

УДК 338.43

М. М. Гусейнов,
к. э. н., доцент,
докторант, Институт экономики Национальной Академии Наук Азербайджана

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АГРАРНОГО СЕКТОРА АЗЕРБАЙДЖАНА

M. Guseynov,
Ph.D of economics, associate professor,
Doctoral candidate of Institute of economics of National Academy of Sciences of Azerbaijan

MODERN PROBLEMS OF AGRARIAN SECTOR OF AZERBAIJAN

В статье рассматриваются вопросы оценки развития аграрного сектора в Азербайджане. Автор подчеркивает необходимость решения таких вопросов, как профориентационную работу среди школьников села, создание централизованных образовательных комплексов в сфере агроинноваций, налаживание с сельскохозяйственными предприятиями прочных связей для совместной деятельности с ВУЗами аграрного профиля и т.д. В статье уделяется внимание решению таких проблем, как некачественные коммунально-бытовые условия, отсутствие или уменьшение количества детских садов в сельской местности, социально-культурные проблемы, недостаточное качество услуг тех сельхозпредприятий, которые уже запущены в производство и т.д., которые создают непреодолимую преграду молодым работникам сельского хозяйства, желающим эффективно работать и зарабатывать высокий доход. В статье исследуется роль инноваций в обеспечении продовольственной безопасности в Азербайджане. В связи с этим автором рассматривается ряд вопросов: инновационный потенциал аграрных предприятий, развитие инновационной деятельности в регионах, роль автопарков в обеспечении продовольственной безопасности и др. Автором исследуется стратегия развития инновационного потенциала, развитие аграрного производства на инновационной основе, разработка инновационной стратегии и инновационного бюджета и т.д.

В заключении автор приводит собственные обобщенные научные выводы по исследуемой проблеме.

In article questions of assessment of development of the agrarian sector in Azerbaijan are considered. The author emphasizes need of the solution of such questions as professional orientation work among school students of the village, creation of the centralized educational complexes in the sphere of agroinnovations, adjustment with the agricultural enterprises of strong communications for joint activity with high schools of an agrarian profile, etc. In article attention is paid to the solution of such problems as low-quality household conditions, absence or reduction of number of kindergartens in rural areas, welfare problems, insufficient quality of services of those agricultural enterprises which are already put in production, etc. which create an insuperable barrier to young workers of agriculture, wishing to work and earn effectively high income. In article the role of innovations in ensuring food security in Azerbaijan is investigated. In this regard the author considers a number of questions: innovative capacity of the agrarian enterprises, development of innovative activity in regions, a role of vehicle fleets in ensuring food security, etc. the author is investigated the strategy of development for innovative potential, development of agrarian production on an innovative basis, development of innovative strategy and the innovative budget, etc.

The author provides own generalized scientific conclusions on the studied problem in the conclusion.

Ключевые слова: аграрный сектор, сельскохозяйственное производство, система образования, мотивация, оценка и подбор кадров.

Key words: agrarian sector, agricultural production, education system, motivation, assessment and staff recruitment.

В современном мире сельское хозяйство является одной из ведущих отраслей агропромышленного комплекса (АПК), которая существенно выделяется среди остальных не только в его составе, но и в составе других отраслей экономики. Почти 75% товаров народного потребления в нынешних условиях приходится на продукцию, вырабатываемую в сельском хозяйстве. При этом важно заметить, что в современной семье почти половина ее бюджета уходит на продукты питания.

Согласно результатам анализов, проведенным в сфере АПК, основополагающим фактором продуктивности производства в агропромышленной сфере, а также конкурентоспособности продукции сельского хозяйства является образование работоспособных коллективов, которые обязательно обладают высоким профессионализмом и

огромной ответственностью, и способны качественно выполнять свои обязанности.

В результате мониторинга исследователи вопроса пришли к выводу, что в высокоразвитых странах главным двигателем развития сферы услуг, а также многих отраслей промышленности являются инновации и технологический прогресс, которые в свою очередь дают возможность на 50—90% увеличить ВВП. Для модернизации АПК необходимо целенаправленно работать по таким направлениям, как: система управления, работа с кадрами, а также развитие технологий. Именно поэтому работу с кадрами в сфере сельского хозяйства можно считать одной из стратегически главных задач государства [1—3].

