов страны готовили для республики кадры по 38 специальностям, то последующие годы эти параметры неизменно росли. Помимо вузов Москвы (43 вуза) и Ленинграда (25 вузов), активную помощь республике оказывали высшие учебные заведения других городов РСФСР, а также Украины, Белоруссии, Узбекистана, Латвии и др. республик. В них были выделены места по абсолютно новым для республики специальностям, в том числе таким, как кибернетика, электрические системы, физико-химические методы исследования металлургических процессов, электроакустика и ультразвуковая техника, электроника и автоматика гидрологии суши, экономика и организация электронной промышленности, международные отношения и промышленный транспорт и др.

Большую работу по подготовке кадров для Азербайджана проводили вузы Украины. С 1970 по 1978 гг. число вузов, участвующих в этой работе, увеличилось с 9 до 37, городов – с 3 до 12, а количество студентов – с 11 до 705. В 1982 г. 146 вузах страны по 244 специальностям обучалось 3,3 посланца Азербайджана [5, с. 64].

Такая форма подготовки национальных кадров, как показала практика, позволяет аккумулировать в формировании будущих специалистов новейшие достижения науки и техники, прогрессивные методы обучения, умение решать все более сложные задачи.

В заключении можно сказать что за 70–80-е годы XX века высшая школа Азербайджана прошла славный путь. За эти годы в Азербайджане сложилась, окрепла и расцвела многоотраслевая система высшего образования с первоклассными учебными заведениями, располагающими мощной материально-технической базой, самым современным учебным, лабораторным оборудованием, высококвалифицированными кадрами преподавателей, способная решать самые сложные учебные и научные задачи. За этот период высшая школа Азербайджана подготовила специалистов для всех областей государственной, экономической и культурной жизни республики. Профессорско-преподавательский состав вузов внес значительный вклад в развитие различных отраслей науки. История высшей школы республики убедительно свидетельствует, что оно являлось крупным центром формирования кадров интеллигенции, науки и культуры.

#### Список использованных источников

1. Алиев К. Г., Оруджев В. А. Развитие науки в вузах Азербайджана за годы IX и X пятилеток. – Баку: Маариф, 1985. – 256 с.
2. Алиев К. Г., Атакишиев А. М., Бахшалиев Т. Ш., Исмаилов Э. Р., Сулейманов Р. Дж., Шихлинский З. Б. Развитие высшей школы в Советском Азербайджане. – Баку: Маариф, 1984. – 414 с.
3. Атакишиев А. М. История Азербайджанского Государственного Университета. – Баку: Издательство АГУ, 1989. – 830 с.

4. Архив Министерства Образования Азербайджана. – Историческая справка 1985. – 78 с.
5. Там же. – Историческая справка 1989. – 83 с.
6. Там же. – Ф. 2672. – Список 1. – Д.113. – 378 с.
7. Там же. – Материалы коллегии, 1988 г. II том. – 23 с.
8. Там же. – Материалы коллегии, 1988 г. III том. – 26 с.
9. Там же. – Материалы коллегии, 1988 г. XXIII том. – 18 с.
10. Ахмедов А. Гейдар Алиев и Бакинский Государственный Университет. – Баку, 1997. – 140 с.
11. Мехтизаде М. М., Аллахвердиев Т. А., Алиев К. Г. Расцвет народного образования в Азербайджане. – Баку: Маариф, 1980. – 256 с.
12. Народное хозяйство СССР 1922–1972 гг. Юбилейный статистический ежегодник. – Москва, 1972. – 445 с.
13. Народное хозяйство Азербайджанской ССР за 60 лет. Юбилейный статистический сборник. – Баку: Азернешр, 1980. – 375 с.
14. Народное хозяйство Азербайджанской ССР к 70-летию Великого Октября. Юбилейный статистический ежегодник. – Баку: Азернешр, 1987. – 314 с.
15. Народное хозяйство Азербайджанской ССР в 1988 г. Статистический ежегодник. – Баку: Азернешр, 1990. – 424 с.
16. Пашаев Н. А. Победа культурной Революции в Советском Азербайджане. – Баку: Наука, 1976. – 263 с.
17. Салахов М. Н. Высшее образование в Азербайджане: история, проблемы, перспективы. – Баку: Азернешр, 1990. – 288 с.

