

Minasian R. A., PhD-student, Institute of World History of the National Academy of Sciences of Ukraine (Ukraine, Kyiv), Radikminasan@gmail.com

History of creation and functioning of the Eurasian Customs Union in 1995–2015

The article reveals the reasons for the creation of the Eurasian Customs Union (EACU). It emphasizes the collective aspirations of several former Soviet countries – Russia, Belarus, and Kazakhstan – to create a compelling economic organization in the region. There is provided an analysis of the process of expanding the EACU, particularly the recent joining of Kyrgyzstan and Armenia. The positioning of Ukraine regarding the EACU is also revealed.

Keywords: the Eurasian Customs Union (EACU), post-Soviet region, Ukraine, Russia, Kyrgyzstan, Armenia.

* * *

УДК 261.7

Мокиєнко М. М.,
кандидат історических наук, старший научний
сотрудник, Національний педагогічний
університет ім. М. П. Драгоманова
(Україна, Київ), mokienko9@gmail.com

РАЗВИТИЕ ЕВРО–АЗИАТСКОЙ АККРЕДИТАЦИОННОЙ АССОЦИАЦИИ В ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ XXI СТОЛЕТИЯ

Доказується, що Євро–Азіатська Акредитаційна Асоціація і її Ресурсно–дослідницький центр сприяли позитивним тенденціям в протестантському освітанні постсовєтських країн. Розвиток партнерських відносин між школами, підтримка якісного богословського освітанні, відповідного міжнародним академічним і християнським стандартам, ініціювання дослідницьких проектів і допомога дослідникам залишаються її пріоритетами. Серед досягнень ЕААА – Славянський біблійський коментарій і монографії молодих українських богословів.

Ключевые слова: пятидесятничество, баптизм, протестантизм, духовное образование, Евро–Азиатская аккредитационная ассоциация, Ресурсно–дослідницький центр, Славянський біблійський коментарій, теологія.

(стаття друкується мовою оригіналу)

К началу 2000 г. ЕААА объединяла более 40 учебных заведений и 8 других организаций, заинтересованных в христианском образовании. Началась подготовительная работа для принятия стандартов для заочных программ, а также для программ небогословских (гуманитарных) направлений с общехристианской базой. К этому времени стало понятно, что ЕААА имеет потенциал, выходящий за рамки аккредитационных вопросов. В начале июня 2000 г. в Донецке состоялась конференция преподавателей 14 богословских учебных заведений ЕААА. Во время мероприятия были актуализированы острые вопросы, которые стояли перед богословским образованием Евразии в начале XXI в., а именно отношение между поместными церквями и христианскими учебными заведениями, а также отношения «Восток–Запад» в образовательном и богословском срезе. Горячие дискуссии и невозможность исчерпать тематику за несколько дней привели участников конференции к идее создания Богословского сообщества, задачей которого стали: исследовательская работа, проведение конференций и семинаров по актуальным вопросам богословия и христианского образования, обмен опытом преподавателей и т.д. Для практической реализации этих задач была избрана инициативная группа, координируемая А. Кравцевым.

В этот период в рамках развития новообразованного общества прошло несколько мероприятий. В частности, в июне 2002 г. в Киевской богословской семинарии состоялась конференция «Богословие и богословское образование в современном обществе». Она вместила 13 докладов о перспективах отечественного богословия и богословского образования. Был сделан следующий шаг в развитии Богословского общества Евразии: избрана рабочая группа во главе с Президентом ЕААА А. Мельничуком, уточнены ключевые задачи.

Во второй половине 90–х годов важным тематическим направлением научно–исследовательской деятельности ЕААА стала история христианства и история евангельского движения. В этой сфере реализовывались несколько проектов, которые завершились значительными изданиями. В 2000 г. увидела свет книга С. Санникова и Ю. Решетникова «Обзор истории евангельско–баптистского братства на Украине». В 2001 г. С. Санниковым было издано двухтомное учебное пособие «Двадцать веков истории христианства». Также в рамках проекта «Электронная христианская библиотека» был выпущен диск «История евангельского движения в Евразии», содержащий 2 тыс. первичных документов с середины XIX в. до конца XX в., 150 архивных документов, 150 интервью, фотокопии журналов и т.д.

