



ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВИТИ

ГИРКА ІРИНА. ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРАТЕГІЙ ПОЗИЦІОНУВАННЯ ПРОВІДНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ	5
ЗВАРИЧ ІРИНА. АНГЛОМОВНІ ВИСЛОВЛЕННЯ У ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
КОНДУР ОКСАНА, РАТУШНЯК ВАЛЕРІЙ. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВИТИ	14
ОРЛОВА ГАННА. СУЧАСНІ СТАНДАРТИЗОВАНІ ЗАРУБІЖНІ МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ Я-КОНЦЕПЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	19
ПАНТЮК ТЕТЯНА, ЯРУШАК МАРІЯ, ПРЕЙС НАТАЛІЯ, ПОТЮК СОФІЯ. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ	25
БЕЙГЕР ГАЛИНА. РОБОТА З НЕБЛАГОПОЛУЧНОЮ СІМ'ЄЮ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ В ПОЛЬЩІ	30

РОЗДІЛ II. ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

ЄРМАКОВ ІВАН. ЖИТТЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ	34
КОХАНОВСЬКА ОЛЕНА. ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВИТИ ДІВЧАТ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	39
МУКАН НАТАЛІЯ, БЛАВТ ОКСАНА. РОЗВИТОК ОСВИТИ В УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ	44
ФЕДІРЧИК ТЕТЯНА, ДІДУХ ВІТАЛІЯ. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	50

РОЗДІЛ III. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР РЕГІОНУ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

ВИСОЧАН ЛЕСЯ, МІЛЕВСЬКА СВІТЛАНА. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ЕКОЛОГО-КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	55
ДАНИЛЮК ТЕТЯНА. УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ ПРИКАРПАТТЯ ЯК ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	60
НАКОНЕЧНА ЛАРИСА. ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	65

РОЗДІЛ IV. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

ОЛІЯР МАРІЯ. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	72
РЕДЬКІНА МАРІЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	78
САВЧУК БОРИС, БІЛАВИЧ ГАЛИНА, ДУШЕНКО ЮЛІЯ. КОУЧИНГ ЯК ФІЛОСОФІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВИТИ	82
ХАРКІВСЬКА АРИНА. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ	88

РОЗДІЛ V. ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВИТИ ГІРСЬКИХ РЕГІОНІВ

ВЛАСІЙ ОЛЕСЯ, ДОВГИЙ ОЛЕГ. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ЗА УМОВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВИТИ	92
ВОРОЩУК ОКСАНА, ЛЕМКО ГАЛИНА. ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ В СЕРЕДОВИЩЕ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	98
СКОМОРОВСЬКА ІРИНА. РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ У РІЗНИХ ВИДАХ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	103



CONTENTS

CHAPTER I. THEORETICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF MODERN EDUCATION

<i>HYRKA IRYNA</i> . GENERAL RESEARCH METHODS FOR POSITIONING STRATEGIES OF LEADING UNIVERSITIES IN WESTERN EUROPE	5
<i>ZVARYCH IRYNA</i> . ENGLISH UTTERANCES IN THE STUDYING PROCESS OF LEARNING SUBJECT	9
<i>KONDUR OKSANA, RATUSHNIAK VALERII</i> . THE MODERN TECHNOLOGIES FOR THE CONTROL OF KNOWLEDGE AND SKILLS OF EDUCATION RECIPIENTS	14
<i>ORLOVA HANNA</i> . MODERN STANDARDIZED METHODS OF MEASURING THE SELF-CONCEPT OF JUNIOR SCHOOL AGE CHILDREN	19
<i>PANTYUK TETIANA, YARUSHAK MARIA, PREYS NATALIYA, POTUK SOPHIA</i> . INNOVATIVE TECHNOLOGIES AS A FACTOR FOR THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE OF CHILDREN.	25
<i>BEIGER GALINA</i> . WORKING WITH A DYSFUNCTIONAL FAMILY IN THE SOCIAL ASSISTANCE SYSTEM IN POLAND	30

CHAPTER II. HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL ASPECTS OF PEDAGOGICAL RESEARCH

<i>YERMAKOV IVAN</i> . LIFE POTENTIAL OF REHABILITATION PEDAGOGY	34
<i>KOKHANOVSKA OLENA</i> . THE MAIN TENDENCIES OF GIRLS' NATURAL AND MATHEMATICAL EDUCATION IN UKRAINIAN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF THE XIX – THE BEGINNING OF THE XX CENTURY	39
<i>MUKAN NATALIYA, BLAVT OKSANA</i> . THE DEVELOPMENT OF EDUCATION IN UKRAINE AT THE BEGINNING OF THE XXIST CENTURY: CHANCES AND CHALLENGES	44
<i>FEDIRCHYK TATIANA, DIDUKH VITALIIA</i> . PEDAGOGY OF PARTNERSHIP AS A FACTOR OF FORMATION OF EFFECTIVE INTERACTION OF PARTICIPANTS OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONDITIONS OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL	50

CHAPTER III. SOCIO-CULTURAL SPACE OF UKRAINIAN CARPATHIANS REGION AND ITS IMPACT ON THE DEVELOPMENT OF PERSONALITY

<i>VYSOCHAN LESIA, MILEVSKA SVITLANA</i> . PREPARATION OF FUTURE TEACHERS FOR ECOLOGICAL-LOCAL WORK IN PRIMARY SCHOOL	55
<i>DANYLYUK TATYANA</i> . FOLKLORE OF PRYKARPATTYA AS A FACTOR OF NATIONAL-PATRIOTIC EDUCATION OF PRIMARY SCHOOLCHILDREN	60
<i>NAKONECHNA LARYSA</i> . BASES FOR THE FORMATION OF THE LEXICIAL COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR FUTURE	65

CHAPTER IV. THEORETICAL-METHODICAL FUNDAMENTALS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS

<i>OLIIAR MARIIA</i> . THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF TECHNOLOGIES OF FORMATION OF COMMUNICATIVE CULTURE OF TEACHERS-TO-BE	72
<i>REDKINA MARIIA</i> . PECULIARITIES OF INDIVIDUAL MOBILE ACTIVITY OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES	78
<i>SAVCHUK BORYS, HALYNA BILAVYCH, YULIA DUSHENKO</i> . COACHING AS PHILOSOPHY AND TECHNOLOGY OF DEVELOPMENT PROFESSIONAL PEDAGOGICAL EDUCATION	82
<i>KHARKIVSKA ARYNA</i> . METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE CULTURE OF FUTURE EDUCATORS OF PRE-SCHOOL EDUCATION IN THE MAGISTRACY	88

CHAPTER V. PROBLEMS OF EDUCATION AND UPBRINGING OF CHILDREN IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF MOUNTAIN REGIONS

<i>VLASII OLESIA, DOVGIIJ OLEG</i> . THE MAIN FEATURES OF DEVELOPING LOGICAL THINKING OF STUDENTS IN CONDITIONS OF EDUCATION DIGIATALIZATION	92
<i>VOROCHSHUK OKSANA, LEMKO HALYNA</i> . PREPARATION OF SOCIAL TEACHERS TO INCLUSIVE EDUCATION OF CHILDREN WITH THE SPECIAL NECESSITIES IN THE ENVIRONMENT OF GENERAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS	98
<i>SKOMOROVSKA IRYNA</i> . DEVELOPMENT OF CREATIVITY OF PRESCHOOL CHILDREN IN DIFFERENT TYPES OF EDUCATIONAL ACTIVITIES	103