

СТВОРЕННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ТА ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМИ E-LEARNING CLASS V6.0

Шевченко Т.М.

Реформування освіти в Україні передбачає створення високоефективного механізму забезпечення якості освіти. Проте досягти високих результатів без відповідного контролю знань та відповідної корегувальної діяльності неможливо. Виникає необхідність урізноманітнення форм проведення тематичних атестацій. Звичайно існує багато методів перевірки навчальних досягнень учнів. Серед них найбільш поширеними в практиці є письмові роботи й усне опитування. Безумовно, вони мають велике значення в управлінні навчальним процесом. Однак, можливості цих традиційних методів діагностування та оцінювання навчальних досягнень учнів дуже обмежені. Одним з високоефективних сучасних засобів якісного контролю навчальних досягнень учнів є тестування. У зв'язку з проведенням зовнішнього незалежного оцінювання, різноманітних моніторингових досліджень виникає необхідність автоматичного оцінювання тестування та підведення підсумків. Найдосконалішим способом є комп'ютерне тестування в режимі on-line, що має величезну базу стандартизованих тестів, які підбираються з урахуванням здібностей і можливостей кожного учня.

Дана стаття стане допоміжною інструкцією для вчителів, які працюють із програмним середовищем e-Learning Class V6.0 та бажають якнайширше використовувати його можливості для створення тестових завдань, проведення оперативних та об'єктивних форм контрольних зрізів знань учнів та отримання результатів оцінювання.

Тестування в сучасних умовах є одним із найбільш технологічних засобів діагностики й оцінювання навчальних досягнень. Але пошук методів простого, оперативного, об'єктивного, вільного від паперової рутини проведення контрольних зрізів знань учнів призвів до застосування комп'ютерних форм тестування.

Програма e-Learning Class V6.0 (<http://www.mythware.net>) має досить зручне середовище для створення екзаменаційних та тестових завдань із подальшим їх збереженням, корекцією, що, у свою чергу, дозволяє здійснювати оперативну діагностику й оцінювання навчальних досягнень учнів із врахуванням рівня підготовки та проведення такого контролю на відстані.

Однією з інтерактивних функцій програми e-Learning Class V6.0, розміщених на панелі задач, є функція «Екзамены и тесты», яка дозволяє вчителю:

1. Створювати та зберігати тести, за необхідності редагувати їх.
2. Проводити тестовий контроль з усіма учнями одночасно.
3. Встановлювати час іспиту.



4. Оперативно збирати відповіді учнів.

5. Вести статистику та аналіз іспиту.

6. Призупиняти та відновлювати іспит.

Вікно функції для створення тесту має вигляд, як подано на рис. 1.

Меню функції **Екзамены и тесты** має такі піктограми (рис. 2).

Введення тестового завдання

1. Натисніть кнопку **Екзамены и тесты** на панелі функцій.

2. Виберіть команду **Подготовить экзаменационное задание** із спливаючого меню (рис. 3).

3. У головному вікні інтерфейсу натисніть кнопку **Создать**. Буде створений файл для нового тестового завдання з назвою за замовчуванням **Создать экзамен** або введіть свою назву.

4. Натисніть кнопку **Добавить**. Відкриється спливаюче меню. У меню виберіть тип запитання.

5. Уведіть назву запитання (для зручності порядковий номер запитання), кількість балів за правильну відповідь, зміст запитання та варіанти відповідей. Напроти правильної відповіді поставте прапорець (рис. 4).

6. Аналогічно введіть кожне наступне запитання тесту.

7. Для видалення запитання виділіть його і натисніть клавішу **Del**.

