

## ПЕРША МЕТОДИЧНА СТУДІЯ УЧАСНИКІВ ПОЛТАВСЬКОЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ НОВАТОРСТВА

Кафедра педагогічної майстерності Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського 22 лютого 2013 року провела першу методичну студію учасників Полтавської регіональної школи новаторства з проблеми *«Впровадження технологій новаторської діяльності в контексті розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у післядипломній освіті»*.

У роботі студії брали участь 28 осіб: науковці вищів м. Полтави і Кременчука, представники відділів освіти, методисти РМК та ММК, директори та заступники директорів шкіл.

**Мета роботи методичної студії:** визначити пріоритетні завдання щодо діяльності Полтавської регіональної школи новаторства (далі – РШН), вирішити організаційні питання щодо формування зональних шкіл новаторства, сприяти посиленню новаторського руху в освітньому просторі регіону, популяризувати педагогічні технології, проекти тощо та всебічно впроваджувати їх у педагогічну практику, підвищувати фаховий рівень керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників післядипломної педагогічної освіти Полтавської області.

**Завдання:** вивчення й популяризація інноваційних педагогічних технологій, вирішення проблем оновлення й модернізації науково-методичного забезпечення навчальних закладів області; пропаганда перспективних моделей новаторського досвіду з актуальних проблем педагогічної та управлінської діяльності; підвищення фахової компетентності й педагогічної майстерності педагогічних та управлінських кадрів; організація професійної взаємодії та співпраці фахівців із питань післядипломної педагогічної освіти з різних регіонів України, обмін досвідом роботи зональних шкіл новаторства (ЗШН); сприяння створенню інноваційного освітнього простору післядипломної педагогічної освіти через упровадження досягнень психолого-педагогічної науки в освітній процес навчальних закладів області.

Під час роботи методичної студії виступили: **В. В. Зелюк**, ректор Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (ПОППО) ім. М. В. Остроградського, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогічної майстерності, про організацію діяльності РШН та ЗШН в Полтавській області; **Н. І. Білик**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності ПОППО ім. М. В. Остроградського, про науково-методичне забезпечення діяльності освітніх округів та координацію науково-методичної роботи навчальних закладів в умовах єдиного інформаційно-освітнього середовища (з досвіду роботи Рівненського та Кіровоградського ОППО); **А. П. Самодрин**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля, про організацію науково-методичної роботи з педагогічними працівниками в умовах Кременчуцького центру педагогічної освіти «Новатор»; **М. В. Гриньова**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, про співтворчість кафедр педагогічної майстерності як фактор оновлення змісту науково-методичної

діяльності в установах і закладах освіти; **Я. В. Сухенко**, доцент кафедри педагогічної майстерності ПОППО ім. М.В. Остроградського, про психологічний супровід організації діяльності шкіл новаторства; **Л. Ю. Штефан**, завідувач Кременчуцьким методичним центром, про педагогічний досвід як чинник оновлення змісту науково-методичної діяльності в умовах Кременчуцького методичного центру Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського; **С. Ф. Клепко**, доктор філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи, завідувач кафедри філософії та економіки освіти ПОППО ім. М.В. Остроградського, про інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти.

Зроблено акцент на активізацію діяльності новостворених 11 зональних шкіл новаторства на базі: управлiнь освіти виконкомiв Полтавської та Кременчуцької мiських рад; вiддiлiв освіти Лубенської та Миргородської мiських рад та Гадяцької, Зiнькiвської, Карлiвської, Кобеляцької, Пирятинської, Решетилiвської, Хорольської райдержадмiнiстрацiй.

Пiдготувала: **Н.І. Білик**