

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МОТИВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ

Ермаков С.С., доктор пед. наук, профессор, проректор по НИР
Харьковская государственная академия дизайна и искусств

Аннотация. Педагогические и мотивационные аспекты объединения электронных ресурсов специализированных научных изданий. На примере работы редакции научных изданий показаны возможности создания и объединения электронных научных ресурсов с учетом педагогических и мотивационных норм поведения участников взаимодействия. При этом важным аспектом становится соответствие созданного электронного ресурса и принципов работы вуза-учредителя научных изданий международным и государственным стандартам.

Ключевые слова: электронные ресурсы, научные издания.

Анотація. Єрмаков С.С. Педагогічні й мотиваційні аспекти об'єднання електронних ресурсів спеціалізованих наукових видань. На прикладі роботи редакції наукових видань показані можливості створення й об'єднання електронних наукових ресурсів з урахуванням педагогічних і мотиваційних норм поведінки учасників взаємодії. При цьому важливим аспектом стає

відповідність створеного електронного ресурсу й принципів роботи вузу-засновника наукових видань міжнародним і державним стандартам.

Ключові слова: електронні ресурси, наукові видання.

The summary. Ermakov S.S. Pedagogical and motivational aspects of association of electronic resources of the specialized scientific editions.

On an example of work of edition of scientific editions opportunities of creation and association of electronic scientific resources with allowance for pedagogical and motivational norms of behaviour of participants of interaction are shown. Thus a prominent aspect becomes conformity of the created electronic resource and principles of work of the high school - founder of scientific editions international and to state standards.

Key words: electronic resources, scientific editions.

Постановка проблеми. Информационное пространство является важной составной частью в структуре обеспечения научных исследований. Его качество во многом будет определять эффективность научно-исследовательских работ и, особенно, на предварительных этапах. Значительную часть информационного пространства занимают специализированные научные издания, утвержденные ВАК Украины. Практика их распространения зависит от финансовых возможностей высших учебных заведений и требований, которые предъявляются к изданиям государственным стандартом и собственно ВАК Украины. Небольшие тиражи научных изданий (в 100 и немногим более экземпляров), обязательная рассылка только в несколько библиотек, а также их узкая специализация делают журналы и сборники научных трудов малодоступными для исследователей. Некоторая часть вузов-издателей представляет для всеобщего доступа электронные версии своих изданий в сети Интернет и поэтому имеются все предпосылки к созданию отраслевых электронных ресурсов в единой базе данных. Такой подход значительно упрощает доступ к информации. Но, к сожалению, сегодня пользователи вынуждены выходить на конкретные адреса вузов-издателей и затем знакомиться с электронными версиями научных изданий. В большинстве своем такие версии не имеют поискового аппарата и требуют поочередного просмотра всего издания или его определенного номера. Некоторая часть электронных версий имеет поисковый аппарат. Это в основном собственные разработки вуза или других вузов, которые очень хорошо себя проявили только для поиска внутри конкретной базы данных. Адаптировать их к государственным и международным стандартам представления и поиска информации практически не представляется возможным. Попытки создания отраслевых баз данных научных изданий на государственном уровне пока не привели к каким-либо значительным успехам.

Стремление Украины войти в единое Европейское образовательное пространство, в т.ч. и в части представления научной информации, остается только стремлением и никак более. В результате страдает наука, ученые,

потенциальные пользователи научной информации и в целом и государство. Поэтому необходимость поиска решения создавшихся проблем очевидна и актуальна.

Целью статьи является поиск путей объединения электронных ресурсов специализированных научных изданий с учетом педагогических и мотивационных аспектов взаимодействия всех участников, привлекаемых к созданию баз данных.

Анализ последних исследований и основные результаты. Одним из таких направлений может быть объединение отраслевых электронных ресурсов. Подобную позицию высказывают Павлуша И.А. [15], Копанева В.О. [9], Шерепа Т.А. [18], Корнилова Е.О. [10].

