

## Методична розробка інтегрованого уроку "АНГЛІЙСЬКА МОВА – ІНФОРМАТИКА"

**ТЕМА:** Inventions. Computers.  
Винаходи. Комп'ютери.

**МЕТА:**

**Навчальна:**

- ознайомити учнів з новим лексичним матеріалом з теми «Винаходи. Комп'ютери»
- удосконалювати вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, навички групової та самостійної роботи;
- вчити реалізовувати цілеспрямований пошук, використовуючи електронні носії інформації;
- продовжити працювати над виробленням навичок користування комп'ютером, здійснювати міжпредметні зв'язки.

**Розвивальна:**

- розвивати творчу уяву, логічне мислення, пам'ять, пізнавальну активність, увагу;
- сприяти розвитку розумових операцій учнів (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння).

**Виховна:**

- виховувати культуру користувача ПК, розуміння важливості вивчення іноземної мови і потреби користуватися нею як засобом спілкування в умовах міжнародних контактів;
- виховувати в учнів прагнення до отримання нових знань та викликати бажання використовувати здобуті знання на практиці.

**Методична мета:** Здійснення міжпредметних зв'язків з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Форма:** БІТ-урок

**Методи і прийоми:** «робота в малих групах», «робота в парах», «карусель», «мозковий штурм», «естафета», гра «пазли»

**Обладнання:** презентаційні матеріали до теми «комп'ютер», епіграф уроку, схема «види комп'ютерів», роздавальний матеріал – слова пісні «In the Year 2525», пазли, словники, аудіозапис пісні, відеозапис уривка фільму «Москва сльозам не вірить»

**ТНЗ:** мультимедійний проектор, комп'ютери.

II курс, урок № 53 (10 клас, урок № 42)

### ХІД УРОКУ:

#### I. Організаційний момент

*Teacher:* Good morning, dear children. (What date is it today? Who is on duty today?)

#### II. Підготовка до сприймання іншомовного матеріалу:

*Teacher:* Today we have an unusual lesson. First of all I'd like to ask you to smile to feel comfortable. If you smile, everything will smile around too.



#### III. Актуалізація навчальної діяльності

*Учитель інформатики:* Доброго ранку! Сьогодні в нас буде урок дещо незвичайним. Ми спробуємо поєднати ваші знання з предметів «Інформатика» та «Англійська мова».

*Teacher:* As you remember we have been learning the topic «Television». We have talked about the abilities of television, the things television can and cannot do.

Look at the screen. Unfortunately the extract is in Russian but Russian is just one more foreign language, isn't it? (*Перегляд уривка*).



*Teacher:* Do you know that the film was made more than 20 years ago? Has this forecast come true? Is television the main source of information?

*(Possible answers. Pupil:* This forecast has not come true. Television is very important in our life, but also we can not imagine our leisure time without reading books or visiting performances.)

*Teacher:* Your home assignments were to write about advantages/disadvantages of TV.

**Перевірка д/з. Possible answers.**

Pupil 1: Television gives us useful information almost every day.

Pupil 2: We can watch new films and listen to the music.

Pupil 3: We can participate in different quizzes and shows.

Pupil 4: We can buy stuffs sitting on the sofa.

Pupil 5: Disadvantages of TV – it is harmful for our health and environment. Some people become addicted ...

#### IV. Мотивація навчальної діяльності

##### 1. «Мозковий штурм» – «Brainstorming»

*Учитель інформатики:* Сьогодні ми з вами поговоримо про ще один цікавий винахід людства, а який саме, дізнаєтесь згодом.

Подивіться на вікно і прочитайте епіграф уроку, який написаний на склі «Your life will be difficult outside without knowledge». Перекладіть його.

Pupil 1: Ваше життя буде складним зовні без знань.

*Teacher:* Do you think your life will be difficult outside without knowledge of what?

*(Possible answers. Pupils:* English, biology, medicine, ecology, mathematics...)

*Teacher:* Your life will be difficult outside without knowledge of computers, I think.

##### 2. Оголошення теми і мети уроку. The object.

*Teacher:* Today we are going to speak about such invention as computer.

*Учитель інформатики:* На сьогоднішньому уроці ви пригадаєте будову комп'ютера, його різновиди, історію створення. Дізнаєтесь багато цікавого і корисного.

