



Я ЛЮБЛЮ УКРАЇНУ

(сценарій виховної години з елементами гри)

А Особлива увага приділяється згуртуванню учнівського колективу засобами національно-патріотичного виховання, мета якої сприяти вихованню любові до своєї Батьківщини, почуття патріотизму, стимулювати глибокому вивченню історії та традицій українського народу.

Ключові слова: виховання, національно-патріотичне виховання, виховний захід, патріотизм, учнівська молодь.

Вступ. У сучасних умовах розвитку суспільства та держави в цілому школа постає необхідним чинником національно-патріотичного виховання молоді. Вона виступає життєвим простором дитини, де вона не лише готується до життя, а й проживає. Тому виховна робота повинна базуватися на системі цінностей, які через культуру, традиції вказують на вектор виховних зусиль, сприяють становленню особистості як творця і проектувальника свого життя, формують виховний ідеал.

На думку професора А. М. Бойко «виховання – це спеціально організований, цілеспрямований, творчий процес формування педагогічно доцільних, суб'єкт-суб'єктних, морально-естетичних виховуючих відносин для всебічного і гармонійного розвитку особистості кожного учня» [3, с. 64].

Навчальний заклад повинен бути осередком становлення громадянина-патріота України, готового на себе брати відповідальність за розбудову країни як суверенної, незалежної держави, забезпечувати її національну безпеку, відроджувати національну культуру, традиції українського народу [1, с. 41–47].

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді «патріотичне виховання – складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин» [2].

Для досягнення мети патріотичного виховання у навчально-виховний процес необхідно впроваджувати різні форми і методи виховної роботи. Зокрема, виховні заходи сприяють поглибленню знань учнів з історії та культури українського народу, його традицій, формуванню патріотичних переконань і почуттів, культурі поведінки.

Мета: сприяти формуванню в учнів патріотичних почуттів, любові та поваги до Батьківщини; вивчати історію своєї країни, берегти її звичаї, традиції та обряди; почуття глибокої поваги до предків, своїх рідних і близьких.

Завдання: закріпити знання учнів про історію України, її символи, традиції, впроваджувати складові національно-патріотичного виховання; сприяти

формуванню культури спілкування, вміння працювати у колективі; розвивати творчу самостійність і відповідальність, критичне мислення, вміння здійснювати самоорганізацію, приймати рішення в нестандартних ситуаціях; сприяти розвитку мовлення та культури поведінки.

Форма проведення: виховна година з елементами гри.

Обладнання: мультимедійна дошка, презентація, музичний супровід, картки, сувеніри.

Дійові особи: ведучий, ведуча, учні-учасники (8 осіб).

Хід виховного заходу

*Любїть Україну у сні й наяву,
Вишневу свою Україну.
Красу її вчно живу і нову,
І мову її солов'їну.*

В. Сосюра

Ведуча. Доброго дня всім присутнім!
Розпочинаємо наш виховний захід на тему «Я люблю Україну»!

Ведучий.

Україна – це земля,
де ми народилися і живемо,
де живуть наші батьки,
де жили наші предки.
Це наша мати – Батьківщина.
На білому світі є різні країни,
Де ріки, ліси і лани.
Та тільки одна на землі Україна,
А ми її доньки й сини.
Усюди є небо, і зорі скрізь сяють,
і квіти усюди ростуть ...

Та тільки одну Батьківщину
Ми маєм... її Україною звать.

(Звучить пісня групи Т.І.К. «Я люблю Україну» на сл. Віктора Бронюка)

Ведуча (представлення членів журі та команд)

Ми живемо в Україні, в краю, невимовно багатому на чарівні краєвиди, дивовижні пісні, чудову милозвучну мову, якою можна передати все на світі, описати красу і велич рідного краю. Рідною українською мовою можна висловити найпотаємніші почуття і думи, мрії кожної людини.

Ведучий. Сподіваємось, що після проведення цього заходу ви ще більше будете поважати та пишатися

нашою країною, її видатними людьми.

Сьогодні свою любов до України будуть доводити команда «Жовтих» та команда «Синіх».

Привітаймо їх оплесками!

Ведуча. А який конкурс без призив? Із радістю повідомляю, що без них сьогодні не залишиться ніхто! І учасники команд, і вболівальники обов'язково отримають сувеніри.

Ведучий. Отже, чи готові команди?

У такому разі я оголошую початок першого раунду.

Раунд 1. «Народна творчість»

Ведуча. У цьому раунді необхідно продемонструвати знання українських прислів'їв. Кожному гравцеві потрібно буде закінчити запропоноване прислів'я. За правильну відповідь кожний отримує 1 бал. Отож, розпочинаємо з команди «Синіх».

Яке коріння, таке й ... (насілля).

За роботою добро ходить, а за лінощами ... (зло).

Хотів зробити спішно, а вийшло... (смішно).

Над товаришем не смійся, бо над собою ... (заплачеш).