Павлуша И.А. [15] в исследовании технологической схемы формирования фондов электронных библиотек приходит к выводу, что она должна базироваться на принципе полнотекстового расширения ЭК, сущность которого заключается в дополнении библиографических записей электронными адресами компьютерных версий первоисточников. Копанева В.О. [9] рекомендует в основу технологии формирования национального архива научно-информационных ресурсов положить объединение принципов корпоративной подготовки его тематических составляющих общими усилиями ведущих информационных учреждений государства. Шерепа Т.А. [18] считает, что важным концептуальным положением системы электронных изданий является необходимость разработки технологии формирования отраслевых серий. Корнилова Е.О. [10] отмечает, что широкое использование единой автоматизированной библиотечно-информационной системы разными академическими институтами облегчает обмен научной информацией и увеличивает возможности поиска для пользователя, позволяет библиотекам повысить эффективность работы и выйти на новый уровень телекоммуникационных технологий.

Важное значение приобретает форма представления публикаций в соответствии с международными стандартами. В работе Антоненко И. и Барковой О. [1] отмечается, что для обеспечения соответствия отечественной системы корпоративной каталогизации электронных ресурсов аналогичным международным системам обязательным условием считается согласованность требований к библиографической записи на электронные ресурсы с международными стандартами

Таким образом, в настоящее время имеются все предпосылки для создания отраслевых баз данных, используя конкретные и уже хорошо зарекомендовавшие себя научные ресурсы [4-7]. На основе пополнения существующих ресурсов другими научными изданиями можно создать достаточно объемную базу данных конкретной отрасли. Особых препятствий, на первый взгляд, к такому объединению не наблюдается. Однако попытки объединения не приводят к конкретному результату, несмотря на согласие

вузов-издателей и наличие у них электронных версий научных изданий. Это еще одна проблема, которая требует поиска эффективного решения. Возникает парадоксальная ситуация, когда все вузы-учредители научных изданий согласны объединять электронные ресурсы, но как только касается конкретных действий, то возникает множество причин, по которым они не в состоянии решить поставленные задачи. На наш взгляд, проблема состоит не столько в отсутствии финансов, квалифицированных кадров и непонимании важности поставленных задач, а сколько в мотивации вуза предпринимать определенные действия. К этому следует добавить возникающие чисто педагогические аспекты взаимодействия между участниками таких проектов: вузами-учредителями, работниками редакционных отделов и библиотек, авторами статей и другими.

Тема создания, объединения и представления электронной информации о научных исследованиях потенциальным пользователям сетевых ресурсов достаточно подробно изложена в постановлении Кабинета Министров Украины от 25 августа 2004 г. N 1085 «Государственная программа развития деятельности Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского на 2005-2010 года». Программой предусматривается:

- организация наполнения корпоративных баз и банков данных, формирование единого научно-информационного пространства Украины;
- создание Украинского научно-информационного веб-портала с системами поиска и архивирование размещенной в глобальных информационных сетях научной информации;
- интеграция в глобальную информационную сеть научных учреждений и учебных заведений.

Фактически данной программой предусмотрено объединение электронных научных ресурсов вузов Украины. Собственно сама технология создания баз данных подробно разработана и представлена в публикациях [1, 9, 15]. Павлуша И.А. [15] отмечает, что в основу организации работ по системному решению проблем создания электронных библиотек целесообразно положить принцип заинтересованности отечественных интеллектуальных собственников в активизации включения своих работ в мировое информационное пространство. Копанева В.О. [9] акцентирует внимание на составе национального архива научно-информационных ресурсов, технологии его формирования, организации справочно-поискового аппарата, а также рассматривает вопросы авторского права при архивировании информационных ресурсов Интернет и обосновывает необходимость централизованного формирования национального архива как хранилища данных об электронном документном пространстве Украины.

Таким образом, в основе объединения электронных версий научных изданий в первую очередь должна быть заинтересованность авторов и

издателей в представлении информации как можно большему кругу пользователей. Об этом свидетельствуют ряд работ [15, 17]. Симоненко Т.В. [17] отмечает, что заинтересованность авторов оказывает содействие организации передачи компьютерных версий их публикаций библиотеке для постоянного хранения, отражение в поисковом аппарате полных текстов на согласованных с интеллектуальными собственниками условиях.