**Тема: Inventions.**

**Computers.**

**Винаходи. Комп'ютери.**

*Мета:* - ознайомити учнів з новим лексичним матеріалом з теми «Винаходи. Комп'ютери.»;

- удосконалювати вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці;

- продовжити працювати над виробленням навичок користування комп'ютером.

*Teacher:* Open your exercises-book & write down the date- Today is .... Inventions. Computers. (*Учні записують тему до зошитів.*)

#### V. Основна частина уроку

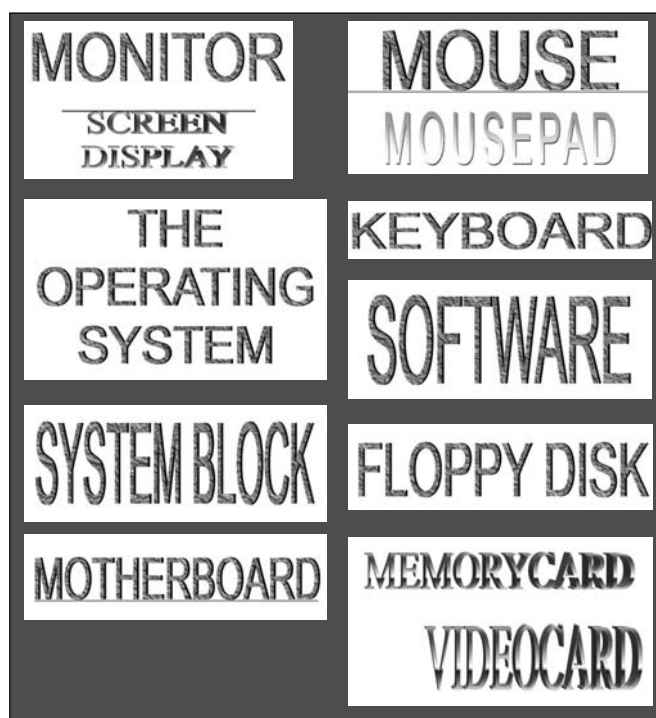
##### 1. Вивчення нової лексики.

*Учитель інформатики:* А чи знаєте ви, що слово «комп'ютер» означає людину, а не машину? У XIX ст. людей, які робили обчислення і писали книги, називали «комп'ютерами». І лише всередині XX ст. це слово здобуло те значення, в якому ми його сприймаємо сьогодні – Комп'ютер – програмно-керований електронний пристрій обробки інформації.

*Teacher:* Computer is one of the most important invention for our people nowadays. Do you have a computer at home?

*Учитель інформатики:* Давайте пригадаємо, з яких частин складається комп'ютер. Я буду називати визначення, а ви відгадувати, яку частину комп'ютера воно позначає.

*Teacher:* You can see these words on the blackboard and you will write them in your vocabularies.



*Учитель інформатики:*

1. Електронний пристрій для відображення інформації. (Монітор, екран)
2. Write down these words – screen, monitor, display, and repeat them after me.
3. Один із вказівних пристроїв введення, який дає змогу користувачеві через інтерфейс взаємодіяти з комп'ютером. (миша – mouse)
4. Базовий комплекс програмного забезпечення, що виконує управління апаратним забезпеченням комп'ютера. (операційна система – the operating system)
4. Сукупність розмішених у певному порядку клавіш

пристрою, що використовується для введення і редагування даних (клавіатура – keyboard).

5. Сукупність програм системи обробки інформації і програмних документів (програмне забезпечення – software).
6. Функціональний елемент, який захищає внутрішні компоненти комп'ютера від зовнішнього впливу та механічних пошкоджень (системний блок – system block).
7. Постійний запам'ятовуючий пристрій (жорсткий диск – floppy disk).
8. Найосновніші частини ПК – материнська плата, центральний процесор, пам'ять, відеокарта

*Очікуваний результат:* Учні вивчать нову лексику з теми і попрактикуються у правильній вимові слів.

## 2. Закріплення нової лексики.

*Teacher:* Do you agree that computers serve people in their daily lives and work?

Where do people use computers almost every day? (*Possible answers.* Pupils: At the station, at the library, at the bank, at the hospitals, at home, for studying). Now your task will be to translate the text and complete the dialogue. Let's divide into 2 teams

– One group of boys will make the dialogue using their exercises-books, another at the computer.

(Одні учні отримують діалог на аркушах і записують в зошитах, інші – на комп'ютерах виконують тести; на комп'ютерах буде працювати та команда, яка швидше і правильно виконає естафету з техніки безпеки)

### *Translate the text into Ukrainian.*

The first calculating machine was invented by Charles Babbage, a professor of Mathematics at Cambridge University, in 1912. This machine could do complicated calculations faster than a human mathematician.

