

ВНУТРЕННЕЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ОПТИМАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ СТУДЕНЧЕСКОГО КОММУНАЛЬНОГО ЖИЛЬЯ

Повыдыш О.Ю., студентка магистратуры факультета «ДС»

Харьковская государственная академия дизайна и искусств

Аннотация. В связи с поставленными в данной работе целью и задачами, выявлено три вида оптимальных моделей студенческого коммунального жилья (студгородок, дом студенческой резиденции и квартирный дом-коммуна) и основные принципы благоустройства их жилой среды (свободная планировка, мебель трансформер, потайная мебель, световые, цветовые оптические эффекты).

Ключевые слова: оптимальные модели, коммунальное жильё, благоустройство, дизайн. **Анотація.** Повидиш О.Ю. **Внутрішній благоустрій оптимальних моделей студентського комунального житла.** У зв'язку з поставленими в даній роботі метою і задачами, виявлено три види оптимальних моделей студентського комунального житла (студмістечко, будинок студентської резиденції і квартирний будинок-комуна) і основні принципи благоустрою їх житлового середовища (вільне планування, меблі-трансформер, потайні меблі, світлові, колірні оптичні ефекти).

Ключові слова: оптимальні моделі, комунальне житло, благоустрій, дизайн.

Annotation. Povydysh O.Yu. Internal accomplishment of optimum models of student's municipal habitation. In connection with purpose and tasks of this work, it was found three types of optimum models of student communal habitation (student's campus, house of student residence and house-commune) and basic principles of design equipment of their internal environment (free planning, furniture-transformer, secret furniture, high, colour optical lights).

Keywords: optimum models, communal habitation, internal environment, design.

Постановка проблемы и анализ основных научных исследований и публикаций. Предмет исследования – проблематика формирования общих принципов благоустройства внутреннего пространства современного студенческого коммунального жилья.

Данная тема рассматривается с ракурса *социологии* в таких работах: книга Н.В.Баранова «Всеобщая история архитектуры в 12 томах» (том 12), статья Кропотовой О.В. «Современные тенденции формирования архитектуры жилой студенческой среды».

В статье Евгении Агранович-Пономаревой и Александры Мазаник «Студенческий дом: проекты интерьера» раскрыты основные *психологические* особенности человека, которые влияют на восприятие им жилой среды.

Следующий блок посвящён работам, охватывающим *архитектурное решение* и внутреннее пространство объектов, относящихся к изучаемой теме. В это блок входят такие работы: статьи сайта www.bennington.edu, сайта www2.ucsc.edu/cowell, книга Н.В.Баранова «Всеобщая история архитектуры в 12 томах» (том 12), статья «Территория комфорта», статья Кропотовой О.В. «Современные тенденции формирования архитектуры...», и прочее.

Следующий блок работ посвящён *дизайну интерьеров* объектов, относящихся к данной теме. В этот блок входят такие работы: книга «Всесоюзный проектно-конструкторский и технологический институт мебели», статья Евгении

Агранович-Пономарева и Александры Мазаник «Студенческий дом: проекты интерьера», статья М.И.Каневой «Мебель трансформер», книга Поликашева Н.М. «Всесоюзный проектно-конструкторский и технологический институт мебели», книга Маас Ян, Реферовской Марии «Современная квартира. Планировка и оборудование», и прочее.

Цель и задачи исследования. *Цель исследования* – формирование теоретической базы для выявления основных принципов благоустройства внутренней среды современного коммунального студенческого жилья.

Задачи исследования:

- № 1:** проделать сравнительный анализ студенческого коммунального жилья разных стран, разных периодов застройки.
- № 2:** выявить оптимальные модели студенческого коммунального жилья и их внутреннее благоустройство.

Изложение основного материала исследования.

Классификация современных студенческих общежитий по специфике заведений и масштабности застроек. Современные студенческие общежития отличаются друг от друга в зависимости от многих факторов. Студенческое коммунальное жильё в зависимости от характера заселения и условий проживания можно разделить на группы:

- **Обычные студенческие общежития;** в эту группу входят такие объекты: обычное общежитие, общежитие гостиничного типа, квартирные дома, студгородки разной комплектации.

- **Коммунальное студенческое жильё хаотичного характера заселения.** Данное заселение на практике представляет собою частный съём комнаты или квартиры в жилом доме.

- **Студенческое коммунальное жильё с повышенным уровнем контроля.** В эту группу входят такие объекты: барак, казарма, военное общежитие, интернат, монастырь, пансионат, учебно-исправительное заведение.

