

*Н. О. Васюк,  
к. держ. упр., провідний науковий співробітник відділу європейської інтеграції  
та адаптації зарубіжного досвіду,  
Інститут проблем державного управління та місцевого самоврядування  
Національної академії державного управління при Президентові України*

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ

N. Vasiuk,  
PhD in Public Administration, Leading Scientific Officer of the Department  
of Ukraine's European integration and adaptation of international experience  
Institute of Public Administration and Local Self-Government Issues  
National Academy of Public Administration under the President of Ukraine

## LEGISLATIVE REGULATION OF SCIENTIFIC ACTIVITIES IN PUBLIC ADMINISTRATION

***У статті проаналізовано нормативно-правові аспекти наукової діяльності в державному управлінні та визначено перспективи розвитку науки "Державне управління" на сучасному етапі.***

***In the article the regulatory legislation aspects of scientific activities in public administration and determines possibilities of development of science "Public administration" in the current stage.***

*Ключові слова: наука, науково-дослідна діяльність, наукові дослідження.  
Key words: science, research and development.*

### ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ

Розвиток науки і техніки є визначальним фактором прогресу суспільства, підвищення добробуту його членів, їх духовного та інтелектуального зростання. Цим зумовлена необхідність пріоритетної державної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової і науково-технічної діяльності, цілеспрямованої політики у забезпеченні використання досягнень вітчизняної та світової науки і техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб [15].

Сучасна нормативно-правова база (закони, укази Президента, підзаконні акти у формі постанов Уряду, наказів центральних органів виконавчої влади тощо) стосовно наукової та науково-технічної діяльності складає значну кількість документів.

### АНАЛІЗ ОСТАННІХ ДОСЛІДЖЕНЬ І ПУБЛІКАЦІЙ

Розвиток державного управління як спеціальної галузі наукового знання, його методологічну складову досліджують такі вітчизняні вчені, як Г. Атаманчук [2], В. Бакуменко [3; 4; 22], В. Князєв [5], І. Розпутенко [5], Ю. Сурмін [20—22] та ін. Понятійно-категорійний апарат

досліджень науки та концептуальні підходи до розуміння науки вивчають Ю. Битяк [1], С. Стеценко [19] та інші науковці.

Серед невирішених повністю частин загальної проблеми є недостатність досліджень нормативно-правового регулювання наукової діяльності в державному управлінні.

### ФОРМУЛЮВАННЯ ЦІЛЕЙ СТАТТІ (ПОСТАНОВКА ЗАВДАННЯ)

Проаналізувати нормативно-правові аспекти наукової діяльності в державному управлінні та визначити перспективи розвитку науки "Державне управління" на сучасному етапі.

### ВИКЛАД ОСНОВНОГО МАТЕРІАЛУ

Конституція України (стаття 54) гарантує громадянам свободу літературної, художньої, наукової і технічної творчості, захист інтелектуальної власності, їхніх авторських прав, моральних і матеріальних інтересів, що виникають у зв'язку з різними видами інтелектуальної діяльності. Кожний громадянин має право на результати своєї інтелектуальної, творчої діяльності; ніхто не може використовувати або поширювати їх без його згоди, за винятками, встановленими законом [6].

Держава сприяє розвитку науки, встановленню наукових зв'язків України зі світовим співтовариством. Стат-

тя 116 Конституції України зобов'язує Кабінет Міністрів України (КМУ) забезпечувати проведення фінансової, цінової, інвестиційної та податкової політики; політики у сферах праці й зайнятості населення, соціального захисту, освіти, науки і культури тощо. Згідно з пунктом 4 цієї ж статті КМУ розробляє і здійснює загальнодержавні програми економічного, науково-технічного, соціального і культурного розвитку України [6].

Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку науково-технічної сфери, створює умови для наукової і науково-технічної діяльності, забезпечення потреб суспільства і держави у технологічному розвитку. Метою цього Закону є врегулювання відносин, пов'язаних з науковою і науково-технічною діяльністю, та створення умов для підвищення ефективності наукових досліджень і використання їх результатів для забезпечення розвитку усіх сфер суспільного життя [15].