Произведя анализ АПК Азербайджана, необходимо выделить некоторые его проблемы:

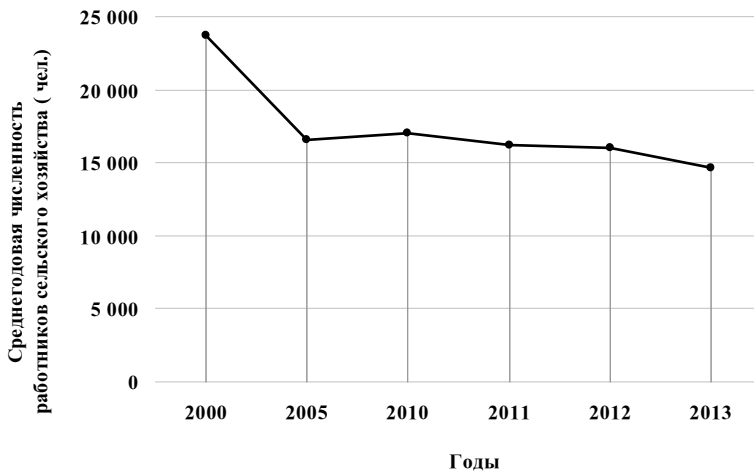


Рис. 1. Динамика численности сельскохозяйственных работников в Азербайджане

Источник: составлено авторам на основе статистических данных [4].

- недостаточное обеспечение хозяйств финансами;
- некачественная подготовка кадров в профессиональном плане;
- геронтологическая проблема кадров — когда присутствует отток молодых специалистов из сельского хозяйства в связи с непрестижностью работы;
- несовершенные методы, используемые при анализе образовательных нужд АПК.

Как уже показала практика, простое механическое увеличение количества подготавливаемых специалистов сельского хозяйства в ВУЗах не дает должного эффекта и совсем не решает кардинально задачу комплектации сельхозпредприятий нужными кадрами. Трудоспособные жители села в возрасте до 50 лет, не говоря уже о молодежи, стараются перебраться в город, чтобы получать более высокие заработки.

Нужно отметить, что текучесть кадров в сельском хозяйстве остается довольно-таки высокой. Так, по социологическим опросам, проведенным в районах Азербайджана, только 20% выпускников специализированных ВУЗов остаются работать на сельскохозяйственных предприятиях. При таком раскладе большой недоработкой является то, что управленческие органы АПК не принимают никакого участия ни в наборе, ни в трудоустройстве выпускников-специалистов. Поэтому мы и наблюдаем существенные расхождения между показаниями в отчетах ВУЗов, которые дают цифру 50—55% тех, кого направили на работу по специальности и показаниями предприятий АПК, которые предоставляют цифру 23—25% тех, кто в действительности прибыл на работу.

Настоящую картину сокращения количества специалистов в отрасли сельского хозяйства сможет продемонстрировать данная диаграмма, составленная на базе статистически подтвержденных данных.

Более того, необходимо заметить, что, согласно мнениям специалистов, такая тенденция по сокращению численности специалистов сельского хозяйства будет только сокращаться, причем, с повышенной скоростью. Тревожным симптомом в этом вопросе можно назвать прогрессирующее уменьшение количества сельской молодежи 11—15 лет, которые уже через несколько лет вступают в трудоспособный возраст.

Увеличению притока молодых кадров-специалистов в сельское хозяйство абсолютно не способствует недостаточно развитая социальная инфраструктура. Некачественные коммунально-бытовые условия, отсутствие или умень-

шение количества детских садов, социально-культурные проблемы, недостаточное качество услуг тех предприятий, которые уже запущены в производство — все это строит непреодолимую преграду молодых аграриев, желающих работать и зарабатывать. Особенно заметны такие проблемы в южных регионах страны.