- **Передвижное студенческое коммунальное жильё.** В эту группу объектов коммунального студенческого жилья входят: общежития-корабли различных размеров, общежития-трейлеры различной комплектации, трейлеры могут группироваться в своеобразные трейлерные студгородки, а также сюда относятся большие общие палатки, либо палаточные студгородки.

В свою очередь каждая из вышеописанных четырёх групп студенческого коммунального жилья разделяется ещё на четыре подвиды в зависимости от масштабности застроек, это: небольшое здание (до 5 этажей), большое здание (более 5 этажей, либо здание с соединёнными корпусами) и микрорайон, застроенный специальными постройками (своеобразный студгородок).

Для дальнейшего более подробного изучения были выбраны объекты, относящиеся к группе «обычное студенческое общежитие». Сюда относятся такие объекты, занимающие небольшое здание:

- Студенческое общежитие ХГАДИ, 2 отдельно стоящие 5-этажные корпуса с подвалом, работающие раздельно. Общий оценочный балл +2.

- Квартирные изолированные 1-, 2-этажные дома, как Quad или сикстеты, принадлежащие колледжам Университета Калифорнии, Санта-Крус, США. Общий оценочный балл +13. [1]

Также к группе «обычное студенческое общежитие» относятся такие объекты, занимающие большое одно-, много-корпусное здание:

- Студенческое общежитие, архитектор И.С.Николаев, построено в 1930-1933гг., г.Москва; 5-этажный спальный корпус, соединённый с 2-этажным административно-развлекательным корпусом. Общий оценочный балл +9. [2]
- Студенческое общежитие гостиничного типа юридической академии им. Ярослава Мудрого, г.Харьков; 10-этажное здание. Общий оценоч. балл +13. [3]
- Sandburg залы студенческой резиденции, Ун-та Висконсин-Милуоки, США. 4 башни, соединённые 2-этажным общественным корпусом. Общий балл +22. [5]

К этой же группе относятся такие объекты, являющиеся микрорайонами, застроенными специальными постройками (студенческие городки, кампусы), как:

- Студгородок на Алексеевке, г.Харьков; состоит из ряда многоэтажных студенческих общежитий типовой застройки. Общий оценочный балл +2.
- Студенческие поселения Университета Калифорнии, Санта-Крус, состоящие из общежитий, квартирных домов и относящихся к ним библиотек, столовых, спортивных залов и прочих отдельно стоящих объектов. Общий оценочный балл +24. [1]

Приведённая выше классификация современных студенческих общежитий по специфике заведений и масштабности застроек приводится впервые, и является индивидуальной разработкой автора данной научной работы.

Выявление оптимальных моделей студенческого коммунального жилья

Была проведена оценочная система благоустройства и комфорта студенческого коммунального жилья типа «обычное студенческое общежитие». В этих целях каждый из семи выше представленных объектов был рассмотрен в отдельной таблице, итогом которой стало выявление общего оценочного балла (см.выше). В каждой таблице рассматривались такие факторы: уровень комфортности жилых номеров, наличие общих помещений для отдыха, наличие общих помещений для самостоятельной учёбы, дополнительные услуги в пределах здания, дополнительные услуги, находящиеся вне здания, размещение общежития, архитектура и дизайн помещений, экономическая сторона. Общие оценочные баллы каждого из семи объектов были занесены в сравнительную таблицу.

Оценочная система благоустройства и комфорта студенческого коммунального жилья типа обычное студенческое общежитие, приводится впервые, и является индивидуальной разработкой автора данной научной работы.

На основе сравнительной таблицы было выявлено три наиболее эффективных формы студенческого коммунального жилья, на которых основаны предложенные *оптимальные модели* жилья: студгородок, дом студенческой резиденции, квартирный дом-коммуна. Существует также ещё

один вид оптимального студенческого коммунального жилья – квартира-коммуна. Но этот вид жилья относится к хаотичному студенческому заселению, имеет частный характер, потому не может быть системно изучен. Каждая из трёх оптимальных моделей по специфике заведений, к которым относится, разделяется на: жильё для гуманитарных вузов, жильё для спортивных, и для художественных вузов.

В свою очередь, благоустройство студгородов зависит также от места расположения, от особенностей рельефа, от природных особенностей местности. Также благоустройство студгородков зависит от комплектации, разновидности наличия в них тех или иных объектов. В свою очередь, дома студенческой резиденции также разделяются по принципу комплектации различных помещений, организующих здание. Также дома студенческой резиденции разделяются в зависимости от вида и качества жилья. В свою очередь, также дома-коммуны разграничиваются в зависимости от разновидностей предоставляемого жилья. Дома-коммуны различаются в зависимости от наличия учебных помещений: наличие (отсутствие) учебной мастерской для самостоятельных занятий.