Блискавка блисне і камінь ... (трісне).

Як сіно косять, то дощів не просять, – самі... (йдуть).

Літо збирає, а зима... (з'їдає).

Як зелене жати, то нічого ... (не мати).

Ведучий. Наступна команда «Жовтих».

Дружба і братство цінніші за ... (багатство).

Ягнят хвалять весною, а курчат ... (восени).

Умієш говорити, то вмій ... (слухати).

Зерно розсипав – збереш, сказав слово – ... (не вернеш).

Відстанеш годину – не здоженеш ... (родиною).

Ластівка день починає, а соловей ... (закінчує).

Кинь ячмінь в болото – вбере тебе в ... (золото).

Працюй як коняка, а їж як ... (собака).

Ведуча. Просимо журі оголосити рахунок команд.

(Журі підводить підсумки першого раунду)

Раунд 2 «ТАК чи НІ»

Ведуча. У цьому конкурсі будемо оголошувати ствердження, а ви повинні сказати слово «ТАК» або «НІ». За кожну правильну відповідь – 2 бали.

Розпочинаємо з команди «Синіх»:

Україна є географічним центром Європи (так, географічний центр Європи знаходиться безпосередньо в Закарпатті, в селі Ділове Рахівського району, біля відомого Карпатського біосферного заповідника, на березі річки Тиса біля кордону з Румунією).

Повість «Кайдашева сім'я» написана українським письменником Іваном Котляревським (ні, це реалістична соціально-побутова повість українського письменника Івана Семеновича Нечуя-Левицького, написана у 1878 році).

Дунай – найдовша річка в Україні (ні, найдовша річка – Дніпро).

На монеті Володимира Великого був зображений тризуб, який нині є національним гербом України? (так, найстаріші археологічні знахідки тризубів на українській території сягають I століття. З княжої доби збереглися тризуби на золотих і срібних монетах князя Володимира Великого).

Ведучий. Надаємо слово команді «Жовтих».

Першим гетьманом України був Богдан Хмельницький (так, Гетьманщина виникла у результаті великого козацького повстання в Речі Посполитій, що спалах-

нуло 1648 року в українських землях під проводом Богдана Хмельницького).

Леся Українка зображена на купюрі 200 гривень (так, на аверсному боці банкноти з лівого краю розміщено портретне зображення Лесі Українки з написом імені та роками життя).

Клен – це рослина, з якою у народі символізують Україну (ні, Україну символізують із калиною та вербою «Без верби та калини нема України»).

На нашому гербі можна прочитати слово «доля» (ні, на гербі можна прочитати слово «воля»).

Ведуча. Просимо журі оголосити рахунок команд.

(Журі підводить підсумки другого раунду)

Раунд 3 «Відгадай слово»

Ведучий. Дорогі друзі! Зараз будемо розгадувати загадки. Капітанам команд необхідно вийти на центр нашої уявної сцени, ми будемо вам показувати 20 карток, на яких вказані слова, українські поняття, імена видатних особистостей нашої країни. Капітанам необхідно своїми словами пояснити команді слово, не вимовляючи його (час 2 хв.). Чим більше правильних відповідей ви надасте, тим більше балів отримаєте. За кожну правильну відповідь 1 бал.

Команда «Жовтих»

Ніна Матвієнко
 Гуцульське весілля
 Рушник
 Булава
 Дніпро
 Григорій Сковорода
 Гімн
 Батьківщина
 Леся Українка
 Узвар
 Калина
 Полтава
 Тризуб
 Шабля
 Чорнобривці
 Соняшник
 Лелека
 Кобза
 Пшениця
 Борщ

Команда «Синіх»

Тарас Шевченко
 Сорочка
 Прапор
 Коровай
 Іван Франко
 Пісня
 Герб
 Вишиванка
 Писанка
 Київ
 Родина
 Україна
 Кобзар
 Галушки
 Вареники
 Карпати
 Чайки
 Прапор
 Жупан
 Козак

Ведуча. Просимо журі оголосити рахунок команд після четвертого раунду (журі підводить підсумки третього раунду).

Раунд 4 «Відгадай запитання»

Ведучий. Наша гра продовжується, і я оголошую четвертий конкурс, який називається «Відгадай запитання». За кожну правильну відповідь – 1 бал. Якщо гравець, якому задається запитання не може дати відповідь, хід переходить до іншої команди.

Ведуча.

- Яке місто є столицею нашої держави? (Київ).
- Що символізує в Україні булава? (владу).
- Скільки років незалежності ми відсвяткували в цьому році? (25 років).
- Коли в нашій державі святкується День Конституції? (28 червня).
- Хто став першим президентом незалежної України? (Л. М. Кравчук).
- Яке дерево є символом України? (верба).
- До якої частини світу відноситься Україна? (Європа).
- Коли в Україні святкують День Знань? (Першого вересня).

