

## Bibliografia

1. Ambrozik W. Więzi zakładu karnego ze środowiskiem a problemy zarządzania, w: *Problemy organizacji i zarządzania więzieniem, Materiały II Krajowego Sympozjum Penitencjarnego.* – Poznań–Warszawa–Kalisz, 1999.
2. Bedyński K. Duszpasterstwo więzienne w Polsce – zarys historyczny, First Business College. – Warszawa, 1994.
3. Flasiński S. Pomoc postpenitencjarna w Polsce, w: «Przegląd Więziennictwa Polskiego» nr 9. – Warszawa, 1995.
4. Gawroński S. Ochotnicy miłości bliźniego, Przewodnik po wolontariacie, Wydawnictwo Biblioteka Więzi. – Warszawa, 1999.
5. Głowik T. Działalność kościołów i związków wyznaniowych na terenie jednostek penitencjarnych, w: *Oddziaływania penitencjarne i terapeutyczne w zakładach i aresztach śledczych w 2010 r.* – Warszawa, 2011.
6. Handelsman J. Kara w najdawniejszym prawie polskim. – Warszawa, 1908.
7. Jan Paweł II. Orędzie Ojca Świętego Jana Pawła II na Jubileusz w więzieniach 9 lipca 2000 r. – Drukarnia Watykańska, 2000.
8. Kopański W. Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych, Wiedza Powszechna, wyd. IX. – Warszawa, 1975.
9. Lincowski K. Możliwość duszpasterskiego oddziaływania wobec osób odbywających karę pozbawienia wolności, w: «Przegląd Więziennictwa Polskiego», nr 31. – Warszawa, 2001.
10. Miłkowska G. Dostrzec w skazanym człowieka, w: *O pomocy w powrocie do społeczeństwa.* – Białystok, 2010.
11. Moczydłowski P. Więziennictwo od systemu totalitarnego do demokratycznego, w: «Przegląd Więziennictwa Polskiego» nr 8. – Warszawa, 1998.
12. Musydłowski R. Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności, w: *Biuletyn Rzecznika Praw Obywatelskich nr 32, Stan i węzłowe problemy polskiego więziennictwa, cz. II.* (RPO–MAT. Nr 32).
13. Pawlak K. Patronat w Polsce. Krótki zarys dziejów, w: *Polskie Towarzystwo Penitencjarnie wczoraj i dziś X lat działalności 1991–2001.* – Kalisz, 2002.
14. Pierzchała K. Resocjalizacyjna rola kapelana więziennego w polskim systemie penitencjarnym, Wydawnictwo Adam Marszałek. – Toruń, 2012.
15. Porowski M. O idei pomocy więźniom i działalności Patronatu do czasu rozwiązania po II wojnie światowej, w: *O pomocy w powrocie do społeczeństwa.* – Białystok, 2010.
16. Słownik Wyrazów Obcych, PWN, wyd. 27. – Warszawa, 1993.
17. Szymanowska. Więźniowie i funkcjonariusze wobec norm obyczajowych i prawnych, Wydawnictwo Phare Tacis. – Warszawa, 1998.
18. Szymanowski T. Powrót skazanych do społeczeństwa, Wydawnictwo Ethos. – Warszawa, 1989.
19. Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Dz U Nr 96, poz. 873.

**Bryła M.**, magister, Rzeszow University  
(Poland, Rzeszow), ivanna.luch@gmail.com

**Prison brotherhoods in Poland: help, charity,  
volunteering to assist prisoners**

*For a long time, prisoners stay in isolation from the society and family. After being released from prison, they cannot adapt so quickly without the help of society and psychologists. The majority of people do not want to communicate with former prisoners and help them; and the latter, having failed to adapt, commit crimes again and get into prison. The article analyzes historical stages of assistance to prisoners in Poland. The author provides examples of organizations that deal with prisoners and briefly describes their activities. The article highlights the sources of the volunteer movement that assists people deprived of their liberty. The author emphasizes that for volunteering in prison it is necessary to be ready psychologically because volunteers will communicate with people, men and women with broken destinies, who believe that they have not been condemned fairly.*

**Keywords:** prison, people deprived of their liberty, adaptation, charitable organizations, volunteering.

**Брыла М.**, магістр, Жешувський університет  
(Польща, Жешув), ivanna.luch@gmail.com

**Тюремні братства в Польщі – допомога, добродійність,  
волонтерська діяльність для допомоги ув'язненим**

*Ув'язнені особи знаходяться тривалий час в ізоляції від суспільства, родини. Після виходу з в'язниць вони не можуть так швидко адаптуватися без допомоги суспільства, психологів. Більшість людей не хочуть як спілкуватися, так і допомагати колишнім ув'язненим, а останні не зміogli адаптуватися знову йдуть на злочин і потрапляють у в'язниці. У статті проаналізовано*