Важно отметить, что в начале XXI в. ЕААА чутко реагирует на появление новых технологических возможностей в сфере образования. «Электронная христианская библиотека» стала первой ласточкой развития этого направления. Кроме диска, посвященного истории евангельского движения, был издан диск «Большая богословская библиотека», представляющий собой крупное собрание классических христианских текстов на русском языке. Третий диск «Библиология» представлял собой собрание различных вариантов библиейского текста и удобные формы работы с ним, а также собрание учебных материалов для подготовки служителей. Чуть позже были выпущены еще несколько дисков, в частности «Христианский научно–апологетический центр» и «Весь Братский вестник», содержащий электронные версии всех номеров журнала «Братский вестник», изданных с 1945–го по 1993 г. В 2005 г. вышел четвертый диск серии «История евангельского движения в Евразии. Материалы и документы». Благодаря выпуску исследователи и студенты получили не только несколько важных трудов по истории, но и более 400 архивных документов, а также каталог Совета по делам религий.

Конференция «Богословское образование–5», проходившая в октябре 2001 г. в Санкт–Петербурге, констатировала, что к началу третьего тысячелетия в Евразии уже сформировалась система богословского образования. Эта встреча продолжила тему «Церковь и богословское образование», а главными ее докладчиками стали известные в христианском мире богословы Миллард Эриксон и Ральф Александр. В этом смысле важно отметить, что ЕААА открыла возможность для школ и исследователей для знакомства и последующего развития контактов с лучшими евангельскими богословами и специалистами в сфере образования. Конференция утвердила статус полной аккредитации еще для двух школ, а именно Кишиневского теолого–педагогического колледжа и Краснодарского

библейского колледжа «Лампадос». Кроме того, во время рабочих заседаний были приняты отдельные поправки к стандартам, утвержден список аккредитационного резерва, состоящий из 42 специалистов, на треть обновлен Совет ЕААА.

В результате проведенного анализа можно прийти к выводу, что к началу 2000-х годов завершается период становления ЕААА. Если в начале этого периода работа организации была больше сфокусирована на просветительской деятельности, направленной на разъяснение видения и миссии Ассоциации, а также интенсивной аккредитационной деятельности, то в последующем, благодаря созданной инфраструктуре, работе офисов и представительств, ЕААА превращается в ключевой системообразующий фактор в многоликом сообществе богословских образовательных учреждений на посткоммунистическом пространстве.

В период 2003–2009 гг. получили дальнейшее развитие основные направления Евро-Азиатской Аккредитационной Ассоциации. В октябре 2003 г. на конференции «Богословское образование–6» рассматривались перспективы развития Ассоциации в изменяющихся социокультурных условиях Евразии. Членами Ассоциации на тот момент были 59 организаций из 9 стран. К этому времени полную аккредитацию в ЕААА имели 15 программ, на которых обучалось 563 студента, еще 5 программ имели статус кандидата аккредитации. Президентом ЕААА на следующие два года тайным голосованием был избран ректор Кубанского евангельского христианского университета Г. Пшеничный, исполнительным директором остался С. Санников, в Совет вошли 5 новых членов.

В начале 2000-х годов значительным вызовом для ЕААА стала постепенная интеграция восточно-европейского образовательного сообщества в Болонский процесс, который определил новое лицо высшего образования объединенной Европы. Это привело к изменениям и уточнениям Стандартов ЕААА, которые переиздавались в 2002-м, 2004-м и 2009 г. В обновленных Стандартах единица измерения академической нагрузки – академический кредит – приравнена к 25 академическим часам, что эквивалентно кредиту European Credit Transfer System. Длительность кредита стала одинаковой для всех форм обучения. Был осуществлен также переход на семиуровневую систему оценки знаний, соответствующую Болонским нормам.

