

the EU and China to realize their geopolitical interests in the Caspian region.

The protection of national interests as the basis for the interaction of actors in international relations has been consolidated in the tradition of political realism which interpret international relationships. Within the framework of this tradition, theoretical notions related to the comprehension of spatial and geographical factors in international politics were developed.

The term political realism has been developed by N. Machiavelli, T. Hobbes, E. Carr, H. Morgenthau and by several other scholars throughout the history. The representatives of political realism put the principle of power in the protection of national interests as the basis for the interaction of states in the world [11, p. 385].

The main objective of the state in international politics is to ensure its own security. The reason is that international relations are anarchic in nature where states seek to build up their resources and establish power in the international arena using force, mainly military strategy and diplomacy. The power of a state is operated through the control of conduct of other subjects of international relations. Referring to the assumptions of G. Morgenthau, whatever the material goals of foreign policy is, some factors such as the acquisition of sources, raw materials, control of sea routes or territorial changes will always imply control over the behavior of other states while influencing their will [12].

H. Morgenthau believes that the state's attitude to international politics is a dynamic quality. It changes along with the shift in the strength of the state. The clash of interests of states leads to interstate conflicts and even to extreme form of manifestation. International cooperation is manifested mainly through the creation of military-political alliances and for joint defense [13].

The patterns of international relations, revealed by the theorists of political realism, continue to appear in modern international relations. At present, the United States, China, Great Britain, France and Russia are permanent members of the UN Security Council.

These above mentioned countries are formulating and defining the vector of development of the key international processes. China, with its impressive economic results has submitted its application for the role of the world's leading power. After the collapse of the USSR, several states emerged. In this context, countries were divided into several poles»: One superpower (USA), several strong powers (Germany, Japan, Russia, China, etc.), three economic poles (USA, Europe, Japan), five political poles (the USA, Russia, China, England, France – five permanent members of the UN Security Council) [14]. The clash of external states in Caspian region affects its geopolitical situation.

Conclusion. After the collapse of the Soviet Union and the active penetration of external players – the US, the EU, China into the Caspian region, these actors are interested in using the Caspian's energy potential and consolidating its geopolitical influence in the region. There is a competitive struggle between the United States, the EU, and on the other hand, the Russian Federation. The gradual strengthening of China's position in the Caspian region and the growing competition between the US and China lie at the heart of the regional geopolitical situation. The EU is using soft power to anchor itself in the Caspian and relies on US resources and capabilities in the region.

References

1. Gammer, M. (ed.), 2004. 'The Caspian Region, Volume 1: A Re-Emerging Region', London: *Routledge*.
2. Frieden, J., 1999. 'Actors and Preferences in International Relations', Princeton, NJ: *Princeton University Press*.
3. Bignami, F., 2005. 'Creating European Rights: National Values and Supranational Interests', *Columbia Journal of European Law*, 11, 241–352.
4. Pham, P., 2008. 'What Is in the National Interest? Hans Morgenthau's Realist Vision and American Foreign Policy', *American Foreign Policy Interests*, 30, 256–265.
5. Morgenthau, H., 1972. 'Politics among Nations. The Struggle for Power and Peace', New York, NY: *Alfred A. Knopf*.
6. Blanchard, J., 2013. 'Economic Statecraft and Foreign Policy: Sanctions, Incentives, and Target State Calculations', *Routledge*.
7. Yergin, D., 2006. 'Ensuring Energy Security', *Foreign Affairs*, 85 (2), 69–82.
8. Nuriyev, E., 2017. 'The Black Sea–Caspian Region in Post-Conflict Energy Security Cooperation Scenarios'. Retrieved from: <http://worldview.stratfor.com/article/black-sea-caspian-region-post-conflict-energy-security-cooperation-scenarios>
9. Smith, S., 2016. 'Foreign Policy: Theories, Actors, Cases', Oxford: *Oxford University Press*.
10. Wilson, E., 2008. 'Hard Power, Soft Power, Smart Power', *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 616 (110), DOI: 10.1177/0002716207312618
11. Galston, William A., 2010. 'Realism in Political Theory', *European Journal of Political Theory*, 9 (4), 385–411.
12. Waltz, K., 1979. 'Theory of International Politics', Boston, MA: *McGraw-Hill*.
13. Jackson, R., Sørensen, G., 2003. 'Introduction to International Relations: Theories and Approaches', Oxford: *Oxford University Press*.
14. Darabadi, P., 2015. 'Geopolitical Realities in the Caspian Region in the Context of Shaping of New World Order'. Retrieved from: <http://newtimes.az/en/geopolitics/3642/>

