

8. Matvienko N. M. Suchasnyi stan ta perspektyvy rozvytku turyzmu Horvatii / N. M. Matvienko, Yu. M. Denysiuk // Geografii ta turyzm. – 2012. – Vyp.23. – S.187–192.

9. Matvienko N. M. Turystychna polityka ta mistse turyzmu v gospodars'komu kompleksi Horvatii / N. M. Matvienko // Ekonomichna ta sotsial'na geografia. – 2013. – Vyp.2 (67). – S.260–265.

10. Matvienko N. Upravlinnia regional'nym rozvytkom turyzmu Horvatii / N. Matvienko, V. Matvienko, Yu. Denysiuk // Geografii. – 2014. – №1 (62). – S.64–66.

11. Popyt na Horvatiui vyivavysia vyshche ochikuvanogo [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <http://tourputevka.com/news/khorvatiya-n/popit-na-horvatiu-viivavysia-vishe-ochik.html>

12. Turystychnie krayinoznavstvo: pidruchnyk / A. Yu. Parfinenko, V. I. Sidorov, O. O. Liubitseva. – K.: Znannia, 2015. – 551 s.

13. Ugoda mizh Uriadom Ukrayiny ta Uriadom Respubliki Horvatiia pro spivrobotnytstvo v galuzi turyzmu [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <http://document.ua/ugoda-mizh-urjadom-ukrayini-ta-urjadom-respubliki-horvatiia-doc107281.html>.

14. Horvatiia. Polnaia zhyni [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <http://experttur.com/turmarketing/201603/xorvatiya-polnaya-zhyni.html>.

15. Hotvatiia pishla v zrostantia pislia tryrichnogo spadu [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <http://tourputevka.com/news/khorvatiya-n/horvatiia-pishla-v-zrostantia-pislia-tri.html>.

16. Horvatiia pochala aktyvno rozvyvaty ekstremal'nyi turyzm [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://www.ukrinform.ua/rubric-tourism/1906442-horvatiya-pochala-aktivno-rozvivati-ekstremalnyi-turizm.html>.

17. Horvatiia staye tsilorichnym napriamkom [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <http://tourputevka.com/news/khorvatiya-n/horvatiia-staye-cilorichnim-napriamkom.html>.

18. Statističke informacije 2013. Statistical information. – Zagreb: Croatian Bureau of Statistics, 2013. – 124 s.

19. Turizam u rojkama 2014. – Zagreb: Ministarstvo turizma Republike Hrvatske, 2015. – 47 s.

**Krugliak M. E.**, PhD in History, a docent (senior lecturer) of the Department of Humanities and Social Sciences at Zhytomyr State Technological University (Ukraine, Zhytomyr), [marinakrugljak@ukr.net](mailto:marinakrugljak@ukr.net)

#### Tourism in the post-Yugoslav states. Croatia: an example for Ukraine

*In the article, based on the work with the newest statistical data, the reasons for the economic growth of Croatia as an advanced tourist country of Europe are determined. The purpose of the article is to show the tourist potential of Croatia, to determine the reasons for the appearance of the «Croatian tourist miracle», to analyze the experience of Croatia for Ukraine. The author determines the directions of the structural modernization of the economy of this post-Yugoslav state. For example, an attention is paid to the importance of foreign investment since the 2000s, and the purposeful creative work of Croats to improve tourism services and attract new customers. The main types of tourism in Croatia, the prospects for economic development of the country until the 2020s are analyzed. It is proved that foreign investments, rich recreational resources, wise policy of the national elite, introduction of innovative technologies, orientation towards the West European tourist have made Croatia one of the leading tourist countries in Europe.*

**Keywords:** post-Yugoslavian country, tourism, «Croatian tourist miracle», innovation, investments.

\* \* \*

УДК 94(479.24)

**Исмаилов А.,**  
докторант, Гянджинский Государственный  
Университет (Азербайджан, Гянджа)  
[matlabm@yandex.com](mailto:matlabm@yandex.com),

#### ВНЕШНИЕ СВЯЗИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ НЕФТЯНЫХ КАДРОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

