

чей детских инфекционистов и даны соответствующие рекомендации по профилактике даного синдрома.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, адаптация, стрессогенный фактор, истощение, дети.

H.B. Mateiko, L.V. Antoniuk

Burnout Syndrome in Medical Practice Child Infectious Disease
Ivano-Frankivsk National Medical University

Abstract: The syndrome of professional “burnout” in health worker present relevant and widely studied due to ever-increasing demands from society to the individual, health and the quality of the doctor his medical care. Particularly relevant is the syndrome in children’s

infectious disease physicians, where the doctor is faced not only with patients but also with the whole “arsenal” of his family. Based on the analysis of selected predictors of emotional burnout in children infectious disease physicians and provided recommendations on the prevention of the syndrome.

Key words: professional burnout, adaptation, stress factors, attrition, children.

Надійшла 17.05.2017

Завершено рецензування 19.06.2017

Прийнято до друку 19.06.2017

DOI: 10.21802/gmj.2017.2.16

УДК 378.184- 618

Поліщук І.П.

Студентський науковий гурток з акушерства та гінекології

ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»

Резюме. Студентський науковий гурток – один із засобів викладання акушерства і гінекології у вищому медичному закладі. Це – елективна форма навчання, що дозволяє отримати більш глибокі знання предмета та удосконалитись у питаннях діагностики в акушерстві і гінекології, практично ознайомитись із основними лікувальними методиками. Він сприяє виявленню студентів, здатних до науково-дослідницької діяльності, а студентам дозволяє вдосконалити здатність до аналітичного сприйняття фахової інформації, вміння представити її аудиторії, прилюдно задавати і відповідати на запитання. Наведені результати практичної та науково-дослідницької діяльності акушерсько-гінекологічної секції студентського наукового гуртка Івано-Франківського національного медичного університету.

Ключові слова: студентський науковий гурток, акушерство і гінекологія.

Постановка проблеми і аналіз останніх досліджень.

У літературі обговорювалась проблема викладання акушерства і гінекології студентам медичних ВНЗ [5]. Ці дані стосуються переважно удосконалення методики викладання предмета на семінарських та лекційних заняттях [2]. У той же час такій формі навчання, як студентський науковий гурток, не приділено належної уваги. Навчання студента в гуртку один - зі шаблів до втілення в життя та реалізації його мрії про отримання спеціалізації лікаря акушера-гінеколога. Реалії нашого часу ставлять перед викладачами та студентами нові завдання і головне серед них – підготовка висококваліфікованого, думаючого, розсудливого акушера-гінеколога, якому скоро доведеться самостійно вирішувати нелегкі питання щодо надання допомоги вагітним і хворим жінкам [1]. Надзвичайно корисним є те, що на гурток з акушерства і гінекології приходять, у переважній більшості студенти, які хочуть присвятити себе цій спеціальності, хто розуміє, що тільки завдяки наполегливій, тривалій роботі можна здобути знання, які стануть фундаментом у наступному підвищенні кваліфікації, а отже, будуть визначальними протягом всього життя [3]. Це стає особливо актуальним в умовах зміни навчальної програми із поступовим зменшенням навчальних годин у курсі акушерства і гінекології. Гурток, який є елективною, необов’язковою формою нав-

чання, не тільки дозволяє отримати більш глибокі знання які виходять за межі університетської програми, але й допомагає зрозуміти сучасний стан науки, що збігається з логікою формування основних парадигм класичного акушерства і гінекології, без розуміння яких студентам вкрай важко опанувати предмет [4].

Основна частина. Досвід останніх років використання цієї форми навчання на кафедрі акушерства і гінекології Івано-Франківського національного медичного університету дозволяє зробити певні висновки щодо вдосконалення організаційних та ідеологічних підвалин функціонування акушерсько-гінекологічної секції студентського гуртка як форми оволодіння фахом.

