



ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВИТИ

БІДА ОЛЕНА, ЧИЧУК АНТОНІНА, КУЧАЙ ОЛЕКСАНДР. СТАН ДОСЛІДЖЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУ Й ОБДАРОВАНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРАЦЯХ ВІТЧИЗНЯНИХ І ЗАРУБІЖНИХ УЧЕНИХ	5
РУСИН ГАЛИНА. ОСВІТА ЯК ЦІННІСНА ДОМІНАНТА У ВИХОВАННІ МОЛОДІ	11
ТУРЧИН ІРИНА. ФЕМІНІСТИЧНА ПЕДАГОГІКА ЯК НАПРЯМ КРИТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ	16
ХРУЩ ЛЕСЯ, ЛОТОЦЬКИЙ ВАСИЛЬ. ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМИ GEOGEBRA ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНЯ	19
ЦАРИК ОЛЬГА. КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	28

РОЗДІЛ II. ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

БІЛАВИЧ ІВАН, ПАНТЮК МИКОЛА, СЛИВКА ЛАРИСА. РОЗВИТОК СУСПІЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ОПІКИ ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ НА ПРИКАРПАТТІ (КІНЕЦЬ ХІХ – ПЕРША ПОЛОВИНА ХХ СТОРІЧЧЯ).	34
ЛЕВРІНЦ МАРІАННА. ГУМАНІЗМ ЯК КОНЦЕПТУАЛЬНА ОСНОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У США	40
РОЗМАН ІРИНА. ПРОБЛЕМА ПЕРІОДИЗАЦІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПЕРСОНАЛІЇ	45
САЛИГА НАТАЛІЯ. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНІ МОТИВИ У ДІЯЛЬНОСТІ МИХАЙЛА БАЗНИКА	48
САМОЙЛЕНКО ОКСАНА. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВИТИ ДОРОСЛИХ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ: ДОСВІД СЛОВАЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ	52
СЛЮСАРЕНКО НІНА. ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В МАЛОКОМПЛЕКТНИХ ШКОЛАХ УКРАЇНИ ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ	56
СУЛТАНОВА НАТАЛІЯ. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЖІНОЧОЇ ОСВИТИ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)	61
ФЕДОРОВИЧ АННА. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ В ГАЛИЧИНІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.	67

РОЗДІЛ III. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР РЕГІОНУ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

ЗЕЛЕНЧУК ІВАН. ЕТНООСВІТНІЙ ПРОЕКТ «ОСНОВИ ГІРСЬКОГО АГРАРНОГО ГОСПОДАРСТВА ГУЦУЛЬСЬКОГО РЕГІОНУ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ»	73
КЛЕПАР МАРІЯ. ВИКОРИСТАННЯ СИМВОЛІКИ УКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО КОСТЮМА ПРИКАРПАТТЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	77
ЧЕРВІНСЬКА ІННА, ЧЕРВІНСЬКИЙ АНДРІЙ. РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ ГІРСЬКОЇ ШКОЛИ	83

РОЗДІЛ IV. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

ГУМЕНЮК ІРИНА. АНАЛІЗ СУТНОСТІ ТА ВЕКТОРНОГО ЗАСТОСУВАННЯ КОНТЕКСТНОГО ПІДХОДУ ДО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»	89
ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК РОКСОЛЯНА. СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ	93
ІЄВЛЄВ ОЛЕКСАНДР. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИДАКТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА	97
МЕЛЬНИЧУК ІРИНА. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ	102

РОЗДІЛ V. ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВИТИ ГІРСЬКИХ РЕГІОНІВ

ВОВК МИРОН, ДЗЬОН ЮЛІЯ. МУЗИЧНО-РИТМІЧНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ГІРСЬКОЇ ШКОЛИ	106
МАТВЕЄВА НАТАЛІЯ. СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ	111
РОМАНИШИН РУСЛАНА. НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	116



CONTENTS

CHAPTER I. THEORETICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF MODERN EDUCATION

<i>BIDA OLENA, KUCHAI OLEXANDER, CHYCHUK ANTONINA. THE STATE OF RESEARCH OF THE PROBLEM OF DEVELOPMENT OF INTELLECT AND CAPABILITY IN CHILDREN OF PRE-SCHOOL AGE IN WORKS OF UKRAINIAN AND FOREIGN SCIENTISTS.</i>	5
<i>RUSYN HALYNA. EDUCATION AS A VALUE DOMINANT IN THE UPBRINGING OF YOUTH</i>	11
<i>TURCHYN IRYNA. FEMINIST PEDAGOGY AS A DIRECTION OF CRITICAL PEDAGOGY.</i>	16
<i>KHRUSHCH LESYA, LOTOTSKYI VASYL. APPLICATION OF THE GEOGEBRA PROGRAM FOR THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND COGNITIVE PUPIL'S ACTIVITIES</i>	19
<i>TSARYK OLGA. COMMUNICATIVE APPROACH TO TEACHING THE UKRAINIAN LANGUAGE AS A FOREIGN LANGUAGE</i>	28