*Определяются этапы осуществления кадровой политики по нефти в Азербайджанской Республике, устанавливаются ее основные направления. Далее в статье анализируются влияние внутренних и внешних факторов в определении кадровой политики в нефтяной отрасли Азербайджана, определяются поддержка международных проектов в проведении реформ*

*в стране, полученный в данной сфере опыт и результаты. Автором также оценены международные связи Азербайджанской Государственной Нефтяной Академии и ведущая роль государства в их расширении.*

**Ключевые слова:** система образования Азербайджана, Азербайджанский Государственный Университет Нефтяной Промышленности, международные связи АГУНП, учебная и научная деятельность АГУНП.

(статья друкється мовою оригіналу)

Традиционные международные связи независимого Азербайджана были нарушены с развалом Советского Союза. Установилась определенная застойная ситуация в сфере образования, процессе подготовки кадров. По известным причинам в Азербайджане до 1993 года в сфере подготовки кадров наблюдалось определенное отставание. После возвращения к власти Г. Алиева произошли коренные изменения во многих сферах и отраслях. Определение нефтяной политики, начало осуществления крупномасштабных нефтяных проектов ускорило развитие также и кадровой политики. Это положило начало новому этапу в истории подготовки нефтяных кадров.

Образовательная система Азербайджана прошла сложный путь развития до своей сегодняшней стадии развития. За прошедшие годы создана нормативно-правовая база образования, укрепилось его материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, проводились реформы в соответствии утвержденной президентом Азербайджанской Республики Программы «Реформы в сфере образования Азербайджанской Республики», которые охватили не только сферу образования, но и в частности, систему высшего образования. В значительной степени обновилось содержание образования, предприняты существенные шаги в обеспечении высокого качества образования. Интеграционный процесс высшего образования Азербайджана в европейское образовательное пространство получило широкое применение в соответствии с требованиями «Государственная Программа реформ в системе высшего образования Азербайджанской Республики в 2009–2013 годах». В ходе проводимых реформ обновляется содержание образования, модернизируются учебные технологии, раскрываются возможности для эффективного управления.

Интеграция азербайджанского образования в европейское пространство, несомненно, открывает широкие возможности, чтобы идти в ногу со временем, воспользоваться преимуществами европейской системы образования, извлечения выгоды из коллективного опыта в разрешении сталкиваемых проблем.

Во все периоды руководства страной общенационального лидера Гейдара Алиева, он оказал неоценимые услуги формированию и развитию национальной системы образования в соответствии европейским стандартам, проявил большое внимание и заботу расширению современного стиля мышления молодежи.

Верный продолжитель традиций государственности великого лидера Президент Ильхам Алиев, еще больше увеличил оказываемую Азербайджанской Государственной Нефтяной Академии государственную заботу и всячески поддерживал это высшее учебное заведение. В соответствии изданному Президентом Гейдаром Алиевым 30 июня 2000 года указа об углублении и расширении реформ по усовершенствованию системы образования, АГНА получила статус ограниченной автономии.

Учебная и научная деятельность АГНА и социально-экономическое развитие Азербайджана в первом десятилетии XXI века определяется успешными результатами нефтяной стратегии, реализуемой под руководством Президента Ильхама Алиева. На основании многоступенчатой системы образования готовятся кадры высокой специализации. В указанном учебном заведении вместе с ведущими научными центрами из США, Германии, Франции, Нидерландов, Италии, Польши, Румынии, Китая осуществлялся целый ряд международных проектов. Большое значение имеют проект, по подготовке магистров и бакалавров, осуществляемый с 1999 года совместно с Государственным Университетом штата Джорджия (США) и проект, подготовки бакалавров по новой технологии, осуществляемый с 2004 года совместно с Университетом Зиген (Германия). Эти проекты проводятся по кредитной системе на английском языке. АГНА является первым учебным заведением в Азербайджане, который выдает своим выпускникам диплом совместно с Университетом Зиген.

