

14. Asohik. Vseobshhaja istorija Stepanosa Taronского Asohika po prizvaniju pisatelja XI stoletija. Perevedena s armjanskogo i ob#jasnena N. Jeminom. – Moskva, 1864.
15. Babajan L. O. Social'no-jekonomicheskaja i politicheskaja istorija Armenii XIII–XIV vv. – Moskva, 1969.
16. Bunijatov Z. M. Albanica III. O lokalizacii oblasti Gardman // Izv. AN Az. SSR, Ser. obshh. nauk. – 1964. – №4. – S.87–91.
17. Bunijatov Z. M. Eshhjo odin, zamorskij podpevala ili «razyskanija» Roberta Hevsena. – <http://ziyabunyadov.com/ziyabunyadov/docs/ru.pdf>
18. Bunijatov Z. M. Razmyshlenija po povodu knigi A. N. Ter-Gevondjana «Armenija i Arabskij halifat» (Erevan, 1977, 319 s.) // Izv. AN Az. SSR. Ser. ist., filos. i prava. – 1977. – №4. – S.115–116. – <http://ziyabunyadov.com/ziyabunyadov/docs/ru/82.pdf>
19. Bunijatov Z. M. Otvet moim kritikam i opponentam. – <http://ziyabunyadov.com/ru/otvet/>
20. Velikaja Step' v antichnyh i vizantijskijh istochnikah. Sbornik materialov. Pod red. A. N. Garkavca. – Baur: Almaty, 2005.
21. Velihanly Nailja. Zija Musa Ogly Bunijatov – vydajushhijja uchjonyj Azerbajdzhana. – <http://ziyabunyadov.com/ziyabunyadov/docs/ru.pdf>
22. Gandzakeci Kirakos. Istorija. per. s drevnearm. T. S. Grigor'jana. – Baku, 1946.
23. Gukasjan Voroshil k osveshheniju nekotoryh voprosov istorii Azerbajdzhana v monografii «Azerbajdzhan v VII–IX vv.» // Izvestija AN Az. SSR. Ser. ist., filos., pravo. – 1968. – №4.
24. Eremjan S. T. Ideologija i kul'tura Albanii v III–VII vv. Ocherki istorii SSSR. III–IX vv. – Moskva, 1958.
25. Eremjan S. I. Politicheskaja istorija Armenii III–VII vv. Ocherki istorii SSSR. III–IX vv. – Moskva: AN SSSR, 1958.
26. Istorija Azerbajdzhana pod red. I. A. Gusejnova. – Baku: Izd. AN Az. SSR, 1958.
27. Kalankatuaci Movses. Istorija strany Aluank. Per. Sh. V. Smbatjana. – Erevan: Izd. AN Arm. SSR, 1984.
28. Kulizade Z. Pora znat' istinu. – <http://ziyabunyadov.com/ziyabunyadov/docs/ru/.pdf>
29. Mamedova Farida. Kavkazskaja Albanija i albany. Centr issledovanij Kavkazskoj Albanii. – Baku, 2005.
30. Mamedova Farida. On byl svetochem istinnogo mira // Azərbaycanşərqşünaslığı. – 2012. – №2.
31. Manandjan Ja. A. Kriticheskij obzor istorii armjanskogo naroda. T.1. – Erevan, 1944.
32. Manandjan Ja. A. Marshruty persidskijh pohodov imperatora Irakilja // Vizantijskij vremennik. – 1950. – T. III. – S.133–153.
33. Manandjan Ja. A. O trgovle i gorodah Armenii v svjazi s mirovoj trgovlej s drevnih vremen (V v. do n.je. – XV n.je.). – Erevan: Erevanskij Universitet, 1954. – 346 s.
34. Melik-Ogandzhanjan K. A. Istoriko-literaturnaja koncepcija Z. M. Bunijatova // Vestnik arhivov Armenii. – 1968. – №2.
35. Melikset-Bek L. M. K voprosu o genezise armjanskogo, gruzinskogo, albanskogo alfavitov. TMIA. T. II. – Baku: Izd. AN Azerb. SSR, 1957.
36. Melikset-Bek L. M. K istorii Udin. Trudy Tbil. Gos. Universiteta. – Tbilisi, 1942. – T. XXIII.
37. Mnacakanjan A. Sh. O literature Kavkazskoj Albanii. – Erevan, 1966 (na arm. jaz.). – <http://ziyabunyadov.com/ru/otvet/>; <http://armenianhouse.org/caucasian-albania>
38. Mnacakanjan A. Sh., Sevak P. Po povodu knigi Z. M. Bunijatova «Azerbajdzhan v VII–IX vv.» // Istoriko-filologicheskij zhurnal AN Arm. SSR. – 1967. – №1. – S.177–190.
39. Mnacakanjan A. Sh., Sevak P. Po povodu knigi Z. M. Bunijatova «Azerbajdzhan v VII–IX vv.» // K osveshheniju problem istorii i kul'tury Kavkazskoj Albanii i vostochnykh provincij Armenii. Sostavitel': P. M. Muradjan. – Erevan: Izdatel'stvo Erevanskogo gosudarstvennogo universiteta, 1991. – <http://armenianhouse.org/caucasian-albania>.
40. Novosel'cev A. P. Genezis feodalizma v stranah Zakavkaz'ja. – Moskva: Nauka, 1980.
41. Otchjot ot 28 janvarja 1919 g. Gospodinu Predsedatelju, ministru inostrannyh del Azerbajdzhanskoj Respubliki // Izv. AN Az. SSR. Serija istorii, filosofii, prava. – 1990. – №2. – S.61–62.
42. Pigulevskaja N. V. Sirijskij istochnik VI v. o narodah Kavkaza // Vestnik Drevnej istorii. – 1939. – №1.
43. Sebeos. Istorija imperatora Irakilja. – SPb.: Imperatorskaja akademija nauk, 1862. – 232 s.
44. Ter-Gevondjan A. N. Armenija i Arabskij halifat. – Erevan: Izd. AN Arm. SSR, 1977. – 319 s.
45. Trever K. V. Ocherki po istorii Kavkazskoj Albanii. – Moskva–Leningrad, 1959.