Существенной тенденцией, нашедшей отражение в новых изданиях Стандартов, стало требование к увеличению национальных преподавателей в богословских учебных заведениях. Теперь учебное заведение с очно-заочной программой в начале аккредитационного процесса должно было иметь не меньше половины национальных кадров, а в течение следующих пяти лет довести их количество до 75%.

Важной вехой не только в истории ЕААА, но и в развитии евангельского богословия в нашей части мира стало основание в 2003 г. журнала «Богословские размышления». Это межвузовское периодическое издание, ставящее цель ознакомить христианский мир с богословской мыслью в Евразии. Журнал не только открыл возможность изложения актуальных для церкви и общества богословских концепций, но стал инструментом, способствующим развитию

богомислия евангельского протестантизма. Кроме того, журнал постепенно стал своеобразным истолкователем сущности и особенностей евангельского христианства для секулярной общественности и представителей других христианских течений и религий. Тематически работы, помещенные в журнале, охватывают различные области богословия, а читательская аудитория значительно расширена за счет публикации каждой статьи на двух языках – русском (или другом национальном) и английском. Несмотря на начальный этап становления богословской мысли в Евразии, за шесть лет было издано 10 номеров журнала, который создал своеобразное дискуссионное пространство, выходящее за пределы одного учебного заведения, деноминации или даже одной страны.

Несмотря на то что богословское общество Евразии в силу ряда причин проявляло мало активности, в рамках ЕААА организовывались специальные семинары-тренинги для специалистов разного профиля. Одним из направлений стало проведение семинаров повышения квалификации для преподавателей богословских дисциплин, посвященных изучению современных педагогических методов и приемов обучения. Их организация стала возможной благодаря сотрудничеству с группой профессоров GATE (Global Associates for Transformational Education). Семинары проводились на протяжении 5 лет и собирали по 40–50 преподавателей. Для проведения курсов были организованы две группы (так называемые Одесская и Московская группы, а также Киевская). Каждый год имел свою тематику. Так, в первый год обучения преподаватели повышали квалификацию в административно-педагогических аспектах, во второй – осваивали дидактические особенности современной педагогики, а в 2007 г. главный акцент был сделан на трансформациях учебных заведений в условиях кризиса. В 2008–2010 гг. во Львове проходили семинары курсов повышения квалификации преподавателей на украинском языке, в которых участвовали представители 7 богословских школ. В дальнейшем функцию повышения квалификации преподавателей в ЕААА стали выполнять ежегодные Институты ОСІ.

Важным направлением работы ЕААА стало развитие библиотек и библиотекарей. В ноябре 2006 г. в Кременчуге состоялся саммит по книжному и библиотечному служению, на котором обсуждались вопросы развития библиотечного дела в богословских школах. В марте 2007 г. состоялась встреча библиотекарей в Праге, где работники этой сферы повысили свой профессиональный уровень и освоили современные способы автоматизации библиотечной работы. В мае 2008 г. в Москве по инициативе библиотекаря IBTS К. Пеннер и А. Попова из МБС состоялась встреча библиотекарей на тему «Информационное обеспечение учебного процесса в богословских учебных заведениях». Дальнейшему развитию библиотечного дела способствовала организация библиотечной ассоциации. Большим подспорьем для библиотек стала реализация проекта мини-библиотек под эгидой ЕААА. Цель проекта – оказать бесплатную помощь библиотекам светских и богословских учебных заведений англоязычной литературой в области богословия, библеистики, герменевтики, истории церкви и

т.д. На первом этапе проект включал 27 наименований книг для 100 библиотек, на втором – 35 наименований для 50 богословских библиотек. С 2010 г. вручаются также русскоязычные книги. Также благодаря сотрудничеству Ассоциации с Reed Ministry выпускники аккредитированных программ богословских учебных заведений уже продолжительное время получают в подарок «Библиотечку выпускника».