Вищезазначений закон закріплює правовий статус суб'єктів наукової і науково-технічної діяльності, матеріальних та моральних стимулів забезпечення престижності та зумовленої суспільними потребами пріоритетності цієї сфери людської діяльності, залучення до неї інтелектуального потенціалу нації; основні цілі, напрями та принципи державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності; визначає повноваження органів державної влади щодо здійснення державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності [15].

Законодавець, визначаючи нормативні засади існування науки в Україні, використовує поняття "наукова діяльність", що позиціонується як інтелектуальна творча діяльність, спрямована на здобуття й використання нових знань. Основними її формами є фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

"Науково-технічна діяльність" охоплює собою велике коло видів творчої діяльності, спрямована на досягнення певних науково-технічних результатів, необхідних людям для забезпечення своєї життєдіяльності. Науково-технічна діяльність охоплює науково-дослідну діяльність у тій частині, в якій вона стосується техніки і технологій. Цим поняттям охоплюються також проектно-конструкторські і проектно-технологічні роботи, винахідницька і раціоналізаторська діяльність та інші види творчої діяльності, спрямовані на створення промислових зразків, топографій інтегральних мікросхем, засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг тощо [8].

Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" виокремлює поняття "науково-технічна діяльність" як інтелектуальну творчу діяльність, спрямовану на одержання і використання нових знань у всіх галузях техніки і технологій. Її основними формами (видами) є науково-дослідні, дослідно-конструкторські, проектно-конструкторські, технологічні, пошукові та проектно-пошукові роботи, виготовлення дослідних зразків або партій науково-технічної продукції, а також інші роботи, пов'язані з доведенням наукових і науково-технічних знань до стадії практичного їх використання [15].

Вищезазначений закон визначає окремі поняття: "науково-педагогічна діяльність" як педагогічну діяльність у вищих навчальних закладах та закладах післядипломної освіти III—IV рівнів акредитації, яка пов'язана з науковою та (або) науково-технічною діяльністю; "науково-організаційна діяльність" — це діяльність, що спрямована на методичне, організаційне забезпечення та координацію наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності [15].

Закон України "Про наукову і науково-технічну експертизу" визначає правові, організаційні і фінансові основи експертної діяльності в науково-технічній сфері, а також загальні основи і принципи регулювання суспільних відносин у галузі організації та проведення наукової та науково-технічної експертизи з метою забезпечення наукового обґрунтування структури і змісту пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, наукових, науково-технічних, соціально-економічних, екологічних програм і проєктів, визначення напрямів науково-технічної діяльності, аналізу та оцінки ефективності використання науково-технічного потенціалу, результатів досліджень [16].

Закон України "Про науково-технічну інформацію" визначає основи державної політики в галузі науково-технічної інформації, порядок її формування і реалізації в інтересах науково-технічного, економічного і соціального прогресу країни. Законом регулюються правові і економічні відносини громадян, юридичних осіб, держави, що виникають при створенні, одержанні, використанні та поширенні науково-технічної інформації, а також визначаються правові форми міжнародного співробітництва в цій галузі [14].

Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки на період до 2020 року Закон України "Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки" визначає [18]:

- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;
- інформаційні та комунікаційні технології;
- енергетика та енергоефективність;
- раціональне природокористування;
- науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань;
- нові речовини і матеріали.

Закон України "Про наукові парки" регулює правові, економічні, організаційні відносини, пов'язані із створенням та функціонуванням наукових парків, і спрямований на інтенсифікацію процесів розроблення, впровадження, виробництва інноваційних продуктів та інноваційної продукції на внутрішньому та зовнішньому ринках [13].

Важливим чинником, який визначає розвиток наукової діяльності, є кадрове забезпечення науки "Державне управління", зокрема значної уваги потребує його нормативно-правове регулювання.

Дослідження наукових проблем або окремих питань у тій чи іншій галузі знань проводять спеціалісти, яких називають науковими працівниками. До наукових працівників відносять осіб, які мають вищу освіту і здійснюють науково-дослідну (в науково-дослідних установах) або науково-педагогічну (у вищих закладах освіти) діяльність.