Однако во многих случаях авторы и издатели не стремятся взаимодействовать в таком направлении. Обычно к такой категории людей относятся те, кто получил научные степени и звания еще при бывшем СССР. Как они считают, основной причиной их позиции – это важность и ценность научного исследования, которое они изложили на страницах научного издания и поэтому передавать его электронную версию для всеобщего пользования категорически нельзя, т.к. их идей могут воспользоваться другие. Не совсем тогда понятно - в высокоразвитых странах такой подход является общепринятым и широко используется, а в Украине подобная позиция неприемлема. Очевидно, что истинная причина кроется совсем в другом – непонимании электронного мира и важности обсуждения научной общественностью той или иной работы авторов, а также существующей системе оценки труда ученого. Тогда, вполне логично возникает вопрос о профессиональном уровне статьи автора и ее необходимости. Таких позиций, к сожалению, придерживаются и некоторые молодые ученые, получившие степень кандидата наук. Для них такое нежелание представить свой труд на публичное обозрение объясняется отсутствием практики участия в научных конференциях, на которых можно было бы в дискуссии определить уровень работы и ее востребованность. Поэтому у соискателя остается чувство значимости и высокого уровня его работы, которое не проверено в дискуссиях. Ведь вполне возможно, что это обычное ничем не примечательное исследование и не совсем высокого качества. Тенденция резкого снижения личного участия молодых соискателей ученых степеней в научных дискуссиях во многом объясняется финансовыми затруднениями, невозможностью выезжать на научные конференции. Большинство вузов также не в состоянии в полной мере обеспечить участие своих аспирантов и преподавателей в научных конференциях, проводимых в других городах. Но, даже и в своих городах молодые соискатели не участвуют в конференциях, а только представляют тезисы своего доклада для публикации.

Отдельно стоит проблема оценки труда ученого, которая также является сдерживающим фактором в стремлении авторов представить свои работы как можно более широкой аудитории. Методика оценки труда ученого по количеству публикаций и методика оценки по индексу цитирования публикаций автора в мотивационном аспекте сильно отличаются. Поэтому назрела острая необходимость в изменении подходов к оценке труда научных работников. Индекс цитирования свидетельствует

об уровне востребованности работы авторов, ее необходимости. И чем больше других авторов будут ссылаться в своих работах на публикацию, тем выше будет рейтинг цитирования. Это означает, что работа автора востребована и используется многими учеными и, соответственно, можно судить и о ее качестве. При таком подходе очевидна необходимость создания условий, при которых публикация должна быть доступна в любое время и в любом месте и без особых затруднений. Тогда большинство авторов будут стремиться к тому, чтобы их публикация попадала в базы данных отрасли.

Следующим важным этапом в изменении отношения авторов и вузов-учредителей к системе формирования электронных ресурсов может стать попытка представления публикаций и отдельных изданий в международных базах данных. Такое направление требует от вузов-учредителей научных изданий совсем иных критериев оценки деятельности редакций и оформления журналов и сборников научных трудов. Это касается качества публикуемых статей, методики их рецензирования, формата и периодичности изданий, возможности англоязычным пользователям просматривать аннотации статей, публикация статей на английском языке, свободный доступ к электронным версиям издания и др. Поэтому этапы перехода научного издания к международным форматам его публичного представления состоят в следующем: 1) выполнить все вышеизложенные требования к оформлению журналов и сборников научных трудов; 2) обязательное наличие издания в сети Интернет в виде полнотекстовых версий статей; 3) регистрация научного издания в международном центре ISSN; 4) предпринять попытку попасть в число цитируемых научных изданий. Каждому из этапов соответствует определенной направленности рекламная компания. Как видим отечественным изданиям предстоит достаточно сложный путь становления и укрепления своих позиций на международном уровне. Без признания издания на международном уровне соответственно и представления о науке и научных исследованиях в Украине у зарубежных организаций и отдельных ученых будут неполными.

