

## КАБІНЕТ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ

Омельченко Ю.В.

Відомо, що ефективність навчання залежить від багатьох компонентів, у тому числі й від майстерності вчителя, методів навчання, змісту програм, засобів управління навчальним процесом та від зовнішніх умов: забезпеченості уроку технічними засобами навчання та навчального обладнання, можливості використовувати сучасні педагогічні засоби навчання тощо.

Навчальний рік 2008–2009 є значущим для предметно-циклової комісії іноземної філології нашого навчального закладу. Це — рік створення кабінету іноземної мови нового покоління. Новий кабінет — це не просто нові шпалери чи сучасні меблі, а сучасні засоби та технології навчання.

Одним із найважливіших завдань учителя є ефективна організація роботи учнів на уроці. Розташування учнів у класі відповідно до форми роботи відіграє значну роль в активізації навчального процесу. Обладнання кабінету, безумовно, важливе, та не менш важливим є просторове розташування меблів у кабінеті. Нині в навчальних закладах домінує традиційна форма розташування меблів у кабінеті: декілька рядів поставлених одна за одною двомісних парт, перед якими знаходяться стіл педагога і дошка для записів. Проте, цікавим є одномісне обладнання. Ми розглянули як традиційні форми розташування меблів, так і ще декілька варіантів їх розстановки у класі, проаналізувавши всі можливі переваги та недоліки. Створюючи кабінет, ми взяли за основу одномісні меблі й розташували їх по чотири у колі. Столи — «парасольки» підтримали тему туманного Альбіону й дали змогу розмістити 16 робочих місць на невеликій площі. Результати вражають усіх: зручно, виправдано та нестандартно.

Етап ремонту аудиторії, дизайну меблів та придбання необхідної апаратури вже пройшов. Він видався плідним та цікавим. Головна мета — створення ка-

бінету іноземної мови нового типу, де б раціонально поєднувались змістовне оформлення та технічна досконалість. Проектор, екран, сканер, принтер, ксерокс, відеокамера, 17 комп'ютерів та методичне забезпечення предметів, які викладаю, дають можливість реалізувати навчально-виховний процес на надзвичайно високому рівні, що відповідає вимогам сьогодення.



«Завітавши до кабінету, наче потрапляєш до туманного Альбіону. Враження підкріплюється кольоровою гамою, символікою та формою меблів. Прапор на всю стелю, шафи-трансформери, столи-парасольки залишають незабутні враження та створюють комфортну й затишну атмосферу для роботи», — говорять учні та студенти.

Програмно-апаратна лабораторія IDM Premium італійської фірми Tesplab, з'явилася у нашому навча-



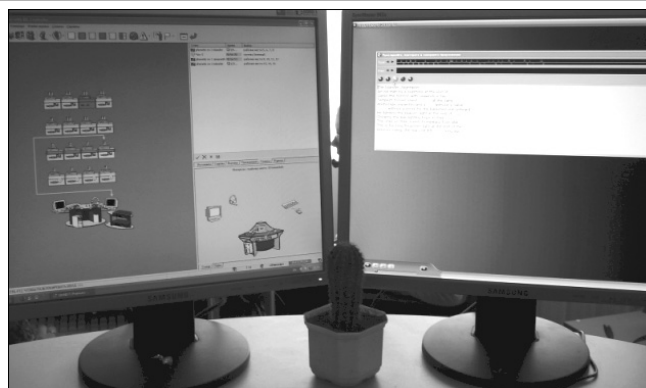
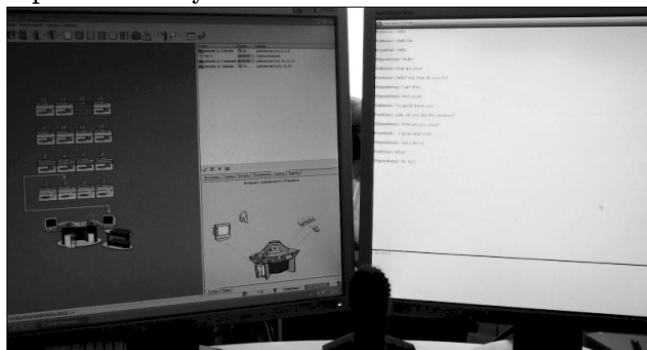


льному закладі завдяки співробітництву з компанією «Інфол», і готова переконливо продемонструвати всі свої багаточисельні переваги.

