

## Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні особистісно орієнтовані середовища і технології навчання: теорія і практика»

У місті Хмельницькому на базі НВК №2 27–29 квітня 2010 року відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні особистісно орієнтовані середовища і технології навчання: теорія і практика», присвячена 25-річчю шкільної інформатики. В організації і проведенні конференції брали участь працівники Міністерства освіти і науки України, науковці Національної академії педагогічних наук України, представники Хмельницької державної адміністрації і обласної ради, керівники Управління освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації і Хмельницької міської ради, викладачі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти і Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Інформаційну підтримку роботи конференції здійснював науково-методичний журнал «Комп'ютер у школі та сім'ї».

Спонсорську підтримку роботи конференції надали ТОВ «Хмельницькінфоком», Компанія Майкрософт Україна, компанія Adobe Україна, Інститут інформаційних педагогічних технологій (Київ).

У роботі конференції взяли участь більше 200 освітян з 9 регіонів України. З них докторів наук — 5, кандидатів наук — 20, ректорів і проректорів — 7, деканів — 3, завідувачів кафедр, лабораторій та відділів — 12, директорів шкіл — 21, заступників директорів шкіл — 20, докторантів та аспірантів — 17.

Відкрила конференцію і керувала на пленарному засіданні начальник Управління освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації Жолобок Наталія Володимирівна. Учасників конференції тепло привітали заступник Голови Хмельницької обласної державної адміністрації Гавришко В.Д., заступник Хмельницького міського Голови Байдиш В.Г., завідувач сектору інформаційних технологій та комп'ютеризації Міністерства освіти і науки України Гладков Олексій Васильович.

З доповідями на пленарному засіданні виступили: Мадзгон Василь Миколайович — перший віце-президент Національної АПН України, тема доповіді «Ключові проблеми інформатизації освіти»; Биков Валерій Юхимович — директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної АПН України, тема доповіді «Відкрита освіта в єдиному інформаційному освітньому просторі»; Жолобок Наталія Володимирівна — начальник управління освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, тема доповіді «Хмельниччина на шляху інноваційного розвитку освіти»; Шоробура Інна Михайлівна — ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, тема доповіді «Особливості формування інформаційної культури сучасного вчителя»; Гевал Петро Антонович — директор НВК №2, тема доповіді «Навчаль-

но-методичне забезпечення комп'ютерно орієнтованих уроків». На пленарному засіданні також виступили спонсори конференції:

- Боярчук Ю.І. — директор ТОВ «Хмельницькінфоком», тема доповіді «Досвід створення міської локальної мережі освітянських закладів м. Хмельницького»;
- Кохан О.В. — директор Інституту інформаційних педагогічних технологій, тема доповіді «Сучасні засоби навчання»;
- Курченко Яна — менеджер освітніх програм компанії Майкрософт Україна, тема доповіді «Філософія Майкрософт в освіті»;
- Жуков Віктор — керівник напряму роботи з освітніми закладами Adobe Systems у СНД (Москва), тема доповіді «Adobe для системи освіти в Україні — технології і новації, творчість».

Учасникам конференції була надана можливість відвідати відкриті уроки з використанням комп'ютерних технологій навчання.

Учасники конференції дали високу оцінку організації і методиці проведення уроків з використанням комп'ютерних технологій навчання і відзначили значну роль директора НВК №2 Гевела П.А. у впровадженні новітніх технологій навчання.

Під час проведення конференції працювали такі секції:

- Проблеми наступності навчання інформатики в середній і вищій школі. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні навчальними закладами та створення електронних засобів навчально-призначення (керівник секції — завідувач лабораторії навчання інформатики Інституту педагогіки НАПН України Лапінський В.В.);
- Комп'ютерно орієнтовані технології навчання на уроках з математики і фізики (керівники секції — завідувач лабораторії математичної і фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України Глобін О.І. і провідний науковий співробітник лабораторії математичної і фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України Головка М.В.);
- Комп'ютерно орієнтовані технології навчання на уроках української мови і літератури (керівник секції — завідувач сектору гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Кушнір В.О.);
- Комп'ютерно орієнтовані технології навчання на уроках хімії і біології (керівники секції — завідувачка лабораторії хімічної та біологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України Величко Л.П. і старший науковий співробітник лабораторії хімічної та біологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України Матяш Н.Ю.);

- Комп'ютерно орієнтовані технології навчання на уроках географії (керівник секції — головний науковий співробітник лабораторії географічної та економічної освіти Інституту педагогіки НАПН України Корнєєв В.П.);
- Комп'ютерно орієнтовані технології навчання в початковій школі (керівник секції — завідувачка сектору розробки впровадження та апробації електронних засобів навчання Інституту інноваційних технологій та змісту освіти Міністерства освіти і науки України Проценко Т.Г.);
- Комп'ютерно орієнтовані технології навчання на уроках іноземних мов (керівники секції — завідувач лабораторії навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України Редько В.Г.);
- Підготовка та перепідготовка вчителів-предметників щодо застосування комп'ютерно орієнтованих технологій навчання (керівники секції — завідувачка відділу координації діяльності методкабінетів та керівників шкіл Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Рачок Т.М. і завідувачка кафедри менеджменту освіти та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Гуменюк В.В.).