*історичні етапи допомоги ув'язненим у Польщі. Автор наводить приклади організацій, що опікувалися ув'язненими особами та коротку характеристику їх діяльності. Стаття висвітлює витoki волонтерського руху допомоги особам позбавленим волі. Автор наголошує, щоб бути волонтером у в'язниці необхідно бути готовим психологічно. Оскільки волонтери будуть спілкуватися з людьми, які вважатимуть, що їх не справедливо осудили, з поламаними долями чоловіків і жінок.*

**Ключові слова:** в'язниці, особи позбавлені волі, адаптація, добродійні організації, волонтерство.

**Брыла М.**, магістр, Жешувський університет  
(Польща, Жешув), ivanna.luch@gmail.com

**Тюремные братства в Польше – помощь, благотворительность,  
волонтерская деятельность для помощи заключенным**

*Заключенные лица находятся длительное время в изоляции от общества, семьи. После выхода из тюрьмы они не могут так быстро адаптироваться без помощи общества, психологов. Большинство людей не хотят как общаться, так и помогать бывшим заключенным, а последние не сумев адаптироваться снова идут на преступления и попадают в тюрьму. В статье проанализированы исторические этапы помощи заключенным в Польше. Автор приводит примеры организаций, которые занимались заключенными лицами и краткую характеристику их деятельности. Статья освещает истоки волонтерского движения помощи лицам лишенным свободы. Автор подчеркивает, чтобы быть волонтером в тюрьме необходимо быть готовым психологически. Поскольку волонтеры будут общаться с людьми, которые будут считать, что их не справедливо осудили, с поломанными судьбами мужчин и женщин.*

**Ключевые слова:** тюрьма, лица лишенные свободы, адаптация, благотворительные организации, волонтерство.

\* \* \*

УДК 94(479.24)

**Багиев И. К.**,  
докторант, Институт Истории им. А. А. Бакиханова  
НАНА (Азербайджан, Баку), llyas\_baqiyev@mail.ru

**Из истории подготовки инженерно–  
технических кадров для национальной  
нефтяной промышленности Азербайджана  
(1991–2013)**

*Описана история подготовки инженерно–технических кадров для национальной нефтяной промышленности в Азербайджане в конце XX века до сегодняшних дней. В статье были изучены и нашли свое отражение история развития школы, начавшей свою деятельность в течении прошлого периода, Нефтяной Академии, история создания нефтегазовых техникумов и Бакинской Высшей Нефтяной школы. Также здесь показаны планы и меры предпринятые нефтяной промышленности страны, которые они за эти годы осуществили для удовлетворения спроса на кадры.*

**Ключевые слова:** подготовка кадров, образование, инженерно–технические кадры, национальная нефтяная промышленность.

(стаття друкується мовою оригіналу)

30 августа 1991 года внеочередная сессия Верховного совета Азербайджанской Республики приняла декларацию о «Восстановлении государственной независимости Азербайджанской Республики» [4], а 18 октября был принят Конституционный Акт «О государственной независимости Азербайджанской Республики» [5]. Независимое государство Азербайджана, хоть и с трудом, начало само осуществлять свою внешнюю политику. В скором времени, в ноябре 1991 года, Турция, став первой из государств, признала независимость Азербайджана [6], 8 декабря наша страна первоначально из международных организаций вступила в Организацию Исламской Конференции, а 2 марта 1992 года в Организацию Объединённых Наций.

Азербайджанская Республика фактически с нуля начала процесс присоединения к международной и региональной интеграции. В это время на передний план вышли национальные интересы нашей республики,

исторический опыт политических, экономических, научных и культурных отношений, современные экономические и политические реалии, и то каким образом и какие группы стран влияли на мировую политику.

Одной из приоритетных целей Азербайджанской Республики стало развитие нефтяной промышленности, являющейся «позвоночником» экономики страны. Ведь чтобы твёрдо стоять на ногах, государству, которое недавно обрело независимость, нужны были денежные запасы, а финансовым источником должна была стать прибыль от нефти. Значит, все планы и работы нужно было вести в этом направлении. Цель осуществления этого направления состояла в том, чтобы укрепить суверенитет нашей республики, создать благоприятные международные условия для независимой государственности, помочь развитию республики путём демократии и свободной рыночной экономики и вывести ее на уровень цивилизованных стран.

