



ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

ГУМЕНЮК ІРИНА. КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ НАВЧАННЯ В ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	5
КОТИК ТЕТЯНА. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	14
МАРУСИНЕЦЬ МАР'ЯНА, ПАЛЬКО ТЕТЯНА. ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН	20
МУКАН НАТАЛІЯ, ШИЙКА ОКСАНА, ШИЙКА ЮЛІЯ. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ В АВСТРІЇ	26
ШЕВЧЕНКО СВІТЛАНА. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЛІТНЬОМУ ТАБОРІ	32

РОЗДІЛ II. ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

КОЗІБРОДА ЛАРИСА. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ ЗАГАЛЬНОЇ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ США (КІНЕЦЬ ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТ.)	36
ПУСТОВІТ ГРИГОРІЙ. ГРОМАДСЬКО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ ВОЛИНИ (20-30-ТІ РР. ХХ СТ.)	41
СКЖИДЛЕВСЬКИЙ ПАВЕЛ. РОЗВИТОК ЛЮДИНИ В ЇЇ СОЦІАЛЬНОМУ ЖИТТІ.	45
СЛИВКА ЛАРИСА. ОСВІТА І ВИХОВАННЯ У ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННІ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ: ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКА РЕТРОСПЕКТИВА, СТАНОВЛЕННЯ НА ПОЛЬСЬКИХ ЗЕМЛЯХ	50
ЧЕРЕПАНА МАРІЯ. ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАКАРПАТТЯ У 20-30 РР. ХХ СТОЛІТТЯ	55

РОЗДІЛ III. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР РЕГІОНУ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

ГНАТЮК МИХАЙЛО. ПЕЙЗАЖ РІДНОГО КРАЮ У ТВОРАХ МИТЦІВ УКРАЇНИ І СВІТУ, ЙОГО НАВЧАЛЬНЕ ТА ВИХОВНЕ ЗНАЧЕННЯ.	60
МАТВЄЄВА НАТАЛІЯ. РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКАРПАТТІ.	66
РУСИН ГАЛИНА. ВПЛИВ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ФОРМУВАННЯ ВИХОВНИХ КОНЦЕПЦІЙ РОДИННОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ	70

РОЗДІЛ IV. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

БІЛАВИЧ ГАЛИНА, САВЧУК БОРИС, ІЛЬНИЦЬКИЙ ВАСИЛЬ, ФЕДЧИШИН НАДІЯ. КУЛЬТУРА НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО МАГІСТРА ЯК СКЛАДНИК ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	75
БЛАГУН НАТАЛІЯ, ГОЦУЛЯК КАТЕРИНА. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.	81
ВИСОЧАН ЛЕСЯ. ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ДЕФІНІТИВНО-НАУКОВИЙ ДИСКУРС	85
ГАМАРНИК АННА, РАЧІЙ БОГДАН, ТАДЕУШ ОЛЬГА, ЯЦУРА МИХАЙЛО. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОГО КУРСУ ФІЗИКИ НА ФІЗИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЯХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	90
ГНАТОВСЬКА КАТЕРИНА. КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	96
ГОРЕЦЬКА ОЛЬГА, ОЛІЯР МАРІЯ. НАУКОВІ ЗАСАДИ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	101
КІРСАНОВА СВІТЛАНА. СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	106
ОВДІЙЧУК ЛІЛІЯ. ІНТЕГРАЦІЙНИЙ АСПЕКТ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ	111



САЛИГА НАТАЛІЯ. ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЕТАПІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	116
--	-----

РОЗДІЛ V. ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ГІРСЬКИХ РЕГІОНІВ

БОГУТА ВАЛЕНТИНА. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ МИСТЕЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	121
ВЛАСІЙ ОЛЕСЯ, ДУДКА ОЛЬГА. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ	128
ІВАСЮК МАРІЯ. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ 1 КЛАСУ ЗАСОБОМ НАВЧАЛЬНОЇ ГРИ	133
КІЛІЧЕНКО ОКСАНА. ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В РІЗНОВІКОВІЙ ГРУПІ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ У ШКОЛАХ ГІРСЬКОГО РЕГІОНУ	138
ТКАЧУК ОРЕСТА. ФРАЗЕОЛОГІЗМИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ТРЕТЬОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ГІРСЬКОЇ ШКОЛИ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ	143
ЧЕРВІНСЬКА ІННА. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР ГІРСЬКОЇ ШКОЛИ ЯК ІСТОРИЧНЕ, ЕТНОСОЦІАЛЬНЕ, ОСВІТНЬО-КУЛЬТУРНЕ ЯВИЩЕ ТА ПРЕДМЕТ НАУКОВИХ СТУДІЙ	148



CONTENTS

CHAPTER I. THEORETICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF MODERN EDUCATION

<i>HUMENIUK IRYNA</i> . THE LEARNING OUTCOME IN THEORY AND PRACTICE OF TEACHING THE UKRAINIAN LANGUAGE FOR PROFESSIONAL PURPOSES	5
<i>KOTYK TETIANA</i> . EMOTIONAL INTELLIGENCE OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS	14
<i>MARUSYNETS MARIANA, PALKO TETIANA</i> . PEDAGOGICAL ASPECTS OF FORMATION OF VALUABLE ATTITUDE TO HEALTH.	20
<i>MUKAN NATALIYA, SHYIKA OKSANA, SHYIKA JULIA</i> . QUALITY ASSURANCE SYSTEM OF THE UNIVERSITY EDUCATION IN AUSTRIA.	26
<i>SHEVCHENKO SVITLANA</i> . INTERACTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH IN A SUMMER CAMP	32