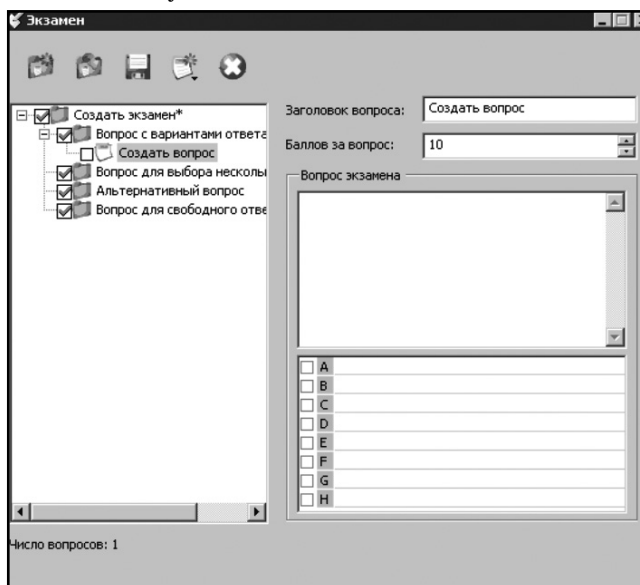


Рис. 1

| | |
|--|---------------------------------------|
| | Створити новий тест |
| | Відкрити існуючий тест |
| | Зберегти тест |
| | Додати нове питання |
| | Видалити питання з тесту |
| | Відправити тест учням |
| | Почати проведення тесту |
| | Відобразити спливаюче питання |
| | Зупинити проведення тесту |
| | Призупинити тест |
| | Зібрати результати тесту |
| | Статистика тесту |
| | Відправити коментар усім учням |

Рис. 2

8. Для збереження тесту натисніть кнопку **Сохранить**, укажіть ім'я файлу. Екзаменаційне завдання буде збережено на диску з ім'ям типу *.telu.

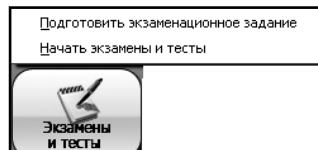


Рис. 3

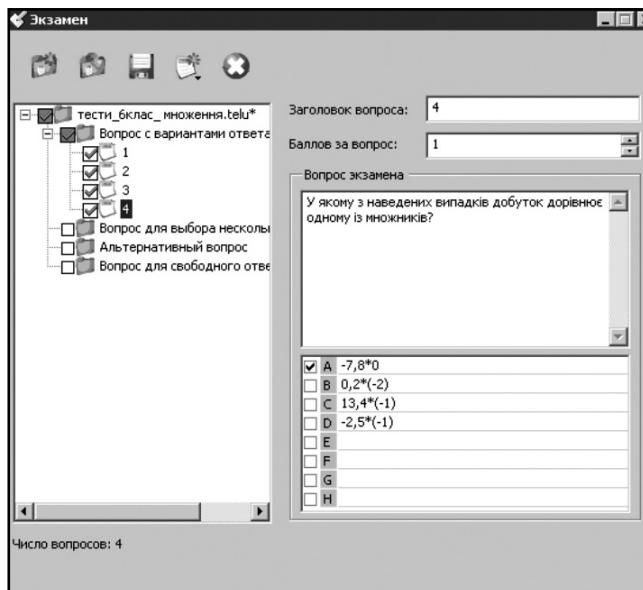


Рис. 4

9. Для редагування тестового завдання відкрийте його, натиснувши кнопку **Открыть**, внесіть необхідні зміни та повторно збережіть його.

Зауваження.

1. Екзаменаційне завдання може містити не більше 128 запитань.

2. Екзаменаційне завдання може містити запитання чотирьох типів.

- запитання з однією відповіддю: запитання може мати тільки одну правильну відповідь;

- запитання з декількома відповідями: запитання може мати одну або декілька правильних відповідей;

- альтернативне запитання: варіантів відповідей тільки два «Так» чи «Ні», одне з яких правильне;

- запитання для вільної відповіді: для відповіді на запитання учень повинен увести одну або декілька фраз, що містяться у відповіді.

3. Запитання може мати не більше 1024 знаків.

4. Максимальний розмір вільної відповіді складає 512 знаків.

5. Запитання може мати не більше восьми відповідей.

6. Максимальний розмір кожної відповіді складає 512 знаків.

7. Оцінка кожного запитання може мати значення від 0 до 100 балів, за замовчуванням 10.

Проведення тестування

1. Натисніть на піктограму **Экзамены и тесты** панелі функцій.