Акушерсько-гінекологічна секція студентського наукового гуртка завжди користувалась популярністю у студентів і на кожному засіданні були присутні не менше 15-20 студентів різних курсів. Засідання проходили у неформальній атмосфері, з участю не лише студентів, але й чергових ординаторів базових відділень. Кожний із присутніх звичайно був спроможний внести свої пропозиції щодо питань організації, тематики засідань, не передбачених рутинною навчальною програмою. Крім того, як відомо, позитивний емоційний компонент сприяє більш глибокому запам’ятовуванню отриманих знань, в той час як на звичайному семінарському занятті дуже часто спрацьовує принцип «зазубрив, здав, забув». Із метою детальнішого ознайомлення з явищем «студентський гурток», пошуку засобів збільшення чисельності учасників проведено визначення провідної мотивації відвідування гуртка: щоб покращити якість своїх знань із акушерства і гінекології; щоб викладачі звернули увагу і наслідком буде більш висока оцінка на екзамені; щоб вирішити свої власні акушерсько-гінекологічні проблеми та інша мотивація. Цікаво відмітити, що при поясненні іншої мотивації було зазначено, що студента приваблює особистість керівника гуртка, а також навчання з використанням різноманітних тестових методик на ряді засідань гуртка.

У цілому кожен збори гуртківців складались із таких частин:

►теоретичний розділ, де розглядалась загальна некон-

цепційна тематика;

- клінічний обхід та розбір тематичних хворих;
- розв'язання класичних клінічних задач [1, 3], оволодіння методами діагностики і лікування, навчання різних акушерсько-гінекологічних програм шляхом тренінгів;
- науково-дослідницька робота.

Навчальний процес під час засідань гуртка на кафедрі акушерства-гінекології здійснюється професорсько-доцентським колективом. Більшість з викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію і досвід практичної роботи у медичних закладах. Сфера наукових інтересів у колективі охоплює практично всі розділи акушерства і гінекології. Регулярна самоосвіта, самовдосконалення під час організації і участі в роботі наукових форумів, участь у розробці наукових тем дозволяє утримувати фаховість на сучасному рівні і ділитися багатим досвідом із слухачами.

Новим і цікавим завершальним етапом проведення занять студентського наукового гуртка стали вже традиційні підсумкові науково-практичні конференції студентів та молодих вчених. На таких конференціях поряд із магістерськими роботами заслуховуються кращі науково-практичні роботи гуртківців. Зазвичай наші гуртківці виконують самостійні дослідницькі роботи як в рамках загально кафедральної тематики, так й ініціативні. Ми заохочуємо творчі інтереси студентів, самостійний пошук проблем, які варті того, щоб у них заглибитись. Обрана тема науково-дослідницької роботи сумісно із викладачами груп, розробляється впродовж 1-го року навчання і являє собою огляд вітчизняної та зарубіжної літератури та детальне клініко-лабораторне дослідження з того чи іншого питання.

Теми, над розробкою яких працювали гуртківці, досить різноманітні:

- Зміни функціонального стану імунної системи у вагітних із загрозою пізнього мимовільного аборту.
- Функціональний стан гемостазу у вагітних з варикозним розширенням вен нижніх кінцівок.
- Синдром полікістозних яєчників.
- Перинатальна діагностика хромосомних аномалій у вагітних жінок у триместрі I вагітності.
- Клініко-мікробіологічні аспекти піхвового середовища у вагітних жінок із загрозою пізнього викидню, поєданого з бактеріальним вагінозом.
- Характеристика функціонального стану фето-плацентарного комплексу у вагітних із загрозою пізнього викидню, поєданого з герпесвірусною інфекцією.
- Висхідна інфекція та її роль у розвитку локального ДВЗ-синдрому у вагітних із початковим пізнім викиднем.

Доповіді, що презентуються на підсумковій конференції, мають проблемний характер і стимулюють обговорення із залученням до дискусії професорсько-викладацького колективу та всіх студентів, які шляхом анонімного анкетування визначають кращу роботу. Такий вид навчання дозволяє, з одного боку, викладачам виявити студентів, здатних до науково-дослідницької діяльності, а з іншого - студентам вдосконалити здатність до аналітичного сприйняття фахової інформації, вміння представити її аудиторії, прилюдно задавати і відповідати на запитання. Результати анонімного опитування студентів засвідчили підтримку цієї форми навчання.