Начиная с 1999 года АГНА совместно с Университетом София – Антиполис города Ницца и Генуэским Университетом (Италия) готовит магистров по специальности окружающая среда и нефтяная промышленность. С 2004 года АГНА занимается подготовкой бакалавров в Кельнском Университете и Высшей Прикладной Школе города Хейерлен (Нидерланды), а с 2007 года магистров по специальностям «Автоматизация и информационная техника» и электротехника. С 2008 года АГНА совместно с Кельнским Университетом и Варшавским Технологическим Университетом начала подготовку магистров в нефтяной промышленности, по специальности энергетического менеджмента, на основе учебных планов, разработанных на уровне западных стандартов [1, с. 3].

На кафедрах и научно-исследовательских лабораториях Азербайджанской Государственной Нефтяной Академии осуществляются научные разработки по 52 темам в 9 направлениях, имеющих существенное значение для экономики Азербайджана и других стран. Особое место среди разрабатываемых тем занимают такие проблемы, как «Поиск и разведка нефтегазовых месторождений на море и суше», «Бурение нефтяных скважин на море и суше, эксплуатация месторождений», «Хранение, перевозка углеводородов, монтаж нефте-промышленного оборудования» и т.д. Следует также отметить, что талантливые студенты принимают активное участие в научно-исследовательских работах по особо важным проблемам [1, с. 3].

На факультете «Автоматизация производственных процессов» АГНА совместно с Государственным Университетом штата Джорджия и Университетом Зиген на основе программы «Сотрудничество по новым технологиям» осуществляется подготовка бакалавров и магистров (учебный процесс на английском языке), в рамках программы Евросоюза «Tempus» бакалавров и магистров по специальности «Автоматизация и информационная техника» и магистров по специальности «Энергетический менеджмент».

Ученые из факультета поддерживают тесное сотрудничество с ведущими университетами США, Германии, Франции, Англии, Турции, Ирана, России,

Украины, Белоруссии, Грузии и Узбекистана. В рамках сотрудничества с перечисленными ведущими учебными заведениями разработаны учебные планы, соответствующие европейским стандартам, успешно изучается и применяется передовой западный опыт. Кафедры факультета поддерживают тесное сотрудничество и осуществляют взаимный обмен опытом высшими техническими учебными заведениями Азербайджана, в частности, специализированными кафедрами и факультетами Азербайджанского Технического Университета, Сумгаитского Государственного Университета, Мингечаурского Политехнического Института и Азербайджанского Технологического Университета.

На кафедре «Автоматизированные системы управления» при факультете создана современная авторитетная научная школа в сфере информатики и теории управления. В этой школе осуществляется подготовка специалистов с современным мышлением по специальностям «роботы и робототехнические системы», «мехатроника и робототехническая инженерия», ведется преподавание таких предметов, как «искусственный интеллект», «нечеткая логика», в зарубежных странах издаются фундаментальные научные труды. Всемирно известная «теория нечеткой логики» нашего соотечественника, профессора Лютфи-заде впервые на советском пространстве изучено в Азербайджане, стараниями сотрудников именно указанной кафедры. В течение 21 года в нашей республике, России, Германии, Иране подготовлено 150 кандидатов и 30 докторов наук в этом направлении.

Через каждые 2 года, начиная с 1994 года, в различных странах мира проводятся международные научные конференции с участием сотрудников кафедры – по теме «Применение нечетких систем»; через каждые 2 года, начиная с 2000 года в Узбекистане – по теме «Применение нечетких систем и Софт компьютеринг»; в различных европейских городах – по теме «Принятие решения при системном анализе, компьютеры, работающие в управлении словами и Софт компьютеринг» [2, с. 16].

В 2001 году в рамках сотрудничества Государственного Университета штата Джорджия (США) и АГНА начата подготовка бакалавров (BBA) по специальности управление бизнесом. Эта деятельность является продолжением осуществляемой с 1999 года программы MBA, согласно которой учебный процесс проводится на английском языке, на основе учебных планов, приведенных в соответствие с западными стандартами. По этой программе до 2010 года завершили обучение 170 человек, а 196 человек продолжают учебу.

В том же году в рамках сотрудничества с Университетом Зиген начата подготовка бакалавров по программе «Новые технологии», где учебный процесс проводится на английском языке, на основе учебных планов, приведенных в соответствие с западными стандартами. По этой программе до 2010 года завершили обучение 69 человек, а 96 человек продолжают учебу.

