

Що потрібно знати про тест з іноземної мови

Частини тесту (за видами мовленнєвої діяльності, що тестуються)

1. Читання
2. Письмо

Як довго триває тест?

На виконання тесту з іноземної мови відведено 120 хвилин.

Орієнтовна тематика завдань

1. Особа та її характеристика.
2. Будинок. Житло.
3. Опис місцевості.
4. Повсякденне життя.
5. Стосунки між людьми.
6. Спілкування в сім'ї і школі.
7. Відпочинок, розваги та захоплення.
8. Подорожі та поїздки.
9. Сфера послуг.
10. Вивчення мови.
11. Література.
12. Країна, мова якої вивчається, її географічні та природні особливості, визначні місця, видатні особистості.
13. Природа й охорона навколишнього середовища.
14. Науково-технічний прогрес.
15. Сучасний світ професій.
16. Засоби масової інформації та інформаційні технології в сучасному світі.

Як побудовано тест?

Частина тесту «**Читання**» містить тестові завдання закритої форми.

Частина тесту «**Письмо**» передбачає виконання двох завдань: перше – на заповнення пропусків у тексті, друге передбачає створення власного висловлювання у письмовій формі.

Під час тестування учасники отримують тестовий зошит із завданнями, **бланк А** для позначення відповідей на завдання Частини 1 тесту і **бланк Б** для виконання завдань Частини 2.

Які бувають завдання і як їх виконувати?

Тест містить завдання таких форм:

- ✓ завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- ✓ завдання на встановлення відповідності;
- ✓ завдання на визначення правильності/неправильності твердження;
- ✓ завдання на заповнення пропусків у тексті;
- ✓ завдання з розгорнутою відповіддю.

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

До кожного із завдань пропонується 4 варіанти відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді і позначив його у бланку А. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два

або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

2. Завдання на встановлення відповідності.

У завданнях такої форми пропонується підібрати заголовки/ситуації/твердження (із запропонованих) до текстів/частин текстів.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник установив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді у бланку.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

3. Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.

У завданнях такої форми пропонується визначити правильність чи неправильність поданого твердження відносно змісту прочитаного.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді і позначив його у бланку А.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено обидва варіанти відповіді; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

4. Завдання на заповнення пропусків у тексті.

У завданнях такої форми пропонується доповнити абзаці/речення у тексті реченнями/частинами речень/словосполученнями/словами із поданих варіантів або доповнити текст правильною граматичною формою лексичних одиниць (дієслово, прикметник, іменник, займенник тощо), поданими в дужках.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник підібрав правильний варіант і позначив його у бланку А/ вписав правильну граматичну форму лексичної одиниці у бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді/граматична форма лексичної одиниці вписана неправильно; б) позначено/вписано два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді/пропуск у тексті не заповнений.

3. Завдання з розгорнутою відповіддю.

Завдання з розгорнутою відповіддю передбачають створення власних висловлювань у письмовій формі відповідно до запропонованих комунікативних ситуацій. Для виконання завдань Частини 2

тесту учасник отримує **бланк Б**, на якому визначено місце для запису відповідей на кожне завдання. Учасник повинен оформити своє письмове висловлювання таким чином, щоб на бланку Б вистачило відведеного місця.

Як працювати над тестом

Для успішної підготовки до зовнішнього оцінювання з іноземної мови насамперед ознайомтеся із Програмою ЗНО-2009. Визначте прогалини у своїх знаннях та опрацюйте необхідний матеріал.

Для тренування навичок і вмінь читання використовуйте тексти для читання із автентичних джерел (іншомовних газет, журналів тощо).

Для формування навичок і вмінь писемного мовлення намагайтеся якомога частіше виконувати письмові роботи відповідної форми та аналізуйте їх.

Виконуючи завдання тесту, уважно читайте умову та ознайомлюйтеся із зразком виконання завдання даної форми. Перечитуйте всі подані варіанти відповіді і лише тоді обирайте остаточний варіант.