46. Fal'sifikacija istorii Kavkazskoj Albanii v Azerbajdzhane. – <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1161173>
47. Hasan–Dzhalaljan Esai. Kratkaja istorija strany Albanskij (1702–1722 gg.). Perevod s drevnearm. jazyka T. I. Ter–Grigorjana. Predislovie i podgotovka k izdaniju akademika Z. M. Bunijatov // Akademija nauk Azerbajdzhanskoj SSR, Institut Istorii. Istochniki po istorii Azerbajdzhana. – Baku: Jelm, 1989.
48. Shnirel'man V. A. Vojny pamjati. Mify, identichnost' i politika v Zakavkaz'e. – Moskva, 2003.
49. Janovskij A. O drevnej Kavkazskoj Albanii // Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshhenija (ZhMNP). – 1846. – №52.
50. [http://az.wikisource.org/wiki/Batum_m%3C%BCqavil%3C%99si_\(AXC_Osmanli\)](http://az.wikisource.org/wiki/Batum_m%3C%BCqavil%3C%99si_(AXC_Osmanli)).

Guliev E. A., doctoral student, Institute of History named A. A. Bakikhanov of the National Academy of Sciences of Azerbaijan (Azerbaijan, Baku), el_med_din@mail.ru

Some issues of the medieval history of Caucasian Albania in the creation of Ziya Bunyadov

The article was devoted to study some historical issues of medieval history of Caucasian Albania in the creation of Azerbaijani prominent orientalist and historian Z. Bunyadov (1923–1997). In the article was been researched the attitude of Ziya Bunyadov for the issues of borders, ethnic, religious of medieval Caucasian Albania, his role in development of history science and his scientific based answers to the fraud pretensions in these issues of Armenian historians and their supporters.

Keywords: Z. M. Bunyadov, ethnic, religious of medieval Caucasian Albania.

Гулєв Е. А., докторант, Інститут історії ім. А. А. Бакіханова Національної академії наук Азербайджану (Азербайджан, Баку), el_med_din@mail.ru

З. М. Буніятов про деякі питання історії Кавказької Албанії

Розглянуто деякі проблеми вивчення історії Кавказької Албанії видатного азербайджанського сходознавця та історика Азербайджану З. М. Буніятова (1923–1997). У статті досліджується етнічний, релігійний і ставлення до питань кордону античної Албанії, роль вченого у розвитку історичної науки та його науково обгрунтовані відповіді вірменським історикам і їх поплічникам які фальсифікують історію Кавказької Албанії.

Ключові слова: історіографія, історія, Азербайджан, Кавказька Албанія, З. М. Буніятов, джерело.