## References

1. Aliev K. G., Orudzhiev V. A. Razvitie nauki v vuzah Azerbajdzhana za gody IX i X pjatiletok. – Baku: Maarif, 1985. – 256 s.
2. Aliev K. G., Atakishiev A. M., Bahshaliev T. Sh., Ismailov Je. R., Sulejmanov R. Dzh., Shihlinskiy Z. B. Razvitie vysshej shkoly v Sovetskom Azerbajdzhane. – Baku: Maarif, 1984. – 414 s.
3. Atakishiev A. M. Istorija Azerbajdzhanskogo Gosudarstvennogo Universiteta. – Baku: Izdatel'stvo AGU, 1989. – 830 s.
4. Arhiv Ministerstva Obrazovaniya Azerbajdzhana. – Istoricheskaja spravka 1985. – 78 s.
5. Tam zhe. – Istoricheskaja spravka 1989. – 83 s.
6. Tam zhe. – F. 2672. – Spisok 1. – D.113. – 378 s.
7. Tam zhe. – Materialy kollegii, 1988 g. II tom. – 23 s.
8. Tam zhe. – Materialy kollegii, 1988 g. III tom. – 26 s.
9. Tam zhe. – Materialy kollegii, 1988 g. XXIII tom. – 18 s.
10. Ahmedov A. Gejdar Alijev i Bakinskij Gosudarstvennyj Universitet. – Baku, 1997. – 140 s.
11. Mehtizade M. M., Allahverdiev T. A., Aliev K. G. Rascvet narodnogo obrazovaniya v Azerbajdzhane. – Baku: Maarif, 1980. – 256 s.
12. Narodnoe hozjajstvo SSSR 1922–1972 gg. Jubilejnyj statisticheskij ezhegodnik. – Moskva, 1972. – 445 s.
13. Narodnoe hozjajstvo Azerbajdzhanskoj SSR za 60 let. Jubilejnyj statisticheskij sbornik. – Baku: Azerneshr, 1980. – 375 s.
14. Narodnoe hozjajstvo Azerbajdzhanskoj SSR k 70-letiju Velikogo Oktjabrja. Jubilejnyj statisticheskij ezhegodnik. – Baku: Azerneshr, 1987. – 314 s.
15. Narodnoe hozjajstvo Azerbajdzhanskoj SSR v 1988 g. Statisticheskij ezhegodnik. – Baku: Azerneshr, 1990. – 424 s.
16. Pashaev N. A. Pobeda kul'turnoj Revoljucii v Sovetskom Azerbajdzhane. – Baku: Nauka, 1976. – 263 s.
17. Salahov M. N. Vysshee obrazovanie v Azerbajdzhane: istorija, problemy, perspektivy. – Baku: Azerneshr, 1990. – 288 s.

**Mammadli R. U.**, doctorate at Azerbaijan National Academy of Sciences, Institute of History named after A. A. Bakikhanov, modern history department of Azerbaijan (Azerbaijan, Baku), rovsen-banu@mail.ru

#### The development of the higher school in 70–80th years of the XX century in the Azerbaijan SSR

*In the presenting article is been investigation the history of the higher schools in the Azerbaijan SSR. In the article elect the complex period of the culture history of the Azerbaijan SSR in the 70–80th years of the XX century. In this affair has played the special part the Azerbaijan SSR decision accepted on October 17, 1972 "Ceremonies of the development of the higher education in the right in the Azerbaijan SSR" in this decision specially have been put the expanding of the net of the higher schools and reconstruct problems.*

*Here are investigated problems the development of the higher education on the basis of factual material, expanding of the new higher school net, creation some of the*