A computer was invented in the 20th century. Early computers were very big and difficult to use and only a few people understood them. The engine weighed about 3 tons and it was nearly 2metres tall and 3 meters wide. It's still in the Science museum today.

### *Translate the text into Ukrainian.*

Computers are everywhere. You can use a computer to write a letter, design a house, draw a picture or exchange messages with someone around the world. But it wasn't too long ago that computers could only work math problems .

### *Translate the text into Ukrainian.*

Those machines cost millions of dollars, and only few huge companies had them. Now, more than a third of U.S. families have a computer at home.

The computers in the world use software invented by Bill Gates, the founder of Microsoft.

*Complete the dialogue with the words in the box (Вставте пропущені слова з таблиці в діалог).*

Keyboard, system, programmable, card, computer, drives, program, card

### What is a computer ?

**Tom.** Can you tell me what a computer is ?

**Bill.** Technically, a computer is a \_\_\_\_\_ machine, which includes the monitor, \_\_\_\_\_ and the mouse .

**Tom.** I know that the operating \_\_\_\_\_ is the most important \_\_\_\_\_ that runs on a \_\_\_\_\_.

**Bill.** Yes , the OS performs basic tasks and controls such devices (прилади) as disk \_\_\_\_\_ and printers.

**Tom.** Well. What are major parts of a PC ?

**Bill.** Some of the major parts of a PC include the motherboard, central processor unit, memory \_\_\_\_\_, hard drive, and video \_\_\_\_\_.

Computer can help you translate the text, but he does not know grammar rules.

*Очікуваний результат:* учні закріплюють нову лексику, попрактикуються у роботі зі словниками і комп'ютерними перекладачами.

### *Естафета*

#### Естафетна картка

#### Під час роботи з комп'ютером суворо заборонено:

1. Вмикати і вимикати апаратуру без вказівки вчителя.
2. Торкатися роз'ємів з'єднувальних кабелів та самих кабелів.
3. Торкатися екрана і тильної частини монітора.
4. Переміщувати увімкнені складові обчислювальної системи (системний блок, монітор тощо).
5. Класти будь-які предмети на системний блок, монітор, клавіатуру.
6. Приносити й використовувати носії даних (дискети, компакт-диски) без дозволу вчителя.
7. Знаходитись у кабінеті й виконувати будь-які роботи (включаючи прибирання приміщення) без присутності відповідальної особи (завідувача кабінетом, учителя, лаборанта).
8. Працювати з клавіатурою та маніпулятором «миша» брудними або вологими руками.
9. Розташовувати зошит, ручку, навчальні посібники на столі у відведених місцях.
10. Дії із вмикання апаратури виконувати лише за командою викладача і тільки у послідовності, передбаченій відповідними інструкціями.
11. Заважати роботі інших учнів.
12. Вимикати апаратуру у послідовності, передбаченій відповідними інструкціями і за вказівкою викладача.
13. Вживати їжу, користуватись розпилювачами парфумів, лаком для волосся тощо.
14. Користуватись мобільними телефонами.
15. Бігати по кабінету.

*Учитель інформатики:* Але перш ніж розпочати роботу з комп'ютерами, слід повторити правила техніки безпеки. Зробимо ми це за допомогою естафети. Дві команди отримують однакові картки з правилами ТБ. Ваше завдання: передавати аркуш по своєму ряду, кожен учень читає одне правило і якщо воно правильне, то ставить +, а якщо неправильно-мінус. Перемагає та команда, яка першою правильно виконає завдання і швидше передасть естафетну картку.

(робота з комп'ютерами і на місцях)

### 3. Підготовлений виступ учня про Біла Гейтса

The first calculating machine was invented by Charles Babbage, a professor of Mathematics at Cambridge University, in 1912. This machine could do complicated calculations faster than a human mathematician.

A computer was invented in the 20 th century. Early computers were very big and difficult to use and only a few people understood them.

Those machines cost millions of dollars, and only few huge companies had them. Now, more than a third of U.S. families have computer at home.

The computers in the world use software invented by Bill Gates, the founder of Microsoft.

Hello! Let me introduce myself. I am Fill Robinson .I'm a biographer of Bill Gates.

