



Формирование концептуальной модели профессиональной деятельности в подготовке тренера по виду спорта в высших учебных заведениях Украины

Базылюк Т.А.¹, Гринь Л.В.²

¹Киевский национальный университет технологий и дизайна

²Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства имени Петра Василенка

Аннотация. Цель работы – изучение современных технологий образования, что должно дать возможность подготовить или переподготовить специалистов, которые были бы способны гибко и быстро реагировать на потребности рынка, которые постоянно изменяются. Определены понятия «домашний», «персональный», «индивидуальный» тренер и просто тренер. Проанализированы методы исследования для разработки целевой программы подготовки, технологический проект подготовки, модель тренера и т.д. Определены пути совершенствования системы подготовки специалистов, в соответствии с современными требованиями рынка услуг, что в перспективе позволит определить необходимые знания и умения персонального тренера, что потребует изменения содержания учебного планирования и дисциплин по специальности «Олимпийский и профессиональный спорт».

Ключевые слова: тренер, подготовка, образование, спорт, занятия, тренировка.

Анотація. Мета роботи – вивчення сучасних технологій освіти, що має дати можливість підготувати або перепідготувати фахівців, які були б здатні гнучко і швидко реагувати на потреби ринку, які постійно змінюються. Визначено поняття «домашній», «персональний», «індивідуальний» тренер і просто тренер. Проаналізовано методи дослідження для розробки цільової програми підготовки, технологічний проект підготовки, модель тренера і т. д. Визначено шляхи вдосконалення системи підготовки фахівців, у відповідності з сучасними вимогами ринку послуг, що в перспективі дозволить визначити необхідні знання та вміння персонального тренера, що потребує зміни змісту навчального планування і дисциплін за спеціальністю «Олімпійський та професійний спорт».

Ключові слова: тренер, підготовка, освіта, спорт, заняття, тренування.

Abstract. The work purpose – studying of modern technologies of education that shall be given the opportunity to prepare or training specialists who would be able to flexibly and quickly respond to market needs, which are constantly changing. Defined the concept of "home", "personal", "personal" coach and just coach. The methods of research for the development of targeted training programmes, technological training project, a model coach, etc. the ways of improvement of system of training of specialists in accordance with modern requirements of the market of services, which in the future will allow to determine the necessary knowledge and skills of a personal trainer, which will require a change in the substance of educational planning and disciplines of the specialty "Olympic and professional sport".

Key words: trainer, training, education, sports, classes, exercise.

Введение. На протяжении последних лет в Украине сложилась принципиально новая экономическая, политическая и социальная ситуация, что в значительной мере обуславливает повышенные требования к специалистам [1; 2; 3; 4; 8; 9].

Исходя из этого, перед отечественной системой образования ставятся новые задачи по подготовке специалистов, отвечающих перспективным направлениям экономического развития страны, способных освоить новейшие технологии, обладающих высокой мобильностью и адаптацией к меняющимся

производственным и социальным требованиям [5; 6; 7; 10; 12; 3].

Главная цель профессионального физкультурного образования должна заключаться в подготовке высококвалифицированных специалистов для всех звеньев системы физической культуры и спорта на основе реального спроса на услуги, в их способности обеспечить качественное педагогическое сопровождение всего физкультурно-спортивного движения, всего многообразия физкультурно-оздоровительных программ в различных образовательных



учреждениях и других организационных структурах физической культуры и спорта [13; 14; 15; 16; 17; 18].

Актуальность исследования данных проблем подтверждается анализом сегодняшнего состояния физкультурного движения в Украине ряда ученых, поскольку имеются существенные противоречия между запросами отрасли, которой необходимы конкурентоспособные специалисты, владеющие новыми знаниями и умениями [1; 2; 3; 19; 20; 21], и теми специалистами, которых сегодня выпускают физкультурные ВУЗы по специальности «тренер по виду спорта»:

- рассогласование целей между движением общества к рыночной экономике и традиционными формами подготовки, переподготовки и повышения квалификации физкультурных кадров, приводящее к невостребованности обществом значительной части подготовленных специалистов;

- противоречие между традиционной «знаниевой» массово-репродуктивной и современной индивидуально ориентированной парадигмами подготовки, переподготовки и повышения квалификации физкультурно-педагогических кадров;

- противоречие между потребностями в создании инновационных образовательных структур и отсутствием научно обоснованной теории проектирования образовательных систем;

- противоречие между перспективами формирования образовательной системы, быстро реагирующей на социально-экономические изменения, и существующими условиями подготовки физкультурных кадров [22; 23].

Цель работы – изучение современных технологий образования, что должно дать возможность подготовить или переподготовить специалистов, которые были бы способны гибко и быстро реагировать на потребности рынка, которые постоянно изменяются.

