



## Систематизация технико-тактических действий студентов-фехтовальщиков

Петрюк О.В., Кривенцова И.В., Клокова С.Ю.

Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды

**Аннотация:** проведено исследование тактической подготовленности студентов занимающихся фехтованием. Систематизированы основные технико-тактические действия фехтовальщиков в процессе соревновательной деятельности. Определены качественные и количественные характеристики арсенала боевых действий студентов.

**Ключевые слова:** студенты, фехтовальщики, тактика, атакующие, контратакующие, оборонительные, действия, манера, ведение, бой.

**Введение.** Современная система взглядов на тактику в фехтовании постоянно совершенствуется. Индивидуальная тактика – наиболее эффективное отражение физической, технической и психологической готовности спортсмена [3]. Важным аспектом эффективности тренировочного процесса является оценка, анализ и подробный разбор его соревновательной деятельности.

**Цель работы** – определить и систематизировать основные технико-тактические действия студентов-фехтовальщиков в процессе соревновательной деятельности.

**Методы исследования:** теоретический анализ научно-методической и специальной литературы, педагогические наблюдения, педагогический анализ.

**Результаты исследования.** Анализ специальной научно-методической литературы показал, что основной задачей тактической подготовки является создание наиболее благоприятных условий для ведения боя, а именно: подбор необходимых действий в каждом отдельном бою (и каждой фехтовальной фразе) для предотвращения произвольной потери времени и лишних затрат умственной и физической энергии. «Тактика в фехтовании – это борьба ума, воли и эмоций спортсмена. В интеллектуальной, тактической борьбе человек раскрывает свои качества, способности и умение преодолевать «враждебную» волю, вести конфликтную игру ума. Он постоянно готов к внезапно возникающим психологическим и фактическим ситуациям» [1, с.4].

Тактика в фехтовании, как и в других видах единоборств, выходит на решающий

уровень, потому как даже начинающие спортсмены благодаря определенным обстоятельствам тактически правильного ведения боя, могут выиграть у более квалифицированных, более сильных соперников, нежели он сам. Тактика в фехтовании состоит из постоянного противопоставления различных тактических намерений, умений и качеств, а также их количественных соотношений. Ситуации, происходящие в бою, наиболее точно отражают уровень тактических знаний соперников. Анализ таких ситуаций позволяет выявить, и на практике изучить тактические компоненты боя, необходимые для грамотного построения тренировочного процесса [3, 4, 5].

Эксперимент проводился в процессе межвузовских соревнований Харьковской области по фехтованию на шпагах. В нем приняли участие 34 студента из разных высших учебных заведений, в том числе и студенты факультета физического воспитания, то есть профессиональные спортсмены, 3 преподавателя кафедры «Физкультурно-оздоровительного и спортивного фехтования» ХНПУ имени Г.С. Сковороды и 2 тренера работающих со сборной командой Харьковской области. Суть эксперимента заключалась в том, что эксперты (преподаватели и тренера) методом педагогического наблюдения составляли статистику тактических действий в соревновательных боях: записывалось количество ложных, подготовительных, атакующих, контратакующих и оборонительных действий, а также количество из них, оканчивающихся успешно, то есть уколом, или же наоборот, встречным уколом; манеру ведения



боя: активно- или пассивно-атакующую, активно- или пассивно-оборонительную.