УДК 94(479.24)

Исмаилов Ш.,
главный преподаватель, Сумгаитский
государственный университет
(Азербайджан, Сумгаит), rus_rahimli@yahoo.com

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ АЗЕРБАЙДЖАНА ЗА РУБЕЖОМ

Образование азербайджанской молодежи в зарубежных странах является одним из основ политики образования Азербайджанской Республики. Процесс обучения молодежи Азербайджана за рубежом начался в первые годы независимости. Этот процесс был осуществлен с поддержками и участием Азербайджанского Государства. После подтверждение «Государственная программа по образованию в зарубежных странах молодежи Азербайджана 2007–2015–го года» двухсторонние договоры по образованию, выделяемые стипендии для граждан Азербайджана, различные программы по образованию составляет новую степень развития образования за рубежом.

Ключевые слова: развитие, образование, за рубежом, студент, Государственная Программа.

(стаття друкується мовою оригіналу)

Образования азербайджанской молодежи в зарубежных странах, является одним из основ политики образования Азербайджанской Республики. Процесс обучение молодежь Азербайджана за рубежом началось в первые года независимости. Этот процесс был осуществлен с поддержкам и участием Азербайджанского Государства. Образование молодежь Азербайджана в зарубежных странах, определяется законами и нормативно–правовые актами Азербайджанского Государство (двухсторонними

и многосторонними договорами, правовыми документами т.д.).

В середине 1990-го года Азербайджан подписал некоторые документы связанное сотрудничестве в области образования с Правительством Турецкой Республики и одновременно с европейскими и стран СНГ. Со временем эти процессы создали возможность постепенно включать Азербайджан в Европейскую образованию. По официальной статистику, в конце 2010-го года молодежи Азербайджана продолжили свое образование вузов в Турции 503 студент, 234 студент в России, 26 студент в Китае. Как видно из статистических данных большинство молодежи Азербайджана учились в вузов Турции и России.

После подтверждение «Государственное программа по образованию в зарубежных странах молодежи Азербайджана 2007–2015-го года» мероприятия в рамке по образованию в зарубежных странах молодежи Азербайджана, двусторонни договоры по образованию, выделяемые стипендии для граждан Азербайджана, различные программы по образованию т.д. составляет новой степени развития образования за рубежом.

Подготовка кадров зарубежных странах сложный процесс. Молодежи идеально должны знать иностранные языки, быть способными использованию информационно-коммуникационные технологии, присваивать знания о международной практики чтобы могли учиться в зарубежных странах. Каждое государство начинают свою работу в первую очередь с увеличением потенциалы кадров чтобы восстановить и повышать свою экономическую силу. Данный момент даже не развивающиеся страны используют научно-технический прогресс чтобы обучать хорошего специалиста [2, с. 84]. Развивающиеся страны, в том числе США, Япония, Южная Корея т.д. завладели большие прибыли за счёт человеческого капитала. В этих странах, доля образования составляет около 70% в развитие [3].

В результате можно сделать такой вывод что, в современном мире успешное будущее каждый страны определяется по уровню образования. Практика показывает что природные ресурсы не свидетельствует о главном развитие страны. Главный вопрос состоит в том, что эти ресурсы надо превращать капиталы – человека. Независимая Азербайджанская Республика за короткий период успел добиться создать широкие отношение в области наук, присоединился в члены международной и региональной организации. Для создание этих отношениях из главных мест занимает выше образование. Азербайджан в 1994–1997-ом году соединился европейский, Юго-восточноазиатский региональный конвенций, в том числе ЮНЕСКО и Европейского Совета чтобы взаимно распознавались его дипломы, документы об образовании и научная степень. Один из наиболее важное направление это привлечение наших вузов в программ ТЕМПУС которые выплачивается со стороны Европейского союза. Соответствии с правилами, которые приняты в рамках международного сотрудничества с зарубежными странами граждане Азербайджанской Республики отправляются за рубежом для обучения [4, с. 5].

«Государственное программа по образованию в зарубежных странах молодежи Азербайджана 2007–2015-го года» создал большой возможность систематично

осуществлять подготовительные курсы за рубежом. Этот исторический документ о ценится самым показательным происшествием в жизни Азербайджанской Республики. Основной цель, в рамках программы достичь отправленных молодёжь 5 тысячи для обучение за рубежом [5, с. 52].