2. Виберіть команду **Начать экзамены и тесты** із спливаючого меню.

3. Натисніть кнопку **Открыть** та виберіть необхідне екзаменаційне завдання, підготовлене заздалегідь.

4. Натисніть кнопку **Отправить**, в діалоговому вікні **Время экзамена** вкажіть час, який ви відводите учням на тестування, і натисніть кнопку **ОК**. У діалогових вікнах учнів з'явиться повідомлення: **Получение экзаменационного задания....** Коли всі завдання будуть отримані, в учнів з'явиться повідомлення **Экзамен готов**.

Зауваження. Якщо деякі учні ще не отримали завдання, то через деякий час у вчителя буде активована кнопка **Остановить**. Учитель може відмінити тест, розпочати тест без цих учнів, зачекати, поки всі учні отримують екзаменаційне завдання.

5. Для початку тестування вчитель повинен натиснути кнопку **Начать экзамен**. Після цього учні можуть відповідати на запитання.

6. Учитель може у будь-який час відмінити чи призупинити тестування.

7. Після закінчення відведеного на тестування часу екрани учнів блокуються і відповіді автоматично збираються.

Зауваження. Якщо учень хоче відправити відповіді достроково, він може натиснути кнопку **Відправити**. На його екрані з'являється повідомлення **Ожи-**

даніє результатів теста. З правильними відповідями він може ознайомитися тільки після складання іспиту всіма учнями.

Функція «До першої відповіді»

Функція «До першої відповіді» дозволяє вчителю приймати тільки відповідь учня, який виконав завдання першим. Для цього:

1. Учитель вибирає будь-яке запитання тесту і натискає кнопку **Всплывающий вопрос**.
2. Учні вибирають правильну відповідь на запитання і натискають кнопку **Ответ**.
3. На екрані вчителя з'являється ім'я учня, який першим виконав завдання, відповідь на запитання та час її відправки.

Статистичний аналіз усіх відповідей

Після отримання відповідей кожного учня вчитель може переглядати результати тестування та проаналізувати рівень засвоєння учнями певної теми, причому можна отримати різні статистичні дані. Для цього необхідно:

1. Натиснути кнопку **Статистика** в головному вікні інтерфейсу (рис. 5).

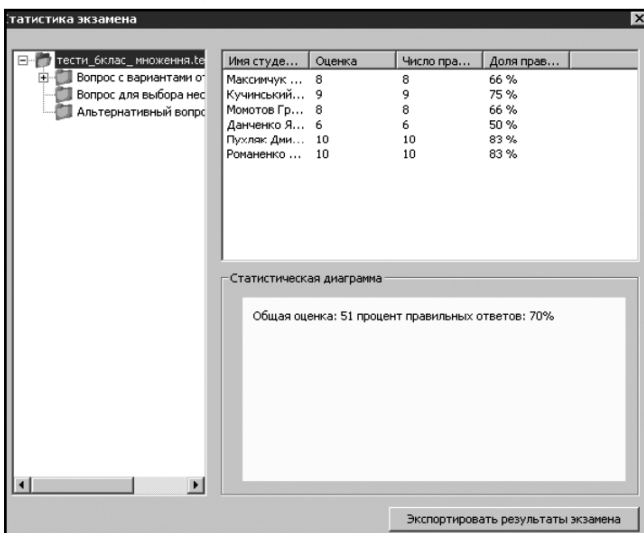


Рис. 5

2. Щоб отримати загальні результати тестування для всього класу, у діалоговому вікні **Статистика** зліва вибрати назву екзаменаційного завдання. У правому верхньому вікні будуть відображені імена учнів, оцінка кожного з них, кількість правильних відповідей і їх відсоток. У правому нижньому вікні виводиться загальна оцінка та середній відсоток правильних відповідей усіх учнів.

3. Щоб отримати результати відповідей на кожне запитання окремо, необхідно клацнути мишею по його назві. У верхньому правому кутку будуть відображені імена учнів, повідомлення про правильність виконання та варіанти відповідей кожного з них. У правому нижньому кутку з'явиться статистична діаграма з відсотком вибраних відповідей. Тому вчитель може не тільки бачити, чи правильно відповів конкретний учень, але і проаналізувати розподіл відповідей усіх учнів на це запитання.