Мамедов А. А., докторант з історичних наук, Університет Етвеша Лоранд (Угорщина, Будапешт), matlabm@yandex.com

Геополітичний інтерес, механізми та його здійснення в Каспійському регіоні

Розглядається геополітична і геостратегічна політика ЄС, США і Китаю на Кавказі. У ньому говориться, що зовнішня політика цих країн на Кавказі відрізняється. Ця стаття включає події, які відбулися в минулому столітті. Дослідницький документ також ілюструє мінливі пріоритети зовнішньої політики щодо країн СНД і Кавказу. Він охоплює розвідку і транспортування енергетичних ресурсів з цього регіону поряд з національною безпекою країн-членів СНД.

У статті, також є посилання цитат всесвітньо відомих вчених, політичних діячів і аналітиків, які підкреслюють схожість і відмінність в прийнятті політичних рішень в регіоні.

Ключові слова: геополітичний простір, геостратегія, розподіл ресурсів, національна безпека.

* * *

УДК 02.061; 331.52

Назаралиев Э. А.,

диссертант, Інститут Рукописей ім. Мухаммеда Физули Національної Академії Наук Азербайджана (Азербайджан), nazaraliyev_elnur@mail.ru

БИБЛИОТЕКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Оценивается большое влияние глобализации на международное образование и библиотеки. Отмечена существенная роль современных библиотек в образовании и создании электронных библиотек. Проанализирована роль современного технического оборудования в создании современных электронных библиотек.

Ключевые слова: образование, библиотеки, глобализация, ИКТ в библиотеках.

(стаття друкується мовою оригіналу)

Формирование общества осуществлялось тысячами, различные общественные формации, сменяя друг друга с III тысячелетия нашей эры, достигли современного уровня. Несмотря на то, что XX век считается периодом самого быстрого развития, первые годы XXI века показывают все большее ускорение. В конце XX века – начале XXI века информатизация общества стала одной из глобальных проблем мира. Построение информационного общества сегодня считается основным атрибутом современного общества. В Азербайджане также осуществляется последовательное и целенаправленное строительство информационного общества. Принятые в данном направлении решения и резолюции являются стимулом для более активной и эффективной деятельности.

Глобализация оказывает серьезное влияние на все сферы жизни, в частности, и на систему образования. Сегодня в мире под влиянием процессов глобализации формируется единое информационно-образовательное пространство. Это единое образовательное пространство требует интеграции национальных образовательных пространств, созданных на основе высоких международных стандартов. В ближайшем будущем национальные образовательные системы, не отвечающие требованиям глобальных образовательных стандартов, не смогут выдержать международную конкуренцию и сдадут свои позиции транснациональным образовательным системам и транснациональным университетам. Современные информационные технологии являются технологией глобального образования.

Сегодня в мире сформировалась мысль о том, что дистанционное образование – это бизнес XXI века, века информации. Такие страны, как США, Великобритания, Австралия, Канада, путем дистанционного образования, виртуально обучая миллионы иностранных студентов, ежегодно приобретают прибыль в несколько миллиардов долларов. Как видно, образование, с точки зрения идеологии, национального развития, а так же, как рынок услуг, находится в секторе экономики под серьезным влиянием глобальных процессов. Сегодня образование следует рассматривать не как способ получения диплома, а как поддержку национальных интересов в процессе глобализации.