В общем, обучение молодёжь Азербайджана за рубежом состоит из четырех этапов:

Первый этап начинается средних веков. В этом этапе обучение студентов завесил от личных желаний молодёжь. Ранее средневековья Багдад и столица Арабского халифата с был центром науки и образования. Сюда пришли из восточных странах, в том числе студенты из Азербайджана и ученые. Средневековой автор Багдади Хатиб дает информацию об Абусаид Ахмед Бардаи в своей работе «Истории Багдада». Багдади Хатиб пишет о переселение и жилье в Багдаде про Бардаи. Потом он взял уроки у Абуали и Муса Ибн Насра, после того он остался в Багдаде и там дал уроки [6, с. 7]. Арабский писатель IX-го века Ибн Гутейба Динавари основаясь писателю Абуль Нагзай Джунейни писал что, в Медине нет такого писателя что он не был из Азербайджана по сущностью [7, с. 4]. В IX–XII столетие в столице Арабского халифата в Багдаде жили и учились десятки Азербайджанцы [8, с. 25].

В XII веке Омар Осман Гянджи получил первоначальное обучение в Гяндже, потом приехал в Багдад чтобы продолжить учебу в медресе в «Низамийе» [9, с. 42]. Играющий важный роль в культуре Азербайджана Гихабеддин Омар жил и учился в XII–XIII веке в Багдаде и приобрел известность [6, с. 25]. Средневековые источники показывает, что Азербайджан был культурно-экономическом связи с Китаем. Интересные факты есть о том, что Азербайджанцы дошли до области Кантон в Китае [10]. Есть информация в источнике о том, что в знаменитом медресе «Низамийе» дали уроки Азербайджанские ученые и в том числе учились Азербайджанские молодёжи [11, с. 52]. В начале XVIII века некоторые Азербайджанские школы и университеты стали развиваться. Учителя этих школ выпускники вузов которые очень известны в ближнем востоке. Они специалисты по астрономии, математике, философии, истории. Эти ученые играли большую роль в учёбе нового поколения. Второй части обучение за рубежом окружает XIX–XX века. На этом этапе Азербайджанцы по своей воли получили образование в России и в других странах мира. Царское государство внимательно относился к образованию Азербайджанских молодёжь и дал возможность учиться в России. Россия в первый очередь обратил внимание на учебу авторитетных Азербайджанских молодёжь. В первые Азербайджанские молодёжи вступили Санкт-Петербургский Университет. Ага Бек Ядигаров был первым выпускником Санкт-Петербургского Университета [12, с. 101]. В 1848 году Ага Бек Ядигаров закончил Университет отличником, потом приехал в Тбилиси и начал работать в царском канцелярии [13, с. 12]. Выдающиеся XIX века Гасан Бек Зардаби, Мухаммед Ага Шахтаб, Мирза Казимбек, Мохсун Бек Ханларов, Мирза Джафар Топчибашев, Мирза Гасан Тахиров и десятки другие учились в высшем учебном заведениях Европы, России, дали уроки занимались исследованием. Период колониальной стадии России в Азербайджане открылись учебные заведения разных

направлениях. В этом этапе существовали 7 окружное училище, 5 начальная школа, 9 городская школа и различные училище [14, с. 29].

Третий этап связана с периодом Азербайджанской Народной Республики. В периоде Азербайджанской Демократической Республики началось планирование подготовка кадров для страны. В 1919 году Парламент Азербайджана решил дать приказ открыть Бакинский Государственный Университет и в том числе отправил сотен молодых людей Азербайджана учиться за рубежом. Это был одной из самых удачных дел Республики. Азербайджанское Государство проявил большое значение к политике образованию за рубежом молодёжь и очень внимательно относился к этому вопросу [15, с. 226]. На основании решении 1919 года Парламент Азербайджанской Народной Республики отправил в Германию, в Лондон, в Италию, во Францию, в Турцию и в другие стран мира 100 молодёжь для образовании в высших школ [16]. Была принята закон, чтобы отделить 7 млн. рублей для оплаты дорожных расходов и стипендии по поводу обучении 100 студентов за рубежом [17, с. 100].

Студенты были отправлены в разные университеты страны и определены в таком виде:

- 10 студентов – в Англию
- 23 студентов – в Италию
- 45 студентов – во Францию
- 9 студентов – в Турцию