Программа MBA широко распространено в мире и является учебной программой по менеджменту нового мирового управления бизнесом, экономике, финансам, статистике, бухгалтерскому учету, информационным системам и другим специализациям.

Программы MBA, BBA и Zi не только обучают знаниям в сфере бизнеса по общим и специализированным предметам, а также предусматривают подготовку специалистов, способных работать в государственном и частном секторах, в сферах по организации и управлению бизнесом.

Эти программы располагают специализированными библиотеками, соответствующими международным стандартам. В библиотеке, созданной в рамках программ BA и отвечающей стандартам системы образования США, хранятся до 2000 книг по различным предметам (10–20 книг по каждому предмету). Каждый семестр библиотечный фонд обогащается нашими американскими партнерами новыми книгами. Кроме книг, в распоряжение студентов предоставлены учебные журналы, видео кассеты и прочие учебные материалы.

В целях организации обучения в программах BA созданы обширная компьютерная сеть, лаборатории, обеспеченные более 50-ти компьютерами современного типа. Обучение по программам основывается на современную материально-техническую базу, в целях проведения деловых игр и аутотренингов обеспечены специальными помещениями и аудиториями для лекций, компьютерной сетью, интернетом, аудио – видео и другими информационными средствами.

Для получения магистерской степени по программе BBA некоторые выпускники проводят свои каникулы в Баку и за рубежом: в Венгрии, Германии и в других странах.

Занятия по программе BA проводятся профессорами СГУ и профессорами АГНА, которые прошли курсы специализации по различным предметам и обладают фундаментальной подготовкой и большим опытом в сфере управления производством. За текущее время 15 иностранных профессоров из СГУ и других университетов привлечены в учебный процесс по программе MBA. За указанный период 25 преподавателей АГНА прошли курсы усовершенствования в Государственном Университете Джорджия [3, с. 2].

Профессорско-преподавательский состав программ BA вместе с учеными из СГУ провели значимые научно – исследовательские работы по управлению бизнесом и добились издания их результатов в ведущих международных журналах.

23 января 2001 года в АГНА состоялось церемония открытия первого интернет центра, созданного при поддержке компании «Еххон Azerbaijan», посольства США в Азербайджане и Института Открытое Общество. В 2008 году компьютерный парк интернет центра был полностью обновлен, а скорость интернет услуг значительно увеличен.

Постановлением Кабинета Министров № 191 от 4 декабря 2001 года было утверждено Положение о государственных высших учебных заведениях, функционирующих на основании принципа самоуправления, и распоряжением Президента АГНА представлено право построить свою деятельность на основе принципа самоуправления.

3 июля 2001 года в АГНА в рамках проекта TEMPUS [№20029–98] Комиссии Евросоюза состоялась конференция, посвященная первому выпуску подготовки магистров по специальности «Окружающая среда и нефтяная промышленность».

В рамках договора о сотрудничестве в сфере образования по подготовке специалистов между АГНА и Нефтяного Университета Китая в 2003 году во 2-ом этаже основного учебного корпуса был создан учебный центр локальной сети, состоящий из 18 компьютеров [4, с. 223].

В 2004 году во 2-м учебном здании АГНА при поддержке компании «Halliburton» был сдан в эксплуатацию учебно-методический центр с локальной сетью.

В 2004 году в рамках программы Евросоюза «Tempus» и на основе сотрудничества между Кельнским Университетом Прикладных Наук (Германия), Высшей Прикладной Школой Голландии и АГНА начата подготовка бакалавров по специальности «Автоматизация и информационная техника» и «Энергетический менеджмент», на основании учебных программ, приведенных в соответствие с европейскими стандартами.