Для каждой из трёх оптимальных моделей студенческого коммунального жилья, в зависимости также от их разграничения каждого ещё на три подвида – по специфике учебных заведений, к которым относятся, были разработаны таблицы (всего 9 таблиц). Каждая таблица включает в себя информацию о наличии необходимых объектов, помещений, в зависимости от выбора той или иной модели и её подвидов. Для наглядного примера приведена одна из вышеупомянутых таблиц (таблица №1).

Выводы:

- 1) На основе сравнительного анализа студенческого коммунального жилья разных стран и периодов построек, и на основе системы оценки существующих объектов были выявлены основные тенденции развития этого вида жилья, которые ведут от аскетических условий проживания в общежитиях с низким уровнем комфорта и дополнительных услуг, к высоко комфортному жилью, предоставляющему большой спектр дополнительных услуг и приватность жилья (если таковое возможно в связи со спецификой вуза). Приведённая классификация современных студенческих общежитий по специфике заведений и масштабности застроек приводится впервые, и является индивидуальной разработкой автора данной научной работы. Также авторской разработкой является оценочная система благоустройства и комфорта студенческого коммунального жилья типа «обычное студ. общежитие».
- 2) На основе тенденций развития студенческого коммунального жилья были выявлены 3 оптимальные модели жилья «обычного типа» (исключая жильё с повышенным уровнем контроля, передвижное и хаотического характера) и принципы их благоустройства: модель № 1: студгородок; модель № 2: дом студ. резиденции; модель № 3: квартирный дом-коммуна. На примере моделей было выявлено, что в зависимости от выбора самой модели и от

Таблица № 1.

**Оптимальная модель благоустройства студенческих
квартирных домов-коммун художественных вузов**

Критерии благоустройства студ. кварт. дома-коммуны	Здание и помещения квартирного дома-коммуны
1. Благоустройство жилых номеров.	Квартирные дома на 6-8 чел. для студентов-старшекурсников, аспирантов. 1. Каждая квартира включает в себя спальню; 2. – комнату-зал-мастерскую; 3. – санузел, ванную; 4. – кухню.
2. Общие помещения для отдыха.	Общий зал для отдыха на первом этаже.
3. Общие помещения для учебных занятий.	1. Общая мастерская на первом этаже для коллективных теоретических занятий с экраном, подключённым с общим ПК. 2. Общая мастерская для практических занятий.*
4. Архитектура.	1. Архитектура здания должна отражать специфику вуза с помощью ассоциативных образов, материала и форм. 2. Если вуз связан с изобразительным искусством или архитектурой, то здание общежития может быть украшено или спроектировано на основе студенческих разработок.
5. Дизайн интерьеров.	1. Авторский, индивидуальный подход (возможность быстрой перемены планировки и дизайна комнаты с помощью мебели, визуальных эффектов).** 2. Свободная планировка (минимум несущих стен в помещении, возможность передвижения перегородок).
6. Самоуправление.	Полуавтономное самоуправление. Управляет единый студенческий союз, курирующий все квартирные дома вуза.

специфики вуза, к которому относится жильё, отличаются принципы организации жилой среды. В целом же были выделены такие приёмы благоустройства жилого пространства моделей: свободная планировка; [5] организация многофункционального пространства с помощью форм (мебель-трансформер, потайная мебель); [6, 7, 8, 9] декор пространства (активного участия цвета и света). [10, 11, 12, 13]

Все эти приёмы благоустройства базируются на принципах адресного проектирования, учитывающего психологические особенности жильца.[5]

Литература:

1. <http://www2.ucsc.edu/cowell>
2. «Всеобщая история архитектуры в 12 томах» под редакцией Н.В.Баранова, том 12. Издательство литературы по строительству – Москва, 1975г.
3. <http://www.novuy.den.com>
4. <http://www.bennington.edu>
5. <http://www.ais.by>
6. <http://www.alta-d.ru>
7. «Всесоюзный проектно-конструкторский и технологический институт мебели» под ред. Поликашева Н.М. – Москва, 1985г.
8. Ян Маасс, Мария Реферовская «Современная квартира». Издательство «Аркады» – Варшава, 1963г.

9. Арх.: Божидар Петров Марковски, Стефан Костов Стефанов, Любомир Ангелов Господинов «Как обставить современную квартиру» пер. на рус. яз. Тамара Ангелова. Издат. «Техника» – София, 1972г.
10. <http://www.colorhome.ru>
11. <http://www.mirsovetov.ru>
12. «Проект Россия» редактор Барт Голдхоорн. Издат. «А-Фонд» – Москва, 2004/1
13. <http://www.elite-systems.ru>

Надійшла до редакції 6.04.2009