4. Можна отримати розгорнуті результати тестування кожного учня окремо, натиснувши кнопку **Экспортировать результаты экзамена**. Після чого треба вказати місце збереження текстових файлів із змістом, як це подано на рис. 6.

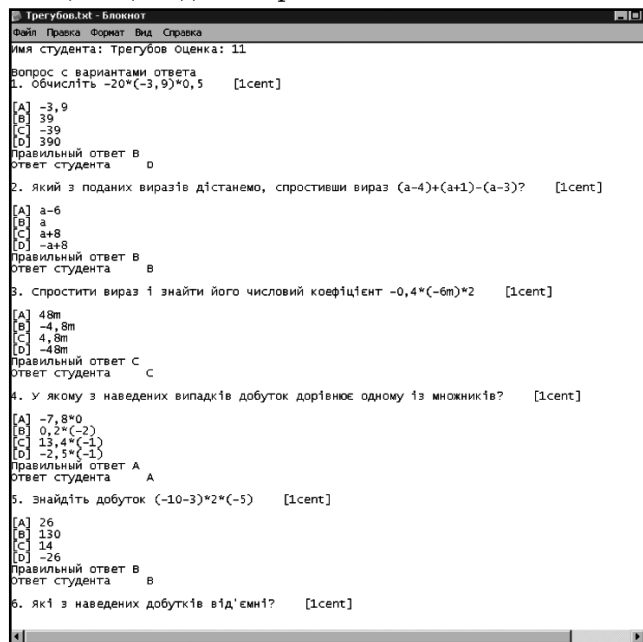


Рис. 6

Зауваження.

- У стовпці імен учнів відображаються всі імена, вказані учнями. Якщо учень не вказав ім'я, то в цьому стовпці відображається ім'я комп'ютера.
- Щоб уникнути повторень імен, використовується комбінація імені учня та імені комп'ютера: Сергій Петренко (Student002).

Відправлення повідомлень

Під час тесту вчитель може відсилати повідомлення всім учням. Повідомлення відобразатиметься в лівому верхньому кутку вікна інтерфейсу учня. Щоб відправити повідомлення, необхідно:

1. Натиснути кнопку **Сообщения**.
2. У спливаючому діалоговому вікні ввести текст повідомлення, яке буде показано всім учням.
3. Натиснути кнопку **ОК**.

Призупинення і відновлення тесту

За необхідності вчитель може призупинити проведення тесту, а потім знову продовжити його. Усі відповіді учнів будуть збережені, час тесту буде відновлений із моменту зупинки.

- Для призупинення тесту необхідно натиснути кнопку головного меню **Проверить работу** та в діалоговому вікні для згоди — **Да**.
- Якщо не був розпочатий новий іспит, для продовження тесту необхідно натиснути кнопку **Да**, після чого всі екзаменаційні роботи будуть відновлені з моменту призупинення.

Отже, комп'ютерна форма тестування середовища e-Learning Class V6.0 має низку переваг. Це середовище досить просте у використанні й не вимагає великих навичок роботи з комп'ютером. Крім того, мобі-

льність комплекту нетбуків розширює доступ всіх бажаючих учителів до роботи з ними. Це дає можливість широко застосовувати нетбуки на уроках як у початковій школі, так і в середній. Отже, здійснювати різні види контролю, враховувати індивідуальні особливості учнів щодо темпу виконання завдань, економити час, одночасно залучати до роботи всю групу й оперативно обробляти результати з метою аналізу якості навчального процесу та виявлення прогалин у знаннях. Учні, у свою чергу, негайно отримують результат і об'єктивну оцінку, можуть неодноразово проходити тестування з однієї теми. Це є важливим фактором підвищення в учнів мотивації до навчання, отримання позитивної перспективи.