- Що символізує синій колір на Прапорі України? (небо).
- Що символізує жовтий колір на Прапорі України? (поле пшениці).
- Яке слово можна прочитати, поглянувши на герб нашої держави? (воля).
- Як називають Тараса Шевченка? (Великий кобзар).
- Що в перекладі дослівно означає слово «Козак»? (вільна озброєна людина).
- Центр українського козацтва це (Запорозька Січ).
- Козаки їх робили з липи або верби, завдовжки вони були 20 м, завширшки 3–4 м. Це... (чайки).
- Традиційна чоловіча або жіноча вишиванка (сорочка).
- Український народний верхній чоловічий або жіночий одяг до п'ят (жупан).
- Традиційний український народний інструмент (кобза).
- Українська національна валюта (гривня).
- Як називалася церква, побудована за часів правління Володимира Великого? (Десятинна).

Ведучий. Просимо журі оголосити рахунок після четвертого раунду.

Журі підводить підсумки четвертого раунду.

Раунд 5 «Пісня зашифрована в малюнках»

Ведуча. Українська пісня – це частина духовного життя народу, яка не залишає його ні в радості, ні в смутку, крокує за ним від дитинства до старості. Як стверджує О. Довженко: «Українська пісня – це бездонна душа українського народу, це його слава».

Ведучий. Граємо на швидкість, ви побачите пісню, яку ми зашифрували малюнками. Хто першим підніме руку і правильно відгадає назву пісні, принесе команді 2 бали.

Увага на екран! (На екрані з'являються картини по черзі)

Рис. 1 – пісня «Несе Галя воду» (українська народна пісня); рис. 2 – пісня «Розпрягайте хлопці коні» (сл. і муз. Івана Негребецького); рис. 3 – пісня «Ой, на горі два дубки» (сл. Петра Власюка, муз. Володимира Конощенко); рис. 4 – пісня «Ніч, яка місячна, зоряна, ясна» (сл. Михайла Старицького, муз. Андрія Волощенко та Василя Овчиннікова).

Ведуча. От і закінчився останній п'ятий раунд, а разом із ним наш виховний захід.

Шановне журі, надаємо вам слово. (Члени журі підводять підсумок, зачитують рахунок. Грамотами нагороджуються всі учасники команд).

Галамбош Г. В. Я люблю Україну (сценарій виховного часу з елементами гри).

А Особенное внимание уделяется сплочению ученического коллектива средствами национально-патриотического воспитания, цель которого – воспитание любви к своей Родине, чувства патриотизма, стимулирование более глубокого изучения истории и традиций украинского народа.

Ключевые слова: воспитание, национально-патриотическое воспитание, воспитательное мероприятие, патриотизм, учащаяся молодежь.

Halambosh H. V. I love Ukraine (Educational hour scenario with game elements).

S The thematic educational event of national-patriotic education is highlighted in the article. Special attention is paid to the union of the pupils group by means of national and patriotic education, which aims to promote the education of the pupils' love to their Motherland, patriotism, encourage deeper study of history and traditions of the Ukrainian people.

Key words: education, national-patriotic education, educational event, patriotism, youth.



Рис. 1. «Несе Галя воду»



Рис. 2. «Розпрягайте хлопці коні»



Рис. 3. «Ой, на горі два дубки»



Рис. 4. «Ніч, яка місячна, зоряна, ясна»

Ведучий. Ви сьогодні показали командний дух і дружні відносини в колективі, продемонстрували вміння працювати командою, приймати рішення в нестандартних ситуаціях.

Ведуча. Хочеться вірити, що вона вам сподобалась. А зараз буде подібати ще більше, бо я попрошу роздати сувеніри для наших команд і для вболівальників.

Ведучий. Ми гордимось тим, що в нашій країні живуть найсильніші брати Клички і Вірстюки, найкращі футболісти Шевченко, Шовковський, Зінченко. Ми про це з гордістю відповідаємо народам усього світу і тихо про себе промовляємо: «Я люблю Україну!»

Ведуча. На цьому наш виховний захід добігає свого завершення. Любіть Україну та будьмо ж гідними громадянами нашої держави!

(Звучить пісня групи Т.І.К. «Я люблю Україну» на сл. Віктора Бронюка)

Список використаних джерел

1. Кондрашова, Л. В. Методика організації виховної роботи в сучасній школі : навч. посіб. / Л. В. Кондрашова, О. О. Лаврентьева, Н. І. Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008. – 187 с.
2. Концепція національно-патриотичного виховання дітей та молоді : наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://mon.gov.ua/usi-novini/novini/2015/06/16/nacionalno-patriotичne-vihovannya>.
3. Педагогіка. Інтегрований курс теорії та історії : навч.-метод. посіб. : у 2 ч. / за ред. А. М. Бойко. – Ч. 2. – Київ : ВІПОЛ; Полтава : АСМІ, 2004. – 504 с.

Дата надходження до редакції авторського оригіналу : 22.11.2016