

УДК 075.2

Развитие учебных заведений университетского типа (на примере вузов Украины и России с общим историческим наследием)

Галина Алексеевна Козлакова

ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР
АКАДЕМИК МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Г. МОСКВА, РОССИЯ)

ГЛАВНЫЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ОТДЕЛА ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
И ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПН УКРАИНЫ (Г. КИЕВ, УКРАИНА)
e-mail: galina_158@ukr.net

Оксана Николаевна Коваленко

МЛАДШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ОТДЕЛА ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
И ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПН УКРАИНЫ (Г. КИЕВ, УКРАИНА)
e-mail: Whitangel-2007@yandex.ua

В статье рассматривается университетский тип обучения в учебных заведениях Украины и России, где в разное время работал К.Д. Ушинский, представлена сравнительная характеристика современных педагогических университетов в городах Санкт-Петербург, Ярославль и Одесса.

Ключевые слова: университетское образование, педагогический университет, историко-педагогическое исследование, К.Д. Ушинский.

Постановка проблемы. В конце прошлого века многие учёные уделяли внимание выявлению особенностей функционирования высших учебных заведений как университетов. В одной из своих работ академик В.И. Луговой выделил новое направление научных педагогических исследований — «университетологию» [10]. Основной целью университета является подготовка квалифицированных специалистов для обеспечения системы образования региона учителями, воспитателями, психологами и пр. Залогом эффективности такой работы является научно-педагогический потенциал вуза, сложившиеся традиции, а также внедрение прогрессивных, инновационных технологий обучения. В нашей работе [6] установлены и исследованы основные признаки вузов университетского типа, а именно: вуз становится центром обще-

ственной и культурной жизни региона, в университетах готовятся научно-технические и научно-педагогические кадры для других учебных заведений региона, в университетах развиваются научные школы и т.д.

Историко-педагогические исследования научного наследия, общественной и педагогической деятельности выдающихся отечественных учёных вносят существенный вклад в понимание сущности и обобщение событий, приведших к современному состоянию системы высшего образования, в частности становлению университетского образования в Украине и России.

Значимость достижений известного и в Украине, и в России выдающегося учёного и педагога К.Д. Ушинского трудно переоценить. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и его преподавательская деятельность настолько многогранны в своих проявлениях, что не теряют актуальности и в наше время, связанное с модернизацией структуры и содержания высшего образования. Об это свидетельствует, например, международная научно-практическая конференция, посвящённая 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, которая была проведена в июне 2013 года по инициативе НАПН Украины на базе Черниговского национального педаго-

гического университета имени Т.Г. Шевченко, и сборник трудов, изданный по итогам конференции.

Педагогические методы обучения К.Д. Ушинского широко используются и являются востребованными в учебных заведениях Украины и России и сегодня. Недаром лучших педагогов в Украине отмечают высокой наградой НАПН Украины — медалью имени К.Д. Ушинского. Во многих городах Украины и России, где бывал К.Д. Ушинский, работают современные исследователи его педагогического и научного опыта, которые гордятся возможностью изучать и воплощать в педагогическую практику высокие принципы народного обучения и народного образования.

Это и побудило нас выбрать для исследования университетского типа обучения в Украине и России те вузы, где работал К.Д. Ушинский, и проследить, как развивалось университетское образование в этих вузах. Таким образом, **цель статьи** — исследование развития университетского типа обучения в украинских и российских вузах с общим историческим наследием.

1. Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского носит имя выдающегося педагога, работавшего в г. Ярославле в течение 1846 — 1849 гг. Сейчас это и традиционный, и современный университет. Традиционный, так как верен традициям подготовки учителя: уже много лет университет даёт путёвку в профессию молодым педагогам, известен своим учебным и воспитательным опытом. Современный, так как демонстрирует тенденции к универсальной образовательной подготовке, к расширению круга изучаемых дисциплин, к проведению актуальных научных исследований, к новой организации учебного процесса и улучшению условий обучения.

