

тив школи активно включився до процесу розбудови Нової школи, і має певні надбання.

У процесі впровадження моделі Нової школи виявлено вищий інтерес учнів до навчання, покращено індивідуальний розвиток (інтелектуальний, творчий, спортивний), учень отримав можливість обирати той напрям сприйняття, який є для неї

природним, зникає поняття «слабкого учня».

Таким чином, робота щодо реалізації концепції «Нова школа» є дієвою і починає давати стабільні показники у підвищенні якості навчально-виховного процесу, стимулює творчу активність учнів, учителів і батьків, дає можливість удосконалити творче зростання колективу в інноваційному режимі.

### Микола Дрига

#### Навчально-методичний комплекс «Захист Вітчизни» як освітньо-виховне середовище формування особистості старшокласників



Розвиток Збройних Сил держави, бойова готовність армії і флоту значною мірою обумовлюються рівнем підготовленості юнаків до військової служби. Саме на заняттях з предмета «Захист Вітчизни» учні ознайомлюються з нормативно-правовою базою цивільного захисту та основами медико-санітарної підготовки; набувають відповідних знань про

функції Збройних Сил України, їхні характерні особливості. Учні здобувають знання, вміння та навички, які знадобляться їм у майбутньому житті; привчаються до дисципліни, організованості, відповідальності; вдосконалюють фізичні, вольові, інтелектуальні, професійні, моральні якості особистості.

Виховуючи молодь у дусі патріотизму та інтернаціоналізму, любові до Батьківщини і Збройних Сил України, готовності до виконання військового обов'язку та фізичної загартованості, Бутенківська ЗОШ І-ІІІ ст. Кобеляцького району втілює цей процес систематично і цілеспрямовано.

Неабияку роль у цьому відіграє «Кімната Бойової слави», де учні дізнаються про героїв-односельців Великої Вітчизняної війни, льотчиків 81-го авіаполку, який базувався у селі Котовське (Касьяни). Протягом цього часу вона поповнилася стендами «Воїни-інтернаціоналісти», «Ліквідатори аварії на ЧАЕС», «Служба за контрактом», «Армійська азбука», панорамою сучасного бою та військовою символікою, барельєфом воїнам-односельцям, які загинули у роки Великої Вітчизняної війни.

В основу застосування нових методик і методів навчання покладена активізація розумової діяльності учнів при володінні ними знань на основі збільшення щільності цих знань, активної психологічної та фізичної діяльності самих учнів, озброєнні їх засобами сприйняття навчальної інформації та широкого застосування технічних засобів навчання (ТЗН) та навчальних дидактичних матеріалів. Вчені довели, що більше 80% знань про навколишнє середовище людина одержує завдяки зорові. Саме тому широко використовують ТЗН.

Під час навчання застосовують різні засоби наочності: натуральна або природна наочність – це навчальна зброя, навчальні поля, стрільбища, різні види спорядження; зображальна наочність; засоби імітації (мішені, імітатори); об'ємні наочні посібники (макети, моделі, стенди); графічні (плакати, малюнки, схеми, таблиці); екранні засоби наочності (телевізор, DVD-програвач для навчальних фільмів,



фільмоскоп, епіпроектор).

У школі функціонує кабінет з предмета «Захист Вітчизни», який обладнано сучасними інформаційними стендами за кожною темою, підкріплений художньо оформленими малюнками та фото, стіл для неповного розбирання та складання АКМ та спорядження магазину. Маємо 22 одиниці (макетів) стрілецької зброї часів Першої та Другої світових війн, які виготовлені власноруч за допомогою юнаків старших класів, макет АКМ для виконання нормативу №1 та №2. Макети стрілецької та автоматичної зброї використовуємо при вивченні теми «Розвиток ЗСУ» та на 9 Травня при несенні Почесної варти біля пам'ятників загиблим воїнам.

Протягом 10 років командирам взводів наказом директора школи присвоюється військове звання старший солдат – 10 клас, молодший сержант – 11 клас, а учні, які брали участь в обласних змаганнях з допризовної молоді – сержант. Військові звання, які діють у школі, дисциплінують юнаків, вони є зразком для однокласників.

Завдяки допомозі дирекції школи, сільського голови, меценатів кабінет з предмета «ЗВ» є одним із кращих в області. І як наслідок 10 років поспіль учні школи є призерами районних змагань з допризовної підготовки, військово-патріотичної гри Українського козацтва Сокіл «Джура» та військової гри «Зірниця».