Конечно же, для эксплуатации новых скважин требовались не только деньги, но и специализированные кадры. Сегодня одной из приоритетных областей в Азербайджанской нефтегазовой промышленности является подготовка высокоуровневых инженерно-технических кадров. В новом тысячелетии базой развития экономики страны будут высокие технологии. Термин «высокие технологии» подразумевает в себе современные технологии, использующиеся в высоких научных разработках, уникальных технологических процессах, материалах и приспособлениях, и определяющие международный уровень фундаментальных и прикладных исследований. Разработка и трансфер научных технологий является важным условием повышения способности соперничества и технологической модернизации экономики. С целью повышения престижа науки, вместе с рациональным использованием существующих возможностей интеллектуального потенциала, нужно усилить поток прошедших практику в передовых научных центрах мира, участвовавших в создании высоких технологий, а также знающих европейские языки молодых специалистов в научную отрасль. Исходя из этого, государство должно провести единую кадровую политику и анализы в этой области. Так как без научных исследований невозможно получить продуктивные результаты.

После обретения независимости, в Республике Азербайджанская Государственная Нефтяная Академия, можно сказать, обеспечивала предприятия основными инженерно-техническими кадрами. В тот период в академии создавались новые научно-исследовательские институты.

Согласно постановлению Кабинета Министров Республики от 18 февраля 1991 года Институт был переименован в ордена Трудового Красного Знамени индустриальный университет имени М. Азизбекова [13].

24 августа 1991 года по постановлению правительства, в городе Мингечаур открылся филиал АЗИУ, куда поступили 87 студентов по специальностям экономика и управление лёгкой текстильной промышленности, экономика и управление строительства, электрические сети и системы, электрический транспорт. Впоследствии этот филиал стал самостоятельно функционировать как Мингечаурский Политехнический Университет.

21 марта 1992 года согласно постановлению Кабинета Министров АР институт был переименован

в Азербайджанскую Государственную Нефтяную Академию. В те годы, в соответствии потребностям времени, были открыты новые факультеты, такие как «Автоматизация производственных процессов», «Подготовка для иностранных граждан». В настоящее время в бакалавриате и магистратуре осуществляется подготовка специалистов по 24 направлениям. Эта подготовка осуществляется на 7 основных факультетах, 62 кафедрах, 18 научно-исследовательских лабораториях, 2 научно-исследовательских и институте повышения квалификации и переподготовки работников промышленных предприятий [1, s. 121]. В течении 1991–1995 гг. в АГНА на степень бакалавра поступили 7168, в 1996–2000 гг. 6652 человек, а число выпускников составило 7220 и 6484 человек соответственно. В 1997–2001 гг. в магистратуру поступили 983 человек, а 443 человека закончили обучение в этой степени.

После заключения «Контракта века» 20 сентября 1994 года, для возрождения находящихся в упадке топливно-энергетических комплексов и осуществления новых проектов, потребность в высококвалифицированных кадрах стала расти. Так как в первые годы независимости многие нефтяники, мигрируя за рубеж, нашли себе новые места работы, страна столкнулась с серьёзной проблемой нехватки кадров. В республике обеспечением основных кадров для предприятий занималась АГНА. В то время в академии открылись новые научно-исследовательские институты. Кроме этого, работников из предприятий и учреждений посылали в академию для повышения квалификации и переподготовку. В 1996–2000 гг. 2260 человек прошли обучение в Институте повышения квалификации и переподготовки работников промышленных предприятий АГНА. Среди заказчиков были «Сумгаитский суперфосфатный завод», Управление магистральных нефтепроводов «Нефтяные камни», Производственное объединение «Добыча нефти и газа на суше», Производственное объединение «Добыча нефти и газа на море», Трест «Каспморбурениестрой», ГНКАР, компания «Макдермотт», компания «Бинагадийл», Бакинское газовое управление и др. [1, s. 124].

В 1990 году в АГНА открылся специализированный факультет для инвалидов с нарушением двигательного аппарата. Этот специализированный факультет, созданный впервые на всей территории бывшего Советского Союза и Европы, стал единственным учебным заведением в республике, в котором учатся инвалиды 1–й и 2–й группы.

АГНА, играющая главную роль в подготовке инженерно-технических кадров для нефтегазовой промышленности республики, продолжает сотрудничество с передовыми и современными университетами стран Европы и Америки, для усвоения новых технологических достижений в будущем. В 1998 году после соглашения о сотрудничестве между АГНА и Университетом Джорджии США, была открыта магистратура по управлению бизнесом (МВА), где подготовка специалистов проводилась на английском языке. Кроме этого, в 2005 году начали сотрудничество и обмен студентами с Египетскими университетами Хелуан, Александрии и Каира, в 2006 году с Институтом элементоорганических соединений им. А. Н. Несмеянова, а в 2007 году Норвежским университетом Науки и технологии, Волгоградским Государственным Университетом. С 2008 года в

рамках программы TEMPUS на основе сотрудничества АГНА, Университета Прикладных наук Германии и Варшавского Технологического Университета Польши, начал действовать проект для подготовки магистров по специальности «Менеджмент энергии» (в нефтяной индустрии) по учебному плану, соответствующему европейским стандартам [1, s. 133].

В 2000–2010 гг. 452 студентов из 20 стран по различным степеням окончили АГНА.