Новым направлением в работе ЕААА начиная с 2007 г. стало развитие программы дистанционного обучения. Ее появление обусловлено интенсификацией развития информационных технологий, с одной стороны, с другой – стремлением ЕААА помочь с образованием тем служителям церкви, которые в силу загруженности не в состоянии пройти традиционную форму обучения. Проект «Богословие онлайн» осуществляется Консорциумом богословских школ под эгидой ЕААА. На начальном этапе Консорциум был создан 6 школами и 2 миссионерскими организациями, но заинтересованность в его работе выразили еще около 10 школ. Каждая богословская школа согласилась разрабатывать и предлагать студентам отдельный блок дисциплин. Студент, не оставляя своего служения и работы, должен зарегистрироваться в едином электронном деканате, но в конкретной школе своей деноминации, которая через назначенного консультанта обеспечивает практику и духовное формирование студента по месту его жительства. На первых этапах реализации проекта ЕААА выступила в роли связующей инфраструктуры, исполняя техническую и финансовую функции. Главным специалистом проекта на первом его этапе стал А. Горбачев из Евразийской богословской семинарии. Учитывая инновационность проекта, ЕААА инициировала проведение нескольких семинаров–тренингов для преподавателей интерактивного дистанционного обучения. На семинарах разбирались темы, посвященные разработке интерактивного содержимого предмета, публикации предмета в системе интерактивного дистанционного образования «Moodle», подготовке фасилитаторов предметов и т.д. Проект продолжает воплощаться, предлагая дистанционные курсы бакалаврского уровня.

Кроме того, вскоре была создана Электронная библиотека ЕААА. Это межвузовский объединенный онлайн–ресурс, созданный с целью обеспечить евангельские учебные заведения (прежде всего школы ЕААА) богословской литературой и учебными материалами, необходимыми для богословского образования, онлайн–обучения, а также служения в церкви. Организация системы обслуживания читателей включает в себя процедуру заключения договоров с коллективными пользователями, создание нескольких уровней доступа к библиотеке, а также организацию регистрации читателей и текущего контроля за процессом их работы. В библиотеке можно найти не только книги, но и периодические издания, коллекции архивных документов, словарей, диссертаций и исследовательских работ. В настоящее время ресурсами Онлайн–библиотеки ЕААА на договорной основе пользуются более 70 евангельских учебных заведений в разных странах (в том числе почти все школы Ассоциации). Ряд библиотек учебных заведений делятся своими ресурсами и таким образом участвуют в формировании объединенного

книжного фонда Электронной библиотеки. Общее количество наименований книг, статей и материалов, предоставляемых студентам и преподавателям в Онлайн–библиотеке, более 13 тыс. Библиотека является востребованным богословским ресурсом: более 6 000 зарегистрированных студентов и читателей имеют доступ к ее ресурсам.

В середине 2000–х годов вторую жизнь начал обретать проект «Библейская кафедра». Основной акцент при отборе книг был сделан в поддержку национальных авторов, и это дало результаты. Совместно с издательством «Библия для всех» увидели свет работы И. Дика, Г. Гололоба, О. Ковалевой и других авторов. Были учреждены специальные стипендии для стимулирования написания работ отечественными авторами в евангельском контексте.

Среди достижений этого периода важно отметить исследовательский проект «Эффективность богословского образования в Украине». В этой работе представлены предпосылки, история, описание методологии, основные направления и результаты изысканий, проведенных Украинской евангельской семинарией богословия, Одесской богословской семинарией и Донецким христианским университетом. В труде приведены подробные ответы на ключевые вопросы богословского образования: насколько богословское образование отвечает на нужды церкви и общества, что способствует повышению качества подготовки выпускников и что препятствует этому? Результаты данного исследования, изданные на диске и в книжном варианте, были полезны как школам, так и всему духовному образовательному сообществу в Украине.

Большое влияние на повышение академической грамотности в школах ЕААА оказало издание руководства «Как писать и оформлять богословские работы (на русском, украинском, английском языках)». Данное руководство предлагает рекомендации, призванные помочь в написании и правильном оформлении различных богословских работ – дипломных проектов, магистерских диссертаций, статей, рефератов и др. В основу руководства положен принцип контекстуализации, то есть оформление работ должно соответствовать требованиям стандартов той страны, на языке которой пишется работа, и быть понятным местному академическому сообществу. В связи с изменениями в образовательном мире увидело свет второе издание руководства.