Науково-дослідну діяльність в Україні здійснюють наукові працівники науково-дослідних інститутів, науково-педагогічний склад кафедр та науково-дослідних лабораторій, співробітники інших підрозділів наукових установ, докторанти, аспіранти, ад'юнкти, курсанти, студенти та слухачі. Для проведення наукових досліджень можуть утворюватися тимчасові творчі колективи у складі науковців, а також найбільш досвідчених фахівців, експертів.

Вчений — фізична особа (громадянин України, іноземець або особа без громадянства), яка має повну вищу освіту та проводить фундаментальні та (або) прикладні наукові дослідження і отримує наукові та (або) науково-технічні результати; молодий вчений — вчений віком до

**Таблиця 1. Основні види наукової роботи науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів**

№	Назва виду роботи	Примітка
1	Виконання планових наукових досліджень із звітністю в таких формах: 1.1. Науково-технічний звіт 1.2. Дисертація (докторська, кандидатська) 1.3. Монографія 1.4. Підручник, навчальний посібник, словник, довідник 1.5. Наукова стаття в журналах, реферованих виданнях, інших виданнях 1.6. Заявка на видачу охоронних документів 1.7. Тези доповіді на конференціях, симпозиумах, семінарах (міжнародних, вітчизняних, інших)	Плановими є наукові дослідження, що включені до тематичних планів науково-дослідних робіт вищого навчального закладу, кафедри та наукових, науково-технічних програм
2	Рецензування монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, тематичних планів тощо	
3	Доопрацювання для перевидання монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників	
4	Керівництво науковою роботою студентів з підготовкою: - наукові статі - заявки на видачу охоронних документів - роботи на конкурс - доповіді на конференцію	

35 років; науковий працівник — вчений, який за основним місцем роботи та відповідно до трудового договору (контракту) професійно займається науковою, науково-технічною, науково-організаційною або науково-педагогічною діяльністю та має відповідну кваліфікацію незалежно від наявності наукового ступеня або вченого звання, підтвержену результатами атестації; науково-педагогічний працівник — вчений, який за основним місцем роботи займається професійно педагогічною та науковою або науково-технічною діяльністю у вищих навчальних закладах та закладах післядипломної освіти III—IV рівнів акредитації [15].

Діяльність у галузі підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів регулюється Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 року № 309 та є обов'язковим для всіх вищих навчальних закладів та наукових установ України незалежно від їх підпорядкованості та форми власності [11].

Для підтримки педагогічних і науково-педагогічних працівників, підвищення їх відповідальності за якість професійної діяльності держава забезпечує [17]:

- розроблення та вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- прогнозування та задоволення потреб суспільства у зазначених працівниках;
- розвиток конкурентоспроможної системи навчальних закладів, в яких проводиться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- розроблення та запровадження державних стандартів педагогічної освіти різних освітньо-кваліфікаційних рівнів і державних стандартів післядипломної педагогічної освіти;
- оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- впровадження системи цільового державного фінансування підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників та їх професійного вдосконалення;
- поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

Порядок проведення атестації наукових працівників державних науково-дослідних, дослідно-конструкторсь-

ких, проектно-конструкторських, технологічних і проектно-пошукових установ (у тому числі тих, що входять до складу науково-виробничих об'єднань), вищих навчальних закладів III—IV рівнів акредитації та науково-дослідних підрозділів вищих навчальних закладів III—IV рівнів акредитації, що повністю або частково фінансуються за рахунок державного бюджету регулюється Постановою Кабінету Міністрів України від 13 серпня 1999 року № 1475 [10].

Порядок надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним працівникам навчальних закладів та установ освіти, навчальних (педагогічних) частин (підрозділів) інших установ і закладів, педагогічним, науково-педагогічним працівникам та науковим працівникам затверджує Постанова Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 346 [12].

Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації регламентує наукову, науково-технічну діяльність вищих навчальних закладів III—IV рівнів акредитації, що є у підпорядкуванні Міністерства освіти і науки України [23].

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 серпня 2002 № 450 затверджено Перелік основних видів наукової роботи науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів (табл. 1) [9].

Проведений аналіз нормативно-правової бази, дає підстави зробити висновок, що в сучасних умовах трансформаційних змін потребує удосконалення системи наукового забезпечення галузі науки "Державне управління", зокрема її нормативно-правове регулювання.

