

УДК 371.315:811.133.1(045)

Ю. М. Черняк

Київський національний лінгвістичний університет

Веб-квест «Éducation à Caen»

У цій публікації представлено веб-квест «Éducation à Caen» для організації самостійної проектної роботи з французької мови студентів четвертого курсу з використанням Інтернет-ресурсів.

Ключові слова: веб-квест, Інтернет-ресурси, самостійна проектна робота, французька мова, студент четвертого курсу.

Черняк Ю. Н.

Киевский национальный лингвистический университет

Веб-квест «Éducation à Caen»

В данной публикации представлен веб-квест «Éducation à Caen» для организации самостоятельной проектной работы по французскому языку студентов четвертого курса с использованием Интернет-ресурсов.

Ключевые слова: веб-квест, Интернет-ресурсы, самостоятельная проектная работа, французский язык, студент четвертого курса.

Cherniak, Yu. M.

Kyiv National Linguistic University

The webquest «Éducation à Caen»

This publication presents the webquest «Éducation à Caen» for organizing forth-year tertiary students' self-study project work in French using Internet resources.

Key words: webquest, Internet resources, self-study project work, the French language, forth-year tertiary student.

Introduction. La République française est un seul pays au monde à exercer sa souveraineté sur des territoires répartis sur trois océans et deux continents, elle joue un important rôle géopolitique au niveau mondial.

Vous avez gagné le concours pour aller étudier à l'Université Caen Normandie (France) dans le cadre du programme d'échange d'étudiants Erasmus+. À l'aide des ressources Internet, vous allez planifier vos séjours en France avant de partir.

Vous allez trouver toute information nécessaire sur l'Internet et vous pourrez l'utiliser dans vos présentations devant les groupes.

Processus. Trouvez un partenaire à travailler ensemble. Essayez de trouver quelqu'un avec des idées / goûts similaires, car vous devrez s'entendre bien!

Complétez le quiz pour vérifier comment vous vous orientez sur la carte de la France (accessible à: <http://online.seterra.com/fr/vgp/3066>).

Utilisez les ressources pour trouver l'information dont vous avez besoin. Vous pouvez faire tout cela ensemble ou diviser les tâches entre vous. Utilisez cette information comme la base de votre présentation.

Préparez-vous à faire la présentation. Partagez les parties, et décidez comment vous présenterez vos informations. Préparez les documents nécessaires.

Votre présentation devra durer environ 10 minutes. Vous pouvez utiliser des notes, mais ne les lisez pas. Après que chacun a donné ses présentations, il y aura un vote pour voir quel était le meilleur.

Vous complétez le formulaire d'auto-évaluation.

Devoirs. Le but de ce Web Quest est de planifier votre séjour (y inclus vos études) à Caen où vous habiterez 5 mois. Vous serez fournis de toutes les ressources Internet nécessaires.

1. Tout d'abord, il vous faut organiser votre hébergement à Caen. Choisissez une des options et expliquez votre choix. Suivez les pages Web suivantes pour trouver l'information:

- <http://international.unicaen.fr/etudier-a-caen/etudiants-d-echange/#hebergement>
- <http://www.lokaviz.fr>
- <http://associationlien.fr>
- <https://lememetoit.fr>
- <https://log-etudiant.com>
- <http://eicaen.fr/guide/#Trouver%20un%20logement>

2. Puisque vous êtes étudiants d'échange, vous avez le statut particulier à l'Université Caen Normandie. Alors vous pouvez choisir vous-mêmes des composants et des cours à fréquenter qui sont liés à vos études en Ukraine. Prenez connaissance des documents présentés sur les pages Web suivantes, choisissez des cours et expliquez votre choix :

- <http://ufrhss.unicaen.fr>
- <http://www.unicaen.fr/lve>
- <http://ufrhss.unicaen.fr/formations/licence/licence-lettres-modernes>
- <http://ufrhss.unicaen.fr/formations/licence/licence-sciences-de-l-education>
- <http://ufrhss.unicaen.fr/formations/licence/licence-sciences-du-langage>

3, Sauf des études à l'Université Caen Normandie, le programme Erasmus + prévoit la vie culturelle et l'élargissement des horizons des étudiants. Choisissez des places historiques intéressantes à visiter, des monuments, des musées ou des parcs à Caen et en Normandie en général. N'oubliez pas d'argumenter le choix. Suivez les pages Web ci-dessous :

- <http://www.caen-tourisme.fr/fr/les-visites/les-visites-guidees/visites-guidees-du-centre-historique>