Результаты. Выявлено, что необходима дополнительная подготовка специалистов, которая начала осуществляться в основном рядом частных клубов, ассоциациями, федерациями, лишь отдельные из которых имеют лицензирование на педагогическую деятельность. Отмечается низкий уровень информационной культуры специалистов-практиков, когда на смену профессионалам уже приходят «умельцы», спекулирующие на интересах и потребностях людей, завлекающие в частные фитнес-клубы, полуподвальные секции по единоборствам, экстремальным видам спорта,

в тренажерные залы, обещая за немалую плату здоровье и красоту.

Следует отметить отсутствие в нашей стране определенной сформированной системы подготовки таких тренеров, разобщенность в работе государственных, общественных и частных учреждений. С учетом быстрых темпов развития фитнес-индустрии и потребности в высококвалифицированных специалистах назрела необходимость в разработке общей концепции подготовки.

Таким образом, актуален пересмотр практики подготовки специалистов по спорту, выработка новых или усовершенствованных положений, которые будут направлены на достижение следующих целей:

- адекватность подготовки специалистов по структуре специальностей потребностям – обеспечение спорта персоналом со знанием менеджмента, маркетинга и др. современных концепций управления;

- адекватность подготовки специалистов по объему знаний потребностям – обеспечение спорта специалистами, обладающими задатками предпринимателей, способных быстро реагировать на изменения спроса, самосовершенствоваться и расширять свои знания, владеющих информационной структурой;

- формирование адекватного предложению спроса – обеспечение специалистов рабочими местами и определенной заработной платой, соответствующей характеру и сложности труда;

- создание системы контроля качества труда.

На наш взгляд, всем перечисленным требованиям может отвечать, условно называемый, «домашний тренер». В это понятие мы вкладываем знания, умения и навыки, необходимые тренеру такого направления для проведения всех видов спортивных и оздоровительных тренировочных занятий, проводимых как в групповой (в семье), так и в индивидуальной (персональной) форме.

Задачи, с которыми приходится сталкиваться домашнему тренеру в его профессиональной деятельности, наглядно иллюстрируют принципиальное различие между работой домашнего тренера и тренера, работающего в области спорта. Тренеру спортивной школы в рамках его деятельности необходимо добиваться максимального развития различных функций и качеств, достигая тем



самым высокой результативности в избранном виде спорта. Домашнему тренеру же приходится работать над оптимальным развитием качеств, приводящих к достижению поставленных клиентом целей, с тем, чтобы сохранить баланс между скоростью развития этих качеств и сохранением здоровья клиента. Кроме того, выбор используемых при этом средств, методов и организационных форм тренировочных занятий зачастую диктуется не только их функциональной необходимостью и рациональностью. Домашнему тренеру приходится принимать во внимание такие факторы, как эмоциональная насыщенность занятий, соответствие организационной форме занятия задаче мотивации клиента и даже такого фактора, как мода на те или иные направления фитнес-тренировки. Кроме необходимого уровня профессиональных знаний и навыков домашнему тренеру необходимо знание основ психологии общения, умение ориентировать клиента на регулярные тренировочные занятия, достаточный уровень культуры поведения и речи.

Выводы.

Определены понятия «домашний», «персональный», «индивидуальный» тренер и просто тренер. Проанализированы методы исследования для разработки целевой программы подготовки, технологический проект подготовки, модель тренера и т.д.

Определены пути совершенствования системы подготовки специалистов, в соответствии с современными требованиями рынка услуг, что в перспективе позволит определить необходимые знания и умения персонального тренера, что потребует изменения содержания учебного планирования и дисциплин по специальности «Олимпийский и профессиональный спорт».

В перспективе дальнейших исследований планируется разработка программ подготовки персонального тренера.

Литература:

