



ЗМІСТ

Розділ I. Державному вищому навчальному закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – 75 років

Цепенда Ігор. Ті, що йдуть у гори, ті неодмінно здолають 3

Вітання з нагоди 75-річчя університету

Бех Іван. Інститут проблем виховання НАПН України (м. Київ, Україна)	6
Бондар Володимир. Інститут педагогіки і психології Національного університету імені М. Драгоманова (м. Київ, Україна),	7
Білянін Григорій. Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (м. Чернівці, Україна) . 8	
Васянович Григорій. Львівський науково-практичний центр Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (м. Львів, Україна)	9
Дерев'янка Надія. Івано-Франківське обласне відділення малої академії наук України (м. Івано-Франківськ, Україна)	10
Зданевич Лариса. Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)	11
Зуб'як Роман. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Івано-Франківськ, Україна)	12
Іванюк Ганна. Київський педагогічний університет імені О.Грінченка (м.Київ, Україна)	12
Зварич Ігор, Олійник Марія. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (м.Чернівці, Україна)	13
Кондратюк Світлана. Сумський педагогічний університет імені А.С.Макаренка (м.Суми, Україна). . 14	
Лайл Д. Рулофс. Президент Береа коледжу (м.Береа, США)	14
Рональд Роуч. Директор музичного інституту Університету Східний Теннесі (м. Джонсон-Сіті, США)	15
Марусинець Мар'яна. Інститут педагогіки і психології Національного університету імені М. Драгоманова (м. Київ, Україна)	16
Пріма Раїса. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра педагогіки (м. Луцьк, Україна)	16
Семенова Наталія. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. (м. Луцьк, Україна)	17
Палько Тетяна. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Ужгород, Україна)	18
Чепіль Марія. Дрогобицький національний університет імені Івана Франка (м. Дрогобич, Україна)	19
Марія Кічева-Кірова. Туристичний коледж (м. Благоевград, Болгарія)	22
Василь Савка, Володимир Павлюк, Юлія Крет, Марія Бенець. Випускники Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Рочестер, Нью-Йорк, США)	23
Віктор Кімакович. Департамент освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації (м. Івано-Франківськ, Україна).	24
Постанова Верховної Ради України від 11 лютого 2015 року № 184-VIII «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2015 році»	25

Розділ II. Офіційні матеріали

Бех Іван, Чорна Катерина. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді	26
Савченко Олександра. Компетентнісна спрямованість нових навчальних програм для початкової школи	38
Бібік Надія. Аналіз суперечностей у запровадженні компетентнісного підходу в шкільній освіті . . . 44	
Хрущ Василь, Хрущ Олена. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – центр розвитку педагогічної освіти Прикарпаття	48
Руснак Іван. Лицарі духу і чину	53
Завгородня Тетяна. Реалізація ідей Богдана Ступарика в діяльності кафедри педагогіки університету	55

**Науково-педагогічна співпраця з американськими колегами**

Презентація музичного мистецтва Українських Карпат у Сполучених Штатах Америки «Many mountains, many musics»	59
<i>Chervinskyi Andrii</i> . The role of private museums in preserving the cultural heritage of mountain regions Carpaty taking for example Roman Kumlyk's museum of hutsul life, ethnography and musical instruments	64
<i>Marusynets Marianna</i> . Preserving language and culture of ethnic minorities in Transcarpathia	67
<i>Slyvka Larysa</i> . Stimulation and rehabilitation of the child by means of folk music	70

Розділ III. Актуальні проблеми педагогіки

<i>Будник Олена</i> . Професійна діяльність Бориса Грінченка: соціально-педагогічний контекст	73
<i>Гаврилюк Анна</i> . Розвиток модернізації класичних університетів Німеччини	77
<i>Довбенко Світлана</i> . Духовність як запорука формування особистості	80
<i>Жданова-Неділько Олена</i> . Підготовка майбутнього керівника навчального закладу до конструктивної управлінської взаємодії	82
<i>Журба Катерина</i> . Методологічні засади виховання смисложиттєвих цінностей у школярів основної і старшої школи	86
<i>Іванюк Ганна</i> . Історико-педагогічні студії розвитку сільської школи в Україні: соціокультурний концепт.	91
<i>Король Олена</i> . Специфіка побудови інформатичного курсу в умовах диференційованого навчання студентів педагогічних спеціальностей	96
<i>Kuevda Davil Luis Socrates</i> . The «reflective competence» phenomenon in the interdisciplinary field do research	99
<i>Матвеева Наталія</i> . Реалізація інклюзивної моделі освіти в Україні: проблеми і перспективи.	102
<i>Москаленко Юрій</i> . Виклики часу та розвиток ідеї власної самоцінності.	105
<i>Сойчук Руслана</i> . Психологічне підґрунтя виховання національного самоствердження в учнівської молоді	107
<i>Палькевич Юлія</i> . Інноваційні методи управління професійно-технічними навчальними зкладами: економічний аспект.	111
<i>Геник Любо</i> . Середньоберезівська середня школа – центр виховної роботи з формування особистості учня у гірській місцевості	114
<i>Терещук Оксана, Лисюк Тетяна</i> . Тренінгові технології у підготовці майбутніх фахівців сфери туризму	123
<i>Косило Христина</i> . Концепція трудового виховання у педагогічній спадщині Г.Врецьони та В.Сухомлинського.	128
<i>Федорова Олександра</i> . Формування аудитивних умінь в іноземних слухачів підготовчого відділення на матеріалі української пісенної творчості.	132
<i>Яворська Стефанія</i> . Робота з лексемою у структурі висловлювання з позицій акмеологічного підходу	135