Расширение деятельности Ассоциации обусловило трансформацию информационной деятельности. Прежде всего был переведен на новую техническую базу и усовершенствован сайт (<http://www.e-aaa.org>, <http://www.e-aaa.info>). На сайте регулярно отражалась жизнь Ассоциации – новости, издания, проекты. Благодаря работе двух новых поддоменов сайта в Интернете представлен Комитет по стандартам, Исследовательский Центр (<http://research.e-aaa.info>). Также работает отдельный сайт Электронной библиотеки (<http://www.library.e-aaa.info>) и сайт «Богословие онлайн» (<http://www.theology.online.info>).

С декабря 2006 г. вместо издававшегося один раз в квартал «Информационного вестника» офис ЕААА начал выпускать ежемесячную «Панораму ЕААА», которая в современной форме освещает отдельные важные проекты и события в жизни Ассоциации. Работу

по випуску «Панорами» вел сначала А. Велигодский, затем Т. Дятлик. С 2008 г. стал выходить англоязычный аналог «Панорама ЕААА» «Research Panorama».

В первое десятилетие XXI в. значительно расширились международные образовательные контакты ЕААА. Члены Совета Ассоциации регулярно принимали участие в мероприятиях под эгидой ICETE. В 2004 г. Исполнительный директор ЕААА С. Санников был введен в Совет ICETE, а в 2007 г. стал председателем совета этой организации. Члены Совета ЕААА приняли участие в Ассамблеях ICETE в Таиланде в 2006 г. и в Венгрии в 2009 г. Значительно углубилось сотрудничество и с ОСІ. В начале весны 2007 г. в Одесской богословской семинарии прошла очередная сессия Institute for Excellence in Christian Leadership Development (IECLD), посвященная библейскому управлению. На встрече присутствовало более 30 представителей Евразии. Также под руководством доктора М. Коля состоялась тренинг для Советов попечителей богословских заведений и для Совета ЕААА. Ректоры семинарий под эгидой ЕААА участвовали в Институте для президентов семинарий, который проходил во Франкфурте в сентябре 2007 г.

Таким образом, этот период развития в истории ЕААА ознаменовался стабилизацией количества членом в Ассоциации, повышением качества аккредитуемых программ, углублением исследовательского компонента, активной издательской деятельностью, а также упрочнением международных контактов ЕААА.

Список использованных источников

1. Отчет Президента Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации С. В. Санникова на Общем Собрании 2003 г. // Архив Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации. – 9 с.
2. Отчет о деятельности Ресурсно-исследовательского центра на Общем Собрании 2013 г. // Архив Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации. – 5 с.
3. Богословские размышления. Евро-Азиатский журнал богословия. Спецвыпуск «Церковь и миссия». – 2012. – 176 с.
4. Отчет о деятельности Ресурсно-исследовательского центра на Общем Собрании 2017 г. // Архив Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации. – 9 с.
5. Доклад Президента Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации С. В. Санникова на Общем Собрании 2017 г. // Архив Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации. – 17 с.

References

1. Otchet Prezidenta Yevro-Aziatskoy akkreditatsionnoy assotsiatsii S. V. Sanikova na Obschem Sobranii 2003 // Arkhiv Yevro-Aziatskoy akkreditatsionnoy assotsiatsii. – 9 s.
2. Otchet o deyatel'nosti Resursno-issledovatel'skogo tsentra na Obschem Sobranii 2013 // Arkhiv Yevro-Aziatskoy akkreditatsionnoy assotsiatsii. – 5 s.
3. Bogoslovskiye razmyshleniya. Yevro-Aziatskiy zhurnal bogosloviya. Spetsvypusk «Tserkov' i missiya». – 2012. – 176 s.
4. Otchet o deyatel'nosti Resursno-issledovatel'skogo tsentra na Obschem Sobranii 2017 // Arkhiv Yevro-Aziatskoy akkreditatsionnoy assotsiatsii. – 9 s.
5. Doklad Prezidenta Yevro-Aziatskoy akkreditatsionnoy assotsiatsii S. V. Sanikova na Obschem Sobranii 2017 // Arkhiv Yevro-Aziatskoy akkreditatsionnoy assotsiatsii. – 17 s.