Педагогический университет располагается в самом центре Ярославля. Главное здание университета ампириной архитектуры находится на улице Республиканской и является памятником культуры города. Здание самим видом подчёркивает богатую историю и давние традиции университета. В главном здании расположены ректорат, фундаментальная библиотека, университетский музей, один из компьютерных центров, музей К.Д. Ушинского, Голубой зал — главная аудитория университета, где можно увидеть портреты выдающихся университетских учёных и преподавателей, барельеф Учителя учителей Константина Ушинского, имя которого носит университет. Историю педагогического университета аккумулирует и пред-

ставляет его музей. Фундаментальная библиотека — крупнейшее книжное хранилище региона, где находится немало редких изданий — печатных книг и рукописей. Самые ценные из них можно увидеть в читальном зале в отделе редкой книги [8].

Всего педагогический университет Ярославля имеет шесть учебно-лабораторных корпусов. Многие из них расположены вдоль реки Которосль, впадающей в Волгу. В здании на углу Набережной и Республиканской улицы находятся Институт педагогики и психологии, университетское издательство и типография. Рядом — известный корпус естественно-географического факультета, затем — Ботанический сад, корпуса факультета физического воспитания, столовой, общежитий. Корпус гуманитарных факультетов расположен на набережной, он стал крупнейшим в городе центром гуманитарной подготовки молодёжи. Ярославский педагогический университет — мощный научный центр. Здесь в десятках направлений ведётся высококачественная научно-исследовательская работа, успешно осуществляются фундаментальные исследования. Нередко они проводятся на стыках наук, при участии специалистов разных факультетов.

Педагогический университет неотделим от истории города Ярославля и региона. Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского — одно из старейших педагогических учебных заведений России. История университета берёт свои истоки от Демидовского лицея, который существовал с 1801 г., а также нескольких ярославских семинарий и духовного училища [5]. Сюда, в Ярославль, после окончания Московского государственного университета был направлен К.Д. Ушинский и назначен исполняющим обязанности профессора камеральных наук на кафедре энциклопедии законоведения, государственного права и науки финансов в Демидовском лицее (1846 — 1849). С марта по май 1848 г. К.Д. Ушинский также работает редактором газеты «Ярославские губернские ведомости». Прогрессивные демократические взгляды молодого профессора, его глубокая эрудиция, простота в обращении со своими учениками, доскональное знание предмета и доступность в преподавании — так характеризовали современники педагогическую работу К.Д. Ушинского в Демидовском лицее [12].

Собственно университетский период в истории учебного заведения начался в 1908 г., когда 7-го декабря в Ярославле на улице Духовской (ныне Республиканская улица, 40), был официально, после торжественного молебна, открыт Ярославский учительский институт. С самого

начала в нём утверждались благородные традиции ярославского земства. Он воспринял накопленный в городе учебно-воспитательный опыт и фактически стал реальным наследником и преемником Демидовского лицея и некоторых других учебных заведений.

Новый этап развития университета связан с тем, что 2-го сентября 1918 г. педагогический совет Ярославского учительского института принял решение о его преобразовании в педагогическое высшее учебное заведение. Педагогический вуз был открыт 21-го декабря 1918 г. Позднее произошло ещё несколько преобразований: в 1922 г. институт вошёл в состав Ярославского университета как педагогический факультет, а с августа 1924 г. университет преобразован в педагогический институт. Итак, в 1920-е гг. Педагогический институт стал главной и единственной высшей школой, крупнейшим образовательным центром региона.

В последующие годы Педагогический институт достойно выполнял свою основную миссию — готовил квалифицированных учителей для средней школы. В 1930-е гг. в институте действуют факультеты физико-математический, природоведческий, географический, языка и литературы, исторический. За 90 лет было подготовлено более 50 тысяч специалистов для сферы образования Ярославля и Ярославской области. Выпускники института успешно работали и во многих других регионах России. Значительна роль института в культурно-общественной жизни Ярославля и области. Большой вклад в науку внесли учёные-педагоги, исследования которых и сейчас не потеряли своего значения и сохранились в научных записках института.

В годы Великой Отечественной войны более сотни преподавателей, сотрудников и студентов института добровольцами ушли на фронт. Не все вернулись обратно в институтские стены. В корпусах института располагался госпиталь, в его лабораториях разрабатывали заменитель перевязочных средств из мха, изобрели зажигательную смесь для противотанковых бутылок. В то же время не прерывается и учебный процесс, открывается факультет иностранных языков. В первые послевоенные годы в институте закладываются основы научных школ в областях педагогики, психологии, филологии. Открываются аспирантура, факультет физической культуры и спорта. В 1958 г. в состав Ярославского педагогического института входит Рыбинский учительский институт.