Основними напрямками реформування державного управління науково-технологічного розвитку мають стати трансформація державної системи управління та модернізація законодавчо-нормативних умов здійснення науково-технологічної діяльності в Україні. Зміни у сфері державного управління мають спрямовуватись на побудову ієрархічної, горизонтально розгалуженої, функціонально відповідальної системи центральних органів виконавчої влади, що здійснюють державне регулювання наукової діяльності на програмно-цільових засадах.

Модернізація законодавчих та інших нормативних актів у сфері науково-технологічної діяльності має полягати у гармонізації законодавчих засад з європейськими стандартами, створенні правових підстав розбудови сучасної національної наукової системи (ННС). Стратегічним завданням реформування ННС має бути вивільнення

науковців із нормативних рамок існуючих наукових інституцій, а стратегічним завданням трансформації державного управління — побудова нової моделі взаємовідносин між науковцем та суспільством, за якої дотримується рівність інтересів держави та людини науки. Для цього держава має формувати свою наукову політику і створювати такі інституційні форми, котрі б сприяли збільшенню попиту на інтелектуальні продукти наукової праці [7].

Національна доктрина розвитку освіти визначає, що поєднання освіти і науки в основному забезпечується фундаменталізацією освіти, інтенсифікацією наукових досліджень у вищих навчальних закладах, науково-дослідних установах Академії педагогічних наук України; правовим захистом освітніх інновацій та результатів науково-педагогічної діяльності як інтелектуальної власності; запровадженням наукової експертизи державних стандартів освіти, підручників, інноваційних систем навчання та виховання; залученням до наукової діяльності обдарованої учнівської та студентської молоді, педагогічних працівників тощо [17].

Державним агентством з питань науки, інновацій та інформатизації розроблено проект закону України "Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" з метою необхідності модернізації законодавчого забезпечення сфери наукової і науково-технічної діяльності.

Таким чином, основні висновки проведеного дослідження полягають у тому, що нормативно-правове регулювання наукової діяльності в державному управлінні здійснюється значною кількістю нормативно-правових актів різного рівня (закони, постанови, накази тощо).

Актуальними завданнями для вітчизняної науки і практики залишаються вироблення та узгодження чітких рекомендацій щодо правових засад унормування наукової діяльності державного управління в Україні на законодавчому рівні. Необхідним є прийняття нової редакції закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність", що дозволить удосконалити державне управління сферою наукової та науково-технічної діяльності, підвищити її результативність та ефективність бюджетного фінансування, наблизити норми законодавства до загальноприйнятих засад для країн-членів Європейського Союзу.

Розвиток нормативно-правових засад наукових досліджень у сфері державного управління забезпечується шляхом органічного поєднання фундаментальних пошукових та прикладних досліджень; визначення пріоритетних напрямів наукових досліджень, що мають спрямованість на вдосконалення системи державного управління; удосконалення системи планування та фінансування наукової діяльності державного управління тощо.

У сфері виконання науково-дослідних робіт з державного управління виникає необхідність у підвищенні їх якості шляхом створення системи контролю якості науково-дослідних робіт; впровадження проектного підходу; підвищення якості атестації науково-педагогічних кадрів; створення бази даних про вчених науки "Державне управління"; створення системи обліку та аналізу даних про діяльність спеціалізованих вчених рад; підвищення якості експертизи наукових досліджень; створення системи впровадження результатів наукових досліджень в практичну діяльність. Важливим етапом розвитку науки "Державне управління" є запровадження інституту замовників наукової продукції та більш тісного співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування в розробці та реалізації цільових комплексних програм з актуальних питань державного управління і місцевого самоврядування.

Перспективи подальших розвідок стосуються розроблення та затвердження на законодавчому рівні Концепції розвитку науки "Державне управління", яка має визначати правові й організаційні засади наукової діяльності, встановлювати принципи, критерії та показники здійснення наукових досліджень тощо.

