



ВІДЕОКАСТ ПЕДАГОГА-НОВАТОРА

30 жовтня 2015 року кафедра педагогічної майстерності Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського провела Четверту методичну студію Полтавської регіональної школи (РШН) новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників за темою «Відеокаст педагога-новатора».

Мета та завдання: сприяти посиленню новаторського руху в освітньому просторі Полтавського регіону; проаналізувати роботу сайту РШН, блогів ЗШН Полтавщини за 2015 рік: реалії та перспективи; впроваджувати інноваційну технологію «Полтавська регіональна школа новаторства» в Україні; популяризувати досвід педагогів-новаторів Полтавщини; підвищувати фаховий рівень керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників післядипломної педагогічної освіти області.

У відеоастомарафоні брало участь 23 педагога, яких представляли координатори Міжрегіонального центру педагогічної освіти «Новатор» та 10 зональних шкіл новаторства Полтавщини. Відеокаст дав можливість побачити унікальну особистість педагога та його досягнення, реалізацію цікавих новаторських ідей у навчально-виховний процес школи.

Представимо тематику відеокастів педагогів-новаторів Полтавщини:

1. «Розподілені уроки та мовленнєві моделі раціонально-емоційного навчання». **Калантаєвська О. М.**, вчитель англійської мови Кременчуцької гімназії №5 Кременчуцької міськради.

2. «Використання дидактичних можливостей комп'ютера для розвитку музичних здібностей учнів». **Ясько Я. П.**, вчитель музичного мистецтва Полтавського НВК № 16 Полтавської міської ради.

3. «Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів». **Савустяненко С. А.**, вчитель початкових класів Кременчуцької гімназії № 6 Кременчуцької міськради.

4. «Передовий педагогічний досвід художнього керівника НГАСТ «Екзотика». **Хоменко А. А.**, керівник гуртка Центру естетичного виховання Миргородської міської ради.

Вчителі шкіл Гадяцької районної ради

5. «Використання ресурсів мережі Інтернет при викладанні англійської мови. Організація соціальних проєктів». **Шаманська Р. М.**, вчитель англійської мови Гадяцької спеціалізованої школи І-ІІІ ст. №4.

6. «Індивідуалізація та диференціація навчання при вивченні фізики та астрономії». **Біченко Н. М.**, вчитель фізики та астрономії Гадяцької спеціалізованої школи І-ІІІ ст. №4.

7. «Підвищення ефективності уроків математики шляхом застосування інноваційних технологій». **Григор'єва Л. В.**, вчитель математики Гадяцької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №3.

8. «Використання матеріалів ікільного музею на уроках історії». **Жолоб Л. І.**, учитель історії та правознавства Човно-Федорівської ЗОШ І-ІІІ ст. Зіньківської райради.

Вчителі ЗНЗ Машівської райради:

9. «Соціально-психологічний театр як засіб формування ціннісних орієнтацій молоді, утвердження здорового способу життя». **Гльницька А. В.**, соціальний педагог Михайлівської ЗОШ І-ІІІ ст.

10. «Організація відеоуроків для індивідуальної роботи з учнями на уроках історії». **Діденко О. І.**, вчитель історії Михайлівської ЗОШ І-ІІІ ст.

11. «Організація пізнавальної діяльності учня через дослідження та виконання проблемно-пошукових завдань». **Борщ О. В.**, вчитель географії Кошманівської ЗОШ І-ІІІ ст.

12. «Використання навчальних матеріалів у відеоформаті при вивченні математики». **Кулинич Р. А.**, заступник директора з начально-виховної роботи, вчитель математики Селещинської ЗОШ І-ІІІ ст.

13. «Формування громадськості, національної свідомості та патріотизму на заняттях факультативу «Українознавство» та в позаурочний час». **Марченко І. А.**, заступник директора з виховної роботи Машівської спеціалізованої школи І-ІІІ ст.

14. «Розвиток соціокультурної компетенції учнів шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій». **Довгаль О. П.**, заступник директора з навчально-виховної роботи Кошманівської ЗОШ І-ІІІ ст.

15. «Активізація мовленнєвої діяльності засобами технології розвитку критичного мислення на уроках російської мови». **Заховайко Г. М.**, вчитель світової літератури та російської мови Карлівської гімназії імені Ніни Герасименко Карлівської райради.

16. «Мультимедійні технології як засіб проблемного навчання». **Білоцерківець Т. А.**, заступник директора з навчально-методичної роботи, вчитель історії та правознавства Кунцівської ЗОШ І-ІІІ ст. Новосанжарської райради.

17. «Ейдетика – перевірений шлях до успіху кожного учня на уроках української мови та літератури». **Ісаєва О. О.**, вчитель української мови та літератури Солошинської ЗОШ І-ІІІ ст. Кобеляцької райради.

Вчителі Пирятинського ліцею Пирятинської райради:

18. «Використання здоров'язбережувальних технологій для гармонійного розвитку дитини». **Артюх С. О.**, вчитель початкових класів.

19. «Використання інноваційних технологій як умова формування мотивації учня до навчання». **Новікова Н. М.**, вчитель початкових класів.

20. «Формування продуктивного мислення молодших школярів». **Зварич І. А.**, вчитель початкових класів.

21. «Продуктивна технологія – прямий і успішний рух до формування компетентної особистості». **Оганезова А. І.**, учитель математики.

22. «Міжнародна проєктна діяльність як засіб розвитку інноваційної особистості педагога-новатора». **Григоренко Ю. Б.**, вчитель початкових класів Решетилівської ЗОШ І ст. Решетилівської райради.

23. «Інтерактивний підхід у формуванні здоров'язбережувальних технологій на уроках у початкових класах». **Горбань І. М.**, вчитель початкових класів Покровськобагачанської ЗОШ І-ІІІ ст. Хорольської райради.

Креативний пошук новаторів є першоосновою розвитку шкіл новаторства у контексті глобалізації освітньої системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а саме через їхню мережеву взаємодію.

Проведення відеоастомарафону педагогів-новаторів стало ще одним поповненням інформаційного банку новаторських ідей шкіл новаторства Полтавщини.

Підготувала Білик Н. І.