В 1960 — 80-х гг. в институте активно развиваются научные исследования по теоретическим проблемам современной математики (ру-

ководитель профессор З.А. Скопец), адаптации человека и животных к норме и патологии (руководители профессора С.С. Полтырев и В.Я. Русин), природопользования и истории географии (руководитель профессор А.Б. Дитмар), экономики (руководители профессора Н.Г. Наровлянский и А.И. Кащенко). Коллектив учёных под руководством профессора В.С. Филатова работает над осмыслением проблем психологии личности и труда, трудового обучения. В области инженерной психологии ведут исследования учёные института под руководством профессора В.Д. Шадрикова, ныне академика Российской академии образования. Профессорами А.Н. Ивановым и В.В. Карповым изучаются биография и теоретическое наследие К.Д. Ушинского, имя которого было присвоено институту в 1945 г.

Таким образом, трудами крупнейших известных учёных института, совокупными усилиями преподавателей и сотрудников создаётся его солидная репутация. В 1993 г. институт по результатам государственной аттестации преобразован в Ярославский государственный педагогический университет. Педагогический университет в наше время — патриарх в кругу высших учебных заведений Ярославля. Он всегда помогал становлению и возникновению в Ярославле других вузов: медицинского института (ныне академия), политехнического института (ныне технический университет), аграрной академии, театрального института, университета имени П.Г. Демидова. Так, при открытии последнего в 1970 г. туда перешло более 30 преподавателей из пединститута. Немало выпускников института работают в других вузах Ярославля, но в Педагогическом университете находится их научная школа, общий исток, общие корни.

Сейчас в Ярославле насчитывается более 20 учебных заведений университетского типа.

2. Южноукраинский национальный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (до 29 сентября 1994 г. Одесский педагогический университет имени К.Д. Ушинского) является одним из ведущих вузов на Юге Украины по подготовке педагогических кадров, координации научных исследований по педагогике, психологии и развитию образования. Основная миссия университета — подготовка квалифицированных специалистов для системы образования как Южного региона Украины, так и других государств. Вуз способствовал формированию системы образования региона, развитию научных исследований в области педагогики, психологии, истории, философии и фундаментальных наук.

К.Д. Ушинский, в честь которого назван университет, за 1869 – 1871 гг. путешествует по южной Украине, посещает Симферополь, Ялту, Одессу и другие города. Выступает в школах и высших учебных заведениях, общается с детьми и их преподавателями, проводит совместные заседания и научные конференции. В г. Симферополе в 1870 г. проходит Съезд учителей народных школ, на котором К.Д. Ушинский выступает с речью. В 1871 г. здесь был издан учебник К.Д. Ушинского «Родное слово» для 3-го года обучения. В последние годы жизни он работает в Одессе, пишет многие известные педагогические произведения.

Университет родился из Педагогического института, открытого 2-го мая 1817 г. в Одессе при Ришельевском лицее в соответствии с указом императора Александра I. За выдающиеся заслуги в подготовке педагогических кадров в 1945 г. постановлением правительства Украины институту было присвоено имя выдающегося учёного-педагога К.Д. Ушинского. 29-го сентября 1994 г. постановлением Кабинета Министров Украины на его базе создан Южноукраинский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского.

В 1970 г. вуз награждён Почётной грамотой Президиума Верховного Совета Украины. Первым из педагогических вузов Украины университет был принят 2-го октября 1996 г. в Ассоциацию европейских университетов (CRE). В 2005 г. университет внесён в Государственный реестр научных учреждений, которым предоставляется поддержка государства. В 2006 г. университет стал членом Восточноевропейской ассоциации университетов (EEUN), а ректор А.Я. Чебыкин, доктор психологических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, Заслуженный деятель науки и техники Украины, назначен координатором этой Ассоциации от Украины.

Университет прошел аттестацию по вопросам научной и научно-технической деятельности и получил высшую категорию «А», он признан лучшим в этом направлении среди педагогических вузов Украины. В 2007 г. трудовой коллектив университета награждён Почётной грамотой Кабинета Министров Украины за весомый вклад в развитие образования, подготовку высококвалифицированных специалистов, плодотворную научную и педагогическую деятельность и трудовые достижения. Университет поддерживает постоянные связи с академическими учреждениями НАН и НАПН Украины, ведущими вузами на основании 20 договоров о сотрудничестве. Указом Президен-

та Украины Виктора Ющенко в 2009 г. университету присвоен статус национального.