Mokienko M. M., candidate of historical sciences, senior researcher, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine, Kyiv), mokienko9@gmail.com

The development of the Euro-Asian accreditation association in the first decade of the 21st century

The article proves that the Euro-Asian Accreditation Association and its Resource Research Center contributed to positive trends in the Protestant education

of post-Soviet countries. The development of partnership between schools, the support of quality theological education, corresponding to international academic and Christian standards, the initiation of research projects and the assistance to researchers remain its priorities. Among the achievements of EAAA are the Slavonic Biblical commentary and monographs of young Ukrainian theologians.

Keywords: Pentecostalism, Baptism, Protestantism, Spiritual Education, Euro-Asian Accreditation Association, Resource Research Center, Slavonic Biblical Commentary, Theology.

Мокієнко М. М., кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова (Україна, Київ), mokienko9@gmail.com

Розвиток Євро-Азіатської акредитаційної асоціації в перше десятиліття XXI століття

Доводиться, що Євро-Азіатська акредитаційна асоціація та її Ресурсно-дослідний центр сприяли позитивним тенденціям в протестантській освіті пострадянських країн. Розвиток партнерських відносин між школами, підтримка якісної богословської освіти, що відповідає міжнародним академічним і християнським стандартам, ініціювання дослідницьких проєктів і допомога дослідникам залишаються її пріоритетами. Серед досягнень СААА – Слов'янський біблійний коментар і монографії молодих українських богословів.

Ключові слова: п'ятидесятництво, баптизм, протестантизм, духовна освіта, Євро-Азіатська акредитаційна асоціація, Ресурсно-дослідний центр, Слов'янський біблійний коментар, теологія.

УДК 94(420):(45+57)

Садикова В. В.,

кандидат історичних наук, викладач історії кафедри військово-гуманітарних дисциплін, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації (Україна, Київ), vika_sadykova@ukr.net

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІ БРИТАНСЬКО-РАДЯНСЬКИХ ВІЙСЬКОВО-ПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИН У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ 80-Х РР. XX СТОЛІТТЯ

Досліджено основні тенденції британсько-радянських військово-політичних відносин у другій половині 80-х рр. XX століття. Констатовано, що активний політичний діалог між лідерами Сполученого Королівства та СРСР у другій половині 1980-х рр. сприяв створенню умов для розширення британсько-радянських зв'язків у військово-політичній галузі, зокрема у питаннях контролю над озброєнням. Відзначено, що шляхом проведення низки політичних консультацій та зустрічей між британським та радянським політикумом було досягнуто домовленостей стосовно заборони хімічної зброї з метою зниження міжнародної напруженості. Наголошено, що важливим досягненням британсько-радянських відносин цього періоду стала також співпраця між країнами у галузі судноплавства, з метою досягнення безпеки на морі, та вивчення космічного простору.

Ключові слова: військово-політичний, відносини, Велика Британія, СРСР, хімічна зброя, космос, судноплавство.

Важливою особливістю світової політики 80-х рр. XX століття варто назвати послаблення міжнародної напруженості, головним чином ініційоване учасниками діалогу Схід-Захід. Позицію координатора та провідника узгодженої політики країн Заходу стосовно Радянського Союзу в межах «збройного співіснування», що поєднував у собі елементи сильної оборони та розумного діалогу, займав Лондон [7, р. 128]. З огляду на це, головним напрямком британсько-радянських політичних відносин другої половини 80-х рр. стала тематика роззброєння (зокрема, хімічного), зниження рівня протистояння на європейському континенті, попередження милітаризації космосу та питання створення системи міжнародної безпеки [1, с. 402]. Недостатнє вивчення означеної проблематики у вітчизняній та зарубіжній історіографії обумовило актуальність її дослідження.