Bill was born in 1955 in Seattle. He became interested in computers when he was 13 years old. Bill attended Harvard University. There he began to develop the computer language called Basic. Later Bill returned to Seattle where he established the Microsoft company in 1975. It employed only three workers at first.

In 1981 IBM began selling a personal computer that uses Microsoft products as part of its operating system .Today four out of five of the world's personal computers run on Microsoft software what is called –Windows.

(look at the screen-it is the logo of Microsoft)



Thanks to the success of his company, Gates has earned 7 billion dollars. He is one of the richest men in the world.

*He became rich because he had a secret. It is 11 golden rules of his success and I shall send them on e-mail for you at the next lesson.*

*Teacher:* As you know Bill Gates is a founder of Microsoft and one of the richest man in the world. Today we have a special guest, it is a biographer of Bill Gates and he will give us some information about him!

*Teacher:* Do you have any questions?

(Possible questions.

Pupil 1: Did Gates had excellent marks at school?

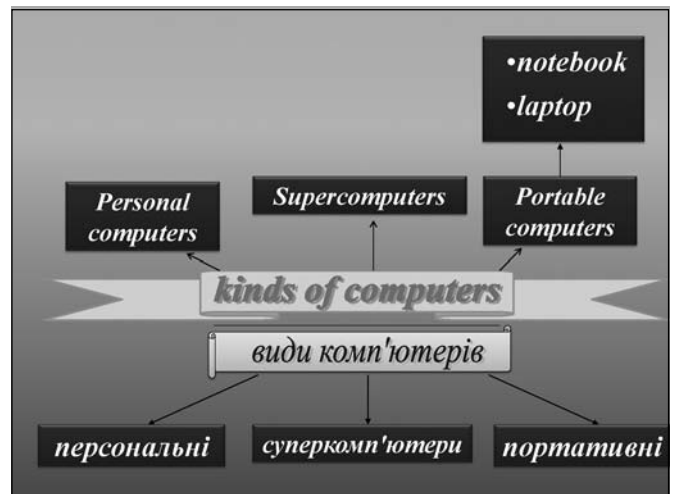
Pupil 2: Does he have a secret of his success?

Biographer of Bill Gates: Yes, it is .These are 11 golden rules of his success and I shall send them on e-mail for you at the next lesson)

*Очікуваний результат:* учні будуть розвивати свою комунікативну компетенцію.

### 4. Гра «Пазли»

*Учитель інформатики:* А зараз ми з вами пригадаємо, які види комп'ютерів існують. Подивіться на схему на екрані.



*Teacher:* Now, you will work in small groups of four. Here are envelopes with puzzles. Your task is to make a picture and tell us which kind of computer you make.

*Очікуваний результат:* Учні будуть використовувати свою творчу уяву, щоб скласти пазли, швидко реагувати на поставлене завдання, вдосконалювати вміння працювати в малих групах, закріплюють знання про види комп'ютерів.

## VI. Заключна частина уроку

### 1. Підведення підсумків уроку. Прийом «Карусель».

*Teacher:* Now, I want you to play a game «Marry-go-round». Each group receives colored papers (yellow, green, red, blue, pink) with your special exercises. You will read the task and make 2 sentences then pass your paper to another group do the same task. When you receive your colored paper back, your task will be done.

#### Group I

*Write near the statement if it is an advantage (A) or a disadvantage (D) of computers.*

*(Поруч із реченням поставте (A), якщо це перевага комп'ютера, або (D), якщо це недолік)*

1. People can communicate with each other.
2. Many people now work at home using a PC.
3. Computers are harmful for our health.
4. Many people use the computer in their leisure time for playing games.
5. Some people are *surfing the net* (блукати мережею) all their time without communication with real people.
6. They make it possible to assess huge amounts of information very quickly.
7. We can use computers in almost every area of our lives at work, at home, at school.
8. You can *pay your bills* (сплачувати рахунки) using machines in the street 24 hours a day.
9. Some people *became addicted* (стають залежним) to the Internet and computers.
10. You can buy almost anything on the Internet.

#### Group II

*Answer the questions in one word.*

*(Дайте відповідь на питання одним словом).*

1. What brand of computers do you know?
2. When was Microsoft founded?
3. What operating system do you know?
4. Who was the founder of Microsoft?
5. Do you know how many keys the standard computer keyboard consists of?
6. How do we call a small computer which you can take with you everywhere?
7. How many buttons (кнопки) does the standard mouse consist of?
8. How do we call a person who *illegally* (незаконно – без дозволу) and secretly gets into another person's computer system?
9. What is the shortened form of Personal computer?
10. What do we put under the mouse?