Участие Азербайджана в Европейской политике соседства расширило возможности неправительственных организаций, действующих в нашей стране, в изучении опыта Европейских стран, осуществлении обмена идеями во многих сферах. В эффективном использовании неправительственными организациями этих возможностей большую роль играет программа Восток–Восток ACI–YF [7, с. 5]. Мы делим страны на развитые и развивающиеся, и среди них выбираем те, сравнение с которыми для нас имеет первостепенное значение, и представляю определенную модель современного развитого общества. Изучая это положение в самой развитой стране – в США, обнаруживается, что и там существует неудовлетворенность образовательной системой. В России, а также в странах СНГ не разработана конкретная модель для улучшения качества образования.

Качество образования непосредственно зависит от объема финансирования библиотек, имеющих особый вес в образовании и в его развитии. Как известно, существует два основных источника

финансирования образования: государственный бюджет и финансирование за счет внебюджетных средств. Финансирование госбюджетом, как известно, имеет более весомое значение. Так, учитывая, что сфера образования играет важную роль в развитии общества, государство всегда проводит активную политику в этом направлении. Говоря о финансировании образования, имеется в виду обеспечение финансовыми ресурсами необходимых затрат на учебный процесс и образование в целом. Согласно мировой практике, государственное финансирование образования осуществляется в основном в следующих двух формах:

1. Финансирование образовательных (учебных) учреждений:
 - напрямую: финансирование по смете, субсидии, государственные заказы, финансирование на основе подушного норматива;
 - косвенно: применение налоговых льгот.
2. Финансирование обучающихся:
 - напрямую: образовательные ваучеры, гранты, кредиты;
 - косвенно: применение налоговых льгот, государственная гарантия кредитам [3, с. 34].

В статье 27 главы V Закона Азербайджанской Республики о библиотечном деле нашел отражение и вопрос финансирования библиотек. Здесь отмечается: «финансирование библиотек, принадлежащих государству, осуществляется госбюджетом, внебюджетными поступлениями и другими источниками, не запрещенными законодательством. Муниципальные и частные библиотеки финансируются за счет своих собственных средств и доходов, полученных от деятельности, регулируемой законодательством.

При финансировании государственных библиотек бюджетные средства, направленные на комплектацию книжного фонда, указываются отдельной статьей, и эти средства регулярно увеличиваются. Выделенные средства остаются в распоряжении библиотек и используются для осуществления их уставной деятельности» [1].

Новая образовательная система, возникающая в результате применения ИКТ, повышает интеллектуальные возможности людей в несколько раз, позволяет быстро находить и качественно усваивать информацию, применять виртуальные образовательные технологии. Для эффективной организации данной деятельности следует учитывать ряд условий. Будущие строители информационного общества, начиная со школьных лет, должны уметь обращаться с новыми информационными технологиями и свободно пользоваться ими. Как и во многих областях человеческой деятельности, в образовании применение современных ИКТ позволяет намного превзойти эффективность деятельности. С этой точки зрения на различных ступенях обучения научное исследование возможностей систематического применения компьютеров, применение полученных результатов в обучении являются актуальной проблемой педагогической науки. Компьютеризация образовательных учреждений, возможность применения Интернета на различных ступенях обучения открывает новые горизонты в сфере образования. До сегодняшнего дня образовательные технологии не обладали таким сильным средством, как персональный компьютер, и таким мощным информационным ресурсом, как Интернет. В обучении нет технического средства,

сравнимого по дидактическим возможностям с ИКТ. В информационном обществе эффективность обучения определяется уровнем использования ИКТ. По этой причине все развитые страны строят систему виртуального образования.

Одновременно с этим следует отметить, что современная библиотека, кроме традиционной услуги обеспечения публичного использования документов, усваивает такие виды деятельности, как передача информации, производство продукции издательской деятельности, разработка процессов аналитическо-синтетической информации, создает базу данных и эксплуатирует ее, осваивает гипертекст, мультимедиа, телекоммуникационные технологии, и вносит весомый вклад в процессы компьютеризации библиотек. За счет производства информации и интеграции различных видов услуг библиотеки в надлежащей мере обогатили свой технический потенциал.