Для учасників були організовані майстер-класи компанії Майкософт Україна на тему «Колаборація учнів і вчителів за допомогою поштового сервісу. Робота он-лайн мережі «Партнерство в навчанні». Курс цифрових технологій для покращення ІКТ навичок учителів»; Інституту інформаційних педагогічних технологій на тему «Використання електронних засобів навчання в навчально-виховному процесі»; компанії Adobe Systems на тему «Дистанційна освіта і створення навчальних матеріалів з інструментаріями Adobe».

На загальному пленарному засіданні прийнято підсумковий документ такого змісту.

### Підсумковий документ

**Всеукраїнської науково-практичної конференції  
«Сучасні особистісно орієнтовані середовища  
і технології навчання: теорія і практика»  
присвяченої 25-й річниці шкільної інформатики  
(27–29 квітня 2010 року)**

1. Після ознайомлення з напрацюваннями в галузі інноваційних технологій, зробленими у Навчально-виховному комплексі №2 м. Хмельницького, доповідями та матеріалами доповідей, учасники конференції вважають за потрібне.

Методичну систему застосування ІКТ у навчально-виховному процесі, розроблену, впроваджену та апробовану в НВК №2, визнати такою, що має суттєву практичну значущість як педагогічна інновація, заснована на передових технологічних рішеннях.

Вважати за доцільне всебічне дослідження передового педагогічного досвіду НВК №2 та його поширення серед педагогічної громадськості України.

Запропонувати колективам Інституту педагогіки НАПН України та Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, базуючись на результатах досліджень, розробити методичні рекомендації щодо впровадження напрацювань НВК №2 та особисто

П. А. Гевала у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів України.

2. Просити МОН України розглянути питання щодо підсилення структурного підрозділу, метою діяльності є проведення єдиної політики в галузі інформатизації освіти і навчання інформатики.

3. Порушити клопотання перед МОН України щодо внесення змін до Положення про апробацію електронних засобів навчального призначення (ЕЗНП), що розробляються за кошти державного бюджету, зокрема:

- наказ про апробацію на новий навчальний рік повинен бути сформовано та підписано до 1 серпня поточного року;
- дата закінчення апробації повинна співпадати з датою закінчення навчального року;
- узагальнені обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти матеріали повинні подаватись до МОН України до 15 червня;
- результати апробації повинні оприлюднюватись в фахових виданнях та на сайті МОН України;
- передбачити кошти на доопрацювання, тиражування та розповсюдження доопрацьованих ЕЗНП з урахування зауважень після апробації;
- рекомендувати розроблення та підтримку цифрових освітніх ресурсів, на яких можуть бути розміщені, зокрема, ЕЗНП, створені за кошти державного бюджету;
- рекомендувати кошти в державному бюджеті виділяти не тільки на підручники, а й навчально-методичні посібники, зокрема щодо методик використання ІКТ у ЗНЗ;
- передбачити кошти на виготовлення та тиражування після апробації та доопрацювання розробниками з урахуванням зауважень електронних засобів загального призначення;
- передбачити у навчальних планах обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти години на опанування сучасними ІКТ педагогічних працівників (не вчителів інформатики); змістом навчання для цих годин вважаємо за доцільне визначити ознайомлення із сучасними ЕЗНП з відповідних предметів;
- вважати за доцільне внести до штатного розпису загальноосвітніх навчальних закладів посади інженерів та лаборантів для обслуговування комп'ютерної техніки;
- поновити фінансування розробок ЕЗНП відповідно до програм для 12 річної школи.

4. Поновити дію Постанови Кабінету Міністрів України від 28 серпня 2003 р. № 1378 «Про вдосконалення роботи із забезпечення учнів і студентів навчальних закладів підручниками та посібниками» в частині третій: «...затверджувати, починаючи з 2005 року, державний комплект навчальної літератури для відповідних класів навчальних закладів системи загальної середньої освіти, що включає навчальну програму, підручник, навчальний посібник (хрестоматія, збірник задач, лабораторний практикум, методичний посібник для вчителя, **електронні навчальні засоби**)».