Розділ IV. Початкова освіта: реалії, проблеми, перспективи розвитку

<i>Коваль Людмила</i> . Особливості моделювання сучасного уроку математики в початковій школі відповідно до проблем її реформування.	139
<i>Мартиненко Світлана</i> . Змістово-технологічне наповнення методичного портфоліо з педагогічної діагностики вчителя початкової школи	144
<i>Височан Зоряна</i> . Формування мовленнєвої особистості в умовах карпатського полікультурного середовища.	149
<i>Гоцуляк Катерина</i> . Вплив соціальних мереж на розвиток особистості молодшого школяра	152
<i>Ілійчук Любомира</i> . Формування навичок самоконтролю молодших школярів у навчальному процесі початкової школи	155
<i>Копчук-Кашецька Марія</i> . Співпраця школи і сім'ї в морально-духовному вихованні школярів гірського регіону.	160
<i>Копелюк Світлана</i> . Формування комунікативної компетентності учнів початкової школи на уроках літературного читання.	163
<i>Пилипів Ольга</i> . Християнські цінності як фактор соціалізації молодших школярів у сім'ї.	166
<i>Цюняк Оксана</i> . Особистість викладача у формуванні професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти	169
<i>Червінська Інна</i> . Роль школи як сучасного соціокультурного центру у формуванні підростаючої особистості	172



Розділ V. Інновації у підготовці педагогів до роботи в освітніх установах гірської місцевості

<i>Глазкова Ірина.</i> Мотиваційні бар'єри навчальної діяльності студентів: суть, типологія, стратегія запобігання	177
<i>Гириловська Ірина.</i> Портфоліо як форма оцінювання професійної підготовки випускників професійно-технічних навчальних закладів	181
<i>Горбач Віта.</i> Самостійна робота студентів як основа самоорганізації та розвитку особистості	184
<i>Жаровська Анна.</i> Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до роботи над засвоєнням народознавчої лексики	187
<i>Княжева Ірина.</i> Особистісно-діяльнісний підхід у дослідженні методичної культури майбутніх викладачів педагогічних дисциплін	190
<i>Луцан Надія.</i> Підготовка вчителів початкових класів до професійної мобільності в умовах гірського регіону	193
<i>Марусинець Мар'яна.</i> Педагогічні умови та засоби формування професійної рефлексії майбутніх учителів початкових класів	196
<i>Максимчук Ганна.</i> Етнолінгводидактична підготовка майбутніх учителів початкової школи до навчання молодших школярів етнокультурознавчої лексики	199
<i>Скворцова Світлана.</i> Підходи до формування методичної компетентності майбутніх учителів у галузі навчання математики	204
<i>Скворцова Світлана, Гаран Марина.</i> Підготовка майбутніх учителів початкової школи до навчання учнів математики	209
<i>Оліяр Марія.</i> Закономірності та принципи процесу формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів	215
<i>Половенко Людмила.</i> Управлінська компетентність – ключовий складник професійної компетентності майбутніх фахівців економічного профілю	220
<i>Процишин Наталія.</i> Підготовка викладацьких кадрів вищої кваліфікації для педагогічних інститутів України (60-і роки XX ст.)	224
<i>Хатунцева Світлана.</i> Самопізнання як фасилітатор самовдосконалення вчителя	228
<i>Хімчук Ліліана.</i> Нетрадиційні методи подолання професійного вигорання та формування компетентності майбутніх учителів щодо їх застосування	234

Розділ VI. Здоров'язберігаючий компонент педагогічних досліджень

<i>Александрук Наталія.</i> Формування практичних навичок та професійних умінь оториноларинголога в студентів медичного університету	238
<i>Височан Леся.</i> Формування основ здорового способу життя в учнів молодших класів	241
<i>Марія Кічева-Кірова.</i> Освіта і підготовка фахівців для сучасного ринку праці	244
<i>Халло Олександра.</i> Проблеми збереження фізичного здоров'я особистості в умовах гірського регіону	247
<i>Jarosław Czepczarz.</i> Niepełnosprawność jako problem interdyscyplinarny	250
<i>Чорна Маріанна.</i> Підготовка майбутніх менеджерів туризму до професійної діяльності на Прикарпатті	255

Розділ VII. Розвиток музичної освіти

<i>Баріло Світлана.</i> Організація музично-слухацької діяльності на уроках музичного мистецтва в початковій школі	259
<i>Качмар Олександра.</i> Теорія музики як основа та складова музично-теоретичної підготовки майбутнього спеціаліста	262
<i>Матвєєва Ольга.</i> Підходи до визначення критеріїв ефективності системи педагогічної діагностики у вищій музично-педагогічній освіті	266
<i>Никорак Наталія.</i> Збірники музичних творів «Моя Гуцулія» Петра Терпелюка: навчально-методичний аспект	270
<i>Чмелик Ірина.</i> Музеї Прикарпаття та їх роль у навчально-виховній та науковій діяльності студентської молоді	276

Розділ VIII. Творчість педагогів, учителів, студентів

<i>Будник Уляна.</i> Перспективи розвитку ностальгічного туризму на Прикарпатті	281
<i>Довбенко Марія.</i> Чи знайшла Україна свого Черчілля?	284
<i>Настішин Віра, Червінська Інна.</i> Вплив засобів театрального мистецтва на формування у молодших школярів інтересу до навчання	286