



## Профессионально-прикладная подготовка в становлении специалиста на примере специалистов экономической безопасности

Радоуцкий В.Ю.<sup>1</sup>, Егоров Д. Е.<sup>1</sup>, Северин Н.Н.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

<sup>2</sup>Белгородский Юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина

**Аннотация:** представленный материал рассматривает специфику служебной деятельности специалистов экономической безопасности и направления подготовки данной категории специалистов.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, служебная деятельность, подготовка, концепция.

**Summary:** the presented material opens specifics of office activity of experts of economic security, the direction of training of specialists.

**Keywords:** economic security, office activity, preparation, concept.

Нехватка специалистов сферы экономической безопасности возрастает из года в год и потребность испытывают все субъекты экономики независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

По данным [8] представленная ситуация сложилась в первую очередь из-за слабой научно-теоретической базы экономической безопасности как явления современной экономической действительности. Данные различных авторов по данной теме делают возможным прийти к выводу об недостаточно разработанной концепции экономической безопасности как таковой, структур ее обеспечивающих и направлений ее обеспечения [8, 9].

Решить сложившуюся ситуацию берутся учебные заведения различных ведомств (образовательные учреждения системы МВД, ФСБ и т.д.). В образовательном пространстве вузов экономическая безопасность – новая специальность для учебных заведений Российской Федерации, утвержденная приказом Минобрнауки РФ в 2011 году [4]. Данную ситуацию решают в Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г.и Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова). В БГТУ им. В.Г. Шухова готовят специалистов по специальности 080101 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» для служб экономической безопасности, чиновников для органов государственной службы, для судебных и правоохранительных органов, сотрудников для

акционерных обществ, для банковской сферы, для налоговых и таможенных структур [7].

Обучающийся по специальности «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности [11]:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности

в области правоохранительной деятельности

в области контрольно-ревизионной деятельности

в области информационно-аналитической деятельности

в области экспертно-консультационной деятельности

в области организационно-управленческой деятельности

Обучающиеся по направлению подготовки «Экономическая безопасность» должны уметь [7, 11]:

выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере;

выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей;

применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний,



осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом.

Подготовку к предстоящей трудовой деятельности ведут посредством профессиональной подготовки, где основные задачи данной подготовки заключаются в [6, 10]:

повышении психологической устойчивости к действию стресс-факторов и их сочетаний;

развития у сотрудников профессиональных качеств, формирования особых характеристик навыков и умений, способствующих высокоэффективному выполнению всех профессиональных действий в любых сложных и опасных условиях служебной деятельности.

Процесс подготовки специалистов процесс сложный и многогранный, где необходимо научить не только экономике, но и навыкам правомерного применения оружия и силы, т.е. обучить силовому противодействию преступника и т.д. Раздел физической подготовки осуществляется посредством профессионально-прикладной подготовки, которая как раздел физической культуры направлена на воспитание психофизических качеств, формирование профессионально значимых умений и навыков, гармонизацию жизнедеятельности [2, 3].

Профессионально-прикладная подготовка является частью физической культуры и спорта, которая представляет самостоятельный вид человеческой деятельности, значение которого достаточно многообразно [2]. С помощью физической культуры возможно не только развить профессионально значимые качества, но и способствовать в выборе профессиональной деятельности.

Представленная ситуация предъявляет повышенные требования к различным сторонам подготовки (психологической, физической, тактической и т.д.) специалистов выше обозначенного профиля, ведь работа в экстремальной ситуации свойственной служебной деятельности предъявляет серьезные требования к профессиональной подготовке. Восприимчивость к стрессогенным факторам определяется индивидуальными психофизиологическими особенностями личности, уровнем психологической подготовки, стрессоустойчивостью, опытом работы [5].

