

УДК: 378.147+376.68+616.314

Волошинович В.М.

**Досвід підготовки іноземних студентів до здачі ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 1. Стоматологія”**Кафедра патоморфології та судової медицини (зав. каф. - проф. І.О. Михайлюк)  
ДВНЗ “Івано-Франківський національний медичний університет”

**Резюме.** У більшості вищих медичних закладах освіти в останні роки велику увагу приділяють організації підготовки студентів до складання ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 1. Стоматологія”. Проведення ректорських контролів дозволяє виявити слабкі місця в підготовці студентів 3-го курсу факультету підготовки іноземних громадян зі спеціальності “Стоматологія” до складання ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 1. Стоматологія”. Консультаційні заняття зі студентами “групи ризику” дозволяють покращити рівень підготовки та сприяють досягненню більш високих результатів при складанні іспиту. У статті викладено результати проведення ректорського контролю та складання ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 1. Стоматологія” за субтестами по дисциплінах, включених у перелік іспиту. Проведено аналіз та порівняння результатів, отриманих іноземними студентами, які навчаються українською, російською та англійською мовами.

**Ключові слова:** ліцензійний інтегрований іспит, іноземні студенти.

Підготовка майбутніх лікарів-стоматологів до подальшої їх роботи в системі лікувальних закладів України і ряду зарубіжних країн вимагає від професорсько-викладацького складу університету постійного перегляду та удосконалення методів навчання студентів стоматологічного факультету [2].

Важливим напрямком реалізації положень Болонського процесу є демократизація вищої освіти. Вищі навчальні заклади мають діяти за принципом автономії, який передбачає академічну свободу, право формування освітньої стратегії, вибору власних пріоритетів у навчанні і проведенні наукових досліджень у поєднанні з відповідальністю, яка визначається кінцевим результатом освітньої діяльності – високою кваліфікацією фахівця [1].

У більшості вищих медичних закладах освіти в останні роки велику увагу приділяють організації підготовки студентів до складання ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 1. Стоматологія” [4]. Окремими університетами розроблені власні підходи до організації та вдосконалення підготовки студентів для складання ліцензійних іспитів, зокрема розроблені методичні рекомендації для студентів з підготовки до ліцензійних інтегрованих іспитів [3].

Саме успішне складання цього іспиту визначає якість медичної освіти, відповідність державним стандартам вищої освіти та встановлює мінімальний рівень професійної компетентності фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Мета роботи. Аналіз ефективності підготовки студентів 3-го курсу факультету підготовки іноземних громадян зі спеціальності “Стоматологія”, які навчаються в Івано-Франківському національному медичному університеті до здачі ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 1. Стоматологія”.

Відповідно до наказу ректора ІФНМУ від 18.01.2013 №25-с “Про підготовку студентів університету до ліцензійних іспитів “Крок”, 4 лютого 2013р. відділом ECTS та моніторингу якості освіти проведено ректорський контроль знань з дисциплін, які входять в перелік ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 1. Стоматологія” для студентів 3-го курсу факультету підготовки іноземних громадян зі спеціальності “Стоматологія”.

Для студентів підготовлено комплект тестових завдань на паперових носіях по 100 запитань у кожному варіанті. Критерій “склав/не склав” встановлено на рівні 55,5%.

Після здачі ректорського контролю проведено аналіз результатів знань студентів.

Всього на 3 курсі зі спеціальності “Стоматологія” навчаються 27 студентів. У тестуванні взяли участь 24 студенти,

серед яких україномовні - 1 студент, російськомовні – 10 студентів та англійськомовні – 16 студентів. На ректорський контроль не з’явилися 3 англійськомовні студенти (11,1% від загальної кількості студентів).

Ректорський контроль склали 11 студентів (40,7%), серед яких 1 студентка україномовна та 1 російськомовна, 9 студентів - англійськомовні. Контрольний тест не склали 13 студентів (48,2%), серед яких 9 студентів, що навчаються російською мовою, та 4 студенти, що навчаються англійською мовою.

Отримані дані можна порівняти із результатами складання ліцензійного іспиту “Крок 1. Стоматологія” в 2012 р. по Україні. У 2012 р. серед студентів - громадян іноземних країн іспит не склали 121 особа, що становить 39,4% від присутніх іноземців. Серед студентів, які навчаються англійською мовою, іспит не склали 54 студенти (31,4%).