В принятом ММ Азербайджанской Республики 5 мая 1998 года «Законе об информации, информатизации и защите информации» («Закон Азербайджанской Республики об информации, информатизации и защите информации» // Сборник законодательств АР, 1998. – №6, с.1214–1222) показано огромное значение создания необходимых условий для формирования информационных ресурсов и их защиты, организации информационных систем, технологий и средств их обеспечения и развития. В статье 2 указанного закона библиотеки рассматриваются как социальная система, осуществляющая сбор информации, ее защиту и пропаганду. Одновременно в «Законе АР о библиотечном деле» (статья 3) автоматизация библиотечного дела и постепенный перевод библиотечных фондов на современные информационные носители, использование систем электронного обмена (Интернет и проч.) и отражение национальных фондов в этих системах, создание автоматизированных информационных систем, направленных на национальные и мировые ценности, отнесены к ряду ключевых задач государства в сфере библиотечного дела.

В связи с применением в библиотеках информационно-коммуникативных технологий следует отметить, что компьютеризация библиотечных процессов осуществляется электронной комплектацией, электронной каталогизацией и, наконец, применением электронных библиотечных услуг. Автоматизированная библиотека с применением электронной комплектацией является начальным этапом в системе обеспечения информационной программой и в результате процесс формирования электронного каталога обеспечивает переход на следующий этап. Каталог является «зеркалом» фонда. Прежде чем говорить об электронном каталоге, целесообразно говорить о традиционных каталогах. Каталоги открывают библиотечный фонд в соответствии с идейно-воспитательными, культурно-просветительскими задачами и научной информацией, являются важным средством в пропаганде этих задач, в читательском выборе литературы и направлении чтения, а также хранении данных о документах, имеющихся в наличии в фонде.

Электронные библиотеки начали функционировать с начала 90-х годов прошлого века. До настоящего времени библиотеки подверглись серьезным качественным и количественным изменениям. Эти изменения осуществлены путем повышения роли

информации в обществе, применения последних достижений оперативных информационных технологий. Оказывая полные информационные услуги читателям на расстоянии, электронные библиотеки ликвидировали зависимость этой услуги от времени и пространства. В традиционных библиотеках информационная услуга оказывалась только в рабочие часы библиотеки и ограниченному числу читателей, а электронные библиотеки осуществляют свою деятельность 24 часа в сутки и обслуживают одновременно неограниченное количество читателей, находящихся в любой точке мира. Электронная библиотека – это вид комфортной и выгодной услуги. Организация таких услуг обеспечивает библиотекам в короткий срок и минимальными затратами предоставить читателям объемные информационные ресурсы.

В отличие от традиционных библиотек, электронные библиотеки, цифровые коллекции, электронные архивы документов с помощью компьютерной сети Интернет, невзирая на политические, религиозные, национальные ограничения, пересекая географические границы страны, доносят свои информационные услуги непосредственно в места проживания и работы читателей, тем самым имея возможность большого влияния на нравственный мир членов общества, на их образ мышления, ценности и психологию [4, с. 21].

Выводы. Создание электронных библиотек, цифровых коллекций, электронных архивов документов, являясь социальным заказом современного общества, представляет собой социально направленную систему, которая накапливает культурные ценности в цифровой форме, сохраняя, выдает на публичное использование, активно участвует в развитии и прогрессе общества, помогает в повышении культурного и интеллектуального уровня членов общества и всех людей, собирает вокруг себя широкий круг читателей и оказывает им информационные услуги. Они создают равные условия для изучения и применения достижений науки, культуры, экономики, технических знаний, научных открытий, помогают научно-техническому прогрессу, процессу внедрения в производство научных теорий и открытий, выступают связующим звеном между наукой и производством, между исследованиями и внедрением.

Электронная библиотека облегчает тяжелый и утомительный труд библиотекарей путем компьютеризации технологических процессов, повышает производительность труда и ее эффективность, увеличивает качество и количество информационной продукции и спектр услуг, обеспечивает надежное хранение библиотечного фонда и эффективное пользование этим фондом широкого круга читателей. Компьютеризация традиционных технологических процессов предотвращает ряд повторяющихся дел в библиотеке.

