
РЕЦЕНЗІЯ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК «ПРАВОВА СТАТИСТИКА» ЗА РЕДАКЦІЄЮ ДОКТОРА ЮРИДИЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА В.М. СТРАТОНОВА

Викладачі, студенти, працівники правоохоронної діяльності сьогодні мають досить широкий вибір як вітчизняної, так і російської навчальної літератури з правової статистики.

Водночас, як видається, зазначена обставина не є показником вирішення проблем якості навчально-методичної літератури з означеної дисципліни. Професійний аналіз, відгуки студентських аудиторій тощо свідчать про необхідність пошуку нових форм та методів викладення дисципліни «Правова статистика» в підручниках, посібниках, курсах лекцій. Такий висновок ґрунтуються на підставі низки обставин, ключовими з яких можуть вважатись:

- а) оновлення бачень щодо правової статистики України;
- б) приєднання нашої держави до Болонської декларації та перехід на кредитно-модульну систему організації навчального процесу;
- в) посилення практичного спрямування навчання.

У зв'язку з цим, рецензований навчальний посібник за редакцією доктора юридичних наук В. М. Стратонова дає ґрунтовні відповіді на зазначені обставини. По-перше, зазначена праця побудована саме на новітніх поглядах щодо поняття, предмета, системи та методів науки правової статистики. В українській навчальній юридичній літературі не приділялось уваги питанням науки щодо правової статистики та, на думку авторів, нині українським вченим вже пора говорити про таку науку як правова статистика в Україні, а не просто з конспектів лекцій читати студентам історію цієї дисципліни. Метою підготовки даного посібника є вдосконалення процесу викладання дисципліни «Правова статистика», підвищення якості самостійної роботи студентів шляхом впровадження комп'ютерних засобів її підтримки з метою відповідної зміни якості засвоєння теоретичного матеріалу та напрацювання стійких навичок аналізу правових даних на сучасному програмно-технічному рівні. Зазначимо, що набуття теоретичних знань і напрацювання навичок використання ІКТ для аналізу правової інформації та розв'язання завдань професійної інформаційної діяльності юриста забезпечують дисципліни «Інформаційні технології в правозастосовчій діяльності», «Інформаційні технології в правоохоронній діяльності», «Комп'ютерні мережі (Інтернет)», «Основи інформатики і обчислювальної техніки».

По-друге, це перший навчальний посібник, який містить теоретико-наукові положення правової статистики, що дає змогу студентам зрозуміти в повному обсязі як теоретичні, так і практичні сторони щодо цієї дисципліни. Питання для самоконтролю, які містяться по завершенні кожної теми, дозволяють студенту сконцентруватись на важливих аспектах прочитаного, що дає змогу якісно підготуватись до іспиту чи заліку. По-третє, структура і зміст

навчального посібника відповідає навчальним програмам дисципліни «Правова статистика».

Крім того, можна з впевненістю стверджувати, що це перше фундаментальне теоретико-практичне дослідження з питань організації та діяльності правової статистики. Адже, в навчальному посібнику було розкрито історію розвитку правової статистики, поняття та види обліку, та їх роль у суспільній та правоохоронній діяльності. Також дане поняття статистики, визначено її предмет та основні категорії, показано правову статистику як галузь соціальної статистики та її значення у забезпеченні законності, визначені методологічні основи правової статистики.

Аналіз даного навчального посібника «Правова статистика» свідчить про те, що переважна більшість навчального часу відведено розв'язанню задач різноманітними розрахунковими методами – обчисленням середніх показників варіації, показників динаміки, виконанням кореляційного та регресійного аналізу, графічною інтерпретацією розрахункових даних, побудовою зведеніх таблиць тощо. У переважній більшості відомчих навчальних закладів семінари та практичні заняття проводяться у звичайних класах одним викладачем-предметником, у процесі розв'язання задач студенти використовують підручники, посібники, методичні розробки, калькулятори, результати розв'язання задач та їх графічну інтерпретацію відображають у зошитах або на окремих аркушах, які перевіряє викладач і виставляє оцінки. Контроль якості засвоєння теоретичних знань відбувається шляхом проведення усного та письмового опитування, в окремих випадках - тестування. Самостійна робота переважно відбувається у формі ознайомлення з визначенням викладачем теоретичним матеріалом за підручниками і посібниками та розв'язання стандартних задач.

Таким чином, рецензований навчальний посібник є завершеним навчальним продуктом, який підготовлений на високому науковому та навчально-методичному рівні, й безумовно буде корисним як для студентів та аспірантів, так і для підготовки майбутніх правоохоронців.

Рецензенти:

Доктор юридичних наук, професор,

Заслужений працівник народної освіти України,

перший проректор з навчальної та організаційної роботи,

завідувач кафедри цивільного та господарського права

ВНЗ «Національна академія управління»

В.К. Матвійчук

кандидат юридичних наук, доцент

заступник завідувача кафедри цивільного
та господарського права

ВНЗ «Національна академія управління»

I.O. Харь