Университет аккредитован IV уровнем аккредитации и осуществляет подготовку педагогических работников по многоступенчатой системе: бакалавров, специалистов, магистров. За годы существования в его стенах прошли подготовку и повысили квалификацию почти 100 тысяч специалистов различных специальностей, из которых более 2 тысяч стали заслуженными деятелями в различных областях науки, культуры, образования и спорта, а также отличниками образования Украины. Среди выдающихся выпускников университета Герой Украины, Почётный гражданин города Одессы и Одесской области Борис Литвак, Народный учитель СССР Николай Палтишев, олимпийские чемпионы Василий Ломаченко, Юрий Чебан и другие.

В структуру университета входят *семь институтов*: искусств; физики и математики; физической культуры и реабилитации; психологии; языков мира; начального и гуманитарно-технического образования; дошкольного и специального образования; *факультеты*: художественно-графический; музыкального образования; физико-математический; физического воспитания; физической реабилитации; психологического образования; историко-философский; иностранных языков; украинской филологии; начального обучения; дошкольной педагогики и психологии. В университете функционирует 43 кафедры, учебно-воспитательный процесс обеспечивают свыше 1000 специалистов, а также учёные, приглашённые из зарубежных стран.

В составе университета работают подготовительное отделение и факультет последипломного образования, Одесский педагогический колледж; Белгород-Днестровское педагогическое училище; Балтское педагогическое училище; Одесский профессиональный лицей сферы услуг, Балтский и Кременчугский учебно-консультационные центры; Севастопольский учебно-консультационный пункт, Методический центр художественного и эстетического воспитания детей и молодёжи; более 40 гимназий, школ, дошкольных учреждений региона, которые образуют педагогический комплекс и составляют экспериментальные площадки университета.

За последние годы с учётом потребностей региона в педагогических кадрах в университете созданы отдел информационных технологий, современная электронная библиотека, 16 специализированных интернет-классов, лаборатории фундаментальных исследований раз-

личных отраслей знаний, 6 международных научно-информационных центров, два лицея, три учебно-консультационных центра. Учебный процесс поддерживает Международный междуниверситетский консорциум онлайн по внедрению инновационных достижений, нанотехнологий и передового опыта в систему подготовки будущих учителей.

Научные школы таких учёных, как академики А.М. Богуш и А.Я. Чебыкин, член-корреспондент НАПН Украины Р.Ю. Мартынова, профессора А.Р. Гохман, Д.З. Аров, Р.И. Хмельюк, Г.М. Губреев, А.Ю. Кива, сложившиеся в университете, широко известны в Украине и за рубежом своими достижениями в области педагогики, психологии, физики, математики. Эти школы признаны в международном сообществе, в их рамках проводится подготовка аспирантов по 37 специальностям, докторантов — по 9. В университете функционируют три специализированных учёных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по 7 специальностям [11].

Всего в университете и его структурных подразделениях учится почти 8 тысяч студентов, 300 аспирантов, докторантов и соискателей, среди которых граждане США, России, Израиля, Эквадора, Ирана, Китая, Турции, Молдовы и других стран. Университет известен далеко за пределами Украины, осуществляет сотрудничество с образовательными и научными учреждениями разных стран, входит в Ассоциацию университетов Украины, Ассоциацию европейских университетов, Таллуарскую ассоциацию университетов, Восточную ассоциацию университетов, Международную ассоциацию педагогических университетов Центральной и Восточной Европы, является членом известной европейской организации «Observatory of the Magna Charta».

Научные разработки проводятся в плодотворном сотрудничестве с учёными США, Канады, Израиля, Франции, Нидерландов, Молдовы, Германии, Испании, Мексики, России в рамках совместных договоров, проектов и поддержки фондов, программ, в частности «Возрождение», INTAS, CDRE, DAAD, за счёт государственного финансирования и собственных средств университета.

Следствием творческих достижений последних пяти лет является издание почти 4 тысяч научных работ, среди которых 49 монографий, 260 учебников и учебных пособий, 497 студенческих публикаций. При содействии университета ежегодно проводятся от 10 до 20 международных и всеукраинских научных конференций, издаются научные журналы «Перспек-

тивы», «Научное познание: методология и технология», «Научный вестник», «Воспитание и культура», «Наука и образование» и др.