О важности создания и формирования образа Украины в сознании зарубежных потребителей информации отмечается в работе Бойко О.В. [2]. Автор предлагает пути использования имиджевого потенциала относительно переориентации международной общественной мысли об Украине с целью ее интеграции в европейское и мировое культурно-информационное пространство.

Дюжевым Д.В. [3] установлено, что формирование информационного общества по европейской, латиноамериканской и азиатской моделями является современной доминирующей тенденцией развития человечества в глобальное информационное пространство на базе информационно-компьютерных технологий. Мелещенко О.К. [12] акцентирует внимание на исследовании влияния информационных технологий как на редакционно-

издательский процесс, так и на методы работы с информацией, а также уточняет параметры тиражирования информации и особенности формирования национального информационного пространства Украины.

Для отечественных изданий важен опыт работы зарубежных изданий. В этом плане определенный интерес вызывает исследование Мукомела Л.А. [13]. Автором определены основные формы и методы конкурентной борьбы, способы достижения уровня конкурентоспособности на примере изданий Германии и реализации стратегических факторов успеха, выяснены особенности коммуникативной конкуренции. Подчеркнуто, что конкуренция обуславливает успешную деятельность печатных изданий при условиях рыночной экономики, является надежным гарантом свободы печати, высокого эстетичного и содержательного уровня изданий. Автор приводит предложения относительно улучшения качества изданий, организации работы и деятельности в условиях рынка и ускорение интеграции в международное информационное пространство. Алексеенко Н.Д. [14] определяет взаимодействие и взаимовлияние национальных и международных информационных потоков на примере таких стран, как Украина, Россия и Польша. Последние формируют свое национальное информационное пространство, а также частично защищают себя от давления глобальных информационных потоков.

Не менее важной проблемой, чем мотивация авторов и издателей к передаче своих публикации в электронные базы данных, являются педагогические аспекты объединения публикаций в едином ресурсе. Здесь предстоит решить многочисленные вопросы преодоления амбициозности некоторых вузов-издателей и отдельных авторов, поиска форм общения между потенциальными участниками объединения, внедрения в практику работы редакций педагогических форм взаимодействия автор-редакция в сети Интернет. Важное значение приобретает культура общения и особенно в сети Интернет, умение осознавать редакциями ошибки в своем поведении по отношению к авторам, в отношении к авторам принять за правило известный лозунг - «клиент всегда прав», корректность и тактичность в переговорах и переписке с авторами. Во взаимоотношениях с авторами следует исходить из того, что редакции очень нужны авторы, а не наоборот – авторам нужна редакция и соответственно научное издание. Учитывая, что уровень научных изданий не есть международный и финансирование со стороны государства отсутствует в большинстве случаев, поэтому привлечение авторов на свою сторону наиболее важная задача, которую необходимо эффективно решать.

Важным для работников редакций научных изданий может стать опыт исследований взаимоотношения личностей. Так Кияшко О.О. [8] рекомендует рассматривать такие взаимоотношения в контексте культуры общества и культуры личности. Мазурина В.О. [11] акцентирует внимание

на гуманизации и демократизации взаимоотношений участников педагогического взаимодействия. Попова Н.О. [16] рекомендует в свете тенденций на интеграцию Украины в международные культурные и информационные процессы учитывать статус английского языка как средства международного общения.

Выводы. В целом опыт работы редакции научных изданий [19-21] свидетельствует, что эффективность создания электронных ресурсов отдельных отраслей во многом определяется педагогическими, мотивационными и организационными нормами поведения участников взаимодействия. При этом важным аспектом становится соответствие созданного электронного ресурса и принципов работы вуза-учредителя научных изданий международным и государственным стандартам и нормам поведения.

Дальнейшие исследования. Данная работа не исчерпывает всех проблем по объединению отраслевых ресурсов и требует продолжения исследования по поиску новых технологий взаимодействия участников создаваемых электронных ресурсов.