В то же время в республике функционировали Бакинский нефтяной техникум имени Октябрьской революции, Бакинский техникум нефтяного машиностроения и Бакинский энергетический техникум. Начиная с 1962 года Бакинский нефтяной техникум, подготовил около 700 специалистов для стран Азии, Африки и Латинской Америки. Среди выпускников техникума есть Герои Труда, научные деятели, сотни интеллигентов и производственных передовиков, работающих на поприще науки и технологии, как в нашей республике, так и в зарубежных странах.

Общепризнанная интеллигенция республики – народный писатель, герой Социалистического Труда Мирза Ибрагимов, выдающийся представитель работников прессы Насир Имамкулиев, доктора технических наук – профессора Исмаил Ибрагимов, Мамедпаша Гулузаде, Алигули Мамедов, Заки Кязимзаде, герой Социалистического труда, буровик Исрафил Гусейнов и другие своё время получили первое удостоверение в жизнь именно в этом техникуме (теперь это Бакинский нефте–энергетический колледж) [7].

Колледж до сих пор продолжает подготовку кадров по 11 специальностям. «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений», «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Электрическое снабжение», «Монтаж электрического оборудования электрических станций и подстанций», «Электрические машины и оборудование», «Энергетические тепловые сооружения», «Программное обеспечение автоматизированных систем и вычислительной техники», «Менеджмент» и другие специальности больше всего привлекают молодёжь.

На данный момент в очных и заочных отделах колледжа учатся 1015 студентов. В 2014 году ещё 304 парней и девушек стали студентами данного колледжа. Образованием студентов занимаются 93 высококвалифицированных учителей с большим производственным и педагогическим стажем. 9 из них доктора философских наук по своей специальности. Колледж ведет сотрудничество с производственными предприятиями. Вот уже долгие годы такие предприятия, как «Балаханьнефть» НГДУ, НГДУ им. Амирова, Разведочно–геофизическое управление, Бакинский нефтеперерабатывающий завод (БНПЗ) им. Гейдара Алиева, Баки Электростанция (Бакинская Электросеть), Азербайджанская (Азербайджанская), Северная Государственная районная электростанция, теплостанции № 1 и 2 и др. принимают непосредственное участие в подготовке кадров, оказывают помощь в применении теоретических навыков на практике [7].

Колледж имеет широкую учебно–техническую базу. Свыше 50 аудиторий, 24 предметных кабинетов и 10 лабораторий, оснащённых техническими приборами, читальный зал на 150 человек и библиотека с 85 тысячным книжным фондом, большой спортивный

зал, стадион ручных игр, столовая на 150 мест и учебные мастерские представлены к услугам студентов.

11 объединённых предметных комиссий содействуют в правильной организации учёбы с методической стороны и улучшении её качества.

Составление новых учебных планов и программ требует от педагогического коллектива напряжённой работы. В лабораториях и кабинетах ведется планомерная работа по установке оборудования, сооружений и приборов.

Значительную роль в увеличении технического творчества студентов играют кружки, созданные по объединённым предметным комиссиям. Обсуждение подготовленными студентами докладов, рефератов, альбомов, макетов, наглядных учебных экспонатов, лабораторных стендов в кружках, играет большую роль в получении опыта будущих специалистов [7].

Сданное в эксплуатацию в 1967 году учебно–производственное здание на 1500 мест, общей площадью 12063 м<sup>2</sup>, состоящее из 64 комнат (в том числе 50 учебных кабинетов), позволяет проводить учебный процесс в одну смену.

Снабжать среднее профессиональное образование специалистами новыми промышленными предприятиями в республике является прямой обязанностью только этого колледжа. Поэтому одним из важных условий является укреплять связи, как с нефтяными, так и с энергетическими предприятиями, а также с зарубежными нефтяными компаниями. С этой целью колледж наряду с соответствующими промышленными и учебными предприятиями страны, сотрудничает также и с Минским «Высшим Радиотехническим Колледжем» Республики Беларусь, «Техническим колледжем» города Оденс Дании и др.

Одним из колледжей также снабжающим нефтегазовые предприятия среднее профессиональное образование кадрами, является Бакинский Технический Колледж при Азербайджанском Техническом Университете.

Прежде назывался Бакинским Техническим Колледжем, но согласно постановлению Кабинета Министров Азербайджанской Республики №280 от 17 августа 2015 года, был переименован в Бакинский Технический Колледж при Азербайджанском Техническом Университете. Колледж готовит специалистов по следующим квалификациям: Дизайн, Бухгалтерский учёт, Таможенное дело, Эксплуатация нефтегазовых месторождений, Техническая эксплуатация транспортных средств (по видам транспорта), Организация перевозок в транспорте, Организация дорожного движения, Метрология.