CHAPTER II. HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL ASPECTS OF PEDAGOGICAL RESEARCH

<i>BILAVYCH IVAN, PANTYUK MYKOLA, SLYVKA LARYSA. DEVELOPMENT OF PUBLIC MEDICAL CARE FOR CHILDREN AND ADULTS IN CARPATHIAN REGION (END OF THE XIX - THE FIRST HALF OF THE XX CENTURY)</i>	34
<i>LEVRINTS MARIANNA. HUMANISM AS A CONCEPTUAL FOUNDATION OF FOREIGN LANGUAGE TEACHER EDUCATION IN THE USA</i>	40
<i>ROZMAN IRYNA. THE PROBLEM OF PERIODIZATION OF PEDAGOGICAL PERSONNEL STUDY</i>	45
<i>SALYHA NATALIYA. NATIONAL-PATRIOTIC IDEAS OF MYKHAILO BAZNYK.</i>	48
<i>SAMOILENKO OKSANA. DEVELOPMENT TRENDS FOR ADULT EDUCATION AT THE BEGINNING OF THE XXI CENTURY: THE EXPERIENCE OF THE SLOVAK REPUBLIC</i>	52
<i>SLYUSARENKO NINA. PROBLEMS OF ORGANIZING PROFESSION-ORIENTED EDUCATION IN INCOMPLETE SCHOOLS OF UKRAINE AT THE BEGINNING OF THE XXI CENTURY</i>	56
<i>SULTANOVA NATALIA. DEVELOPMENT FEATURES OF WOMEN'S EDUCATION IN UKRAINIAN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS (THE SECOND HALF OF THE XIX - THE BEGINNING OF THE 20TH CENTURY)</i>	61
<i>FEDOROVYCH ANNA. CONTENTS OF TRAINING OF PRESCHOOL EDUCATORS IN GALICHYNY AT THE BEGINNING OF XX CENTURY</i>	67

CHAPTER III. SOCIO-CULTURAL SPACE OF UKRAINIAN CARPATHIANS REGION AND ITS IMPACT ON THE DEVELOPMENT OF PERSONALITY

<i>ZELENCHUK IVAN. ETHNO-EDUCATIONAL PROJECT «FUNDAMENTALS OF THE MOUNTAIN FARMING OF THE HUTSUL REGION OF THE UKRAINIAN CARPATHIANS».</i>	73
<i>KLEPAR MARIIA. THE SYMBOL OF THE UKRAINIAN NATIONAL COSTUME OF PRECARPATHIA AS A MEANS OF FORMING CULTURAL COMPETENCE OF PUPILS OF SCHOOLS IN MOUNTAINOUS REGION</i>	77
<i>CHERVINSKA INNA, CHERVINSKYI ANDRII. REGIONAL FEATURES SOCIO-CULTURAL SPACE OF THE MOUNTAIN SCHOOL.</i>	83

CHAPTER IV. THEORETICAL-METHODICAL FUNDAMENTALS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS

<i>HUMENIUK IRYNA. ANALYSIS OF THE ESSENCE AND VECTORIAL APPLICATION OF THE CONTEXT APPROACH TO TEACHING OF THE COURSE «UKRAINIAN LANGUAGE FOR PROFESSIONAL PURPOSES».</i>	89
<i>ZOZULYAK-SLUCHYK ROKSOLYANA. MODERN PRINCIPLES OF FORMING THE PROFESSIONAL ETHICS OF FUTURE SOCIAL WORKERS AT UNIVERSITIES.</i>	93
<i>IYEVLYEV OLEKSANDR. REALIZATION OF DIDACTIC PRINCIPLES IN THE PROCESS OF FORMATION OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL MOBILITY OF THE FUTURE LECTURER.</i>	97
<i>IRYNA MELNYCHUK. INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN TRAINING FUTURE SPEECH THERAPISTS.</i>	102

CHAPTER V. PROBLEMS OF EDUCATION AND UPBRINGING OF CHILDREN IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF MOUNTAIN REGIONS

<i>VOVK MYRON, DZON JULIIA. MUSICAL-RHYTHMIC INSTRUMENTATION AS THE BASIS FOR DEVELOPMENT OF EXECUTIVE SKILLS OF PRIMARY SCHOOLCHILDREN.</i>	106
<i>MATVEYEVA NATALIYA. SPECIFICITY OF TEACHING PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH VISUAL DISORDERS.</i>	111
<i>ROMANYSHYN RUSLANA. NEUROPSYCHOLOGICAL BASES OF COMPUTATIONAL ACTIVITY OF THE ELEMENTARY SCHOOL LEARNER: THEORETICAL ASPECTS</i>	116