Настоящий проект был осуществлен при поддержке ГНКАР и представительства компании «Siemens» в Азербайджане. В рамках проекта были созданы лаборатории «Электронная техника», «Техника по автоматизации», «Техника измерения», «Информационные технологии», «Обработка данных», 0 преподавателей были отправлены на стажировку в Германию и Голландию, напечатаны конспекты лекций 68 предметов, преподаваемых на уровне бакалавриата и магистратуры и внесены в фонд фундаментальной библиотеки. В 2008 году состоялся первый выпуск по обеим специальностям. До сих пор (до 2013 года) завершили обучение 45 человек по 1-ой специальности, 93 человека по 2-ой специальности, соответственно 43 и 45 человек продолжают обучение. Начиная с 2008 года начата магистерская подготовка по специальности «Автоматизация процессов» для выпускников по специальности «Автоматизация и информационная техника» и одноименной специальности, для выпускников по специальности «Электроэнергетика» [4, с. 224–225].

В 2005 году при поддержке турецкой компании «KAREL» и Министерства Связи и Информационных Технологий в 3-ем учебном корпусе АГНА, на кафедре «Компьютерные технологии и программирование» был создан и сдан в эксплуатацию научно – методический центр с 20-ю компьютерами локальной сети, которые были присоединены к сети интернета.

С 2009–2010 учебного года на факультете нефти и механики АГНА осуществляется подготовка бакалавров на основе кредитной системы по следующим специальностям: Инженер по метариловедению; Инженер по энергетическому машиностроению; Инженер по технологическим машинам и оборудованию; Инженер механик; Инженер по переработке и реставрационной технологии [4, с. 267–268].

За последние годы значительно расширились международные связи факультета. Сотрудники факультета поддерживали тесные связи с Университетом Орта Догу в Турции, институтами «Проблемы материаловедения» и «Физики металлов» АН Украины, научными центрами Российской Федерации и принимали активное участие на конференциях, проводимых в различных зарубежных странах.

Начиная с 2004/2005 учебного года, на основе программы TEMPUS осуществляется подготовка бакалавров

и магистров по специальности «Электроэнергетика». С 2009–2010 года подготовка бакалавров по программе TEMPUS проводится по кредитной системе [4, с. 277].

Факультет «Автоматизация процессов производства» создан в 1961 году, в связи с необходимостью автоматизации, управления сферой энергетики нефтегазовыми и нефтехимическими отраслями, проблемами разработки и эксплуатации технических средств, позволяющих осуществлять эти процессы.

Научные школы и ученые факультета поддерживают тесные связи научными и учебными заведениями близких и далеких зарубежных стран. Примером можно привести ведущие университеты США, Германии, Англии, Франции, Турции, Ирана, России, Украины, Белоруссии, Грузии и Узбекистана [4, с. 290].

Подготовка магистров в магистерской ступени в Азербайджанской Государственной Нефтяной Академии началась с 1997 года. Подготовка магистров в магистерской ступени в Академии осуществляется в 7 факультетах, по многочисленным направлениям и квалификациям, в рамках программ MBA и TEMPUS. В частности, по «Окружающая среда и нефтяная промышленность», «Электроэнергетика», «Автоматизация процессов» «Менеджмент по энергетике» (на основе международных программ). Целью централизованного осуществления подготовки магистров, создано отделение магистратуры.

В 2001–2010 годах 1902 человек получили степень магистров по перечисленным направлениям. Магистратурный уровень по программе MBA закончили 413, а по программе TEMPUS 136 человек [4, с. 309].

Обучение в АГНА по квалификациям «Подготовка магистров по управлению бизнеса и усовершенствование профессорско-преподавательского состава в рамках программы MBA», «Системы компьютерных информационных» и «Менеджмент производства и операций» проводится только в очной форме [4, с. 309].

Таким образом, нефтяные кадры в Азербайджанской Республике готовятся в высших учебных заведениях и в рамках сотрудничества высшими учебными учреждениями зарубежных стран. Данный фактор способствует как теоретической, так и практической подготовке кадров.

#### Список использованных источников

1. Газета нефть. – №61 (1280). – 14 ноября 2010.
2. Газета нефть. – №07 (1281). – Февраль 2011.
3. Газета нефть. – №09 (1289). – Ноябрь 2011.
4. Азербайджанская Государственная Нефтяная Академия. – 2010. – 417 с.