*faculty and the chairs, guarantee with entrants of the higher schools and preparing of the high skilled cadres. And showing these problems have been reflected in investigation of the some historians. Beginning of the 70th years of the XX century has been the new stage development of the higher education and expanding of the net of higher school in the republic.*

**Keywords:** Azerbaijan SSR, higher school, student, institute, speciality (profession) departments of preparation.

**Mammadli R. U.**, докторант відділу історії сучасного Азербайджану, Інститут Історії ім. А. А. Бакиханова Національної Академії Наук Азербайджану (Азербайджан, Баку), rovsen-banu@mail.ru

#### Развиток вищої школи в Азербайджанській РСР в 70–80-рр. XX століття

*Досліджується історія розвитку вищої школи в Азербайджанській РСР. У статті вибрані один з найскладніших періодів історії культури Азербайджанської РСР, 70–80-ті роки XX століття. Початок 70-х років XX століття ознаменувався новим етапом у розвитку вищої освіти і розширенням мережі вищих навчальних закладів республіки. Важливе значення при цьому мала постанова ЦК КП Азербайджану "Про заходи щодо подальшого вдосконалення вищої освіти в Азербайджанській РСР" прийняте 17 жовтня 1972 р., в якому ставилися конкретні завдання щодо подальшого розширення та організаційної перебудови вузів.*

*На підставі фактичного матеріалу розкриваються основні питання розвитку освіти, створення мережі нових вузів і кафедр, пов'язаних з потребами економіки, забезпечення вузів абітурієнтами, зростання мережі вищих навчальних закладів та підготовка висококваліфікованих кадрів.*

**Ключові слова:** Азербайджанська РСР, вузи, студенти, інститут, спеціальності, вищі навчальні заклади, підготовчі відділення.

\* \* \*

УДК 902

**Алибекова Г.**  
докторант, Институт археологии и этнографии  
при НАНА (Азербайджан, Нахичеван),  
elibeyova.gunel@hotmail.com

#### СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ВЗГЛЯДЫ ПЛЕМЕН НАХИЧЕВАНА ЭПОХИ БРОНЗЫ

*Археологические раскопки на территории Нахичеванской Автономной Республики ввели известные ученые О. Г. Абибуллуев, В. Г. Алиев, А. К. Алекперов, Г. Асланов, А. Агаев, М. М. Сеидов, А. Джафаров, С. Г. Аиуров и др. Поселения, обнаруженные и изученные на территории Нахичевана, дают возможность изучить религиозные взгляды местных людей. При раскопках, проведенных в I Кюльтепе, II Кюльтепе, Оглангала, Шортеле и т.д. были обнаружены погребальные памятники. Детальное исследование этих памятников выявило, что местные люди поклонялись природным явлениям, солнцу, различным животным, астральным явлениям и т.д. Это нашло свое отражение в погребальных обрядах, поселениях и в различных предметах домашнего обихода.*

**Ключевые слова:** Нахичеван, эпоха бронзы, погребальные памятники, общественная жизнь, религиозные взгляды.

(статья друкється мовою оригіналу)

Азербайджанские земли, особенно область Нахичевана считается одним из первых населенных земель. Многослойные археологические раскопки, проведенные в Нахичеванской Автономной Республике, позволяет нам с уверенностью заявить об этом.

Начиная со второй половины XX века, расширение масштабов археологических раскопок на территории Азербайджана быстро развивался. Во время этих археологических раскопок были найдены развалины почти всех исторических периодов. Исследование этих памятников позволяет нам обширно и последовательно изучение древних культур не только в Азербайджане, в целом, на Южном Кавказе. В результате раскопок последовательно проведенных 1951 году под руководством О. Г. Абибуллуева в I Кюльтепе, в 1968–1987 годах во главе с В. Г. Алиевым в II Кюльтепе были найдены культуры энеолита, бронзы и раннего железного периода. Дополнительные археологические