Одним из среднее профессиональных учебных заведений, находящихся в подчинении Министерства Образования АР, является Строительный Колледж при Азербайджанском Архитектурном и строительном университете. Колледж был создан 23 декабря 2004 года согласно постановлению Кабинета Министров АР, при Азербайджанском Архитектурном и строительном университете. Начал функционировать по приказу №47 от 19 января 2005 года Министерства Образования АР. В учебном заведении готовятся специалисты по следующим квалификациям, необходимыми для нефтегазовой промышленности:

- строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- производство строительных изделий и конструкций;

– монтаж и эксплуатация системы газоснабжения и оборудования;

– строительство, эксплуатация и ремонт аэродромов и автомобильных дорог;

– ремонт и сервис транспортных средств [13].

Бакинский колледж управления и технологии был создан 6 сентября 1999 года согласно постановлению Кабинета Министров АР, на базе Бакинского Техникума Местной Промышленности и Бакинский техникум лёгкой промышленности. Согласно постановлению Министра Кабинетов АР №30 от 3 февраля 2016 года, Бакинский Компьютерный Колледж был присоединен к Бакинскому колледжу управления и технологии. Нефтяная промышленность страны пользуется квалифицированными кадрами, подготовленными колледжем по специальностям Бухгалтерский учёт, Финансовое дело, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [3].

Кроме этого, Государственная Нефтяная Компания также пользуется услугами Учебно–курсового комбината для удовлетворения потребности в кадрах. В 1993 году по приказу Головного Управления по добыче нефти и газа «Азербейфть» №14 от 18 января 1993 года «Об утверждении профессионально учебного плана кадров на 1993 год» в Учебно–курсовом комбинате, будучи 1016 человек по плану на 1993 год, обучение профессии и повышение квалификации кадров с отрывом от производства прошли 1277 человек. Рабочие кадры получили образование в учебно–курсовом комбинате по 25 профессиям.

Из них:

– Бурильщик и помощник бурильщика по бурению эксплуатационных и разведочных скважин;

– Слесарь по ремонту бурильных оборудований;

– Слесарь по уходу за дизельными двигателями бурильных скважин;

– Операторы по добыче нефти и газа;

– Слесарь по ремонту нефтепромыслового оборудования;

– Слесарь по контрольно–измерительным приборам и автоматике;

– Электрический монтаж;

– Оператор по подземному ремонту скважин;

– Машинист компрессорных сооружений;

– Бригадир и т.д.

Теоретические уроки в группах, собранных с отрывом от производства проводятся, как правило, в аудиториях и кабинетах Учебно–курсового комбината. Кроме этого, для того чтобы проводить теоретические уроки, в Учебно–курсовом комбинате имелись классы при Абшеронском НГДУ и Судоремонтном заводе Управления Каспийского нефтепароходства. Группы с отрывом от производства, собранные из этих учреждений, проходили обучение в этих классах.

Вот уже несколько лет как строящийся «Автодром» и пять кабинетов по автомобильному делу, согласно акту Управления государственной Дорожной Полиции МВД Азербейджана от 24 апреля 1993 года начали работать, а также было получено разрешение на переквалификацию водителей по категориям «D» и «E». В 1993 году 140 водителей прошли обучение по этим категориям.

В учебно–курсовом комбинате теоретические уроки вели производственники, имеющие большой объем знаний и навыков по своей специальности, а также опыт в производственной сфере. Кроме этого, для теоретических

уроков приглашались высококвалифицированные педагоги из научно–исследовательских институтов, высших, технических и профессиональных учебных заведений.

По приказу №14 от 18 января 1993 года Головного управления по добыче нефти и газа «Азербейфть» план переподготовки рабочих с отрывом от производства и обучения по второй специальности составлял 407 человек в 34 группах. Фактически прошли обучение 329 человек в 26 группах. Число учащихся в каждой группе составляло 15,65 человек. В 1993 году план по повышению квалификации составлял 609 человек, в том числе 63 бригадиров. Фактически на этих курсах 933 человека повысили квалификацию. В этой области основным недостатком было то, что в группах было мало слушателей. Несмотря на большие старания работников учебно–курсового комбината, среднее число слушателей учащихся в группах составляло 12,8 человек. Главной причиной это было то, что Головное управление нефтегазовой добычи «Азербейфть» не посылало слушателей в УКТ вовремя и в указанном количестве. Слушатели в УКТ учатся в групповой форме. Второй уровень обучений проводится на работе, с заключением трудового договора с УКТ, под руководством выбранных из специализированных по данной квалификации рабочих или инженеров. Инструктора снабжаются планами производственного обучения, подготовленного на основе определенных программ.