Также обеспечивается централизованный и взаимный контроль качества работ, формируется культура коллективного труда. В результате появляется возможность эффективного использования рабочего времени и кадровых ресурсов, финансовых средств. Компьютеризация библиотечных процессов также обеспечивает контроль «движения литературы», своевременный возврат книг в фонд и тем самым эффективное использование его.

Список использованных источников

1. 'Закон Азербайджанской Республики о библиотечном деле', 1999, В.
2. 'Президент Ильхам Алиев и развитие образования в Азербайджане. 2003–2008 гг.', 2008, В., 692 с.
3. 'Интеграция в европейское высшее образование, проблемы, перспективы, научно-практическая конференция. Баку, 2011', 2011. *Материалы научно-практической конференции, проведенной совместно с фондом прикладных исследований и Азербайджанским Институтом Туризма в рамках проекта поддержки образовательных реформ за обновление высшего образования в Азербайджанской Республике*, В., 181 с.
4. Халафов, А., Курбанов, А. 2007. 'Основы компьютеризации библиотек. Учебник', Баку: ИБУ, 200 с.
5. Халафов, А., 2010. 'Информационное общество и современные проблемы библиотечного дела', *Библиотечное дело и информация*, Баку: ИБУ, №1, с.9–14.
6. Кенгерли, А., 2007. 'Информационное обеспечение науки и библиотеки в современном Азербайджане', В.: «Эльм» *NPB*, 394 с.
7. Махмудов, М., 2005. 'Система образования в мире и Азербайджане', Баку: *AZTU*, 51 с.
8. 'Реформы образования: поддержка изучения международного опыта', 2007, В., 35 с.

References

1. 'Zakon Azerbajdzhanskoj Respubliki o bibliotechnom dele (Law of the Republic of Azerbaijan on librarianship)', 1999, В.
2. 'Prezident İlham Aliyev i razvitie obrazovanija v Azerbajdzhane. 2003–2008 gg. (President İlham Aliyev and the development of education in Azerbaijan. 2003–2008)', 2008, В., 692 s.
3. 'Integracija v evropejskoje vysshee obrazovanie, problemy, perspektivy, nauchno–praktičeskaja konferencija. Baku, 2011 (Integration into European higher education, problems, prospects, scientific–practical conference. Baku, 2011)', 2011. *Materialy nauchno–praktičeskoi konferencii, provedennoj sovmestno s fondom prikladnyh issledovanij i Azerbajdzhanskim Institutom Turizma v ramkah proekta podderzki obrazovatel'nyh reform za obnovenie vysshego obrazovanija v Azerbajdzhanskoj Respublike*, В., 181 s.
4. Halafov, A., Kurbanov, A. 2007. 'Osnovy komp'juterizacii bibliotek. Uchebnik (Basics of library computerization. Textbook)', Baku: *IBU*, 200 s.
5. Halafov, A., 2010. 'Informacionnoe obshhestvo i sovremennye problemy bibliotekovedenija (Information Society and Contemporary Problems of Library Science)', *Bibliotekovedenie i informacija*, Baku: *IBU*, №1, s.9–14.
6. Kengerli, A., 2007. 'Informacionnoe obespechenie nauki i biblioteki v sovremennom Azerbajdzhane (Information support of science and library in modern Azerbaijan)', В.: «Jel'm» *NPB*, 394 s.
7. Mahmudov, M., 2005. 'Sistema obrazovanija v mire i Azerbajdzhane (Education system in the world and Azerbaijan)', Baku: *AZTU*, 51 s.
8. 'Reformy obrazovanija: podderzhka izuchenija mezhdunarodnogo opyta (Education Reforms: Supporting International Experience Studies)', 2007, В., 35 s.

Nazaraliev E. A., dissertator, Mohammed Fizuli Institute of Manuscripts of the National Academy of Sciences of Azerbaijan (Azerbaijan), nazaraliev_elnur@mail.ru

Libraries in the education system in the context of globalization

This article evaluates the great impact of globalization on international education and libraries. However, the essential role of modern libraries in education and creation of electronic libraries was observed in this work. Besides the article enlightens the crucial effect of contemporary technical equipment in the creation of modern electronic libraries.

Keywords: education, libraries, globalization, ICT in libraries.