- <http://www.caen-tourisme.fr/fr/petits-mysteres-dans-caen>
 - <http://www.caen-tourisme.fr/fr/sites-musees/le-memorial-de-caen>
 - <http://www.caen-tourisme.fr/fr/sites-musees/musee-des-beaux-arts>
 - <http://www.caen-tourisme.fr/fr/sites-musees/musee-de-normandie>
 - <http://www.caen-tourisme.fr/fr/sites-musees/musee-dinitiation-la-nature>
 - <http://www.caen-tourisme.fr/fr/sites-musees/vieux-la-romaine-musee-et-sites>
 - <http://www.francetourisme.fr/excursions-en-france/visite-mont-saint-michel.html>
 - <http://www.francetourisme.fr/excursions-en-france/excursion-normandie-plages-debarquement.html?alt=rech>
4. Maintenant imaginez que vous êtes déjà à Caen depuis 2 mois. Racontez à vos amis vos impressions en répondant à ces questions:
1. Comment trouvez-vous la ville?
 2. Aimez-vous les cours?
 3. Où habitez-vous?
 4. Quel est le temps à Caen?
 5. Les Français, sont-ils gentils?
 6. Quelles places avez-vous déjà visités?
 7. Qu'est-ce que vous planifiez de faire la semaine prochaine?

Auto-évaluation

C'est une occasion pour vous de réfléchir à ce que vous avez réalisé en effectuant ce Web quest. Essayez de répondre honnêtement, mais ne soyez pas trop dur avec vous-mêmes!

Phase de recherche

1. Quelle aide aviez-vous besoin pour utiliser les liens Internet?
2. Est-ce que c'était trop facile ou trop difficile pour vous?
3. Avez-vous partagé les tâches entre vous?
4. Avez-vous pu trouver facilement les informations dont vous aviez besoin?
5. Qu'avez-vous appris sur la recherche de sites Internet?

Phase de planification

1. Avez-vous travaillé efficacement avec votre partenaire?
2. Comment avez-vous surmonté des problèmes ou des difficultés?
3. Avez-vous suffisamment de temps pour planifier et produire votre présentation?
4. Y a-t-il quelque chose que vous auriez pu faire mieux?

Stage de production (présentation)

1. Avez-vous parlé clairement et fort?
2. Pensez-vous que c'était facile à suivre?
3. Votre grammaire et votre langue étaient-elles précises?
4. Votre présentation a-t-elle été intéressante et visuellement attractive?
5. Comment votre français s'est-il amélioré pour faire ce Web quest?
6. Avez-vous apprécié cette activité? Que pourrait-on faire pour rendre plus intéressant?

Évaluation

Votre performance sera évaluée selon le tableau suivant.

	Insatisfait 1	Satisfait 2	Bien 3	Excellent 4	Note
Recherche Web	Les étudiants ont besoin d'aide ou de supervision pour utiliser les liens Internet suggérés et naviguer dans ces sites	Les étudiants peuvent occasionnellement utiliser les liens Internet suggérés pour trouver des informations et naviguer facilement sur ces sites sans assistance.	Les étudiants utilisent des liens Internet suggérés pour trouver des informations et naviguer facilement sur ces sites sans assistance.	Les étudiants utilisent efficacement les sources suggérées d'information pour accomplir leurs tâches.	
Présentation	Le voyage n'est pas pensé ou organisé selon les tâches données.	Le voyage est réfléchi et organisé, mais certaines tâches ne sont pas remplies.	Le voyage est réfléchi et organisé selon les tâches.	Le voyage est bien réfléchi et parfaitement organisé, clairement et logiquement, toutes les tâches accomplies	
Exactitude linguistique (style, grammaire, vocabulaire)	La présentation est mal dessinée et contient de nombreuses erreurs de grammaire ou de vocabulaire.	La présentation est écrite de manière simple et contient des erreurs de grammaire ou de vocabulaire.	La présentation est bien conçue et contient peu ou pas de fautes de grammaire ou de vocabulaire.	La présentation est écrite dans un style original et intéressant, ne contient aucune erreur de grammaire ou de vocabulaire.	
Design	Le travail est simple dans l'approche et manque d'illustration.	Le travail est ordinaire avec une illustration.	Le travail est intéressant dans l'approche et bien illustré.	Le travail est original dans l'approche et visuellement attrayant, habilement illustré par des images, des cartes, des graphiques.	
Travail en paire	Les étudiants ne se rencontrent même pas pour organiser leur travail ou ne pas parvenir à un accord initial	Les étudiants se réunissent mais travaillent individuellement. Il n'y a pas de collaboration efficace.	Les étudiants collaborent efficacement, mais il existe encore des lacunes dans la coordination.	Les étudiants collaborent de manière aussi efficace. Ils surpassent toujours les difficultés lorsqu'ils travaillent ensemble.	

Отримано 19.08.2017 p.