Литература:

1. Антоненко І, Баркова О. Електронні ресурси як об'єкт каталогізації: історія питання, термінологія, форматне забезпечення // Бібл. вісн. — 2004. — № 2. — С. 11-22.
2. Бойко О.В. Зовнішньополітичний образ України та чинники його формування в друкованих англomовних ЗМІ в умовах трансформації суспільства : Автореф. дис... канд. політ. наук : 23.00.02 / НАН України. Ін-т політ. і етнонац. досліджень. - К., 2001. - 22с.
3. Дюжев Д.В. Інформаційне суспільство: соціально-правова парадигма суспільного розвитку : Автореф. дис... канд. філософ. наук : 09.00.03 / Донец. нац. ун-т. - Донецьк, 2004. - 18с.
4. Ермаков Сергей. Основы создания информационной системы обеспечения научных исследований в контексте единого образовательного пространства // Наука в олимпийском спорте. 2005. – № 2. – С. 117-127.
5. Єрмаков С.С. Проблеми і перспективи інтеграції наукових розробок вищого навчального закладу у напрямку «Дизайн» та «Образотворче мистецтво» до міжнародних наукових програм і стандартів //Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. - Харків, ХДАДМ. - 2006. - №.5 - С. 84-91.
6. Єрмаков С.С. Складові наукового електронного простору і можливості їх об'єднання у єдиний галузевий Інтернет-ресурс //Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: збірник наукових праць. Вип. IV. – Рівне: РВЦ МEGУ. - 2006. – С. 24-31.
7. Єрмаков С.С. Фахові видання як складова євроінтеграційного процесу спортивної науки //Теорія та методика фізичного виховання, Харків, 2006. – №1. - С. 22-29.
8. Кіяшко О.О. Інноваційні педагогічні технології підготовки молодших спеціалістів у вищих навчальних закладах I - II рівнів акредитації : Автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.04 / Луган. держ. пед. ун-т ім. Т.Шевченка. - Луганськ, 2001. - 20с.
9. Копанєва В.О. Архівування науково-інформаційних ресурсів Інтернет: основні концептуальні положення // Бібл. вісн. — 2005. — №2. — С. 14-19..

10. Корнілова Є.О. Практика та перспективи представлення інформаційних ресурсів академічного інституту на корпоративних сайтах // Бібл. вісн. — 2004. — N1.
11. Мазуріна В.О. Гуманізація взаємин учителів і старшокласників у позаурочній роботі загальноосвітньої школи : Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ін-т пробл. виховання. - К., 1999. - 17 с.
12. Мелешенко О.К. Комп'ютерні і телекомунікаційні технології як гарант інтеграції журналістики України в світовий інформаційний простір : Автореф. дис... д-ра філол. наук: 10.01.08 / Київ. ун-т ім. Т.Шевченка. - К., 1998. - 39 с.
13. Мукомела Л.А. Комунікативно-економічна конкуренція та концентрація як фактори ефективної діяльності друкованих ЗМІ (з досвіду сучасної преси ФРН) : Автореф. дис... канд. філол. наук : 10.01.08 / Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. Ін-т журналістики. - К., 2001. - 22с.
14. Олексієнко Н.Д. Формування зовнішньополітичних орієнтацій суспільств перехідного періоду засобами масової комунікації (на прикладі України, Росії та Польщі) : Автореф. дис... канд. політ. наук : 23.00.04 / Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. - К., 2001. - 17 с.
15. Павлуша І.А. Електронні бібліотеки: системний підхід до формування фондів // Бібл. вісн. — 2000. — № 2. — С. 16-19.
16. Попова Н.О. Структурно-семантичні особливості новітніх лексичних запозичень з англійської в українську мову (90-і рр. ХХ ст. - початок ХХІ ст.) : Автореф. дис... канд. філол. наук : 10.02.01 / Запоріж. держ. ун-т. - Запоріжжя, 2005. - 19с.
17. Симоненко Т.В. Стан та перспективи розвитку Веб-порталу «Наука України» //Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: Проблеми науки, освіти, практики: 3б. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25-26 травня 2004 р. — К., 2004. — С.151-153.
18. Шерепа Т.А. Система галузевих серій електронних видань: основні концептуальні положення // Бібл. вісн. — 2004. — N1.
19. <http://www.nbu.gov.ua/articles/khhpi/>
20. <http://lib.sportedu.ru/books/xspi>
21. <http://www.sportscience.org>