По результатам деятельности среди 34 педагогических, гуманитарных учреждений и вузов физического воспитания и спорта университет в последние годы по оценкам Министерства образования и науки Украины и различных независимых экспертов стабильно занимает ведущие позиции, входит в тройку лидеров среди вузов Украины педагогического и гуманитарного профиля [9]. Университет признан лучшим по результатам научной деятельности, внедрения информационных технологий, международной деятельности [7].

В наше время в Одессе, помимо Южноукраинского национального педагогического университета имени К.Д. Ушинского, зарегистрировано более 20 высших учебных заведений университетского типа.

3. Смольный институт благородных девиц стал первым в России женским учебным заведением, положившим начало становлению женского образования в стране. Своё название институт получил при Екатерине Второй, когда был создан по инициативе И.И. Бецкого и в соответствии с указом императрицы от 5-го мая (24 апреля) 1764 г.

Первоначально институт имел официальное название «Императорское воспитательное общество благородных девиц». Это общество, как говорилось в указе, было создано для того, чтобы «предоставить государству образованных женщин, хороших матерей, полезных членов семьи и общества» [4]. Императрица Екатерина Вторая, поклонница прогрессивных идей Монтеня, Локка и Фенелона, пожелала учредить учебное заведение вроде Сен-Сирского института под Парижем.

По уставу дети должны поступать в учреждение в возрасте не старше шести лет и оставаться там двенадцать лет, причём с родителей бралась расписка, что они не будут требовать их обратно ни под каким предлогом до истечения этого срока. Затем срок обучения был сокращён до 9 лет (с 9 до 18 лет) [2]. Императрица надеялась, что удаление детей на долгий срок из невежественной среды и возвращение туда уже развитых и облагороженных девушек будет способствовать смягчению нравов и создаст «новую породу людей». Сенату было предписано напечатать и разослать устав этого заведения по всем губерниям, провинциям и городам, «чтобы каждый из дворян мог, если пожелает, поручить дочерей своих в детских годах сему основанному воспитанию». В соответ-

Таблица 1

Сравнительные данные о вузах, где работал К.Д. Ушинский

Название учебного заведения	Ярославль, Ярославский Демидовский лицей	Санкт-Петербург, Смольный институт благородных девиц	Одесса, Педагогический институт
Годы работы	1846–1849 гг.	1859–1862 гг.	1870–1871 гг.
Обязанности (должность)	Исполняющий обязанности профессора камеральных наук на кафедре энциклопедии законоведения	Инспектор классов	Принимал участие в Съезде учителей народных школ, подготовил издание учебника для 3-го года обучения «Родное слово»
Современные названия вузов	Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского	Русский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена	Южноукраинский национальный педагогический университет имени К.Д. Ушинского
Количество университетов в городе (по данным 2010 г.)	25	30	21

ствии с указом предусматривалось воспитание двухсот благородных девиц в новом здании на территории Новодевичьего монастыря.

В 1765 г. при институте, основанном сначала как закрытое привилегированное учебное заведение для дочерей дворянской знати, открылось отделение «для мещанских девиц» (недворянские сословия, кроме крепостных крестьян). Здание для Мещанского училища было построено архитектором Ю. Фельтеном [3].

В 1796 г. институт вошёл в Ведомство учреждений императрицы Марии. В 1806 г. для института по проекту архитектора Джакомо Кваренги было построено специальное здание. В 1848 г. в институте открылся двухлетний педагогический класс для подготовки учительниц, а мещанское отделение было преобразовано в Санкт-Петербургское Александровское училище (с 1891 г. Александровский институт).

В октябре 1917 г. институт во главе с княгиней В.В. Голицыной переехал в Новочеркасск [1]. Последний российский выпуск учительниц состоялся в феврале 1919 г. в Новочеркасске. Уже летом 1919 г. институт покинул Россию и продолжил работу на территории Сербии.

В Смольный институт принимали дочерей лиц, имевших чин не ниже полковника или действительного статского советника, на казённый счёт, а также дочерей потомственных дворян за годовую плату, готовили их к придворной и светской жизни. Обучение и воспитание в Смольном институте благородных девиц осуществлялось по отдельным программам, в частности на уроках танцев (1889 г.). В программу входило изучение русской словесности, географии, арифметики, истории, иностранных языков, музыки, танцев, рисования, светских манер, различных видов домашнего хозяйства и т.д.