В ходе исследования нами было вычислено, что практически половина (42%) всех тактических действий приходится на разные вариации атак первого намерения; на много меньше (25%) – на простые контратакующие действия; на оборонительные действия (все уколы, нанесенные после разнообразных защит, в том числе и дистанционных) – около 18%; на такое тактическое действие, как атака второго намерения, то есть после подготовительных или ложных – приблизительно 10% всех действий; и, наконец, 5% досталось так называемым «случайным уколам», то есть уколам, нанесенным вследствие действий, не несущих в себе ни тактической, ни технической нагрузки. Однако, это общая статистика всех проанализированных боев. Такая статистика, связана с тем, что большинство участников – это студенты, которые впервые познакомились с фехтованием в стенах высшего учебного заведения, а потому, имеют довольно маленький фехтовальный опыт и их тактические действия в основном сводятся к самым элементарным. Картина резко меняется в боях за четвертьфинал, где в борьбу на равных выходят начинающие и профессиональные спортсмены-разрядники, в основном, студенты факультета физического воспитания. На этом этапе статистика применения тактических приемов резко меняется. На первый план выходят оборонительные (35%) и контратакующие действия (около 30%), с обязательным использованием ложных атак для подготовки приема. Несколько реже в ход идут атаки второго намерения (приблизительно 22%) с большим количеством подготовительных (ложных) действий. Атаки первого намерения используются довольно редко (12%) и в основном это уколы в ногу или в руку до локтя. «Случайные уколы» практически отсутствуют (меньше 1%). Манера ведения боя резко меняется с пассивно-атакующей на активно-оборонительную. То есть от размеренных передвижений по дорожке, а при достижении необходимой дистанции, выполнения атаки до скоростных передвижений с изменением ритма, активным «созданием» необходимой дистанции для вынуждения противника выйти в атаку.

Разнообразие и сложность тактических действий в фехтовании наиболее успешно усваиваются в ходе соревновательных боев. Студент должен учитывать, что противник постоянно стремится навязать ему свой вариант и характер ведения боя.

**Выводы.** На основе проведенного анализа специальной литературы, педагогических наблюдений и опроса экспертов, были систематизированы тактические приемы выполняемые студентами-фехтовальщиками в процессе соревновательной деятельности. Все

приемы условно разделены на группы: атакующие (первого и второго намерения), контратакующие, оборонительные и «случайные уколы». Выявлены значительные качественные расхождения между тактическими приемами, выполняемыми профессиональными спортсменами и студентами, занимающимися в секции фехтования. Анализ арсенала тактических действий в ситуации боя позволяет качественно улучшить систему подготовки студентов-новичков в фехтовании, подбирать наиболее эффективные тактические приемы.

#### Литература:

1. Аркадьев В.А. Тактика в фехтовании / В.А. Аркадьев – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 182 с.
2. Келлер В.С. Тренировка фехтовальщиков / В.С. Келлер, Д.А. Тышлер. – М.: Физкультура и спорт, 1972. – 176 с.
3. Кривенцова І.В. Ефективність засобів та методів тактичної підготовки студентів-фехтувальників / І.В. Кривенцова, В.Г. Клименченко, І.Ю. Горбань // Вісник ЧНПУ. Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт, Випуск 129, Т.4. – Чернівці: ЧНПУ імені Т.Г.Шевченка, 2015. – С. – 105-109.
4. Кривенцова І.В. [Особливості методики викладання фехтування студентам педагогічного ВНЗ](#) / І.В. Кривенцова, В.Г. Клименченко, І.І. Одокієнко // Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2011. – №11. – С.14-18.
5. Петрюк О.В. Теоретичні основи викладання фехтування студентам першого року навчання / О.В. Петрюк, О.В. Иванов, І.М. Махонін // науковий журнал Єдиноборства. – Харків: ХДАФК, 2015. – №2 – С. 51-53.

#### Информация об авторах:

**Петрюк Ольга Владимировна** – аспирант, ХНПУ имени Г.С. Сковороды, [amaretta@ukr.net](mailto:amaretta@ukr.net)

**Кривенцова Ирина Владимировна** – зав. каф. физкультурно-оздоровительного и спортивного фехтования ХНПУ имени Г.С. Сковороды [Kriventsova.ira@ukr.net](mailto:Kriventsova.ira@ukr.net)

**Клокова Светлана Юрьевна** – преподаватель каф. физкультурно-оздоровительного и спортивного фехтования ХНПУ имени Г.С. Сковороды

*Поступила в редакцию 16.03.2016*