



Шановні друзі!

Історія Дніпропетровського національного університету веде свій початок із жовтня 1918 р. З цього часу в його стінах почала функціонувати й кафедра педагогіки, на науково-педагогічний склад якої покладалися важливі завдання щодо озброєння студентів основами дидактики, теорії і практики виховної роботи з дітьми в умовах навчально-виховних закладів.

У 2003 р. на виконання соціального замовлення, з яким звернулося Управління освіти Дніпропетровської обласної адміністрації, було прийнято рішення ініціювати набір студентів за новою для нашого університету педагогічною спеціальністю «Дефектологія». Завдяки всебічній підтримці та методичній допомозі ректора Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова академіка В.П. Андрущенка та директора Інституту корекційної педагогіки та психології академіка В.М. Синьова колективу нашого університету вдалося втілити в життя цей важливий проект державного рівня. До виконання завдань, пов'язаних з відкриттям нової педагогічної спеціальності, було залучено викладачів із 25-ти кафедр.

Перший набір на спеціальність „Дефектологія” (перепідготовка) відбувся в листопаді 2004 р., а перший набір студентів денного відділення за освітньо-кваліфікаційним рівнем „бакалавр” – у 2005 р. Організація прийому студентів здійснюється відповідно до діючих правил, профорієнтаційна робота ведеться системно. У 2008/2009 н. р. було здійснено перший випуск „бакалаврів” за напрямом 0101 „Педагогічна освіта” спеціальності 6.010100 „Дефектологія” на денному відділенні Дніпропетровського національного університету.

Важливим, на наш погляд, є те, що підготовка таких фахівців у Дніпропетровському національному університеті спирається на класичні університетські традиції, ґрунтовну теоретичну базу, фундаментально пророблену методологію, особистісно-орієнтований, системний підхід підготовки педагогів і знання сучасних практичних прийомів та методів педагогічної діяльності.

Треба зазначити, що динаміка набору студентів, які виявляють бажання стати корекційними педагогами постійно збільшується. Цьому сприяють системні заходи, зокрема, останніми роками збільшилася кількість бюджетних місць, зміцнився науково-педагогічний склад випускової кафедри, неухильно покращується якість освітніх послуг, навчально-методичне забезпечення студентів, підвищується імідж професії «корекційний педагог».

Щиро сподіваюся, що підготовка корекційних педагогів у нашому славетному університеті і в подальшому буде вдосконалюватися та повною мірою задовольняти проблеми закладів спеціальної освіти на Дніпропетровщині.

Ректор Дніпропетровського національного університету імені Олеси Гончар **М.В. Поляков**