



ЗМІСТ

Кононенко Віталій. Мова в етнокультурному вимірі	3
Іван Зязюн. Психологія педагогіки учительської дії	7

Розділ I. Офіційні матеріали

Науково-педагогічна співпраця з американськими колегами	12
Budnyk Olena, Blyznyuk Tetyana. The contemporary folklore revival in the mountain schools of the Ukrainian Carpathians: experience and assessment.	16

Розділ II. Проблеми охорони здоров'я учнів в умовах гірського середовища та оздоровчі можливості гір

Завгородня Тетяна. Знання про гірське середовище Карпат як умова формування культури здоров'я молодших школярів	20
Бойчук Тетяна, Войчишин Лілія. Поширення порушень постави у сагітальній площині серед учнів старшого шкільного віку Карпатського регіону	24
Березовська Людмила. Соціально-педагогічні умови формування здорового способу життя на основі здоров'язбережувальних технологій в умовах гірської школи	27
Будник Олена. Педагогіка здоров'язбереження в сучасній початковій школі	30
Височан Леся. Роль учителя початкових класів у розвитку здоров'язберігаючої педагогіки	34
Воробель Анісія. Порівняльний аналіз захворюваності на залізо-дефіцитну анемію (ЗДА) серед учнів гірських шкіл Карпат за 2005-2007 роки	38
Галушак Ірина. Механізми реалізації конкурентоспроможності Карпатського регіону.	41
Сливка Лариса. Організація здоров'язберігаючого середовища молодшого школяра: теоретичні й практичні аспекти	44
Грицуляк Богдан, Грицуляк Володимир, Халло Олександра. Дитячий травматизм у гірських і рівнинних районах Івано-Франківської області.	48
Драчук Мар'яна. Взаємодія традиційних та інноваційних підходів у підготовці фармацевтів до професійної діяльності за умов Карпатського регіону	50
Зозуляк-Случик Роксоляна. Взаємовплив здоров'я і професійного вибору на успішну соціалізацію особистості.	53
Івасюк Ірина, Случик Ірина. Стан захворюваності на дифузний зоб в учнів шкіл м. Яремче Івано-Франківської області	57
Кондур Оксана, Копчак Юрій, Копчак Лілія. Роль туристичної галузі в сталому розвитку Карпатського регіону: соціальний, освітній та економічний аспекти.	59
Микитин Любов. Зміст програми корекції фізичного розвитку учнів з надмірною масою тіла старшого шкільного віку гірських шкіл Карпатського регіону	62

Розділ III. Інновації у підготовці педагогів до роботи в освітніх установах гірської місцевості

Марусинець Мар'яна. Технології формування рефлексивної діяльності вчителя.	65
Вацлав Тетяна. Підготовка випускників гірських шкіл до участі в органах студентського самоврядування вищих навчальних закладів.	69
Врадій Катерина. Інформаційні потреби студентів спеціальності «Початкова освіта», їх сутність і зміст.	73
Горщенко Юлія. Формування оцінно-естетичних суджень майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема.	76
Дудник Олександра. Виховні можливості казки в історичному розвитку.	79
Ковальчук Віра. Роль самовиховання в удосконаленні педагогічної майстерності вчителя гірської школи	84
Коханко Оксана, Якуб Вікторія. Стан готовності майбутніх учителів початкової школи до організації роботи групи продовженого дня	87
Мацьонг Йоланта. Викладач початкової освіти в ролі творця-мислителя ліберального виховання	91
Мельник Олена. Основи гуманізації навчально-виховного процесу в підготовці майбутніх учителів фізичного виховання	99
Моканюк Юліанна. Соціалізація особистості в сільських та гірських умовах у контексті професійної освіти	102
Нич Оксана. Іван Гончаренко про умови доброго сімейного виховання дітей в українській діаспорі США	106
Оліяр Марія. Специфіка комунікативної особистості вчителя початкових класів	108



Попович Оксана. Психологічний базис підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до організації конструктивної діяльності дітей	113
Савченко Лариса. Результати впровадження структурно-функціональної моделі педагогічного діагностування якості підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності	117
Саєнко Тетяна. Методологічні основи екологічної підготовки студентів вищих навчальних закладів	121
Стас Тетяна. Структурні компоненти емоційної культури вчителя початкової школи.	125
Stelmasiak Izabela. Mountain activity in the aspect of personalism and slow pedagogy	129
Zięba Adelina. Dom dziecka specyficzną formą opieki zastępczej i wychowania	134
Яблонська Тетяна. Педагогічні знання як основа професійного становлення майбутніх учителів-філологів.	137

Розділ IV. Розвиток особистості молодшого школяра за умов гірського середовища

Вовк Мирон. Розвиток музично-інструментального виконавства учнів молодшого шкільного віку . .	141
Жаровська Анна. Особливості формування комунікативної компетентності молодшого школяра в умовах гірської школи	145
Заредінова Ельвіра, Зіядінова Ріана. Використання можливостей ландшафтно-естетичного потенціалу Кримського регіону в екологічному вихованні молодших школярів	148
Івасишин Ірина. Музично-виконавська діяльність як засіб творчого розвитку особистості	153
Kucharska Beata, Kuna Ewa, Miterka Elżbieta. Folklor i jego rola w rozwoju osobowości dziecka w wieku wczesnoszkolnym	156
Наконечна Лариса. Формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в умовах діалектного середовища.	162
Никорак Наталія. Особливості естетичної діяльності молодших школярів в умовах гірського середовища Українських Карпат	165
Стефінів Леся. Збагачення словника учнів молодшого шкільного віку лексикою гуцульських ремесел.	168
Фічора Іван. Народне образотворче та декоративно-прикладне мистецтво як засіб естетичного виховання і розвитку молодших школярів	171
Zięba Beata, Paluch Marek. Przemoc wewnątrzrodzinna jako problem społeczny i przedmiot pracy socjalnej. . .	175
Ambrozy Marián, Gabonayová Eva. Attempt of the description of the interconnection between the subjects of Philosophy and Informatics on the Secondary school	179

Розділ V. Актуальні проблеми педагогічної освіти

Пальшкова Ірина. Особливості неперервної освіти в Україні	181
Андрущенко Аліна. Модель організації занять з формування граматичної компетентності майбутніх філологів з французької мови як другої іноземної.	185
Балакірева Вікторія. Методика формування готовності майбутнього вчителя до організації самостійної навчальної роботи молодших школярів у закладах інтернатного типу	192
Ворощук Оксана. Інклюзивне навчання в загальноосвітній сільській школі.	197
Деренько Віта. Педагогічна діяльність Іллі Киріяка в Канаді	200
Mačaj Peter. Zakúšanie toho, čo je za slovami u Mauricea Blanchota	204
Пуховська Малгожата. «Не працює, не робить, а вигідно живе» – стереотип єврея у католицькому вихованні II Речі Посполитої	208
Рис Ірина. Богдан Заклинський про формування громадянської позиції учнів засобами шкільної географії.	215
Rochovská Ivana. Ergoterapia rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia prostredníctvom tradičných ľudových remesiel	218
Савченко Карина. Надання освітнього простору вільного вибору форм і методів моделювання педагогічних ситуацій на заняттях з педагогічних дисциплін.	226
Саф'янюк Зоряна. Історико-педагогічні аспекти діяльності реальних гімназій у Підкарпатській Русі.	230
Цюняк Оксана. Особливості родинного виховання в умовах села гірської місцевості	233
Червінська Інна, Никорак Ярослав. Соціокультурна складова модернізації підготовки майбутнього вчителя до професійної діяльності	236
Червінська Інна. Міжнародний проект – в дії!	243