#### Література:

1. Адміністративне право: підручник / Ю.П. Битяк (кер. авт. кол.), В.М. Гаращук, В.В. Богуцький та ін.; за заг. ред. Ю.П. Битяка, В.М. Гаращука, В.В. Зуй. — Х.: Право, 2010. — 624 с.
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций / Г.В. Атаманчук. — Изд. 2-е, доп. — М.: Омега-Л, 2004. — 584 с.
3. Бакуменко В.Д. Базові моделі науково обгрунтованого управління в соціальних системах / В.Д. Бакуменко // Наук.-інформ. вісн. з держ. упр. — 2010. — Вип. 1. — С. 2—6.
4. Державне управління: словник-довідник / уклад.: В.Д. Бакуменко (кер. творч. кол.), Д.О. Безносенко, І.М. Варзар та ін.; за заг. ред. В. М. Князева, В. Д. Бакуменка. — К.: Вид-во УАДУ, 2002. — 228 с.
5. Енциклопедія державного управління: у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; наук.-ред. колегія: Ю.В. Ковбасюк (голова) та ін. — Т. 1: Теорія державного управління / наук.-ред. колегія: В.М. Князев (співголова), І.В. Розпутенко (співголова) та ін. — 2011. — 748 с.
6. Конституція України: закон України від 28 червн. 1996 р. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
7. Напрями реформування державного управління науково-технологічного розвитку України [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://old.niss.gov.ua/monitor/Monitor16/04.htm>
8. Право інтелектуальної власності: Академічний курс: підручник / О.А. Підпригора, О.Б. Бутнік-Сіверський, П.П. Дроб'язко, О.М. Мельник; За ред. О.А. Підпригора, О.Д. Святоцького. — 2-е вид., перероб. та доп. — К., 2004. — 618 с.
9. Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 07 серп. 2002 р. № 450 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0698-02>
10. Про затвердження Положення про атестацію наукових працівників: постанова Кабінету Міністрів України від 13 серп. 1999 р. № 1475 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1475-99-%D0%BF>
11. Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів: постанова Кабінету Міністрів України від 01 берез. 1999 р. № 309 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/309-99-%D0%BF>
12. Про затвердження Порядку надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним працівникам навчальних закладів та установ освіти, навчальних (педагогічних) частин (підрозділів) інших установ і закладів, педагогічним, науково-педагогічним працівникам та науковим працівникам: постанова Кабінету міністрів України від 14 квіт. 1997 р. № 346 [Електронний

ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/346-97-%D0%BF>

13. Про наукові парки: закон України від 25 червн. 2009 р. № 1563-VI [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1563-17>

14. Про науково-технічну інформацію: закон України від 25 черв. 1993 р. № 3322-XII [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>

15. Про наукову і науково-технічну діяльність: закон України від 13 груд. 1991 р. № 1977-XII [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>

16. Про наукову і науково-технічну експертизу: закон України від 10 лют. 1995 р. № 51/95-ВР [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80>

17. Про Національну доктрину розвитку освіти: Указ Президента України від 17 квіт. 2002 р. № 347/2002 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>

18. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: закон України від 11 липн. 2001 р. № 2623-III [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>

19. Стеценко С. Г. Адміністративне право України: навч. посіб. / С.Г. Стеценко. — К.: Атіка, 2007. — 624 с.

20. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: підруч. для науковця / Ю.П. Сурмін. — К.: НМЦ "Консорціум з удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2006. — 302 с.

21. Сурмін Ю.П. Методологія галузі науки "Державне управління": монографія / Ю.П. Сурмін. — К.: НАДУ, 2012. — 372 с.

22. Сурмін Ю.П. Словник системного аналізу в державному управлінні / Ю.П. Сурмін, Л.Г. Штика, В.Д. Бакуменко, Л.М. Гогіна. — К.: Вид-во НАДУ, 2007. — 148 с.

23. Щодо Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації: наказ Міністерства освіти і науки від 1 червн. 2006 р. № 422 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z1197-06>

## References:

1. Bytiak, U.P. Garaschuk, V.M. and Bogutskyj, V.V. (2010), *Administratyvne pravo* [Administrative Law], Pravo, Kharkiv, Ukraine.

2. Atamanchuk, G.V. (2004), *Teoriia gosudarstvennogo upravleniia* [Theory of public administration], Omega, Moscow, Russia.