После нескольких лет независимости, стало отчетливо ясно, что дальнейшее развитие нефтегазовой промышленности зависит от подготовки национальных кадров. Как и в идеологической – политической области Бывшего Советского Союза, так и в промышленности управление производством было основано по принципу зависимости, вследствие чего Азербейджан, превратившийся в производителя сырья, впал в зависимость от нескольких республик и городов. Поэтому после обретения независимости, эти промышленные предприятия по известным причинам «парализовало». Но благодаря упорной работе, предпринимчивости, дипломатической деятельности и высшим управленческим талантам великого лидера Гейдара Алиева, произошел поворот в этих отраслях. В тот период интерес сильных государств к нашей стране был связан с нефтью и ее переработкой. Но в республике не было ни сил, ни средств для самоэксплуатации нефтяных скважин. Для этого требовались большие средства, а также высококвалифицированные кадры.

Для дальнейшего благосостояния народа, соблюдая интересы государства и нефтяных ресурсов, были заключены договора крупными нефтяными компаниями мира. Чтобы усовершенствовать их, нужно было рационально использовать иностранные кадры. В тоже время работа наших геологов была построена на уровне мировых стандартов. Нельзя забывать, что в свое время азербейджанские специалисты сыграли большую роль в геологических разведках и разработке нефти по всему миру. В пример можно привести Фармана Салманова – выпускника Нефтяной Академии. В советское время, он в противовес известным геологам и ученым России, привёл научные доводы и доказал существование богатых нефтяных месторождений в северной части России. Россия должна быть благодарна азербейджанским ученым за сегодняшнюю нефтяную эксплуатацию. В то же время,

обнаружение и эксплуатация нефтяных месторождений в Туркменистане и Казахстане также связана с именем азербайджанских специалистов.

Как было указано выше, после того как республика обрела независимость, были заключены крупные контракты, присоединились международные проекты. Но недостаточное число кадров в стране, а также перспективы, которые видела молодежь в нефтегазовом секторе, заставило государство предпринять новые шаги в этой сфере. В первую очередь, для того чтобы снабдить кадрами не только нефтяной сектор, но и другие сферы, а также перевести в человеческий капитал нефтяную прибыль, текущую в бюджет, в 2007 году президент принял «Государственную программу по обучению азербайджанской молодежи за рубежом» (2007–2015). В рамках этой программы в течении 2007–2014 годов 3185 человек были отправлены на учёбу в 543 университеты 33 стран. Среди них около 1300 человек были финансированы для подготовки необходимых инженеров в нефтегазовой промышленности [8].

Стабилизация общественно–политической ситуации, подписание нефтяного контракта «Контракт века», строительство и разработка нефтепроводов «Баку–Тбилиси–Джейхан» и «Баку–Тбилиси–Эрзурум», разработка больших нефтегазовых месторождений, реализация проектов «Азери–Чыраг–Гюнешли» и «Шахдениз» вызывает интерес у молодежи к данным сферам внутри страны. Согласно статистике Гос. Комиссии по приёму студентов (ГКПП), за 1992–2014 годы по квалификации нефтегазового профиля на план приёма в 8980 мест, подали заявление 31943 абитуриентов. Как вы знаете, приём студентов по этому профилю ведется в 1–й группе специальностей. Если в первые годы проходной балл для приёма в эту группу составлял 250, то теперь меняется между 650–680 баллами в зависимости от специальностей. В последние годы 85% поступивших являются абитуриентами азербайджанского, а 15% – русского секторов [9].

Потребность в кадрах в нефтегазовой сфере республики, выявила необходимость в создании нового высшего учебного заведения. Рассказывая об истории подготовки инженерно–технических кадров для национальной нефтяной промышленности, было бы ошибкой умолчать о недавно созданной Бакинской Высшей Нефтяной школе. Бакинская Высшая Нефтяная школа была создана по указу президента Азербайджана Ильхама Алиева от 29 ноября 2011 года, как структурное подразделение ГНКАР. Цель в создании этой школы – организовать учебный процесс, построенный на основе самых современных учебных технологий, удовлетворить потребность в высококвалифицированных специалистах, отвечающих современным спросам индустрии, а также учитывая расширяющуюся деятельность SOCAR в Азербайджане и за пределами страны, подготовить англоязычных инженерных кадров, владеющих современными знаниями. 15 сентября 2012 года с участием президента ГНКАР Ровнага Абдуллаева и руководства компании, было проведено мероприятие в связи с первым учебным годом в Бакинской Высшей Нефтяной Школе. Сегодня БВНШ сотрудничает со многими университетами нефтегазового профиля, и привлекает в страну из–за рубежа профессорский и ученый состав. Необходимо добавить, что приём студентов в БВНШ ведется

как изнутри, так же из–за рубежа. 31 мая 2012 года Министерство Образования Азербайджанской Республики выдало специальное разрешение (лицензию) №071007 для подготовки специалистов по специальностям «Нефтегазовая инженерия» и «Химическая инженерия». Набравшие самый высокий балл по 1–ой группе специальностей во вступительных экзаменах проводимых ГКПП, продолжают учёбу именно в этой школе.

