



Жваву дискусію серед присутніх викликала презентація корекційного педагога з США Нолана Патрека «Американська модель інклюзії в освіті та вихованні». Обговорювалися проблеми нормативно-правової бази інклюзивної освіти, організації інклюзивного навчання, планування та проведення занять, індивідуального освітнього планування, співпраці з батьками, громадськістю та багато інших питань.

Професор Ольга Деркачова на матеріалі творів світових авторів розкрила складні проблеми життя людей з обмеженими можливостями в суспільстві. Науково-педагогічні аспекти впровадження інклюзивної освіти в Україні розкрила професор Олена Будник. Доцент Інна Червінська зупинилася на проблемі інтеграції дітей з особливими потребами в освітній простір загальноосвітньої школи, а доцент Наталія Матвеева висвітлила позитивні сторони та труднощі організації інклюзивного навчання в ЗОШ гірського регіону.

Особливий інтерес викликали тренінгові блоки науково-методичного семінару, зокрема «Універсальний дизайн в освіті. Особливості інклюзії в американській школі: досвід з перших уст» (Нолан Патрек, США), тренінгові вправи «Ярики та коректна термінологія», «Талісман самому собі», проведені спеціалістом вищої категорії, викладачем-методистом Івано-Франківського коледжу Оксаною Селепій.

Програма семінару включала візити в загальноосвітню школу № 17 м. Івано-Франківська та школу-садок «Смайлик», які надають інклюзивні освітні послуги. У ході семінару викладачі Івано-Франківського коледжу Наталія Богославець, Марія Трохимчук та Ірина Салига провели анкетування на тему «Мое ставлення до дітей з особливими освітніми потребами» і здійснили укладання аналітичної довідки за змістом анкет.

За результатами роботи семінару розроблено рекомендації, які передбачають використання досвіду українських науковців і педагогів-практиків та американських колег у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

### **III МІЖНАРОДНИЙ КОНГРЕС ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА РЕАБІЛІТОЛОГІЇ «ІНКЛЮЗИЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ»**

На базі Київського університету імені Бориса Грінченка відбувся III Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Інклюзія в Новій українській школі: виклики сьогодення».

Конгрес об'єднав понад 600 зарубіжних і вітчизняних учених з усіх регіонів України, що засвідчує актуальність і затребуваність окресленої проблеми. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника на заході представляли доктор педагогічних наук, професор Олена Будник та завідувач творчої навчально-наукової лабораторії університету «Гірська школа Українських Карпат», кандидат педагогічних наук, доцент Інна Червінська.

Предметом обговорення Конгресу стали: теоретико-методичні та нормативно-правові засади інклюзивної освіти; організаційно-педагогічні та соціально-психологічні аспекти інклюзивного навчання, деінституалізаційні процеси в освіті дітей з особливими потребами; сучасні змістові аспекти й технологічні напрями реабілітації дітей з особливими потребами; професійне співробітництво різнопрофільних фахівців в інклюзивному навчальному закладі; питання підготовки фахівців до роботи в умовах інклюзії та ін.

Захід відкрила Марина Порошенко, дружина Президента України, голова Ради Благодійного фонду Порошенка. Звертаючись до учасників, Перша леді країни наголосила на актуальності проблеми реформування інклюзивної освіти України задля закріплення державою права навчатися дітей з особливими освітніми потребами нарівні зі своїми однолітками в умовах інклюзивного середовища, а також вказала на важливості проведення такого заходу, який об'єднує науковців і практиків у цій важливій сфері. Так у межах реформи інклюзивної освіти в Україні на законодавчому рівні було закріплено і гарантовано державою право дітей з особливими освітніми потребами нарівні зі своїми однолітками навчатися в умовах інклюзивного середовища.

«Тільки в новому навчальному році кількість «особливих» учнів у загальноосвітніх закладах збільшилася на 25%», – зазначила Марина Порошенко.

Учасників Конгресу також привітали: Павло Хобзей, заступник міністра освіти і науки України; Василь Кремень, президент НАПН України; Валерій Сушкевич, президент ВГО «Національна асамблея людей з інвалідністю», уповноважений Президента України з прав людини з інвалідністю; Ірина Чепчина, голова центрального правління Українського товариства глухих; Віктор Огнев'юк, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка; В'ячеслав Засенко, директор Інституту спеціальної педагогіки НАПН України та ін.

Під час роботи Конгресу провели низку панельних дискусій, майстер-класів і тренінгів щодо практичного використання технологій інклюзивного навчання дітей та молоді. Достатньо різноманітною була виставка педагогічного інструментарію, навчально-методичного забезпечення інклюзивного процесу, що знайде своє подальше втілення у викладанні психолого-педагогічних дисциплін для студентів спеціальності «Початкова освіта» (спеціалізація «Інклюзивна освіта») ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», проектуванні інклюзивного середовища у навчальних закладах різних рівнів та місця розташування: чи це велике місто-мегаполіс чи школа у віддаленому гірському селі.