1. Ермаков С.С. Уровень здоровья студентов в специальных медицинских группах в контексте повышения качества жизни / С.С. Ермаков, М. Цеслицка, В. Пилевска, М. Шарк-Ецкардт, Л.В. Подригало, И.В. Кривенцова // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка. Серія: педагогічні науки. Фізичне виховання і спорт. – Чернігів: ЧНПУ імені Т.Г.Шевченка, 2013. – Випуск 112, Т.3. – С.184–190.
2. Козина Ж.Л. Математическое моделирование индивидуальных особенностей спортсменов / Козина Ж.Л. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: наукова монографія за редакцією проф. Єрмакова С.С. – Харків: ХДАДМ (ХХПІ), 2008. – №4. – С. 56-59.
3. Козина Ж.Л. Алгоритм системного анализа в научных исследованиях в области спортивных игр / Козина Ж.Л. // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: сб.научн.трудов под ред.проф. Ермакова С.С. – Харьков: ХДАДИ (ХХПІ), 2006. – № 4. С. 15-26
4. Козина Ж.Л. Ефективність застоскування нетрадиційної форми аутогенного тренування для відновлення працездатності баскетболістів / Козина Ж.Л., Слюсарев В.Ф., Волков Є.П. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Збірник наукових праць під ред. Єрмакова С.С., Харьков, ХХПІ, 2001. – №14. – С. 8-15.
5. Козина Ж.Л. Результаты разработки и применения универсальных методик индивидуализации учебно-тренировочного процесса в спортивных играх / Ж.Л. Козина // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків: ХДАФК. – 2008. – Випуск № 3. – С.73-79.
6. Козина Ж.Л. Возможности прогнозирования соревновательной эффективности спортсменов на основе математического моделирования / Ж.Л. Козина // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків: ХДАФК. – 2007. – Випуск № 12. – С.96-103.
7. Костюкевич В.М. Адаптация футболистов к физическим нагрузкам. / В.М. Костюкевич. - // Наука в олимпийском спорте. - 2007. - № 1. - С. 59-65.
8. Костюкевич В.М. Спортивна метрологія. Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних університетів. / В.М. Костюкевич. – В.: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2001. – 183 с.
9. Костюкевич В.М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації. Навчальний посібник. / В.М. Костюкевич. – Вінниця: «Планер», 2007. – 272 с.
10. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки: навчальний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: «Планер», 2014. – 616 с.
11. Кривенцова И.В. Физическая подготовка фехтовальщиков в воспитании будущих педагогов / И.В. Кривенцова // Физическое воспитание студентов: Сб. научных трудов. – № 1, 2010. – С.57-59.
12. Кривенцова И.В. Возможности фехтования у физическом воспитании студентов педагогических университетів / И.В. Кривенцова //



Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць. – Харків: ХДАДМ (ХХІІІ), 2009. – № 12. – С. 106-109.

13. Помещикова І. П. Изменение показателей динамометрии у учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата под влиянием специально-подобранных упражнений и игр с мячом /И. П. Помещикова // Слобожанський науково-спортивний вісник –Харків, 2009.– No. 4. – С. 19 – 22.

14. Помещикова І. П. Функціональний стан серцево-судинної системи у баскетболісток команди першої ліги у процесі проведення лікарсько-педагогічних спостережень /І. П. Помещикова, Л. А. Рубан, Л. Г. Науменко // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2015. – №1(45). – С.100–103. – dx.doi.org/10.15391/snsv.2015-1.019

15. Kozina, Z. (2015). Recovery functional condition of sportsmen using individual non-traditional means of rehabilitation. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(4), 634–639. doi:10.7752/jpes.2015.04096

16. Kozina, Z. L., Iermakov, S. S., Kuzmin, V. A., Kudryavtsev, M. D., & Galimov, G. J. (2016). Change of cortisol and insulin content in blood under influence of special workability recreation system for students with high motor functioning level. *Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences*, 7(2), 1068–1077.

17. Kozina, Z.L., Iermakov, S.S. (2015). Analysis of students' nervous system's typological properties, in aspect of response to extreme situation, with the help of multi-dimensional analysis. *Physical Education of Students*, 3, 10–19. doi: 10.15561/20755279.2015.0302

18. Kozina, Z.L., Jagiello, Wladyslaw, Jagiello, Marina (2015). Determination of sportsmen's individual characteristics with the help of mathematical simulation and methods of multi-dimensional analysis. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 12, 41–50. doi:10.15561/18189172.2015.1207

19. Kozina, Zh.L., Al-Ravashdeh, Abdel Baset, Kramskoy, S.I., Ilnickaya, A.S. (2015). Methodic of skills' formation of light athletics motor actions with the help of inter-disciplinary communications and informational technologies, worked out for senior form pupils. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sport*, 7, 17-24. doi:10.15561/18189172.2015.0703

20. Kozina, Z., Repko, O., Ionova, O., Boychuk, Y., Korobeinik, V. (2016). Mathematical basis for the integral development of strength, speed and endurance in sports with complex manifestation of physical qualities. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(1), 789–792. doi:10.7752/jpes.2016.01012

21. Zhanneta, K., Irina, S., Tatyana, B., Olena, R., Olena, L., & Anna, I. (2015). The applying of the concept of individualization in sport. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(2), 172–177. doi:10.7752/jpes.2015.02027

22. Kozina Zh.L. Sobko I.N., Klimenko A.I., Sak N.N. Comparative characteristics of psychophysiological features skilled basketball players-women with hearing and skilled basketball players healthy. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 2013, vol.7, pp. 28-33. doi:10.6084/m9.fgshare.735962(<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.ru>).

23. Pomeschchikova, I P; Shevchenko, O O; Yermakova, T S; Paievskiy, V V; Perevoznik, V I Influence of exercises and games with ball on coordination abilities of students with disorders of muscular skeletal apparatus // *Journal of Physical Education and Sport* 16.1 (Mar 2016): 146-155.

Информация об авторах:

Базылюк Т.А. – к. наук по ФВиС, Киевский национальный университет технологий и дизайна

Гринь Л.В. – завлуженный тренер по вольной борьбе, зав. Кафедрой физического воспитания, Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства имени П.Василенко

Поступила в редакцию 16.11.2016