

МЕДИЧНА ОСВІТА

УДК: 371.315+371.322+616-002.5

*Баблюк Л.А., Островський М.М., Макоїда І.Я., Стовбан М.П., Кулинич-Міськів М.О., Скрипник Л.М.***Засоби проведення кінцевого контролю знань студентів медичного факультету Івано-Франківського національного медичного університету з дисципліни «Фтизіатрія»**

Кафедра фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб (зав. каф. - проф. М.М. Островський).

ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»

Резюме. У статті подано особливості проведення модульного контролю з дисципліни «Фтизіатрія» у студентів четвертого курсу медичного факультету на кафедрі фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб в Івано-Франківському національному медичному університеті. Наведено критерії оцінювання модульного контролю відповідно до видів діяльності студентів на модульному контролі. Подано структуру проведення модульного контролю, яка включає відповідь на теоретичні запитання, виконання практичних навчальних завдань, розв'язання ситуаційної задачі, розшифровка рентгенограм та тестові завдання.

Ключові слова: фтизіатрія, модульний контроль, кредитно-модульна система.

Україна, перейшовши до кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів, змінила свої традиційні методи контролю знань – екзамен на новітні, так звані модульний контроль [2,5]. Хоча суть методу і не змінилася, проте, модульний контроль за кредитно-модульною системою має певні переваги. Перш за все це можливість оцінити не тільки об'єктивні знання студентів, тобто усну відповідь, але й суб'єктивні, які полягають у вирішенні тестових завдань і ситуаційних задач, в яких відображено конкретну проблему [1].

Підсумковий модульний контроль передбачає перевірку ступеня оволодіння знаннями та вміннями студентами з певного змістового модуля і здійснюється після завершення циклу дисципліни або розділу. Передбачає контроль теоретичних та практичних знань студентів [3].

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі, передбачені навчальною програмою з дисципліни, аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну, тобто 63 бали. Студенту, який з поважних причин мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну [3].

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового модулю, становить 80 балів; підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімальний бал не менше 50 балів.

Підсумковий модульний контроль проводиться за такою структурою:

1. Відповідь на теоретичні запитання (2X15=30 балів максимально).
2. Оцінювання практичного навичку (1X10=10 балів максимально).
3. Розв'язання ситуаційної задачі (1X10=10 балів максимально).
4. Розшифрування рентгенограми (1X10=10 балів максимально).
5. Тестовий модульний контроль (20 тестів X 1бал= 20 балів максимально).

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час модульного контролю, складає 80, при цьому максимальна оцінка за відповідь на теоретичні питання – 30 балів, за виконання практичного навичку – 10 балів, за вирішення ситуаційної задачі – 10 балів, розшифрування рентгенограми –

10 балів, за тестовий контроль – 20 балів.

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів (не менше 18 балів за відповідь на теоретичні питання, 6 балів за виконання практичного навичку, 6 балів за вирішення ситуаційної задачі, 6 балів за розшифрування рентгенограми, 14 балів за тестовий контроль).

При отриманні за модульний контроль менше 50 балів, студент зобов'язаний перескладати підсумковий модульний контроль упродовж 10 днів від дати складання за розкладом.

Оцінка з фтизіатрії виставляється лише студентам, яким зарахований модуль, який представляє програму дисципліни «Фтизіатрія» (студент має набрати мінімальну кількість балів – 113, з яких 63 балів за поточну навчальну діяльність при вивченні модуля та 50 балів - за підсумковий модульний контроль) [4].

Таким чином організація модульного контролю з фтизіатрії передбачає проведення підсумку, формує логічне мислення у майбутнього лікаря незалежно від фаху. Адже туберкульоз – це хвороба заразна і хворий на відкриту форму є небезпечним для всіх оточуючих. Лише якісні знання та оволодіння практичними навичками дозволять діагностувати туберкульоз на ранніх етапах його розвитку і попередити зараження оточуючих людей та зменшити ризик захворювання.

Література

1. Аванесов В. С. Методологическое и теоретическое обоснование тестового педагогического контроля : дис. на соискание учёной степени доктора пед. наук / Аванесов В.С. С. - Пб. : Госуниверситет, 1994. С. 205-214.
2. Лукичев Г.А. Интеграция и эффективность - цели реформ в высшем образовании стран Европы / Г.А. Лукичев // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. - 2000. - №26. - С. 13 - 18.
3. Мілерян В.Є. Методичні основи підготовки і проведення навчальних занять в медичних вузах : методичний посібник / В.Є. Мілерян : - Київ, «Хрещатик», 2003.-80с.
4. МОЗ України Вищий державний навчальний медичний заклад України Івано-Франківський національний медичний університет. Кафедра фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб / Навчально-методичний комплекс з фтизіатрії «Лікувальна справа», «Педіатрія» (4 курс). - 2012. - С. 31-34.
5. Положення про організацію навчального процесу у ВНЗ, затверджене наказом МОУ від 2 червня 1993р. №161.

L.A. Babliuk, M.M. Ostrovskiy, I.Y. Makoida, M.P. Stovban, M.O. Kulynych-Miskiv, L.M. Skrypnyk

Means of the Final Knowledge Assessment of the Medicine Faculty Students of Ivano-Frankivsk National Medical University in the Subject "Phthysiology"

Summary. The article presents the features of a modular control in the subject "Phthysiology" of the fourth-year students of Medical Faculty at the Chair of Tuberculosis and Pulmonology with the Course on Occupational Diseases in Ivano-Frankivsk National Medical University. There are presented the criteria of the students activities assessment on the module control. There has been presented the structure of the module control, which includes the answers to the theoretical question, practical skills, situational problem solving, deciphering X-ray images and tests.

Keywords: phthysiology, control module, credit-modular system.

Надійшла 22.04.2013 року.