13 студентов должны были отправлены в Россию, но в то время началась Гражданская Война и отправка стала невозможным [15, с. 49]. Для студентов обучающиеся в зарубежных странах, учёба планировалось 17 разных специальностях [18]. Кроме того, 31 студентов выбрали для образовании в Вузах Западной Европы за свой счет [19]. Четвёртый этап начинается со времени советской власти и длится до независимости. После распада Азербайджанской Республики, даже в периоде Большевизма продолжили вести политику для образования за рубежом. Председатель Народных Комиссаров Азербайджана Нариман Нариманов подписал специальный документ «о продолжении помощи для студентов, отправленных на учебу за рубеж». Некоторые из студентов остались в зарубежных странах для работы, а некоторые из них вернулись в родину, но потом большинство из них стали жертвами репрессии [19]. Середина 20-го года XX века (1925–1926) в Вузов России учились 120 Азербайджанцев. В 30-е годы количества Азербайджанцев учившийся в России достигла 492 студента, а в 50 годах эта количества достигла 800 студента [19]. Общенациональный лидер Гейдар Алиев старался чтобы молодежи Азербайджана учились в больших городах СССР и уделял большое внимание подготовке кадров. Более две тысячи студентов учились более 30 стран мира [20, с. 23].

Президент Азербайджана Гейдар Алиев одновременно старался достигать для студентов Азербайджана пройти практику в Вузов зарубежных стран в тяжелые времена для страны. В итоге в 1979 году 122 студент Азербайджана проходили практику в Германии, Польше, Чехословакии, Венгрии [21, с. 52]. Гейдар Алиев создал всякое обстоятельство для образовании молодёжь Азербайджана в СССР, достиг финансировать их образованию от Всесоюзного бюджета.

В 1970–1979 годах 500 студентов из Азербайджана закончили учебу Вузов СССР. При этом в 1979 году

2800 молодежь из Азербайджана учились в зарубежных странах по 244 специальности [21, с. 61]. Таким образом, в 70-е года за рубежом (СССР) был подготовлен более 15 тысяч специалиста. Это стало возможным благодаря предприимчивости и организаторские способности Гейдара Алиева. Гейдар Алиев верил, что будущее Азербайджана зависит от потенциальных молодёжь. В 2007–2010 годах 500 студентов были отправлены только в Европу для обучения за рубежом [21, с. 72–73]. В современном этапе образования молодёжь Азербайджана за рубежом осуществлялась в 4 этапе:

1. Образование за свой счет гражданина.
2. Обучение за рубежом за счет стипендии донорных и разных организации в рамках программы молодёжного обмена.
3. Образование за счет государство.
4. Обучение в зарубежных странах в рамках по постановление утвержденным со стороны Президента Азербайджанской Республики в 16 апрель 2007-го года «Государственный Программ по обучении в зарубежных стран молодёжь Азербайджана в 2007–2015 года».

Таким образом, обучение за рубежом молодёжь Азербайджана прошёл длинную, историческую путь и достиг своим высоким уровнем в годы независимости.

Список использованных источников

1. 2007–2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramının tədqiqat hesabatı. – B., 2011.
2. Образование в мире на пороге XXI в. – М., 1991.
3. «Azərbaycan müəllimi» qəzeti. – 5 iyun, 2009-cu il.
4. Azərbaycan Respublikası vətəndaşlarının təhsil almaq üçün xarici ölkələrə göndərilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin qərarı 2001-ci il 6 mart.
5. Azərbaycan təhsili yeni inkişaf mərhələsində. – Bakı, 2009.
6. Məmmədov Zakir. «Orta əsr Azərbaycan filosofları və mütəfəkkürü». – Bakı, 1986.
7. Mahmudov M. «Ərəbcə yazmış Azərbaycan şair və ədiblər VII–XII əsrlər». – Bakı, 1983.
8. Rizvan Nazim. «Azərbaycan diasporası tarixindən». – Bakı, 2002.
9. Səfərlı Əliyər, Yüsifov X. «Qədim və orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatı». – Bakı, 1982.
10. Kərimov Nurəddin. «Qırx il səyahətdə». – Bakı, 1977.
11. Məmmədov Z. «Bəhmənyarın fəlsəfəsi». – Bakı, 1983.
12. Kərimov B. Sankt–Peterburq Universitetinin şərq fakültəsini bitirən ilk azərbaycanlı tələbələr. Milli Azərbaycan tarixi muzeyinin materialları əsasında Milli Azərbaycan Tarixi Muzeyi. – Bakı, 2012.
13. Nəzərli Şəmistan. Yadıqarov qardaşları. – Bakı, 2004.
14. Mərdanov M.: «Azərbaycanın təhsil tarixi», I cild. – Bakı, 2011.
15. Mərdanov M., Quliyev Ə.: Azərbaycan təhsili xalq Cümhuriyyəti illərində (1918–1920). – Bakı, 2003.
16. «Azərbaycan müəllimi» qəzeti. – 8 yanvar, 2010.
17. «Азербайджанская Демократическая Республика. Законодательные Акты». – Баку, 1998.
18. Azərbaycan müəllimi qəzeti. – 19 yanvar, 2010.
19. Qurbanov Afad: H Əliyev və Azərbaycan təhsilinin inkişafı. – Bakı, 1997.
20. Əhmədov H. Azərbaycan təhsilinin inkişaf strategiyası. – Bakı, 2010.
21. Təhsil jurnalı. – Bakı, 2011. – №21.