3. Bakumenko, V.D. (2010), "The basic model of science-based management of social systems", *Naukovo-informatyjnyj vasnyk z derzhavnogo upravlinnia*, vol. 1, pp. 2-6.

4. Kniazev, V.M. and Bakumenko, V.D. (2002), *Derzhavne upravlinnia Public administration*, Vydavnytstvo UADU, Kyiv, Ukraine.

5. Kniazev, V.M. and Rozputenko, I.V. (2011), *Encyklopediia derzhavnogo upravlinnia Encyclopedia of Public Administration*, Vydavnytstvo NADU, Kyiv, Ukraine.

6. The Verkhovna Rada of Ukraine (1996), The Law of Ukraine "The Constitution of Ukraine", available at: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (Accessed 16 June 2014).

7. "Areas of reform of public administration research and technological development in Ukraine" [Online], 8, available at: <http://old.niss.gov.ua/monitor/Monitor16/04.htm> (Accessed 16 June 2014).

8. Pidopyrgora, O.A. Butnik-Siverskyj, O.B. Drobiazko, P.P. Melnyk, O.M. (2004), *Pravo intelektualnoi vlasnosti Intellectual property*, Kyiv, Ukraine.

9. Ministry of of Education and Science of Ukraine (2002), "Order "On approval of rules of time for planning and recording of training and a list of the main types of technical, scientific and organizational work of teachers and teaching staff of higher education institutions", available at: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0698-02> (Accessed 16 June 2014).

10. Cabinet of Ministers of Ukraine (1999), "Resolution "On approval of the certification researchers", available at: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1475-99-%D0%BF> (Accessed 16 June 2014).

11. Cabinet of Ministers of Ukraine (1999), "Resolution "On approval of the training of scientific and pedagogical staff", available at: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/309-99-%D0%BF> (Accessed 16 June 2014).

12. Cabinet of Ministers of Ukraine (1997), "Resolution "On approval of the provision of basic annual leave of up to 56 days executives schools and educational institutions, educational (teaching) units (units) other institutions and establishments, educational, science teachers and researchers", available at: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/346-97-%D0%BF> (Accessed 16 June 2014).

13. The Verkhovna Rada of Ukraine (2009), The Law of Ukraine "On science parks", available at: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1563-17> (Accessed 16 June 2014).

14. The Verkhovna Rada of Ukraine (1993), The Law of Ukraine "On Scientific and Technical Information", available at: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3322-12> (Accessed 16 June 2014).

15. The Verkhovna Rada of Ukraine (1991), The Law of Ukraine "On Scientific and Technical Activities", available at: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1977-12> (Accessed 16 June 2014).

16. The Verkhovna Rada of Ukraine (1995), The Law of Ukraine "On scientific and technical expertise", available at: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80> (Accessed 16 June 2014).

17. President of Ukraine (2002), "Decree "On the National Doctrine of Education Development", available at: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/347/2002> (Accessed 16 June 2014).

18. The Verkhovna Rada of Ukraine (2001), The Law of Ukraine "On priority directions of science and technology", available at: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2623-14> (Accessed 16 June 2014).

19. Stetcenko, S.G. (2007), *Administratyvne pravo Ukrainy Ukraine Administrative Law*, Atica, Kyiv, Ukraine.

20. Surmin, U.P. (2006), *Majsternia vchenogo Workshop scientist*, NMTC, Kyiv, Ukraine.

21. Surmin, U.P. (2012), *Metodologiiia galuzi nauky "Derzhavne upravlinnia" The methodology of the science "Public Administration"*, NADU, Kyiv, Ukraine.

22. Surmin, U.P. Shtyka, L.G. Bakumenko, V.D. and Gogina, L.M. (2007), *Slovnyk sistemnogo analizu v derzhavnomu upravlinni Glossary of systems analysis in public administration*, NADU, Kyiv, Ukraine.

23. Ministry of of Education and Science of Ukraine (2006), "Order "Regarding the Regulation on scientific, technical activities in higher education III and IV levels of accreditation", available at: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z1197-06> (Accessed 16 June 2014).

Стаття надійшла до редакції 17.06.2014 р.