При виконанні завдань на підстановку в текст лексичних одиниць у правильній граматичній формі ви можете використати вільні місця у тексті, з яким ви працюєте, або вільні від тексту місця в зошиті. Завершивши роботу над завданням у тестовому зошиті, запишіть відповіді у бланк Б.

Виконуючи завдання на створення власного висловлювання у письмовій формі, зверніть увагу на змістове наповнення, логічний зв'язок між частинами висловлювання, правильність використання лексики і граматики, а також оформлення повідомлення відповідно до формату (особистий лист, діловий лист тощо).

Доцільно організувати роботу над письмовим висловлюванням так:

- ✓ уважно прочитайте повністю умову завдання (комунікативну ситуацію);
- ✓ складіть план висловлювання, продумайте елементи оформлення відповідно до формату (привітання, звернення, заключні фрази тощо);
- ✓ напишіть роботу на чернетці;
- ✓ перечитайте написане, зверніть увагу на зв'язок між абзацами (реченнями в абзацах), внесіть при потребі корективи;
- ✓ переписіть текст повідомлення на бланк Б.

На виконання частини тесту «Читання» відведено 1 годину (60 хвилин), на частину тесту «Письмо» відведено також 1 годину (60 хвилин).

Зважайте на те, що **додатковий час** для заповнення бланків А і Б **не надається**.

Що таке зовнішнє оцінювання?

Це оцінювання рівня навчальних досягнень незалежною установою, що не пов'язана зі школами, ВНЗ чи іншими навчальними закладами. Воно здійснюється за допомогою незалежного тестування. (Незалежне тестування – це інструмент зовнішнього оцінювання).

Зовнішнє означає, що ані школи, ані вищі навчальні заклади не причетні до нього – тобто оцінювання є зовнішнім відносно системи середньої і вищої освіти.

Навіщо потрібне зовнішнє оцінювання?

Зовнішнє оцінювання потрібне для того, щоб надати системі оцінювання освіти об'єктивності, подолати упередженість та корупцію при закінченні школи і вступу до вузів, а головне – підвищити якість освіти. У 2006 р. був проведений перший етап введення системи зовнішнього оцінювання на загальнонаціональному рівні. У 2007 – участь у тестуванні взяли 116 327 випускників (26% від загальної кількості).

Чим зовнішнє оцінювання краще порівняно з традиційними іспитами?

■ У педагогічній науці добре відомо, що шкільний учитель об'єктивну оцінку знань своїх випускників дати не може. Адже, оцінюючи Ваші знання, учитель не може позбавитися від впливу на цю оцінку й інших критеріїв (характеру учня, його психологічних чи фізіологічних особливостей, рівня вихованості тощо) та зовнішніх чинників (вплив батьків, адміністрації школи, соціальних умов життя). Тому в оцінюванні рівня знань з'являється суб'єктивний елемент.

При зовнішньому оцінюванні Ваші знання оцінюють *незалежні* екзаменатори, а не ті вчителі, які безпосередньо навчають Вас у школі.

■ При зовнішньому оцінюванні корупції важче буде діяти в системі екзаменів. Ті, хто обробляють результати, не зацікавлені в отриманні певних результатів і не знають людей, яких вони оцінюють.

Зовнішнє оцінювання – це складник подолання корупції в системі освіти України. Це стосується лише випуску зі школи та вступу до ВНЗ. Втім, така зміна дозволить розпочати з подолання корупції при вступі та продовжити подолання корупції при продовженні навчання.

■ Перспективою наближення української освіти до всесвітнього визнаних стандартів Система незалежного оцінювання є звичним явищем у багатьох розвинених країнах. Більшість країн проводить державні екзамені шляхом зовнішнього тестування. У 16 країнах світу, зокрема в Австралії, Англії, Болгарії, Італії, Словенії, Угорщині, Фінляндії, також у Німеччині і Франції – результати випускних екзаменів є підставою для прийому до університету. Систему зовнішнього тестування з

Відповіді на найчастіші запитання (FAQ)

2000 року запровадили у Литві, Киргизстані, Узбекистані, Азербайджані, Грузії, Росії.