References

1. 2007–2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramının tədqiqat hesabatı. – B., 2011.
2. Образование в мире на пороге XXI в. – М., 1991.
3. «Azərbaycan müəllimi» qəzeti. – 5 iyun, 2009-cu il.
4. Azərbaycan Respublikası vətəndaşlarının təhsil almaq üçün xarici ölkələrə göndərilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin qərarı 2001-ci il 6 mart.
5. Azərbaycan təhsili yeni inkişaf mərhələsində. – Bakı, 2009.
6. Məmmədov Zakir. «Orta əsr Azərbaycan filosofları və mütəfəkkürü». – Bakı, 1986.

7. Mahmudov M. «Ərəbcə yazmış Azərbaycan şair və ədiblər VII–XII əsrlər». – Bakı, 1983.
8. Rizvan Nazim. «Azərbaycan diasporası tarihindən». – Bakı, 2002.
9. Səfərlı Əliyar, Yusifov X. «Qədim və orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatı». – Bakı, 1982.
10. Kərimov Nurəddin. «Qırh il səyahətdə». – Bakı, 1977.
11. Məmmədov Z. «Bəhmənyarın fəlsəfəsi». – Bakı, 1983.
12. Kərimov B. Sankt–Peterburq Universitetinin şərq fakültəsini bitirən ilk azərbaycanlı tələbələr. Milli Azərbaycan tarixi muzeyinin materialları əsasında Milli Azərbaycan Tarixi Muzeyi. – Bakı, 2012.
13. Nəzərli Şəmistan. Yedigərov qardaşları. – Bakı, 2004.
14. Mərdanov M.: «Azərbaycanın təhsil tarixi», I cild. – Bakı, 2011.
15. Mərdanov M., Quliyev Ə.: Azərbaycan təhsili halq Cumhuriyyəti illərində (1918–1920). – Bakı, 2003.
16. «Azərbaycan müəllimi» qəzeti. – 8 yanvar, 2010.
17. «Azərbaydzhanskaja Demokratischeeskaja Respublika. Zakonodatel'nye Akty». – Baku, 1998.
18. Azərbaycan müəllimi qəzeti. – 19 yanvar, 2010.
19. Qurbanov Afad: H Əliyev və Azərbaycan təhsilinin inkişafı. – Bakı, 1997.
20. Əhmədov H. Azərbaycan təhsilinin inkişaf strategiyası. – Bakı, 2010.
21. Təhsil jurnalı. – Bakı, 2011. – №21.

Ismailov Sh., head teacher, Sumgait State University
(Azerbaijan, Sumgait), rus_rahimli@yahoo.com

The main stages of development of education of Azerbaijani youth abroad

Education of Azerbaijani youth in foreign countries, is one of the pillars of Education of Azerbaijan Republic. The process of training young people of Azerbaijan abroad began in the first years of independence. This process has been carried out with the support and participation of the Azerbaijani state. After confirmation of the «State Program on education of Azerbaijan youth abroad 2007–2015–year» event within the framework of the education in foreign countries, young people of Azerbaijan, bilateral agreements on education, scholarships for Azerbaijani citizens, various education programs, etc. The development of a new education abroad.

Keywords: development, education abroad, student, state programs.

Ісмаїлов Ш., головний викладач, Сумгаїтський державний університет (Азербайджан, Сумгаїт), rus_rahimli@yahoo.com

Основні етапи розвитку освіти молоді Азербайджану за кордоном

Освіта азербайджанської молоді в зарубіжних країнах, є одною з основ політики освіти Азербайджанської Республіки. Процес навчання молоді Азербайджану за кордоном почався в перші роки незалежності. Цей процес був здійснений за підтримки та участі Азербайджанської Держави. Після підтвердження «Державна програма за освітою в зарубіжних країнах молоді Азербайджану 2007–2015–го року» двосторонні договори за освітою, що виділяються стипендії для громадян Азербайджану, різні програми за освітою складає новий ступень розвитку освіти за кордоном.

Ключові слова: розвиток, освіта, за кордон, студент, Державна Програма.

* * *