#### Group III

*Choose the best variant.*

*(Обери правильну відповідь).*

1. Computers \_\_\_\_\_ information
  - a) store (зберігати)
  - b) make
2. They \_\_\_\_\_ work quickly
  - a) can
  - b) must
3. Computers \_\_\_\_\_ to work in hospitals, offices, banks
  - a) help
  - b) need
4. They print \_\_\_\_\_ at the stations
  - a) tickets
  - b) money
5. Librarians \_\_\_\_\_ for books on a computer
  - a) use
  - b) look
6. You can connect with other people with the \_\_\_\_\_ of a PC
  - a) help
  - b) save
7. Computers help children \_\_\_\_\_ at school
  - a) sleep
  - b) learn
8. Some computers can \_\_\_\_\_ what you say to them.
  - a) write
  - b) eat
9. Computers can \_\_\_\_\_ nearly everything we do in the world
  - a) control
  - b) help
10. Computers \_\_\_\_\_ people in their daily lives and work
  - a) translate
  - b) serve

#### Group IV

*Write near the statement "true" or "false"*

*(Напиши «true», якщо твердження правильне, і «false», якщо воно неправильне).*

1. computer = machine .....
2. hacker = user .....
3. web = Internet .....
4. network = computer .....
5. user = programmer .....
6. laptop = notebook .....
7. delete = save .....
8. Internet = e-mail .....
9. personal computer = computer .....
10. web page = chat room .....

#### Group V

*Fill the table with the "+" if you like the statements and "-" minus, if you don't like them.*

Якщо ви згодні з твердженням, то поставте "+", а якщо не згодні, то поставте "-".

	Group I	Group II	Group III	Group IV	Group V
Our lesson was interesting					
We learnt new useful information about computers in English					
Our life will be easier outside with today's knowledge					
We try to understand and do exercises					

*Очікуваний результат:* Цей прийом сприятиме розвитку розумових операцій учнів (аналізу, синтезу, узагальнення, порівняння).

За допомогою різноманітних завдань учні закріплять отримані на уроці знання, активно використають нову лексику, будуть розвивати здатність швидко переключатися з однієї справи на іншу. Представник кожної групи прочитає завдання, яке ставилося перед їхньою групою, і самостійно виправить помилки. Таким чином підсумки уроку підіб'ють самі учні.

## 2. Виставлення оцінок

## 3. Домашнє завдання

*Вчитель інформатики:* Ми розпочали урок з перегляду уривку з передбаченням майбутнього, яке, як ми бачимо, не цілком справдилося. І було б добре закінчити наш урок передбаченням майбутнього. Для цього ви прослухаєте пісню Загера «У році 2525». Слова цієї пісні лежать перед вами. Вдома ви випишете в зошити, що саме нам передрікає Загер у майбутньому, чи є в ньому місце комп'ютерам.

### “IN THE YEAR 2525”

BY ZAGER AND EVANS

In the year 2525  
If man is still alive  
If woman can survive  
They may find

In the year 3535  
Ain't gonna need to tell the truth, tell no lie  
Everything you think, do and say  
Is in the pill you took today

In the year 4545  
You ain't gonna need your teeth, won't need your eyes  
You won't find a thing to chew  
Nobody's gonna look at you

In the year 5555  
Your arms hangin' limp at your sides  
Your legs got nothin' to do  
Some machine's doin' that for you

In the year 6565  
You won't need no husband, won't need no wife  
You'll pick your son, pick your daughter too  
From the bottom of a long glass tube

In the year 7510  
If God's a-coming, He oughta make it by then  
Maybe He'll look around Himself and say  
“Guess it's time for the judgement day”

In the year 8510  
God is gonna shake His mighty head  
He'll either say “I'm pleased where man has been”  
Or tear it down, and start again

In the year 9595  
I'm kinda wonderin' if man is gonna be alive  
He's taken everything this old earth can give  
And he ain't put back nothing

Now it's been ten thousand years  
Man has cried a billion tears  
For what, he never knew  
Now man's reign is through

But through eternal night  
The twinkling of starlight  
So very far away  
Maybe it's only yesterday

## Homework.

*Teacher:* Imagine.

You have come back from the meeting of futurologists which took place in Newcastle. Share your ideas about the future.

How will people's life have changed by the year 2020?

(Use Future Simple, Future Perfect or Future Conditional)