Чтобы обеспечить стабильные отношения с иностранными инвесторами, вкладывающие инвестиции в нефтегазовый сектор, Азербайджанское правительство до нынешнего времени заключило 20 международных договоров с 33 компаниями, представляющие 15 стран. По проектам тех договоров, прогнозируемый объем инвестиций, вложенных в Азербайджан, составит 57 миллиардов долларов США. В будущем также намечаются договора с добычей газа. Кроме этого, Азербайджан также занимается экспортом специалистов в различные страны по этой сфере [7].

Если мы живем в рыночной экономике, то подготовка кадров по профессиям и квалификациям должна проводиться с помощью заботы государства и субъектами рыночных отношений.

Достигнутые успехи, заключенные договора являются гарантией того, что эта тенденция еще долгие годы будет продолжаться.

#### Список использованных источников

1. Avropada və Asiyada neft–qaz təmayüllü ilk ali təhsil müəssisəsi. – Bakı: ADNA, 2010. – 420 s.
2. Айдамиров Телман. Подготовка национальных кадров квалифицированных рабочих и инженерно–технических работников для промышленности Азербайджана. – Баку, 2000. – 83 с. // Ajdamirov Telman. Podgotovka nacional'nyh kadrov kvalifitsirovannyh rabochih i inzhenerno–tehnicheskikh rabotnikov dlja promyshlennosti Azerbajdzhana. – Baku, 2000. – 83 s.
3. «Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kollecinin yaradılması haqqında» Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 6 sentyabr 1999–cu il tarixli, 145 nömrəli Qərarı.
4. Декларация о восстановлении государственной независимости Азербайджанской Республики // Журнал «Юрд». – 1992. – №1. – С.2. // Deklaracija o vosstanovlenii gosudarstvennoj nezavisimosti Azerbajdzhanskoj Respubliki // Zhurnal «Jurd». – 1992. – №1. – S.2.
5. «Xalq qəzeti». – 1991. – 7 noyabr. Azərbaycan Respublikasının dövlət müstəqilliyi haqqında Konstitusiyası Aktı.
6. «Xalq qəzeti». – 1991. – 12 noyabr.
7. [https://az.wikipedia.org/wiki/Bak%C4%B1\\_Neft–Energetika\\_Kolleci](https://az.wikipedia.org/wiki/Bak%C4%B1_Neft–Energetika_Kolleci)
8. <http://xaricdetehsil.edu.gov.az/uploads/Statistika2.pdf>
9. <http://tqdk.gov.az/activities/statistics/oil/>
10. <http://www.bhos.edu.az/az/page/3–banm–tarixi>
11. <http://socar.az/>
12. <http://azmiu.edu.az/pages/getPage?p=kollec>
13. <http://asoa.edu.az/>

*Bagiyev I. K., doctorate of Institute of History named after A. A. Bakikhanov ANAS (Azerbaijan, Baku), Ilyas\_baqiyev@mail.ru*

#### From the history of the preparation of engineering and technical personnel for the national oil industry of Azerbaijan (1991–2013)

*The purpose of writing this article from XX century era of the expanding oil industry to the present day is to give a description the history of engineering and technical personnel training for the national oil industry. During the past period, which started develop operations, The Oil Academy, oil and gas technical colleges and the establishment of the Baku High Oil School, examined the dates reflected in the article. Also over the years to meet the demand for skilled workers in the country carried out by the oil industry is also reflected in the plans and actions.*

**Keywords:** *The preparation cadres, education, engineer–technique, the national oil industry.*

*Багієв І. К., докторант, Інститут Історії ім. А. А. Бакіханова НАНА (Азербайджан, Баку), luyas\_baqiyev@mail.ru*

### **З історії підготовки інженерно-технічних кадрів для національної нафтової промисловості Азербайджану (1991–2013)**

*Описана історія підготовки інженерно-технічних кадрів для національної нафтової промисловості в Азербайджані в кінці ХХ століття до сьогоднішніх днів. У статті були вивчені і знайшли своє відображення історія розвитку школи, яка почала свою діяльність в перебігу минулого періоду, Нафтової Академії, історія створіння нафтогазових технікумів і Бакинської Вищої Нафтової школи. Також тут показані плани і заходи підприємств нафтової промисловості країни, які вони за ці роки здійснили для задоволення попиту на кадри.*

*Ключові слова: підготовка кадрів, освіта, інженерно-технічні кадри, національна нафтова промисловість.*

\* \* \*

УДК 355.02

**Нурієва З.,**  
докторант факультета Історії,  
Бакинський державний університет  
(Азербайджан, Баку), zuma-nuri@mail.ru

### **СОТРУДНИЧЕСТВО АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ВЕНГЕРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОЕКТЕ НАБУККО В 1991–2012 ГОДАХ**

*Рассматривается значение международных проектов в развитии двусторонних и многосторонних отношений между Азербайджаном и Венгрией. Так же изучается старание государств в решении проблемы энергетической безопасности Европы. Проблемы и трудности связанные с реализацией некоторых нефте- и газопроводов тоже были рассмотрены.*

*Ключевые слова: международные проекты, Набукко, нефтепроводы, газопроводы, партнерство.*

*(стаття друкується мовою оригіналу)*

Обеспечение в Азербайджане независимой государственности, социально-экономического развития еще больше подняло имидж нашей страны на международной арене.