5. Більшість чинних на сьогодні загальнодержавних нормативних документів, які регламентують безпеку життєдіяльності учнів під час використання засобів ІКТ у навчально-виховному процесі розроблено та впроваджено більше п'яти років тому, базуються на державних санітарних нормах і правилах, розроблених більше 12 років (Державні санітарні норми і правила улаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режиму праці учнів на персональних комп'ю-

терах, затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 30.12.98 №9 (ДСанПіН 5.5.6.009-98)) і на сьогодні є безнадійно застарілими. З огляду на зазначене, необхідно передбачити розробку нових відповідних документів, у яких врахувати ергономічні та санітарно-гігієнічні властивості засобів ІКТ, що виготовляються за новими технологіями.

6. Розробити нормативну базу щодо процедури списання застарілої техніки.

7. Розробити нормативно-правову базу тьюторської діяльності.

8. Порушити клопотання перед МОН України щодо необхідності створення мережі пілотних навчальних закладів, у яких здійснювати підготовку учнів до продуктивної виробничої діяльності на базі інформаційних технологій.

*Руденко В.Д.*

★ ★ ★

## АВТОРИ НОМЕРА

**Агафонова С.Б.** — методист з інформатики Деснянського району м.Києва.

**Бондаренко Віталій Вікторович** — асистент факультету кібернетики Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка.

**Буркіна Наталія Валеріївна** — асистент кафедри математики та математичних методів в економіці Донецького національного університету.

**Войцеховський Микола Олексійович** — методист Науково-методичного центру технологій Кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Заслужений учитель України.

**Галковський Тарас Олександрович** — студент факультету кібернетики Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка.

**Глухов В'ячеслав Олександрович** — к. ф.-м. н., доцент кафедри вищої і прикладної математики та інформатики, доцент кафедри металевих конструкцій ДонНАБА.

**Грицук Юрій Валерійович** — к. т. н., доцент кафедри вищої і прикладної математики та інформатики, начальник Центру комп'ютерних та інформаційних технологій Донбаської національної академії будівництва і архітектури (ДонНАБА).

**Добровольська Оксана Миколаївна** — начальник управління освіти Оболонської районної у м.Києві ради.

**Журавський Віталій Станіславович** — доктор політичних наук, доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, заступник голови Київської міської державної адміністрації — начальник Головного управління освіти і науки.

**Закомірний І.М.** — вчитель інформатики гімназії №39 м. Києва.

**Замаскіна Поліна Іванівна** — директор гімназії №290, м. Київ.

**Зорін Віталій Васильович** — заступник директора спеціалізованої школи №304 м. Києва.

**Колєнцова Олена Григорівна** — вчитель інформатики спеціалізованої школи №254 Святошинського району м. Києва.

**Коротков Андрій Сергійович** — студент факультету кібернетики Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка.

**Крахін Станіслав Валерійович** — асистент кафедри «Автомобілі та автомобільне господарство», спеціаліст відділу мережевих технологій ДонНАБА.

**Лосєва Наталія Миколаївна** — доктор педагогічних наук, професор кафедри вищої математики та методики викладання математики Донецького національного університету.

**Назім Ярослав Вікторович** — к. т. н., проректор з науково-педагогічної роботи ДонНАБА.

**Нейтер Данііл Юлійович** — студент факультету кібернетики Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка.

**Руденко Віктор Дмитрович** — канд. пед. наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, головний редактор журналу «Комп'ютер у школі та сім'ї».

**Твердохліб Ярослав Олегович** — студент факультету кібернетики Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка.

**Чабанна Наталія Вікторівна** — заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії №290, м. Київ.

**Шевченко Тетяна Михайлівна** — вчитель інформатики спеціалізованої школи №52 з поглибленим вивченням інформаційних технологій м.Києва.

**Шуть Ганна Єлизаріївна** — директор спеціалізованої школи №304 м. Києва.

**Ягієв Шаміль Ігорович** — менеджер проектів компанії «Арісент Україна».

★ ★ ★

На першій сторінці обкладинки: відкритий урок у ліцеї інформаційних технологій №79 Києва під час проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта в інформаційному суспільстві: до 25-річчя шкільної інформатики»

★ ★ ★

Підписано до друку 14.06.2010 р. Формат 60x84 1/8. Папір офсет. Друк офсет. Умовн. друк. арк. 5,88.

Умовн. фарбо-відб. 11,76. Обл.-вид. арк. 8,54. Видавець: ФО-П Жугастрова О.В. Зам. №10-366.

Віддруковано у друкарні видавництва «Фенікс». Свід. ДК 271 від 7.12.2000 р.

Адреса редакції: 04107, Київ-107, вул. Половецька, 12/42, к. 88.

E-mail: csf221@rambler.ru, Тел. (044) 481-37-38.

Повне або часткове передрукування матеріалів журналу можливе тільки з письмового дозволу редакції.

Передплату на наш журнал можна оформити у будь-якому відділенні зв'язку. Наш індекс 74248.