Середній бал після здачі ректорського контролю в 2013р. становить 51%. Даний показник можна порівняти з минулорічними результатами складання ліцензійного іспиту “Крок 1. Стоматологія”. Кращий результат в 2012 р. мав ДНМУ - 85,5% (середній показник по Україні - 65,9%). Показник ІФНМУ в 2012р. становив 74,3% серед студентів громадян України.

Максимальний результат, який отримали студенти після складання ректорського контролю, становить 93%, а мінімальний - 23 %.

Ліцензійний іспит “Крок 1. Стоматологія” структурований навколо двох осей, за якими розраховуються субтести, - змістовної вісі (загальні питання та системи організму), вісі медичних дисциплін (дев’ять основних фундаментальних медичних дисциплін). Дані за субтестами медичних дисциплін після здачі ректорського контролю 04.02.2013 р. представлені в таблиці 1.

Як видно із таблиці, найгірші результати здачі ректорського контролю показали студенти, які навчаються російською мовою.

За результатами проведеного ректорського контролю сформована “група ризику”, до якої віднесені студенти, які отримали бал, нижчий за 55,5%, та які не з’явилися на ректорський контроль. Групу ризику складають 16 студентів (59,3 %), що навчаються російською (9 студентів) та англійською мовами (7 студентів).

Отримані дані складання ректорського контролю надали змогу виявити слабкі місця в підготовці студентів 3-го курсу

**Таблиця 1. Середній бал (%) здачі ректорського контролю (2013р.) та “Крок 1. Стоматологія” (2012 р.) за субтестами**

Предмет	Ректор. контроль 2013 р. (укр. мова навчання)	Ректор. контроль 2013 р. (рос. мова навчання)	Ректор. контроль 2013 р. (англ. мова навчання)	Крок 1 ІФНМУ 2012 р.	Крок 1 нап. показник 2012 р.
Біологія	50	40	71	77,1	68,6
Біохімія	77	38	64	74,8	64,6
Гістологія	60	40	25	70,1	62,6
Мікробіологія	86	40	25	69,1	60,0
Нормальна анатомія	81	39	73	81,8	71,7
Нормальна фізіологія	38	63	50	78,5	69,6
Патологічна анатомія	33	48	42	68,9	65,4
Патологічна фізіологія	77	34	40	75,3	66,2
Фармакологія	39	44	63	69,4	61,1

Таблиця 2. Середній бал (%) результатів “Крок 1. Стоматологія” (2013 р.) за субтестами дисциплін

Предмет	Мова навчання		
	(укр. мова навчання)	(рос. мова навчання)	(англ. мова навчання)
Біологія	56,2	62,4	37,9
Біохімія	66,7	55,8	39,3
Гістологія	55	44,5	33,1
Мікробіологія	92,9	54,3	37,9
Нормальна анатомія	76,7	58,3	41,1
Нормальна фізіологія	70,8	57,5	38
Патологічна анатомія	70,8	53,3	35,4
Патологічна фізіологія	70,8	63,3	38,8
Фармакологія	70,8	51,7	41,7

факультету підготовки іноземних громадян зі спеціальності “Стоматологія” до задачі “Крок 1. Стоматологія”.

Відділом ECTS та моніторингу якості освіти розроблено та узгоджено графіки проведення консультативних занять зі студентами “групи ризику”. На кафедрах призначені науково-педагогічні працівники, які відповідальні за проведення консультативних занять згідно з графіками. Відвідування консультативних занять студентами “групи ризику” є обов’язковим. Інформацію про відсутність студентів на консультативних заняттях щотижня подавалися в деканат факультету підготовки іноземних громадян.

12 березня 2013 р. відбулась загальноукраїнська задача ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 1. Стоматологія”.

Іспит склали 13 студентів (48,1%), серед яких 1 студентка україномовна, 7 російськомовних та 5 студентів англійськомовних. Контрольний тест не склали 14 студентів (51,9%), серед яких 3 студентів, що навчаються російською мовою та 11 студентів, які навчаються англійською мовою.

Середній бал після задачі “Крок 1. Стоматологія” в 2013р. становить 46,4%, що є гіршим від результату ректорського контролю.

Максимальний результат, який отримали студенти після складання іспиту, становить 70%, а мінімальний – 19,5%.