В 1991–2012 годах в рамках международных и региональных проектов Азербайджан и Венгрия старались воспользоваться предоставленными возможностями взаимного сотрудничества в сферах экономики, образования. Надо отметить, что в отличие от энергетических проектов в рамках международных программ, сотрудничество в сфере образования больше относится к последним годам.

Прежде всего, надо подчеркнуть, что с развитием Европейской экономики возникла необходимость диверсификации энергоресурсов для обеспечения энергетической безопасности и этот вопрос стал одним из самых обсуждаемых. И поэтому появилась необходимость обеспечения Европейских рынков Каспийскими и Ближневосточными ресурсами природного газа. В этом плане, в вопросе обеспечения энергетической безопасности Европы, в том числе и Венгрии, Азербайджанская Республика имеет важное значение.

После того, как в 2006 году между Европейским Союзом и Азербайджанской Республикой был подписан Меморандум о стратегическом сотрудничестве в сфере энергетики, установились тесные контакты в рамках энергопроектов. Азербайджанская Республика стала сотрудничать с Венгрией в сфере экономики в рамках таких проектов, как TRASEKA, «Южный Газовый Коридор», Nabukko и AGRI.

Интерес Венгрии, как одного из учредителей проекта «Nabucco», в сотрудничестве можно объяснить тем, что страна сильно зависит от импорта нефти и газа. 80% природного газа Венгрия получает от одного поставщика – России. Поэтому страна очень заинтересована в диверсификации источников энергоносителей. Это привело к подписанию 11 октября 2002 года в Вене Соглашения об изучении возможностей прокладки нового газопровода. В церемонии участвовали также австрийская «OMV», венгерская «MOL», румынская «Transgas», болгарская «Bulgargas» и турецкая компания «Botash». Проект «Nabucco» был предложен Европейским Союзом и подразумевался как альтернатива российскому газу. Венгерская нефтегазовая компания MOL владела 16,67% акций «Nabucco». Длина газопровода составит 3300 км, его прокладка обойдется в 4,6 млрд. евро, в год по нему будет транспортироваться 20–25 млрд. кубометров газа. Вот как оцениваются возможности транспортировки газа в Европу: из России 47.570 млрд. кубометров, по «Набукко» 33.530 млрд. кубометров, из Северной Африки 4,5 млрд. кубометров. Источники для проекта «Набукко»: из Азербайджана 10–14 млрд. кубометров, из Ирана 10–20 млрд. кубометров, из Ирака и Египта 8–10 млрд. кубометров [1].

Этот газопровод доставит природный газ из Каспийского региона и Ближнего Востока в Центральную Европу через территории Турции, Болгарии, Румынии, Венгрии и Австрии и станет альтернативой другим газопроводам в Европе.

Газопровод протянется до Центрально-европейского газового распределителя, расположенного в Баумгартене (Австрия). Отсюда газ будет транспортироваться через Австрию на расстояние 245–340 км в Центральную и Западную Европу, и на расстояние 380 км в направлении север-юг [2].

Таким образом, 26 июня в Вене официальные представители пяти стран-участниц – Австрии, Венгрии, Румынии, Болгарии и Турции, а также комиссар ЕС по энергетике А. Пиебальгс подписали совместную декларацию.

В декларации отмечалось значение создания новой энергетической инфраструктуры для диверсификации энергоснабжения, прокладки нового газопровода из региона Каспия и Ближнего Востока и необходимость конкретной политической и финансовой помощи для поддержки этих проектов. Указывалось, что проект «Набукко» будет содействовать диверсификации энергоснабжения Европы, принесет взаимную выгоду странам производителям, потребителям и транзитным странам, что в Турции будет создан энергетический центр, с 2020 года будет транспортироваться 31 млрд. кубических метров газа в год и необходимость финансирования проекта Европейским банком инвестиций и частным сектором [3].

Первый энергетический саммит в направлении реализации проекта был проведен в мае 2006 года в Кракове [4]. В работе организованной в Будапеште 13–15 сентября 2007 года правительством Венгрии совместно с британской газетой «Financial Times» конференции, посвященной перспективам газопровода Набукко, приняли участие более 200 представителей и гостей. В своем выступлении на открытии конференции премьер-министр Венгрии Ференц Дюрчан подчеркнул значение