

УДК 378.961+378.148:378.193

DOI: 10.24061/1727-0847.16.4.2017.122

О.Є. Каніковський, Є.В. Шапринський, І.В. Павлик, В.В. Мосьондз

Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Резюме. Проведено аналіз психологічних аспектів підвищення мотивації до навчання іноземних студентів і напрямків діяльності для її активізації. Встановлено, що тематичний план лекцій і практичних занять для іноземних студентів повинен бути визначений з врахуванням міжнародних рекомендацій і використанням новітніх засобів навчання без перевантаження зайвою інформацією та матеріалом, що важко сприймається. Для підвищення рівня засвоєння практичних навичок перспективним є створення мережі сучасних, добре оснащених, університетських клінік.

Ключові слова: мотивація, навчання, іноземні студенти.

Перед кожним педагогом будь-якого вищого навчального закладу завжди постає задача щодо підвищення якості знань студентів, що є дуже важливим для вищого медичного навчального закладу. Одним з провідних аспектів підвищення якості знань студентів є підготовка студентів-іноземців, так як вони представляють якість навчання університету за кордоном. Для подальшої професійної діяльності та бажання реалізуватися у ній, необхідна належна медична освіта, а отже, повинна бути підвищена мотивація до навчання.

Мета дослідження: оцінити психологічні аспекти підвищення мотивації до навчання іноземних студентів і запропонувати шляхи їх реалізації.

На рівень навчання іноземного студента впливає ряд факторів, а саме: індивідуальні психологічні особливості студентів, такі як, рівень інтелекта (здатність засвоювати знання, вміння, навички та успішно застосовувати їх для вирішення завдань); креативність (здатність самому виробляти нові знання); навчальна мотивація, що забезпечує позитивні переживання при досягненні навчальних цілей; висока самооцінка, яка призводить до формування високого рівня вимог тощо. Серед інших факторів, які впливають на успішність навчання студентів-іноземців, мають значення наступні: стан здоров'я, вік, сімейний стан, рівень довузівської підготовки; володіння навичками самоорганізації, планування і контролю своєї діяльності (перш за все навчальної); мотиви вибору вузу; адекватність вихідних уявлень про специфіку навчання у вищому медичному за-

кладі; організація навчального процесу у вищому навчальному закладі; матеріальна база вузу; рівень кваліфікації викладачів; престижність вищого навчального закладу [1]. Американська дослідниця К. Двек зазначає, що деякі студенти вибирають перш за все мету, яка орієнтована насамперед на результат (Performance goals), для них є важливим позитивна оцінка і уникнення невдач, а інші обирають мету, яка спрямована на навчання (Learning goals). Саме студенти, орієнтовані на опанування майстерністю, найчастіше обирають мету, спрямовану на навчання; "Мені важливо чогось навчитися, а не бути першим у класі" – типова позиція представника цієї групи студентів [2].

Тому, для мотивації навчання іноземних студентів необхідним є врахування всієї вищеперерахованих факторів, а також, те, що вони відрізняються від таких у вітчизняних студентів, мають значення особливості сприйняття того чи іншого матеріалу та мовні труднощі [3].

Викладачі вищого навчального медичного закладу повинні намагатись всіляко підтримувати іноземних студентів в їх прагненні максимально засвоїти необхідний теоретичний матеріал і практичні навички, а також ще більше стимулювати старанного студента. Має значення і рівень володіння студентами російською чи англійською мовами, тому що він може бути недостатнім для навчального процесу. Зважаючи на це, навчальний план для іноземних студентів має бути визначений в межах освітньо-кваліфікаційної характери-

стики і освітньо-професійної програми підготовки фахівця, не бути перевантаженим зайвою інформацією, та повинен легко сприйматися.

На кафедрах клінічного профілю при підготовці іноземних студентів повинен бути поставлений акцент на міжнародних рекомендаціях, стандартах лікування, протоколах ведення хворих з відповідними нозологіями. Особливо має значення для підвищення мотивації до навчання іноземних студентів застосування нових інформаційних технологій, зокрема, системи дистанційного навчання. Спосіб подавання інформації має бути наглядним, у вигляді графіків, таблиць, а також у вигляді ілюстрацій і відео. Даний спосіб подачі інформації забезпечить нестачу мовної адаптації студента та допоможе встановити більш тісний інформаційний контакт студента з викладачем. Також дана інформація має бути систематизована та сконцентрована у створених електронних бібліотеках за темами курсу. Практичні заняття повинні проводитись з використанням електронних навчальних програм, початкових посібників, відеофільмів.

Під час підготовки лікарів-спеціалістів при-

діляється значна увага опануванню практичних навичок. Виникають певні труднощі при їх засвоєнні, коли хворі висловлюють негативізм по відношенню до молодого лікаря, особливо, іноземця. Тому доцільним є використання певних фантомів і моделей. З метою поліпшення якості практичної підготовки студента-іноземця перспективним є створення і проведення навчального процесу в університетських клініках.

Висновки. 1. Тематичний план лекцій та практичних занять для іноземних студентів повинен бути визначений з врахуванням міжнародних рекомендацій без перевантаження зайвою інформацією та матеріалом, що важко сприймається. 2. Для покращення навчання іноземних студентів важливим є застосування нових інформаційних технологій зі створенням електронної бібліотеки з сучасною медичною літературною інформацією, а також використання навчальних відеофільмів, електронних навчальних посібників, навчальних програм. 3. Для підвищення рівня засвоєння практичних навичок перспективним є створення мережі сучасних, добре оснащених, університетських клінік.

Список використаної літератури

1. Мілерян В.Є. *Методичні основи підготовки та проведення навчальних занять в медичних вузах: методичний посібник* / Мілерян В.Є. – К., 2004. – 80 с. 2. Dweck C.S. *Self-theories: Their role in motivation, personality? And development* / C.S. Dweck. – Philadelphia, 1999. – 206 p. 3. Туркот Т.І. *Педагогіка вищої школи: [навч.посіб.]* / Т.І. Туркот. – К.: Кондор, 2011. – 628 с.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Резюме. Проведен анализ психологических аспектов повышения мотивации к обучению иностранных студентов и направлений деятельности для ее активизации. Установлено, что тематический план лекций и практических занятий для иностранных студентов должен быть определен с учетом международных рекомендаций и использованием новейших средств обучения без лишней информации и материала, который трудно воспринимается. Для повышения уровня усвоения практических навыков перспективным является создание сети современных, хорошо оснащенных, университетских клиник.

Ключевые слова: мотивация, обучение, иностранные студенты.

WAYS TO IMPROVE MOTIVATION FOR TRAINING FOR FOREIGN STUDENTS IN THE MEDICAL UNIVERSITY

Abstract. The analysis of psychological aspects of increasing motivation to study foreign students and directions of activity for its activation was conducted. It has been established that the thematic plan of lectures and practical classes for foreign students should be determined taking into account international recommendations and the use of the newest means of teaching without overloading unnecessary and difficultly perceived information. Creation of network of the modern, well equipped, university clinics is perspective to increase the level of assimilation of practical skills.

Key words: motivation, study, foreign students.

Vinnitsa National Pirogov Memorial Medical University (Vinnitsa)

Надійшла 03.11.2017 р.

Рецензент – проф. Сидорчук Р.І. (Чернівці)