



## ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

За такою назвою 31 жовтня 2014 року відбулася Міжнародна науково-практична веб-конференція.

Представництво учасників веб-конференції від: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України; Інституту професійно-технічної освіти НАПН України; Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка; Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна; Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка; Полтавської державної аграрної академії та 13 освітніх закладів післядипломної педагогічної освіти (Вінницької, Донецької, Запорізької, Київської, Кіровоградської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Херсонської, Хмельницької, Черкаської області). Загальна аудиторія слухачів веб-конференції становила 328 осіб, одноосібно заявлено на участь – 68, з яких: докторів педагогічних наук – 3; докторів філософських наук – 3; доктор габілітований – 1; кандидатів педагогічних наук – 26; кандидатів філософських наук – 1; кандидатів історичних наук – 4; кандидатів психологічних наук – 2.

З вітальним словом до учасників веб-конференції звернувся **Зелюк В. В.**, ректор Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського, канд. пед. наук, доцент, який підкреслив, що залучення керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників до участі в інноваційних проектах із розроблення нового формату підготовки конкурентоспроможного фахівця у системі підвищення кваліфікації – одне із першочергових завдань цього зібрання. Далі був представлений дайджест поданих матеріалів зарубіжних науковців: **Мажець Г.**, докт. габілітованого, проф. філії Пьотрков-Трибунальський Університету Яна Коканевського в м. Кельце (*Республіка Польща*); **Парка Джс.**, докт. філософії, проф., зав. відділу етики Кйонсанського національного університету, президента Міжнародного об'єднання «Філософія для дітей країн Азії та Океанії», члена Міжнародного товариства «Філософська освіта країн Азії та Океанії у розвитку демократії» під егідою ЮНЕСКО (*Південна Корея*); **Остера Г.О.**, докт. наук філософії, теології факультету освіти і комунікації Університету м. Йончопінг (*Швеція*). У своїх статтях вони акцентують увагу на образі сучасного вчителя, його завданнях і професійному розвитку; на упродовженні методики рефлексивного навчання «Філософія для дітей»; шляхах підвищення професійної компетенції педагогів у Норвегії; на навчанні впродовж життя у скандинавському контексті. Продовженням дайджесту була доповідь «Післядипломна підготовка вчителів загальноосвітніх закладів до використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання» **Хаммера К.**, викл. Педагогічного коледжу імені Наталі Зейл Університету м. Копенгаген (*Данія*) та **Капустян І. І.**, канд. пед. наук, доц. кафедри англійської та німецької філології, заступника декана з навчальної роботи факультету філології та журналістики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Наступні доповіді мали актуальний характер щодо пріоритетної теми веб-конференції та висвітлювали такі питання: «Маркетингові дослідження як засіб гнучкого управління навчальною діяльністю інститутів післядипломної педагогічної освіти» (**Рябова З. В.**, докт. пед. наук, доц., зав. кафедри управління навчальним закладом і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України); «LLL – основний тренд і виклик для післядипломної педагогічної освіти» (**Жук М. В.**, канд. філос. наук, доц. КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»); «Інноваційні технології навчання в системі післядипломної педагогічної освіти» (**Смирнова М. Є.**, канд. пед. наук, завідувач кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»); «Напрями підготовки викладачів з педагогіки вищої школи за заочною формою навчання» (**Дивак В. В.**, канд. пед. наук, доц. кафедри інформаційних та комунікаційних ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України); «Зміст, форми та методи підвищення кваліфікації вчителів з питань інноваційної діяльності: теоретичні засади та досвід» (**Зазуліна Л. В.**, канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки та психології Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Хмельницький); «Веб-конференція як засіб поглиблення навчальних компетенцій учнів» (**Коновалов О. Л.**, канд. іст. наук, ст. викл. кафедри теорії і методики викладання соціально-економічних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»); «Виклики для професійного розвитку педагогічних працівників» (**Кленко С. Ф.**, докт. філос. наук, доц., проректор з наукової роботи Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського); «Новаторський підхід в освітній системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників» (**Білик Н. І.**, канд. пед. наук, доц., проф. кафедри педагогічної майстерності Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського).

Актуальність визначеної проблеми Міжнародної науково-практичної веб-конференції обумовлюється потребою підготовки нового покоління педагогічних працівників, які мають не лише високу професійну компетентність, але й ідентифікуються з цінностями й нормами професійної діяльності, зорієнтованими на творчу реалізацію та постійне самовдосконалення у професії. Учасники веб-конференції зазначають, що необхідно створити в Україні умови для широкого використання різноманітних інноваційних форм розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у системі підвищення кваліфікації.

Підготувала **Н.І. Білик**