Для успешного преодоления этой и других проблем, чтобы обеспечить хозяйственного предприятия необходимым количеством молодых квалифицированных кадров, необходимо создавать особую программу подготовки кадров, которая смогла бы привлечь будущих специалистов, уже заранее определившихся со своей жизненной и профессиональной целью. Основной упор должен быть сделан на ту молодежь, которая действительно желает жить и работать в селе, которая сможет ответственно и эффективно работать для развития сельского хозяйства, и которая хочет изменить и обустроить село посредством создания хороших условий для жизни и труда. Для достижения поставленной цели нужно обратить внимание на профориентационную работу среди школьников села.

Таким образом, нужно обратить повышенное внимание на организацию учебного процесса в средних учебных заведениях. Для внесения некоторых изменений в этот процесс можно привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счет специфики учебных заведений сельскохозяйственного направления. Как пример, последние могут направлять в школы и другие учебные заведения продукцию сельского хозяйства, которую вырастили на опытных участках или производственных нивах.

Создание централизованных образовательных комплексов, которые подразумевают профессионально-техническое образование, а также среднее, высшее и последипломное, сможет оптимизировать подготовку необходимых специалистов в условиях современной жизни. Благодаря таким комплексам, будет создана уникальная система непрерывного образования, которая сможет подготавливать будущих специалистов поэтапно, шаг за шагом. А основным и неоспоримым преимуществом такого централизованного образовательного объединения будет преемственность учебных программ, координация и сосредоточение ресурсов, а главное — огромная привязка новых учебных программ к настоящим условиям и потребностям сельскохозяйственного рынка.

Еще одним способом улучшения подготовки новых кадров для сельского хозяйства, который просто необходимо внедрять, это образование так называемых агроклассов в стенах общеобразовательной сельской школы. В такие классы необходимо отбирать детей, четко нацеленных на дальнейшее обучение в сельскохозяйственных ВУЗах, и планирующих в будущем работать в АПК.

ВУЗам в настоящий момент нужно налаживать с сельскохозяйственными предприятиями прочные связи для заключений многоцелевых договоров, в которых должно быть прописано прохождение студентами практики на предприятиях АПК, обеспечение их стипендией за счет потенциального работодателя. Как следствие этой работы — предприятия должны ставить конкретные условия и требования к будущим специалистам.

Надо отметить, что в Азербайджане также постоянно осуществляются значительные работы по обеспечению продовольственной безопасности. За последние 40 лет в стране три раза были приняты и реализованы программы по продовольственной безопасности. Они сыграли большую роль в социально-экономическом развитии страны.

Основная цель Государственной Программы заключается в обеспечении каждого гражданина страны продовольственными продуктами для здоровой и плодотворной жизни. Для этого были предусмотрены и реализованы следующие задачи:

- повышение производства продовольственных продуктов в стране;
- обеспечение населения качественными и безопасными продуктами питания;
- обеспечение управления рисками в сфере снабжения продовольствием;
- успешное осуществление развития продовольственного обеспечения и улучшение предпринимательской деятельности.

Для обеспечения продовольственной безопасности и модернизации сельского хозяйства и всего агропромышленного комплекса Президентом была предложена концепция о создании агропарков [5].

Концепция создания агропарков в агропромышленном комплексе представляла новый механизм не только для постсоветских республик, но и для европейских стран. Из-за отсутствия возможностей решения проблем продовольственной безопасности прежних форм хозяйствования, выдвинутая главой государства эта концепция, после осуществления в Азербайджане, стала примером и для других государств.

Основная цель создания агропарков состоит в создании условий для развития конкурентоспособного агропарка и аграрно-промышленного производства на основе инновативных технологий, поддержке предпринимательства в этой сфере, обеспечении устойчивого развития нефтяного сектора и повышении занятости населения в производственной сфере.