Nazaraliev E. A., дисертант, Інститут рукописів ім. Мухаммеда Фізулі Національної Академії Наук Азербайджану (Азербайджан), nazaraliev_elnur@mail.ru

Бібліотеки в системі освіти в умовах глобалізації

Оцінюється великий вплив глобалізації на міжнародну освіту та бібліотеки. Відзначено істотну роль сучасних бібліотек в освіті та створенні електронних бібліотек. Аналізувати роль сучасного технічного обладнання в створенні сучасних електронних бібліотек.

Ключові слова: освіта, бібліотеки, глобалізація, ІКТ в бібліотеках.

* * *

УДК 94(479.24)

Азизова М. А.,

диссертант, Інститут Історії ім. А. А. Бакиханова
Національної Академії Наук Азербайджану
(Азербайджан), rus_rahimli@yahoo.com

**ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ БОРЬБА
В СЕВЕРО–ВОСТОЧНОМ АЗЕРБАЙДЖАНЕ
В 1812–1822 ГОДАХ (ПО МАТЕРИАЛАМ «АКТОВ
КАВКАЗСКОЙ АРХЕОГРАФИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»)**

Рассматриваются ход и содержание второго этапа борьбы с российским завоеванием, которое проходило под руководством Шейхали-хана в Северо–Восточном Азербайджане и Дагестане. Отмечается, что если на первой, активной фазе, которая длилась с 1806 по 1811 год, повстанческое движение носило характер продолжающейся партизанской войны, на втором этапе оно в основном принимало форму единых военных действий. Если в 1806–1811 гг. главной фигурой повстанцев был, несомненно, Шейхал-хан, с которым другие мятежные правители и правители соседних территорий координировали свои действия на следующем этапе, особенно с 1818 года, на первый план вышли другие фигуры, особенно Хасан Хан Дженгутай и Ахмед-хана Авара. Движение Шейхали-хана, предшествовавшее кавказской войне, ожидало аналогичной тактики вышеупомянутой войны в ее тактических и оперативных решениях.

Ключевые слова: Дербентская провинция, Северо–Восточный Азербайджан, Дагестан, Шейхали хан, Российская империя, генерал Ермолов.

(стаття друкується мовою оригіналу)

Как известно, после завоевания Северо–Восточного Азербайджана – Кубинско–Дербентского ханства в 1806 году Россией здесь фактически развернулась партизанская борьба под предводительством бывшего владельца Шейхали хана. Эта борьба, отличавшаяся масштабностью, продолжительностью, упорством, охватывала как северо–восточные районы Азербайджана, так и сопредельные Дагестанские владения. Кульминационной точкой ее являлась временная отрезок с ноября 1811 года по январь 1812 года, когда повстанческие отряды наносили серьезные удары по русским войскам в Кубинском и Дербентском владениях. Однако силы оказались неравными, и восставшие потерпели неудачу. После этого поражения наступил спад повстанческого движения, которым стремился максимально воспользоваться русское командование. При этом оно варьировало тактические подходы к решению поставленной задачи. Военно–окружной начальник Дербентской и Кубинской провинции генерал–майор Н. М. Хатунцов даже обращался к Шейхали хану, обещая ему в случае отказа дальнейшей борьбы и капитуляции представить необходимые условия и средства для зажиточной жизни в Елисаветполе (Гяндже) или в Тифлисе [1]. В ходе переписки Шейхали ясно дал понять, что без восстановления его власти в Северо–Восточном Азербайджане он не собирается сложить оружие. Из чего Хатунцов резонно заключал, что у Шейхали хана в действительности отсутствует желание сдать русским властям [2].

В те годы Шейхали хан нашел прибежище в Дагестане, у Акушинского общества. Хатунцов добился того, что кади и старшины Акуша и других даргинских обществ, прибыв в Дербент, присягнули на верность российскому императору. При этом Хатунцов не возражал, чтобы Шейхали хан проживал у акушинцев, поскольку это позволяло русскому командованию держать под контролем действия мятежного правителя и быть в курсе его намерений [3]. Хатунцов также в 1812 году совершил