В 1859–1862 гг. инспектором классов Смольного института был К.Д. Ушинский, который провёл в нем ряд прогрессивных реформ (новый семилетний учебный план с большим числом часов, отведённых на русский язык, географию, историю, естествознание и т.д.). Так, исходя из своих главных принципов «демократизации народного образования» и «народности воспитания», К.Д. Ушинский смог убрать существовавшее до этого разделение учащихся на «благородных» (из дворян) и «неблагородных» (из мещанского сословия) [10].

К.Д. Ушинский ввёл практику преподавания учебных предметов на русском языке и открыл особый педагогический класс, в котором осуществлялась подготовка учащихся для работы в качестве воспитательниц. Кроме того, в педагогическую работу были включены совещания и конференции педагогов, а воспитанницы получили право проводить каникулы и праздники у родителей. К сожалению, после вынужденного ухода К.Д. Ушинского из института его основные прогрессивные преобразования были утрачены. Однако педагогическое наследие учёного было воспринято и развито Русским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена.

Сейчас в Санкт-Петербурге успешно работают 30 высших учебных заведений, университетов различного профиля.

Сравнительная характеристика вузов университетского типа, объединённых общим историческим наследием — тем, что в них в разные годы работал великий педагог К.Д. Ушинский, представлена в табл. 1. Данные таблицы свидетельствуют о том, что деятельность и идеи выдающегося педагога и учёного оказали несомненное положительное влияние на становление

высшего образования в регионах, с которыми связаны страницы его трудовой и творческой биографии.

Выводы. Итак, изучение университетского типа обучения в Украине и России проводилось на примере трёх университетов: Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, Южноукраинского национального педагогического университета имени К.Д. Ушинского, Смольного института благородных девиц — учебных заведений, где в разные годы работал замечательный педагог

К.Д. Ушинский. Исследование показало, что указанные вузы успешно реализуют принципы университетского образования, готовят высококвалифицированных специалистов и обеспечивают систему образования региона учителями, воспитателями, психологами и пр. Эффективность университетского типа обучения обусловлена бережным отношением к своей истории и традициям, развитием научно-педагогического потенциала вуза, а также внедрением и использованием прогрессивных, инновационных технологий обучения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ушинский К. Д. Собрание сочинений : в 10 т. / К. Д. Ушинский. — М. ; Л., 1952.
2. Ушинський К. Д. Вибрані педагогічні твори / К. Д. Ушинський. — К., 1983. — Т.1. — 206 с.
3. Днепров Э. Д. Ушинский и современность / Э. Д. Днепров ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2007. — 232 с.
4. Джуринский А. Н. Педагогика : История педагогических идей / А. Н. Джуринский. — М., 2000. — 287 с.
5. История педагогики (История образования и педагогической мысли) : учеб. пособие. — М. : Гардарики, 2003. — 289 с.
6. Козлакова Г. О. Теоретичні і методичні основи застосування інформаційних технологій у вищій технічній освіті : монографія / Г. О. Козлакова. — К. : ВІПОЛ, 1997. — 180 с.
7. Луговий В. І. Університетологія — новий напрям педагогічної науки // В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова / Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис. — 2012. — № 1. — Додаток 2. — С. 3–11. — Темат. вип. «Наука і вища освіта».
8. Модзалевский Л. Н. О народности воспитания по Ушинскому. «Памяти К.Д. Ушинского» / Л. Н. Модзалевский. — СПб., 1869. — 162 с.
9. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://pdpu.edu.ua/>.
10. Сайт университетов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://glavsprav.ru/>.
11. Сайт ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://yspu.org/index.php/>.
12. Серова А. А. К.Д. Ушинський про роль російської мови у вихованні людини / А. А. Серова // Знання. Розуміння. Уміння : електронний журнал. — 2009. — № 2: Педагогіка. Психологія. — 265 с.