Доповіді членів акушерсько-гінекологічної секції СНГ схвально оцінювались не тільки на студентській науковій конференції Івано-Франківського національного медичного університету, але й завойовували призові місця на конференціях в інших навчальних закладах та вигравали стипендії фонду Пінчука.

Висновки

1. Основною метою роботи гуртка є більш глибоке за-

своєння навчального матеріалу та ознайомлення студентів із новими, недостатньо висвітленими навчальною програмою, напрямками та досягненнями сучасного акушерства і гінекології.

2. Виявити студентів, здатних до науково-дослідницької діяльності

3. Вдосконалити здатність студентів до аналітичного сприйняття фахової інформації, вміння представити її аудиторії, прилюдно задавати і відповідати на запитання.

4. Удосконалення студентів – майбутніх сімейних лікарів – у питаннях діагностики сучасного акушерства і гінекології.

Література

1. Василюк В.М. Основи клінічного мислення / В.М. Василюк, Н.В. Кравчук, В.В. Васштук // Медична освіта. – 2004. – № 34. – С. 33-36.
2. Медична освіта у світі та в Україні: навч. посібник / Ю. В. Поляченко, В. Г. Перерей, О. П. Волосовець, В. Ф. Москаленко. – Київ: Книга-плюс, 2005. – 383 с.
3. Нові технології удосконалення самостійної роботи студентів на кафедрі внутрішньої медицини №1 / [М. І. Швед, Л. П. Боднар, Л. П. Мазур та ін.] // Медична освіта. – 2010. – № 2. – С. 143-145.
4. Проказа О.Т. Науково-педагогічні дослідження студентів як важливий компонент модульно-рейтингової педагогічної системи / О. Т. Проказа, О. В. Грицьких. // Освіта Донбасу. – 2009. – №3-4 (134-135). – С. 8-13.
5. Шляхи оптимізації навчального процесу на акушерства і гінекології факультету після дипломної освіти / [А. В. Бойчук, А. Ю. Франчук, В. С. Шадріна та ін.] // Медична освіта. – 2010. – №1. – С. 60-65.

Полищук І.П.

Студенческий научный кружок по акушерству и гинекологии

Івано-Франківський національний медичний університет

Резюме. Студенческий научный кружок – одно из средств преподавания акушерства и гинекологии в высшем медицинском учреждении. Это – элективная форма обучения, позволяющая получить более глубокие знания предмета и совершенствоваться в вопросах диагностики в акушерстве и гинекологии, практически ознакомиться с основными лечебными методиками. Он способствует выявлению студентов, способных к научно-исследовательской деятельности, а студентам позволяет усовершенствовать способность к аналитическому восприятию профессиональной информации, умение представить ее аудитории, публично задавать и отвечать на вопросы. Приведенные результаты практической и научно-исследовательской деятельности акушерско-гинекологической секции студенческого научного кружка Івано-Франківського національного медичного університету.

Ключевые слова: студенческий научный кружок, акушерство и гинекологии.

I.P. Polishchuk

Students' Scientific Circle of Obstetrics and Gynaecology

Ivano-Frankivsk National Medical University, Ivano-Frankivsk, Ukraine

Abstract. The students' scientific circle is the kind of teaching obstetrics and gynaecology in a higher medical institution. The circle is an elective form of learning that allows the students to get deeper knowledge of a subject and to perfect themselves in the issues of diagnostics in obstetrics and gynaecology as well as to acquaint themselves with basic medical techniques. It helps identify students who are capable of scientific research and allows the students to improve their ability to analytical perception of professional information, the ability to present it to the audience, ask and answer the questions publicly. The article presents the results of practical and research activities of obstetric and gynaecologic section of the students' scientific circle of Ivano-Frankivsk National Medical University.

Надійшла 12.06.2017

Завершено рецензування 19.06.2017

Прийнято до друку 20.06.2017