Создание агропарков в Азербайджане может способствовать коммерциализации знаний в сфере сельского хозяйства, модернизации аграрной отрасли, повышению эффективности, диверсификации экономики в целом. Первый агропарк был открыт в Шамкире. Учитывая потребность агропарков в кадрах, создаются промышленно-образовательные тандемы. В случае отсутствия кадров нет необходимости и в создании агропарков. Поэтому цель создания агропарков заключается в передаче научных знаний фермерам и колхозникам, просвещении их посредством применения новых технологий. Таким образом, агропарки — это организации, непосредственно связанные с наукой. В настоящее время более целесообразным считается создание агропарков в городах Гянджа и Ленкорани, так как подготовка аграрных кадров в государственных университетах Гянджи и Ленкорани является одной из основных причин создания здесь агропарков. Почвенно-климатические условия южного региона республики, имеющиеся традиции и опыт, привычки и умения проживающего здесь населения способствовало широкому распространению на этих территориях овощеводства и бахчеводства. Учитывая это, создание специализированных агропарков в Ленкоранском экономическом районе, по нашему мнению, было бы очень полезным и создало бы благоприятные основы обеспечения устойчивого развития региона.

Можно также рассмотреть создание в Куба-Хачмазском экономическом районе агропарков, специализирующихся по бахчеводству, в Гянджа-Казахском экономическом районе — агропарков, специализирующихся по виноградарству. Сегодня разрабатывается генеральный план по созданию агропарков в Хызыхском районе. Создаются агропромышленные комплексы также в Барде и Хачмазе.

Надо отметить, что именно инновации могут создать благоприятные условия для реализации конкурентных пре-

имуществ сельского хозяйства и продовольственного комплекса. Естественно, что в этом случае решающую роль играет фактор интенсивного развития. Учитывая незаменимую роль интенсификации в устойчивости конкуренции агропродовольственного хозяйства, изменение производителей на продовольственном рынке, использование современных технологий, реализация увеличивающейся товарной продукции требует гибкой деятельности.

В современных условиях инновационное развитие аграрной отрасли по своему значению и приносящим дивидендам превосходит даже богатые естественные ресурсы. Согласно расчетам, стоимость 1 кг наукоемкой продукции равна стоимости 70 тонн нефти. Сегодня научно-информативные знания превратились в важный катализатор развития, в главного гаранта инновационных новшеств. Создание наукоемких инновационных технологий, их приобретение и применение является важным фактором социально-экономического развития, глобальной конкуренции. В этом отношении в последние годы с ростом национального дохода увеличиваются расходы, выделяемые на аграрную науку, проведение в республике инновационной политики в этой сфере. Можно с уверенностью сказать, что служащая формированию человеческого потенциала эта эффективная политика будет способствовать преодолению стоящих перед аграрной наукой проблем, переходу на качественно новый этап развития и превратится в гаранта надежной продовольственной безопасности страны.

Литература:

1. Мурая Л. Консультационные услуги для фермеров в Великобритании // Экономика сельского хозяйства России. — № 4. — 1995. — С. 35—39.
2. Колотов Л., Демишкевич Г. Информационно — консультационное обслуживание сельских товаропроизводителей // АПК: экономика и управление. — № 7. — 1996.
3. Клименко Ю.И. О создании консультационной службы // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. — № 11. — 1996.
4. Партнерство субъектов АПК и сферы образования: инновации в управлении / Под ред. В.Н. Иванова, Т.В. Девяткина. — М.: Финансы и статистика, 2009
5. Программа развития "Азербайджан 2020: взгляд в будущее" режим доступа [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.president.az/files/future_az.pdf (доступ от 17 июля 2018).

References:

1. Muraya, I. (1995), "Consulting services for farmers in Great Britain", *Ekonomika sel'skogo hozajstva Rossii*, vol. 4, pp. 35—39.
2. Kolotov, I. (1996), "Demishkevich G. Information and consulting service of rural producers", *Apk: ekonomika i upravlenie*, vol. 7.
3. Klimenko, Yu.I. (1996), "About creation of consulting service", *Ekonomika selskoxozyajstvennyx i pererabatyvayushhix predpriyatij*, vol. 11.
4. Ivanov, V.N. and Devyatkin, V. (2009), *Partnerstvo subektov apk i sfery obrazovaniya: innovacii v upravlenii* [Partnership of Agro-Industrial Enterprises and Education: Innovation in Management], Statistika, Russian Federation, Moscow.
5. President of the Republic of Azerbaijan (2012), "Natioanal conseption "Azerbaijan 2020: look into the future" concept of development" available at: https://www.president.az/files/future_az.pdf (Accessed 17 July 2018).

Стаття надійшла до редакції 25.07.2018 р.