Физическая подготовка специалистов экономической безопасности направлена на приобретение умений и навыков, физических и психических качеств, способствующих успешному выполнению оперативно-служебных задач, сохранение высокой работоспособности и включает в себя общефизические упражнения (на силу, быстроту, выносливость) и служебно-прикладные упражнения (боевые приемы борьбы, преодоление полосы препятствий).

Одним из способов воспитания психических качеств и повышения результативности учебного процесса является использование различных видов единоборств в учебно-тренировочном процессе со студентами обучающихся по направлению экономика безопасности. Единоборства являются наиболее эффективным средством при отработке вопросов, которые на занятиях по физической подготовке формируются и отрабатываются [10]:

готовность сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях пресечения противоправных действий, а также поиска, преследования и задержания активно сопротивляющегося правонарушителя;

подготовка к силовому пресечению противоправных действий с использованием спец. средств, табельного оружия, боевых приемов борьбы;

овладение системой практических умений и навыков самозащиты и личной безопасности в типичных и экстремальных ситуациях служебной деятельности.

Овладение единоборствами один из факторов, способствующих воспитанию целеустремленности, и настойчивости. При освоении единоборств возникает необходимость формирования умений различных двигательных действий свойственных выбранному единоборству, что наиболее эффективно посредством прикладной акробатики, которые способствуют развитию ориентировки в пространстве, ловкости, позволяют преодолевать чувство страха, развивают решительность, волю, уверенность в себе; вырабатывают умение падать [1].

Подводя итог использования единоборств в учебном процессе вузов следует отметить, что:

необходимо формирование мотивационной сферы, способствующей к занятиям единоборствами;

определение вида единоборств рекомендуемого к занятиям;



необходимо материальное обеспечение учебно-тренировочного процесса (использование средств защиты, перчатки, покрытия на пол и т.д.), спортивное снаряжение собственное единоборству и т.д.

Использование различных единоборств в учебном процессе позволяет умножить интерес к занятиям физической культурой и соответственно эффективность профессионально-прикладной подготовки. Так же единоборства являются одним из эффективнейших средств, способствующих развитию профессионально важных психофизических качеств.

#### Литература:

1. Керимов Ф.А. Психофизиологические особенности формирования технико-тактических действий борцов / Ф.А. Керимов // Спортивная борьба: ежегодник. - М., 1984. - С. 35-36.
2. Физическая культура студента: учебник для студентов вузов. /Под общ. ред. В.И. Ильинича. -М.:Гардарики, 2003
3.  
[http://www.psj.ru/saver\\_people/detail.php?ID=79486](http://www.psj.ru/saver_people/detail.php?ID=79486)
4.  
<http://sec4all.net/modules/myarticles/article.php?storyid=321>
5.  
[http://diplom.161.ru/text/ed\\_lider/761026.html](http://diplom.161.ru/text/ed_lider/761026.html)
- 6.[http://studopedia.su/4\\_12534\\_ekstremalnie-situatsii-psihologicheskie-osnovi-obespecheniya-lichnoy-bezopasnosti-sotrudnikov-v-ekstremalnih-situatsiyah.html](http://studopedia.su/4_12534_ekstremalnie-situatsii-psihologicheskie-osnovi-obespecheniya-lichnoy-bezopasnosti-sotrudnikov-v-ekstremalnih-situatsiyah.html)

7.

<http://abiturient.isea.ru/bach/specmore.aspx?f=38.05.01-3-0>

8.<http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-kak-faktor-obespecheniya-konkurentosposobnosti-hozyaystvuyuschih-subektov>

9.<http://2dip.su/%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B/84995/>

10. <http://www.rg.ru/2009/08/27/militsionery-dok.html>

11.

<http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=fakultet-Eip2&rc=fakultetE>

#### Информация об авторах:

**Радоуцкий В.Ю.**, кандидат технических наук, профессор, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

**Егоров Д. Е.**, канд. пед. наук, доцент, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

**Северин Н.Н.**, доктор педагогических наук, профессор, Белгородский Юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина

*Поступила в редакцию 16.03.2016*