Тестові завдання з теми «Множення раціональних чисел» (Математика, 6 клас)

- Обчисліть $-20 \cdot (-3,9) \cdot 0,5$.
[A] -3,9.
[B] 39.
[C] -39.
[D] 390.
Правильна відповідь В.
- Який з поданих виразів дістанемо, спростивши вираз $(a-4)+(a+1)-(a-3)$?
[A] $a-6$.
[B] a .
[C] $a+8$.
[D] $-a+8$.
Правильна відповідь В.
- Спростити вираз і знайти його числовий коефіцієнт $-0,4 \cdot (-6m) \cdot 2$.
[A] $48m$.
[B] $-4,8m$.
[C] $4,8m$.
[D] $-48m$.
Правильна відповідь С.
- У якому з наведених випадків добуток дорівнює одному з множників?
[A] $-7,8 \cdot 0$.
[B] $0,2 \cdot (-2)$.
[C] $13,4 \cdot (-1)$.
[D] $-2,5 \cdot (-1)$.
Правильна відповідь А.
- Знайдіть добуток $(-10-3) \cdot 2 \cdot (-5)$.
[A] 26.
[B] 130.
[C] 14.
[D] -26.
Правильна відповідь В.
- Які з наведених добутків від'ємні?
[A] $(-4) \cdot (-3) \cdot (-2)$.
[B] $(-10) \cdot 2 \cdot (-5)$.
[C] $(-2) \cdot (-3) \cdot (-4) \cdot (-5)$.
[D] $(-10) \cdot 3 \cdot 5 \cdot (-7)$.

Правильна відповідь А.

7. Яке з наведених тверджень правильне? Добуток буде від'ємним числом, якщо в ньому:

- [A] парне число від'ємних множників;
- [B] 5 додатних множників і 5 від'ємних;
- [C] 6 множників, з яких два додатні, решта від'ємні;
- [D] 18 від'ємних множників.

Правильна відповідь В.

8. Який з поданих виразів дістанемо, записавши вираз $4 \cdot (-x) + 6 \cdot (-y) + 8$ без дужок?

- [A] $-4x-6y+8$.
- [B] $4x+6x+8$.
- [C] $-2x-2y$.
- [D] $-4x-6y$.

Правильна відповідь А

9. Знайдіть значення виразу $-2c-2c-2c-2c$, якщо $c=-1$ і $c=2$.

- [A] -8, -16.
- [B] 8, -16.
- [C] 8, 16.
- [D] -8, 16.

Правильна відповідь В.

10. Який з наведених виразів дістанемо, розкривши дужки $-3a \cdot (2x-5y)$?

- [A] $6ax-15ay$.
- [B] $6ax+15ay$.
- [C] $-6ax+15ay$.
- [D] $-6ax-15ay$.

Правильна відповідь С.

11. Після винесення спільного множника за дужки, якого виду набуде вираз $16axy-8ax+32a$?

- [A] $8 \cdot (2axy-ax+4a)$.
- [B] $8ax \cdot (2y-1)+32a$.
- [C] $8a \cdot (2xy-x+4)$.
- [D] $a \cdot (16xy-8+32)$.

Правильна відповідь С.

12. Яке з поданих чисел є коренем рівняння $x \cdot x-2x=0$?

- [A] 1.
- [B] -1.
- [C] 2.
- [D] -2.

Правильна відповідь С.

Література

- Суарева Л.С. Завдання для усної роботи, математичні диктанти та тести. Математика. 5-6 класи. — Х.: Вид. група «Основа», 2007. — 144 с.
- Возняк Григорій, Возняк Ольга. Тестові завдання. Математика. 6 клас. — Тернопіль: Підручник і посібники, 2009. — 96 с.
- Бродський Я.С., Павлов О.Л. Математика: Тести для самостійної роботи та контролю знань. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2008. — 208 с.
- Інтерактивні технології на уроках математики / Уклад. І.С. Маркова. — Х.: Вид. група «Основа», 2008. — 126 с.
- <http://www.zakdu.edu.ua/ua/Downloads/IIT/MetodTests.pdf>.
- <http://test.svitovsit.ua/default>.
- http://dnloippo.ucoz.ru/index/quot1_1quot.