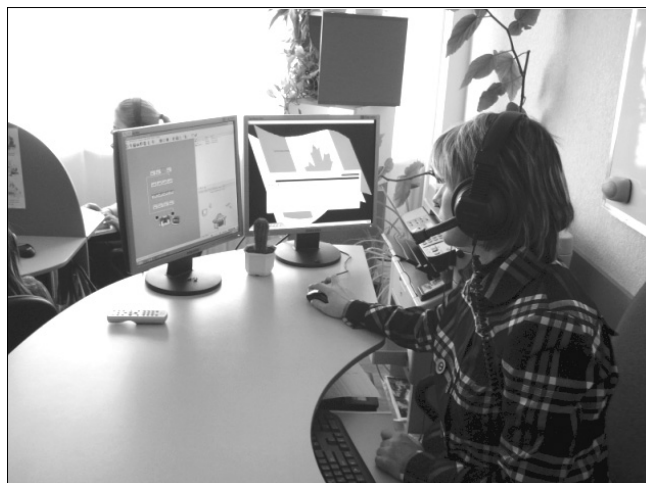
У чому ж вони? Маркетинг-менеджер компанії «Інфол» Черненко С.В. вбачає їх, перш за все, у тому, що наш кабінет — це не тільки лінгафонна лабораторія, а віртуальний висококласний інструмент та система розробки мультимедійних проектів для вивчення іноземних мов, яка дозволяє викладачу здійснювати повний контроль як кожного етапу уроку, так і процесу виконання завдань кожним учнем. Переваги нової системи у тому, що вона дуже проста у використанні й надзвичайно функціональна.

IDM Premium — це мультимедійна лабораторія, оснащена динамічним і зручним у використанні програмним забезпеченням, що має на меті активізацію й оптимальну підтримку навчального процесу. Подібна дидактична система, розроблена з метою підвищення ефективності навчання іноземних мов. Водночас, це — надійний міждисциплінарний інструмент, який забезпечує реалізацію міжпредметних зв'язків. Управління системою дозволяє прослуховувати аудіофайли, переглядати відео, читати текстові документи, виконувати вправи на читання, роботи синхронний переклад, писати диктанти та твори, працювати в груповому чаті та зі сторінками Інтернету.

Система може бути використана як для навчання, так і для контролю якості знань, бо містить підказки, багаторівневі варіативні тести та можливість збереження результатів для подальшої перевірки й аналізу.



Для вчителя — це можливість співпраці з учнями через моніторинг екранів, передачі моделі екрану від одного учня іншому, інтерактивної організації навчальної діяльності (формування груп, пар, індивідуальна робота).



«За допомогою поєднання звукових, графічних, анімаційних та текстових ефектів можливо досить вдало імітувати ефект занурення в активне мовне середовище, реалізуючи сучасні лінгвістичні, технологічні, методичні та педагогічні технології. Крім того, під час навчання іноземної мови за такими програмами відпрацьовуються всі аспекти мови: фонетичний, граматичний, лексичний та комунікативний, що дозволяє більш якісно та швидко оволодівати мовним матеріалом, набувати мовленнєвих навичок та вмій», — вважають викладачі кафедри.

Кабінет іноземної мови функціонує як навчально-методичний центр і лабораторія, що відкривають значні можливості для підвищення ефективності навчально-виховного процесу, є одним із засобів виховного впливу на підростаюче покоління.

Попереду такий нелегкий, проте надзвичайно цікавий шлях адаптації програмно-апаратного комплексу: навчальні заняття на сучасному рівні, позаурочна наукова та творча робота, цікаві проекти та відеоконференції, що можуть бути заохоченням для стимулювання інтелекту та розвитку критичного мислення, залучення школярів і студентів до розв'язання проблем і прийняття рішень та поліпшення комунікативної спроможності.

★ ★ ★