Дані за субтестами медичних дисциплін після задачі “Крок 1. Стоматологія” студентами ІФНМУ від 12.03.2013р. представлені в таблиці 2.

Результати складання ліцензійного іспиту “Крок 1. Стоматологія” в 2013 р. незначно відрізняються від результатів ректорського контролю (2013 р.), однак англійськомовні студенти отримали нижчі результати, а російськомовні студенти – вищі результати, ніж при написанні ректорського контролю. Це є результатом того, що російськомовні студенти краще відвідували консультативні заняття та краще працювали індивідуально при підготовці до задачі іспиту.

### Висновки

Таким чином, досвід проведення ректорських контролів дозволяє виявити слабкі місця в підготовці студентів 3-го курсу факультету підготовки іноземних громадян зі спеціальності “Стоматологія” до складання ліцензійного інтегрованого іспитів “Крок 1. Стоматологія”, а консультативні заняття зі студентами “групи ризику” дозволяють покращити рівень

підготовки та сприяють досягненню більш високих результатів.

### Література

1. Гопцій О. В. Сучасні організаційно-методичні інновації викладання у медичному ВНЗ в умовах кредитно-модульної системи / О. В. Гопцій, І. І. Зелена, Н. М. Железнякова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2011. – № 4–5. – С. 270–274.
2. Лисаченко О. Д. Пошук методів покращення підготовки студентів стоматологічного факультету до написання ліцензійного іспиту “Крок-1” / О. Д. Лисаченко, В. І. Шепітько, А. В. Міщенко // Медична наука в практиці охорони здоров’я: всеукраїнська наук.-практ. конф., 23 лист. 2012 р. : тези доп. – Полтава, 2012. – С. 183–184.
3. Методичні рекомендації з підготовки до ліцензійних інтегрованих іспитів “Крок 1” і “Крок 2” (для студентів) / [Москаленко В. Ф., Яворовський О. П., Цехмістер Я.В. та ін.]. – К. : НМУ, 2007. – 14 с.
4. Олійник І. Ю. Роль нових технологій у самопідготовці студентів-стоматологів до ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок 1. Стоматологія” за кредитно-модульної системи організації навчального процесу / І. Ю. Олійник // Медична освіта. – 2012. – № 3. – С. 72–75.

*Волошинович В.М.*

**Опыт подготовки иностранных студентов к сдаче лицензионного интегрированного экзамена “Крок 1. Стоматология”**

**Резюме.** В большинстве высших медицинских учебных заведениях в последние годы большое внимание уделяется организации подготовки студентов к сдаче лицензионного интегрированного экзамена “Крок 1. Стоматология”. Проведение ректорских контролей позволяет выявить слабые места в подготовке студентов 3-го курса факультета подготовки иностранных граждан по специальности “Стоматология” к сдаче лицензионного интегрированного экзамена “Крок 1. Стоматология”. Консультативные занятия со студентами “группы риска” позволяют улучшить уровень подготовки и способствуют достижению более высоких результатов при сдаче экзамена. В статье изложены результаты проведения ректорского контроля и составления лицензионного интегрированного экзамена “Крок 1. Стоматология” по субтестам по дисциплинам, включенным в перечень экзамена. Проведен анализ и сравнение результатов, полученных иностранными студентами, обучающимися на украинском, русском и английском языках.

**Ключевые слова:** лицензионный интегрированный экзамен, иностранные студенты.

*V.M. Voloshynovych*

**The Experience of Preparing the International Students for Taking the Licensed Integrated Exam “Krok 1. Dentistry”**

**Summary:** In recent years in most higher educational medical establishments much attention is paid to the training of students for taking a licensed integrated exam “Krok 1. Dentistry”. Conducting rector tests reveals weaknesses in training of the 3rd-year students of the Foreign Citizens Training Faculty in specialty “Dentistry” for taking an licensed integrated exam “Krok 1. Dentistry”. Consultative classes for the students of “the risk group” can improve the level of training and contribute to gaining better results at the exam.

The article presents the results of the rector tests and taking a licensed integrated exam “Krok 1. Dentistry” by subtests in the subjects included in the list of the exam. There has been conducted the analysis and the comparison of the results obtained by the foreign students studying in Ukrainian, Russian and English.

**Keywords:** licensed integrated exam, international students.

Надійшла 25.03.2013 року.