Кожен рік команда школи бере участь в обласних змаганнях з допризовної підготовки, де виборює 4, 5, 6 загальнокомандні місця серед 20 команд:

2005 – учень Швець Микола – дворазовий чемпіон з кульової стрільби, член збірної області, учасник Всеукраїнських змагань (м. Одеса), II місце із силових видів – підтягування на перекладині.

2007 – II загальнокомандне місце з кросу на 3000 м та з підтягування на перекладині.

2010 – I загальнокомандне місце з підтягування на перекладині.

2012 – учні Ткаченко Максим, Чумак Владислав – члени збірної області, учасники Всеукраїнських змагань у м. Севастополі.

Функціонує гурток «Кульова стрільба», який відвідує до 40 юнаків і дівчат 10–11 кл. На базі школи проводяться районні змагання з військово-спортивної гри Українського козацтва Сокіл «Джура» та «Зірниця». Протягом двох років юнаки та дівчата вивчають предмет «ЗВ», і як підсумок цієї роботи у травні місяці кожного року вони закріплюють матеріал практичними діями на свіжому повітрі за різних погодних умов в урочищі «Драбинівка». Там майбутні воїни відпрацьовують практично теми зі стрійової, тактичної, вогневої підготовки, ЦО та орієнтування на місцевості, несуть цілодобово караульну службу, готуються стати майбутніми за-

хисниками Вітчизни.

За цей час до вищих навчальних закладів МВС та МНС вступили 15 юнаків і 1 дівчина, до вищих військових закладів – 5 юнаків.

2005, 2013 рр. проводилася обласна перевірка з предмета «ЗВ», була дана висока оцінка підготовки юнаків Бутенківської ЗОШ І–ІІІ ст.

Отже, переконався, що тільки систематичні заняття з дотриманням режиму дня гарантують успіх у цій справі, адже фізично розвинений учень – це майбутній надійний захисник кордонів нашої держави, патріот Батьківщини.



### Людмила Загрива

#### Навчати і виховувати здорових учнів – наша мета

Здоров'я дітей і підлітків у будь-яких соціально-економічних і політичних ситуаціях є найактуальнішою проблемою і предметом першочергової важливості. Нація, що не дбає про здоров'я своїх дітей, приречена на вимирання. Дитяче здоров'я не може бути принесеним у жертву ні хворій економіці, ні руйнуванню моральних основ суспільства.

Життя доводить, що освіта і здоров'я нерозривно взаємозв'язані, тому Школа сприяння здоров'ю становить за мету створити для всіх, хто працює й навчається в ній умови, що дають змогу зберігати, зміцнювати фізичне та духовне здоров'я.

Для реалізації цього завдання колективом Петраківського НВК створена модель Школи сприяння здоров'я, а з 2009 р. навчальний заклад включений до Національної мережі Шкіл сприяння здоров'ю.

Педагогічний колектив поставив перед собою завдання: формування соціально-культурного та оздоровчого простору учнів засобами навчальних дисциплін, позаурочною та оздоровчою роботою. Основою моделі є учень, який розглядається як цілісна особистість в умовах динамічного оточення.

Головною метою є підвищення рівня фізичного, психічного, духовного здоров'я учня, розроблення нових форм навчально-виховної діяльності, пошук нових можливостей для покращення стану здоров'я

дітей і вдосконалення технологій валеологізації навчального процесу і формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей і підлітків.

Формування культури здоров'я здійснюється через навчальну та виховну роботу. У навчальній роботі провідне місце відводиться урокам фізичної культури. Великий потенціал мають предмети біології, основ здоров'я.

Учителі, перш за все, хочуть дати учням три установки: на життя і здоров'я, на суть і мету життя, на вдосконалення фізичного, духовного та соціального здоров'я (ведення здорового способу життя).

Зміст навчальних предметів вибудовується системно, що в свою чергу передбачає в школярів формування теоретичних знань. Учителі інших предметів працюють, виходячи з таких принципів: упровадження здоров'язберігальних технологій, організації елементів особистісно зорієнтованого навчання з урахуванням індивідуальних можливостей учня, моніторинг стану здоров'я учнів, вибір оптимальних педагогічних технологій, навчальних програм, створення комфортного психологічного середовища для учнів і вчителів, організації системи заходів щодо збереження здоров'я дітей.

Для збереження високої працездатності протягом уроку вчителі НВК розробили комплекси вправ для фізкультхвилинок. Враховуючи, що музика може знімати втому і заряджати людину енергією, позитивно впливати на кровообіг та дихання, проводимо музичні перерви.