CHAPTER II. HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL ASPECTS OF PEDAGOGICAL RESEARCH

<i>KOZIBRODA LARYSA</i> . PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF SOCIALIZATION OF SCHOOLCHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN THEORY AND PRACTISE OF GENERAL SECONDARY SCHOOL OF THE USA (LATE XX – EARLY XXI CEN.)	36
<i>PUSTOVIT HRYHORII</i> . PUBLIC AND EDUCATIONAL ACTIVITY OF UKRAINIAN WRITERS IN VOLYN (20-30S OF THE XX CENTURY)	41
<i>SKZYDLEWSKI PAVEL</i> . HUMAN NATURE AND SOCIAL LIFE	45
<i>SLYVKA LARYSA</i> . EDUCATION IN THE CHILDREN'S AND YOUNG PEOPLE'S HEALTH SAVING: EUROPEAN RETROSPECTIV, BECOMING IN THE POLAND LANDS	50
<i>CHEREPANIA MARIIA</i> . THE QUESTION OF THEORY AND METHODS OF CHILDREN'S TEACHING AND EDUCATION IN SPECIALIZED BOARDING SCHOOLS OF TRANSCARPATIA IN 20-30 YEARS OF THE XX CENTURY	55

CHAPTER III. SOCIO-CULTURAL SPACE OF UKRAINIAN CARPATHIANS REGION AND ITS IMPACT ON THE DEVELOPMENT OF PERSONALITY

<i>HNATIUK MYKHAILO</i> . LANDSCAPE OF THE NATIVE LAND IN THE WORKS OF ARTISTS OF UKRAINE AND THE WORLD, ITS EDUCATIONAL AND UPBRINGING SIGNIFICANCE	60
<i>MATVEIEVA NATALIYA</i> . DEVELOPMENT OF INCLUSIVE EDUCATION IN THE CARPATHIANS.	66
<i>RUSYN HALYNA</i> . INFLUENCE OF SOCIOCULTURAL ENVIRONMENT ON THE FORMATION OF EDUCATIONAL CONCEPTS OF FAMILY ETHNOPEDAGOGY	70

CHAPTER IV. THEORETICAL-METHODICAL FUNDAMENTALS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS

<i>BILAVYCH HALYNA, SAVCHUK BORYS, ILNYTSKY VASYL, FEDCHYSHYN NADIYA</i> . SCIENTIFIC LANGUAGE CULTURE OF THE FUTURE MASTER AS A COMPONENT OF HIS PROFESSIONAL COMPETENCE	75
<i>BLAHUN NATALIYA, HOTSULIAK KATERYNA</i> . DEVELOPMENT OF SPEECH CULTURE IN THE CONTEXT OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS	81
<i>VYSOCHAN LESYA</i> . FORMATION OF NATURAL SCIENTIFIC COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS: DEFINITIVE SCIENTIFIC DISCOURSE	85
<i>GAMARNYK ANNA, RACHYI BOHDAN, TADEUSZ OLGA, YATSURA MYKHAILO</i> . ORGANIZATION OF STUDENT'S INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN STUDYING THE GENERAL COURSE OF PHYSICS IN PHYSICAL SPECIALTIES OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.	90
<i>HNATOVSKA KATERYNA</i> . CULTUROLOGICAL APPROACH AS A TOOL FOR DEVELOPMENT TOLERANCE IN FUTURE SPECIALISTS	96
<i>HORETSKA OLHA, OLIAR MARIIA</i> . SCIENTIFIC FUNDAMENTALS OF THE PROCESS OF FORMATION OF CRITICAL THINKING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS	101
<i>KIRSANOVA SVITLANA</i> . THE COMPONENTS OF STUDENTS PROFESSIONAL READINESS FOR INTERPERSONAL INTERACTION IN THE POLYCULTURAL ENVIRONMENT OF THE PEDAGOGICAL UNIVERSITY	106
<i>OVDIICHUK LILIA</i> . INTEGRATING ASPECT OF STUDYING THE HISTORY OF UKRAINIAN LITERATURE IN THE PROCESS OF THE FUTURE TEACHERS OF THE UKRAINIAN LANGUAGE AND LITERATURE TRAINING	111
<i>SALYHA NATALIYA</i> . DEVELOPMENT OF METHODOLOGICAL CULTURE OF FUTURE LECTURERS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AT THE STAGE OF PROFESSIONAL TRAINING	116

CHAPTER V. PROBLEMS OF EDUCATION AND UPBRINGING OF CHILDREN IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF MOUNTAIN REGIONS

<i>BOGUTA VALENTINA</i> . FORMATION OF CREATIVE ABILITIES OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN THE PROCESS OF ARTISTIC ACTIVITY	121
<i>VLASII OLESIA, DUDKA OLGA, STEFANYSHYN MARIANA</i> . INTERACTIVE TECHNOLOGIES AS A TOOL OF IMPROVING LEARNING EFFICIENCY.	128



<i>IVASYUK MARIA</i> . DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF 1 ST GRADE STUDENTS BY MEANS OF EDUCATIONAL GAMES	133
<i>KILICHENKO OKSANA</i> . EDUCATION OF THE CULTURE OF COMMUNICATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN THE EXTENDED DAY GROUP IN SCHOOLS OF THE MOUNTAIN REGION.	138
<i>TKACHUK ORESTA</i> . PHRASEOLOGIES AS A MEANS OF SPEECH DEVELOPMENT OF THIRD GRADE STUDENTS IN UKRAINIAN LANGUAGE LESSONS OF THE MOUNTAIN SCHOOL OF THE UKRAINIAN CARPATHIANS	143
<i>CHERVINSKA INNA</i> . SOCIO-CULTURAL SPACE OF THE MOUNTAIN SCHOOL AS A HISTORICAL, ETHNO- SOCIAL, EDUCATIONAL AND CULTURAL PHENOMENON AND SUBJECT OF SCIENTIFIC STUDIES.	148