#### References

1. Gazeta neft'. – №61 (1280). – 14 nojabrja 2010.
2. Gazeta neft'. – №07 (1281). – Fevral' 2011.
3. Gazeta neft'. – №09 (1289). – Nojabr' 2011.
4. Azerbajdzhanskaja Gosudarstvennaja Neftjanaja Akademija. – 2010. – 417 s.

*Ismailov A., doctoral student of Ganja State University (Azerbaijan, Ganja), matlabm@yandex.com*

#### External relations in the sphere of preparation of oil staff in the higher educational institutions of the Azerbaijan Republic at the beginning of the XXI century

*The article defines the stages in the implementation of the personnel policy for oil in the Republic of Azerbaijan, and establishes its main directions. Further, the article analyzes the influence of internal and external factors in determining the personnel policy in the oil industry of Azerbaijan, determines the support for international*

*projects in carrying out reforms in the country, the experience and results obtained in this field. The author also appreciates the international relations of the Azerbaijan State Oil Academy and the leading role of the state in their expansion.*

**Keywords:** *the education system of Azerbaijan, the Azerbaijan State University of the Oil Industry, international relations of the ASUOI, the educational and scientific activities of the ASUOI.*

*Ismailov A., докторант, Гянджинський Державний Університет (Азербайджан, Гянджа), matlabm@yandex.com*

#### Зовнішні зв'язки в сфері підготовки нафтових кадрів у вищих навчальних закладах Азербайджанської Республіки на початку XXI століття

*Визначаються етапи здійснення кадрової політики по нафті в Азербайджанській Республіці, встановлюються її основні напрямки. Далі в статті аналізуються вплив внутрішніх і зовнішніх чинників у визначенні кадрової політики в нафтовій галузі Азербайджану, визначаються підтримка міжнародних проектів в проведенні реформ в країні, отриманий в даній сфері досвід і результати. Автором також оцінені міжнародні зв'язки Азербайджанської Державної Нафтової Академії і провідна роль держави в їх розширенні.*

**Ключові слова:** *система освіти Азербайджану, Азербайджанський Державний Університет Нафтової Промисловості, міжнародні зв'язки АДУНП, навчальна і наукова діяльність АДУНП.*

\*\*\*

УДК 94(477)

**Мамедова Г.,**  
диссертант, Бакинський Государственный  
Університет (Азербайджан, Баку),  
matlabm@yandex.com

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ ПОСЛЕ АПРЕЛЬСКОЙ ОККУПАЦИИ 1920 ГОДА

*Рассматривается деятельность политических партий и организаций в Азербайджане после оккупации страны большевистской Россией в апреле 1920 года. На основании архивных документов и исторической литературы в статье также исследуются и анализируются вопросы о не выполнении большевиками своих обязательств по обеспечению свободной деятельности политических партий и организаций, применения репрессивных мер против перечисленных учреждений, арестах и расстрелах инакомыслящих людей и представителей оппозиции. Деятельность политических партий и организаций освещена в плоскости борьбы против советского оккупационного режима.*

**Ключевые слова:** *Апрельская оккупация, Советский оккупационный режим, Чрезвычайная Комиссия, партия Мусават, Партия Иттихад.*

*(стаття друкується мовою оригіналу)*

В 4-й статье принятого Парламента Азербайджанской Демократической Республики вечером 27 апреля 1920 года документа, состоящего из 6 статей под названием «Акт о сдаче власти большевикам» говорилось, что «Свобода и самостоятельность политических партий Азербайджана будут находиться под защитой» [11, с. 66–67; 12, с. 70]. Однако через неделю после захвата власти в газете «Коммунист» большевиками были опубликованы искаженные данные об условиях передачи власти Азербайджанским парламентом Революционному Комитету Азербайджана [8]. В большевистском варианте указанного документа наряду с некоторыми статьями, полностью исчезла 4-я статья, где ничего не говорилось о самостоятельной деятельности политических партий и организаций. Это означало, что большевики не выполняют взятые на себя обязательства, в том числе и статью о самостоятельной деятельности политических партий и организаций.

Еще 11–12 февраля 1920 года на первом съезде коммунистических организаций Азербайджана, который проводился под почетным председательством