REFERENCES

1. Ushinskiy K.D. Sbranie sochinenij: v 10 t. [Works volume: in 10 v.]. — M.; L., 1952.
2. Ushinskiy K.D. Vibrani pedagogichni tvori [Chosen pedagogical works]. — K., 1983. — T. 1. — 206 p.
3. Dneprov E.D. Ushinskij i sovremennost' [Ushinskiy and contemporary time] / Gos. univ. — Vysshaya shkola ekonomiki. — M.: Izdatelskiy dom GU VShE, 2007. — 232 p.
4. Dzhurinskiy A.N. Pedagogika : Istorija pedagogicheskikh idej [Pedagogics: History of pedagogical ideas]. — M., 2000. — 287 p.
5. Istorija pedagogiki (Istorija obrazovaniya i pedagogicheskoy mysli) [History of pedagogics (History of education and pedagogical thinking): ucheb. posobie. — M.: Gardariki, 2003. — 289 p.
6. Kozlakova G.O. Teoretichni i metodichni osnovi zastosuvannya informacijnih tehnologij u vishnij tehnichnij osviti: monografija [Theoretical and methodical bases of application of informational technologies in higher technical education: monograph]. — K.: VIPOL, 1997. — 180 p.
7. Lugoviy V.I., Slusarenko O.M., Talanova Zh.V. Universitetologija — novij naprjam pedagogichnoї nauki [Universitiology is new trend of pedagogical science] // Vishcha osvita Ukraini: teoretichnij ta naukovo-metodichnij chasopis. — 2012. — № 1. — Додаток 2. — С. 3–11. — Темат. вип. «Наука і вища освіта».
8. Modzalevskiy L.N. O narodnosti vospitanija po Ushinskomu [About Ushinskiy's version of people education]. «Pamyati K.D. Ushinskogo». — SPb, 1869. — 162 p.

9. **Pivdenoukrainskiy natsionalny pedagogicheskiy universitet imeni K.D. Ushinskogo** [Site of the Pivdenoukrainskiy national pedagogical university named after K.D. Ushinskiy] [Eltctronny resurs]. – Rezhim dostupa: <http://pdpu.edu.ua/>.
10. **Sayt universitetov Sankt-Peterburga** [Site of Saint-Petersburg university] [Eltctronny resurs]. – Rezhim dostupa: <http://glavsprav.ru/>.
11. **Sayt FGBOU VPO «Yaroslavskiy gosudarstvenny pedagogicheskiy universitet imeni K.D. Ushinskogo»** [Site of Yaroslavskiy state pedagogical university named after K.D. Ushinskiy] [Eltctronny resurs]. – Rezhim dostupa: <http://yspu.org/index.php/>.
12. **Serova A.A.** K.D. Ushinskiy pro rol' rosijs'koï movi u vihovanni ljudini [About the role of Russian in person's education]. / A.A. Serova // Znannja. Rozuminnja. Uminnja: elektronnij zhurnal. – 2009. – № 2: Pedagogika. Psihologija. – 265 p.

Influence of Pedagogical Inheritance of Konstantin Ushynskiy to Development of Universities in regions of Ukraine and Russia.

Kozlakova G. A., Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, academician MANPE (Moscow, Russia), leading researcher of unit of theory and methodology of natural and Engineer Education of the Institute of Higher Education of the National Academy of Pedagogical Sciences, e-mail: galina_158@ukr.net.

Kovalenko O. N., junior scientist of unit of theory and methodology of natural and Engineer Education of the Institute of Higher Education of the National Academy of Pedagogical Sciences, e-mail: Whaitangel-2007@yandex.ua.

An article is devoted to analyses of transformation at educational establishments in regions of Ukraine and Russia where Konstantin Ushynskiy had employment and created a fundament for their development as Universities. There are represented some modern characteristics of pedagogical universities in regions of Saint Petersburg, Yaroslavl and Odessa.

Keywords: university kind of education, pedagogical universities, historical and pedagogical research, Konstantin Ushynskiy.

Козлакова Г. О., Коваленко О. М. Розвиток університетського типу навчання в українських і російських навчальних закладах, в яких працював К.Д. Ушинський.

Статтю присвячено аналізу історії навчальних закладів України й Росії, де працював К.Д. Ушинський і які розвиваються як заклади університетського типу. Представлено характеристику сучасних педагогічних університетів у Санкт-Петербурзі, Ярославлі й Одесі.

Ключові слова: університетська освіта, педагогічні університети, історико-педагогічне дослідження, К.Д. Ушинський.