В Україні йдеться про відтворення технології стандартизованого тестування, яка використовується в усіх професійних тестуваннях у більшості розвинених країн.

Нині тестування вийшло далеко за межі освіти – його застосовують під час іспитів на професійну придатність, масових призовах до армії, комплектації спеціальних підрозділів поліції тощо.

Хто організовує зовнішнє оцінювання?

Повноваження на це має лише Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Це бюджетна установа, заснована Кабінетом Міністрів України. Центр належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України. Йому підпорядковані регіональні центри оцінювання якості освіти у Вінниці, Дніпропетровську, Донецьку, Івано-Франківську, Львові, Одесі, Сімферополі та Харкові.

Як готуватися до тестів?

На листопад-грудень заплановано видання довідника учасника ЗО, де будуть розміщені зразки тестових завдань і завдання для самопідготовки. Завдання тестів повністю відповідають шкільній програмі, тому найкращий спосіб підготуватися – це пильно навчатися протягом року.

Чи складні тести?

Тести відповідають шкільній програмі. У тесті є тестові завдання від легких до складних, які застосовуються для відбору до вищого навчального закладу при високому конкурсі.

Чи можна відгадати відповіді тесту?

Є досить великі шанси відгадати одне завдання. Але якщо розв'язувати увесь тест вгадуючи, неможливо набрати більше 4 тестових балів. Слід пам'ятати, що, крім тестових завдань з відповідями на вибір, є й інші формати завдань, коли готових відповідей немає і треба вписати слово або число. Також використовуються завдання творчого характеру, де потрібно вписати розгорнуту відповідь.

Які ризики української програми зовнішнього тестування?

У системі зовнішнього оцінювання існують людські і технічні ризики. Щоб протистояти їм, розроблені технології безпеки. Наприклад, щоб не було витоку інформації про зміст тестових завдань, створена система, за якої одна особа не може знати усі завдання в певному тесті. Подібним чином продумані інші ризики, включно з технічними.

Хто має доступ до приміщень, де відбуватимуться тестування під час проведення тестів?

Зареєстровані учасники тестування, відповідальний за тест-пункт, два інструктори для кожної аудиторії та чергові на пункті тестування, а також громадський спостерігач.

Чи батьків допускають до місця тестування?

Не допускають.

Чи тести відбуваються одночасно по всій країні?

Так.

В чому полягає об'єктивність при перевірці тестів?

Частина тесту із закритими відповідями перевіряє комп'ютер. Частина з відкритими запитаннями перевірятимуть незалежні екзаменатори – фахівці з кожного предмета. Усі бланки з відповідями перевірятимуть двічі, а при неспівпаданні оцінок старший екзаменатор перевірятиме втретє та обиратиме об'єктивніший результат.

Де гарантія, що не буде корупції при перевірці?

Усі роботи зашифровані і застосовуються інші технології захисту, наприклад факторний аналіз результатів на випадок, якщо хтось в аудиторії розповсюджував підказки.

Чи можливі технічні помилки або комп'ютерні збої при перевірці?

Кожне підрахування відбувається паралельно різними програмними засобами, і якщо результати сходяться, вважається, що підрахування виконано правильно.

Як підраховуються бали за тест?

Кожне завдання, в залежності від його складності, має присвоєну певну кількість так званих *робочих тестових балів*. Потім ці бали стандартизуються за певною шкалою. УЦОЯО представляє результати тестування у двох шкалах: у 12-бальній, яка придатна для зарахування як результат державної підсумкової атестації, а також у стандартизованій шкалі від 100 до 200 балів. ВНЗ були надані рекомендації щодо того, як цю шкалу перетворювати у будь-які інші шкали. Оскільки в Україні ВНЗ застосовують дуже різні шкали (і 5-бальні, і 12-бальні, і 20-тибальні і т.д.), УЦОЯО підійшли до цього питання так, щоб був певний алгоритм переведення результатів зовнішнього оцінювання у будь-яку шкалу ВНЗ.

<http://www.testportal.com.ua/>