

**Igor Tsependa,**

доктор політичних наук, професор,
ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
(м. Івано-Франківськ)

Igor Tsependa,

Doctor of Political Science, Professor,
Rector of the Vasyl Stefanyk
Precarpathian National University
(Ivano-Frankivsk)

**РЕГІОНАЛЬНІ ПРОЕКТИ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ПОЄДНАННЯ
НАУКИ І ПРАКТИКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ****REGIONAL PROJECTS AS AN EFFECTIVE FORM OF INTEGRATION OF
SCIENTIFIC THEORY AND PRACTICE UNDER CONDITIONS OF GLOBALIZATION**

Серед десятків цікавих і суспільно корисних проектів, які розробляються науковцями ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», чільне місце займає міжнародний проект «Гірська школа Українських Карпат: стан, проблеми, перспективи розвитку», започаткований у 2006 р. професором В. Д. Хрущем. В умовах глобалізації цей та подібні проекти сприяють розв'язанню конкретних проблем, що постають перед місцевими громадами, допомагають запобігти негативним впливам, які нівелюють національну та етнічну самобутність населення гірських регіонів.

Статус гірських в Україні мають близько 600 загальноосвітніх навчальних закладів, у яких навчається біля 130 тисяч учнів. Окрім труднощів, які переживає вся освіта, ці навчальні заклади мають свої специфічні проблеми, які спостерігаються і в багатьох інших країнах світу, де є гори. Саме тому перший і єдиний в Україні комплексний проект, спрямований на вивчення впливу гірського середовища на розвиток, навчання і виховання школярів, дуже швидко привернув увагу не лише дослідників в Україні, але й учених із США, а також Польщі, Словаччини, Румунії та інших країн Європи.

Напрацювання науковців кафедри педагогіки початкової освіти стали теоретичною основою для практичних кроків з удосконалення навчально-виховного процесу в гірських школах, які здійснюються на державному рівні. Далекоглядність, передбачливість, уміння визначити проблему свідчить про життєву та наукову мудрість дослідників.

Among dozens of interesting and socially useful projects that are being developed by scientists at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, the international project "Mountain School of the Ukrainian Carpathians: State, Problems, Prospects of Development", launched in 2006 by Professor V.D. Khrushch, takes the leading place. Under conditions of globalization, this and similar projects contribute to solving specific problems faced by local communities, helping to prevent negative influences that offset the national and ethnic identity of mountain populations.

About 600 comprehensive education institutions, in which about 130 thousand students study received the status of "mountain schools" in Ukraine. In addition to the difficulties experienced by all the education sphere, these educational institutions have their own specific problems that can be observed in many other countries which territories are occupied by mountains. That is why, the first and only integrated project in Ukraine, aimed at studying the influence of the mountain environment on the development, training and education of schoolchildren, very quickly attracted attention not only of researchers in Ukraine, but also scientists from the United States, as well as Poland, Slovakia, Romania and other European countries.

Numerous scientists' researches of the Department of Pedagogy of Primary Education have become the theoretical basis for practical steps to improve educational process in mountain schools, which are carried out at the state level. Farsightedness and ability to determine the problem can testify vital and scientific wisdom of the researchers.